



“阅见济宁·书香满城”全民阅读活动周主题朗诵会圆满落幕

# 推进全民阅读 共建书香济宁

济宁晚报全媒体记者 王艳茹

近日，“阅见济宁·书香满城”全民阅读活动周主题朗诵会在济宁大剧院圆满落幕。本次活动立足“孔孟之乡、运河之都”的深厚文化底蕴，以朗诵为载体，推动“爱读书、读好书、善读书”的文明风尚浸润城市每一个角落。

活动现场氛围热烈，各界嘉宾齐聚一堂，共赴这场书香之约。济宁市图书馆副馆长、济宁市图书馆学会理事长展海峰宣读全民阅读联盟倡议书，呼吁全市图书馆、保利剧院及各类阅读机构携手，传承中华优秀传统文化，共建“书香济宁”。

本次朗诵会以多篇章形式呈现，特邀中国传媒大学播音学博士、山东青年政治学院孙良教授，将经典诵读与青少年朗读共创课堂结合，围绕“春天里”“盼归 团圆”“我们的长征”三大主题，打造了一场兼具文化味与参与感的书香盛宴。

“春天里”主题紧扣世界读书日，《春江花月夜》《春天的交响》等经典作品轮番呈现，师生亲子共读传递温情；共创课堂以《春》为纽带带动全民参与，现场解答家

庭阅读难题，孙良教授还与主持人带领济宁市养老指导服务中心的孩子朗诵《让生命影响生命》，传递善意与温暖。

“盼归 团圆”主题中，以《小风筝》《乡愁》《就是那只蟋蟀》等作品，借诵读诉说家国情怀与两岸团圆期盼；“我们的长征”主题通过《小红星在讲话》《时光邮局》《长征组颂》等传承红色基因。高潮环节，孙良教授与主持人引领现场500名观众，与保利朗诵团、山东师范大学太白湖新区实验小学学生代表共同齐诵《长征》，演出最终以齐诵《少年中国说》圆满落幕。

据悉，济宁市全民阅读联盟由市图书馆牵头发起，联合各类图书馆、济宁大剧院及阅读机构组建，旨在搭建一个集交流学习、品读经典、传承文脉、资源共享于一体的重要平台，让阅读服务惠及更多市民。

济宁市全民阅读联盟将进一步联动各方力量，丰富阅读活动形式，推动全民阅读走进校园、社区、家庭，让全民阅读成为济宁鲜明的城市标识和文明风尚，为“书香济宁”建设注入动力。



## 多地中小学探索阅读的“N种方式”

4月23日是世界读书日。记者走访发现，从思辨性阅读到亲子共读，从数字赋能到沉浸式体验，多地中小学创新形式、丰富载体，积极探索阅读的“N种方式”，让阅读融入学生们的日常学习和生活。

“大雾天气下，曹操为何只放箭不出船？”23日，甘肃省定西市安定区中华路学校五年级的学生们正在开展一场《草船借箭》阅读辩论赛。正反双方唇枪舌剑，激烈辩论。

“阅读不再是单向接受，而是一场主动的思辨训练。”学校校长郑晓燕介绍，从去年开始，学校在高年级探索开设“批判性阅读”课程。“我们鼓励学生对经典提出自己的想法和思考，每读完一本书，班级便会组织主题辩论，启发学生从阅读的书籍中寻找自己观点的论据。”

“这种阅读方式可以让我们把喜欢的书读深读透，更好地理解书中的人物和细节”。一位参加辩论赛的五年级学生说。

走进四川省成都师范附属小学校园，三三两两的学生在课间围在教学楼一楼的电子阅读机旁，选听有声图书；四楼一角的空间则被设置成开放书屋，不少“小书虫”坐在木地板上捧书诵读。

四年级女生冯文珂从书架上找到一本《我的世界都是你》读得津津有味。“这个故事讲的是一个小女孩失去小黑狗后的无助和思念，让我体会到要珍惜身边的美好事物，不要等失去了再懊悔。”

“每个班都设立了班级图书角，通过学生荐书、班级图书漂流等方式充实图书角，实现学生之间的图书资源共享。”成都师范附属小学常务副校长刘玲介绍，学校通过每天30分钟课外阅读、每周一节课外阅读课、每月共读一本书等常态化阅读活动打造书香校园，激发学生阅读兴趣。

让学生养成以书为伴的良好习惯，离不开学校与家庭同向发力。记者走访了解到，一些学校推行“亲子阅读”计划，不定期向家长推荐有关家庭教育的书籍，家长和孩子一起阅读、讨论，并在班级分享

会上交流心得。

“我常跟班里的学生家长说，陪孩子每天读书半小时，亲子阅读时光会在无形中建立起一座沟通和进步的桥梁。”成都师范附属小学语文教研组长李莉说。

“以前一回到家就刷手机，现在每周有两个晚上是全家的阅读时间。”一位小学家长说。

部分中学开设了“家长阅读工作坊”，由专家指导家长开展亲子共读及引导式提问。兰州市第十一中学教师高进儒介绍，起初家长们普遍困惑：初中生还愿意和父母共读吗？然而，不少家长在参与后反馈，亲子共读既提高了孩子的阅读兴趣，也增进了亲子关系。

未来，随着教育理念不断更新和技术持续赋能，阅读将有更多“打开方式”。郑晓燕说，阅读的“N种方式”通向同一个目标：让学生们爱上阅读、学会阅读、终身阅读，真正体味阅读的美好。

(来源：新华社)