

倾情帮扶显担当 实习支教见成长

济宁高新区积极推进师范生实习支教工作 为教育高质量发展注入活力



本报济宁讯(记者 刘菲)今年2月初,济宁高新区部分中小学校迎来新一批“00后”支教大学生,年轻的实习教师们满怀怀着对教育的憧憬与期待,在新学校开展了为期半年的教育教学实习工作。

导师结对 让支教生感受到家的温暖

在济宁高新区崇文学校小学部一年级八班的教室内,实习支教老师于欣茹正带领学生们上音乐课。

“同学们,我们已经学会了歌曲《保护小羊》,现在我想请几位同学上台表演一下,咱们跟着音乐一块儿唱,好吗?”在老师的鼓励调动下,孩子们纷纷举手,课堂氛围欢快热烈。

今年2月份,来自济宁学院音乐学院的于欣茹和其他实习支教生一起来到济宁高新区崇文学校,并被分配到一年级组音乐教学中,跟随指导老师黄老师和魏老师实习听课。

“我的指导老师无论是在教学上还是生活上都给予我极大的帮助,可以说是手把手教,我从中吸取了很多宝贵经验,他们帮我分析课上的每一个环节,教我如何激发学生的兴趣,怎样设计导入才能吸引学生等等。”于欣茹告诉记者,在指导老师的帮助下,她认真设计教案,完善上课内容,并经常向指导老师请教经验。潜移默化中,支教老师的专业能力得到了锻炼,也收获了满满的幸福感。

支教生活转瞬过半,这三个月的经历让于欣茹感触颇深。每次下课时,她总能收到许多学生们自己的绘画、折纸作品,学生们用这种方式来向老师表达他们的认可和喜爱,这令年轻的支教老师十分感动。“和小朋友们相处让我感觉非常开心和快乐,每次一见到他们,我就觉得上课干劲十足。”于欣茹告诉记者,她本身就非常喜欢小朋友,学校也给他们这些师范生提供了一个非常好的支教机会。对于欣茹来说,这次实习支教经历是她从大学走向社会的一座桥梁,不仅能将书本知识应用到实践中,并且在与学生的教学互动中也能锻炼各项能力,是成为正式教师之前一个必经的过程。

“歌曲《咏鹅》是一首古诗改编的歌曲,所以我们一开始可以用古诗来导入一下,或者可以戴一个鹅的头像来扮演一下,让孩子们猜一猜老师扮演的是哪种动物,这样导入更能引起孩子们的兴趣。”实习支教生们的到来,也给指导老师带来了新的责任,在办公室里,崇文学校小学部音乐老师、支教生指导老师黄慧正在对音乐组支教生进行备课辅导。

除日常的教学工作外,于欣茹还和音乐组的其他实习支教生一起,积极参与到学校活动中来,跟随黄慧老师组织学生排练高新区的六一儿童节汇演节目。“只要没有课我就会去帮忙维持纪律,指导小朋友们的肢体动作,这对我们来说也是一个很好的锻炼机会。”于欣茹说。

“从今年二月份到现在,我来到济宁高新区崇文学校已经有三个月了,在指导老师的帮助下,我不断地去试课、磨课,从一开始的忐忑迷茫,到后来的自信从容,现在已经可以非常顺畅地进行教学工作了。”于欣茹说,经过了一开始的紧张和忐忑,现在她更多的是体会到与小朋友相处教学过程中点点滴滴的快乐。

“本次支教是我将来走向教师岗位必不可少的实践环节,也让我找到了今后努力的方向,在接下来的大学生活中,我真正知道了自己需要什么、该做什么,那就是通过更加努力和拼搏,争取早日成为一名真真正正的人民教师。”于欣茹说。

“学校一直把实习生当成崇文人的家人,刚一入校就为他们召开了隆重的欢迎仪式,让他们感受到家的温暖,并为每位新教师聘请一位爱岗敬业、师德高尚、有丰富教育教学经验的名师作为其指导教师。”济宁高新区崇文学校人力资源部主任王利介绍说,为了能让实习生有一个舒适安静的生活环境,学校做了大量的准备工作,为实习生准备了干净整洁的宿舍,配有单独洗澡间,还专门开辟晾衣间,分学部设有宽敞干净的食堂,让实习生足不出校就能解决就餐问题。同时,学校鼓励支教生提升学历,每位教师都没有安排满课时量,并且专门在每一层开设了自习室,创造一个专心学习的环境,从各个方面完善实习生的在校生活。

“实习教师在我校坚持学习的同时,有力弥补了师资力量的缺憾,协助学校的教学工作正常运转。这一批13位实习教师工作认真、热爱学生,得到了家长和学校一致认可,目前为止,小学部和初中部在教学质量方面达到了零投诉。”王利说。除教学任务外,实习教师还积极参与学校管理工作,他们以认真负责、积极主动的态度获得了全体师生的认可。

