



济宁晚报全媒体记者 王艳茹 通讯员 王培源

从“跟着节气去劳动”的田园实践,到校园保洁、绿化、图书管理等岗位体验……在我市中小学校园里,劳动不再是简单的技能训练,而是成为学生理解生活、认识社会、塑造品格的重要方式。

# 在济宁,劳动是门必修课

2

## 校园里开启职业体验之旅

### 1 这所小学有块奇妙的守拙园

“立夏到小满,蒜头回家转”“大蒜是怎么长出来的”……5月12日,兖州区奎星楼小学的劳动实践课上,老师带领同学们学习了立夏和小满节气的相关知识,了解了大蒜从种植到收获的过程,还知道了大蒜的食用和杀菌消毒的药用价值,并制订采摘计划,提高采摘效率。

“看,我挖出的蒜最大!”“我想用这头蒜做蒜蓉小龙虾!”“通过劳动实践,我体验到了收获的快乐和辛苦,懂得了珍惜他人的劳动成果、爱惜粮食。”五年级三班学生张雨菲兴奋地说。

兖州区奎星楼小学创新打造传统文化和劳动教育融合的新样态,雨水播种、清明植树、立夏采收蒜薹……学生跟着节气去劳动,探节气之美,悟劳动之妙。

“我们对节气文化进行深入研究,查阅大量的历史文献、民俗资料和农业科普书籍,了解每个节气的起源、含义、习俗以及与之相关的农事活动。在此基础上,梳理出适合小学生参与的劳动实践项目。”兖州区奎星楼小学老师王蕊告诉记者,在惊蛰节气,老师会讲解昆虫的冬眠和苏醒机制,以及惊蛰时节的气候变化对昆虫活动的影响,帮助学生理解“蛰虫惊而出走”的现象,从而为学生参与观察昆虫活动的劳动实践做好知识准备。

大队辅导员张艳君告诉记者,该校充分利用校园内的闲置土地和空间,精心打造了一个功能齐全的校园劳动实践基地——守拙园。“种植区划分成不同的小块,每个班级负责一块区域的种植和管理,让我们亲身体验从播种到收获的全过程。”五年级三班学生闵舒畅兴高采烈地告诉记者。

早晨7点30分,济宁海达行知学校学生曹诗涵明确岗位和工作标准后,奔赴后勤办公室,寻找校园绿化负责教师,进行一天的工作实践体验。8点,她带着绿化带修剪工具,使用老师教导的修剪方法,开始认真清理绿化带内的垃圾以及枯枝落叶。

“我一直对校园绿化很感兴趣,好奇老师如何修剪出各种漂亮的植物造型。这次体验让我对校园花草如数家珍,也学会了如何做好绿化工作。”曹诗涵说。

据该校老师翟士营介绍,除了校园绿化,学校还设置了校园保洁、校园安保、校园维修、生活教师、图书管理员和实验教师等岗位。同学们根据个人兴趣和条件,对学校提供的岗位自主申报。每个体验岗位还会指派一名职业指导教师,对实践学生进行全程指导和评价。

“职业体验重在让学生获得对职业生活的真切理解,帮助学生形成职业概念。通过积极参与岗位实践,了解学校管理人员的工作内容,启迪未来成长的道路。”翟士营说。

## 3 课堂教学与劳动实践深度融合

近年来,全市各学校依托劳动课和社团活动,开发开设了烹饪、园艺、陶艺、木雕、农耕等37种劳动特色课程,如济宁海达行知学校的食育课程、曲阜鲁城街道书院街小学的孔府绢花课程、金乡县王杰中学的陶艺课程、兖州区第三中学的农耕文化体验课程等。

依托“劳动周”“劳动月”,我市各级学校常态化开展校园卫生保洁、绿化美化、图书整理、食堂帮厨、路队礼仪等校内志愿活动,培养学生劳动奉献精神。结合植树节、学雷锋纪念日、“五一”劳动

节等,我市开展了丰富多彩的劳动文化主题教育,举办“劳模大讲堂”“大国工匠报告会”等劳模进校园活动1800余场次。此外,我市把劳动教育纳入教师培训内容,提高教师劳动教育专业化水平,积极培树劳动教育示范校和典型案例。

“在设立劳动教育必修课程的同时,其他课程、其他活动也结合学科特点、活动特征,有机融入了劳动教育内容,我们确保新时代劳动教育在学校、在课堂落地生根。”市教育局相关负责人说。

### “爆米花姐姐有话说”

一堂趣味满满的节气课、一次蔬果采摘的生动实践、一场沉浸式的职业体验,是我市探索、研究、推进劳动教育工作的缩影。

在这里,劳动教育不是走过场,而是让孩子们真实地出力、流汗、思考、成长。劳动正在悄然改变他们看待世界的方式,种下责任、尊重与热爱的种子。

他们开始理解父母的辛劳,珍惜一粥一饭,也隐约看见了未来的自己。当劳动真正走进课堂、走进生活,教育的温度便触手可及。

