

# 打开音乐盲盒！这学期的快乐已上线

当翻开崭新的音乐课本，你有没有想过——这学期，音乐课会带给我们什么呢？

其实，音乐就像一个神奇的百宝箱，里面藏着好多宝贝。今天，老师就把这个百宝箱打开，“揭秘”怎样在音乐的世界里玩得开心、学得快乐？

## 音乐能带给我们什么？

住旋律、感受节奏、理解歌词、想象画面……就像给大脑做体操，越练越灵活。

音乐能让我们发现更多美好。学音乐后会发现——原来生活里有那么多好听的声音！清晨小鸟的叫声，像不像一首晨歌？雨滴打在窗户上，像不像小鼓点在敲？风吹过树叶沙沙响，像不像大自然在呼吸？

音乐教会我们的，不只是唱歌，更是用耳朵去“看”这个世界。

音乐能让我们更快乐。当心情不好的时候，哼一首喜欢的歌，坏心情就像被风吹走的乌云，慢慢就散了；当觉得累的时候，听一段欢快的旋律，身体就像充了电，一下子又有劲儿了。这就是音乐的魔力——它能悄悄改变我们的心情。

音乐能让我们更聪明。科学家研究发现，经常听音乐、学音乐的小朋友，记忆力更好，注意力更集中，想象力也更丰富。因为听音乐的时候，大脑要同时做很多事：记

## 新学期这样玩转音乐

### 聆听是音乐的第一把钥匙

选一首课本里的歌曲，比如这学期要学的《布谷鸟》《春天举行音乐会》或者《小红帽》。

**第一次听：**闭上眼睛，什么也不想，就让音乐流过你的耳朵。你听到了什么？是小鸟在唱歌，是小溪在流淌，还是小雨滴在跳舞？

**第二次听：**打开你的想象力。音乐里藏着一个什么样的故事？是春天的森林里小动物开派对，还是小红帽走在去外婆家的路上？

听完之后，拿出画笔，把你在音乐里“看”到的画面画下来。你会发现，原来音乐里藏着一个彩色的童话世界，而且每个人“看”到的都不一样。

#### 聆听小知识：

音乐里的声音分为“高音”和“低音”，比如：小鸟的叫声是高音、大鼓的声音是低音。

你在生活里听到的声音，哪些是高音？哪些是低音？可以试着分一分。

### 唱歌是表达心情最好的方式

开心的时候唱欢快的歌，安静的时候唱柔和的歌。希望大家不只是用嘴巴唱，而是用身体去唱。

比如唱《小红帽》的时候，可以学小红帽蹦蹦跳跳走路的样子，还可以学大灰狼粗粗的声音；唱《国旗国旗真美丽》的时候，站得直直的，像个小卫士；唱《春天举行音乐会》的时候，可以模仿小雨“沙沙沙”、小鸟“叽叽叽”、小溪“哗哗哗”。

#### 唱歌小知识：

唱歌的时候，坐姿很重要。背挺直，肩膀放松，声音才能饱满洪亮。

### 节奏是音乐的骨架

学会了节奏，你就掌握了音乐的“心跳”，我们的身体就是最方便的乐器——

- 拍拍手(发出清脆的“啪”声)
- 跺跺脚(发出沉稳的“咚”声)
- 拍拍腿(发出厚实的“啪”声)
- 打响指(发出清脆的“哒”声)
- 弹弹脸颊(像小鼓一样“啵啵啵”)

试着给一首喜欢的歌伴奏，比如跟着《布谷鸟》——“布谷”叫的时候拍手，“布谷”的间隙跺脚，间奏的时候拍拍腿。

刚开始可能手忙脚乱，多练几遍，你就会发现身体越来越听话。

#### 节奏小知识：

音乐里的节奏有“强拍”和“弱拍”。比如唱“两只老虎”的时候，“两”是强拍，“只”是弱拍；“老”是强拍，“虎”是弱拍。你可以试着边唱边拍手，强拍拍手，弱拍拍腿。



## 名师档案

### 刘晓玉

微山县实验小学音乐教师，从事音乐教育20年来，先后荣获中央电教馆优质课件一等奖、第五届“全国中小学优质课展示活动”二等奖、中国教育电视优秀课例评比三等奖、山东省国家安全教育优质课一等奖、济宁市教学能手、济宁市学校音乐教育工作先进个人等荣誉。

### 音乐可以用身体去感受

音乐课上，当欢快的旋律响起来的时候，别害羞，站起来，跟着音乐动起来！跳着跳着，整个人都变精神了——扭扭屁股，像小鸭子摇摇摆摆；转个圈，像小陀螺滴溜溜转；蹦蹦跳跳，像小兔子欢快奔跑；张开手臂转圈，像小鸟自由飞翔。

#### 律动小知识：

音乐有快有慢，这叫“速度”。快的音乐适合跑跑跳跳，慢的音乐适合慢慢摇摆。你可以试着听一首歌，判断它是快还是慢，然后用身体把它表现出来。

亲爱的同学们，等你长大了，遇到开心的事，可以唱首歌庆祝；遇到难过的事，可以听首歌疗伤；累的时候，音乐能让你放松；孤独的时候，音乐能陪着你。

音乐不会说话，但它懂你的心情；音乐没有温度，但它能温暖你的心。  
——刘老师