书写青春 三尺讲台绽放别样风采

5月9日上午9时50分,济宁学院附属中学高新区校区正值大课间,在学校

小学部,实习支教生岳耀鲁正在规整学生队伍,组织学生进行课间跑操。自今年2月初来到该校区支教以来,岳耀鲁对日常工作已经十分熟悉,管理起学生来得心应手。

岳耀鲁是济宁学院公费数学班的一名大三学生,现在在济宁学院附属中学高新区校区执教二年级数学,并担任二年级六班班主任。“国家的良好政策为我们师范专业的大学生提供了这次宝贵的机会,我想要好好把握。同时,我也想通过支教锻炼一下自己的能力,丰富社会实践经历。”岳耀鲁说。

作为支教老师,岳耀鲁每天早上7:40按时来到学校,开始自己一天的教学工作,在进行完上午第一节和第二节课的教学任务后,岳耀鲁会回到办公室,为学生们批改课堂练习题。下午,他会认真准备第二天的课程,支教生活丰富充实。在力争把分内事做到最好的同时,岳耀鲁还积极参与学校活动,帮助指导老师管理其他事务。

“为使支教生尽快熟悉和适应教学工作,按照学校以老带新的帮扶安排,指定经验丰富的指导教师与实习支教生组成师徒结对,进行一对一帮扶。作为指导老师,我们通过采取多项措施促使他们迅速成长,比如我们每周都要进行集体备课,组织老师共同学习;师徒之间进行随时听评课活动;指导他们及时进行课后反思;一个学期还安排他们至少上一节公开课。”济宁学院附属中学高新区校区小学部教务处副主任、支教生指导老师蒋雪英告诉记者,经过几个月的指导,使支教生们的教学能力得到了迅速提升。

“除教学上的辅导外,学校在衣食住行及安全方面也为我们考虑了很多,补贴每月按时发放,在吃饭方面,学校有餐厅,教师餐非常实惠,早餐午餐丰富多样。”岳耀鲁介绍说。

初生牛犊,抱着学习的态度,岳耀鲁从一年级科学到初二数学班主任都执教过,忙碌的支教生活也曾让他感觉十分辛苦。由于带过的班比较多,他记得有一次去送二年级路队,出校门正巧碰到教过的一年级孩子,孩子们齐声高喊“岳老师!岳老师!”送队回办公室的时候,又碰到教过的初二学生喊“老班”,学生的重视和亲近令岳耀鲁十分感动,心中的疲惫也烟消云散。

“我本身是一名面向济宁就业的公费师范生,将来也会奋斗在济宁教育事业的前线。通过这段时间的支教实习,为我从学生到教师身份的转变起到了过渡作用。”谈及支教以来的收获,岳耀鲁表示,实习支教期间,他在学校领导、指导教师和级部各位老师的帮助下,开展听课、上课、班主任管理、家访、家长会、家长进校园等教育教学工作,每一天都在学习、总结、反思中提高着。

“我坚信经过这一段时间的支教实习,从中获得的宝贵经验将使我受益终生,并在今后的实际工作中得到验证。同时,我会继续坚持谦虚好学的态度,不断学习、不断总结、不断反思,提高自身能力,做一名新时代合格的人民教师。”岳耀鲁说。

“近几年,由于学校办学规模扩大,教师有所短缺,是党和政府的好政策——大学生支教到乡镇,解决了燃眉之急,特别是济宁学院、鲁东大学、临沂大学等高校给予了大力支持,这些优秀的实习支教生,他们年轻、有活力、学习能力强,工作踏实认真,为我们学校的教学工作作出了贡献。”蒋雪英说。

合作共赢 为全区教师队伍注入新鲜活力

实习支教工作是师范生学生生涯中的重要一环,对学生和学校来说,是“双赢”利事:实习支教工作有效缓解了中小学师资短缺的矛盾,也为学校带来了新的教学理念,促进了师范生职前责任心、爱心和业务技能的培养提升。

记者在采访中了解到,目前,全区有部分中小学缺少专职的音乐、美术、体育老师,虽然有的老师能带多门课,但涉及艺术类的课程就因专业素养不足而无能为力。实习支教生很好地弥补了这一点,这些青年教师经过了系统的学习,专业性更强,更有活力,能为孩子们的学习生活增添更多乐趣,也培养他们的艺术修养,对学校的教学有很大的帮助。济宁高新区高度重视实习支教工作,在各方共同努力下,全区实习支教工作取得了显著成果。

济宁学院与济宁高新区友好合作关系源远流长。2013年,高新区丰泰中学、科苑小学委托济宁学院附中、附小管理,及后续的冠亚小学和崇文学校委托管理,促进了高新区教育的高质量发展,更为高新区经济和社会事业发展作出了贡献。2014年高新区大学园开园使用,学院部分专业便入驻发展,十年来,一届又一届的优秀青年毕业生为高新区经济社会发展注入了澎湃活力。近两年来,济宁学院每学期为高新区中小学校输送优秀实习支教生,截至目前,3个学期共推荐近300名师范生在高新区实习支教。这些青年学生吃苦耐劳、乐于奉献,积极主动地把先进的教学理念融入到教学实践工作中,为高新区中小学教师队伍注入新鲜活力,赢得实习学校和老师的高度赞扬。

逐梦启航,青春正当时。下一步,济宁高新区将落实实习支教“12345”的工作模式,强化对实习支教的组织领导,加强实习支教生的安全保障,持续改善实习支教条件,尽可能为实习生提供生活和工作上的便利,提高实习成效,切实将“双导师”制落到实处。

