

中学语文教师,济宁市语文学科名师工作室成员,任城区作家协会理事。曾获得济宁市优质课一等奖、济宁市教育教学先进个人、济宁市教育教学工作表现突出个人等荣誉,主持或参与省市级课题多项。

### 名师档案

楚遵星

亲爱的初中生,你在阅读时有没有遇到这样的情况:每当读完一本书,内心满是感触,想要写出来分享给大家的时候,发现自己写的文字要么变成了“内容缩写”,要么只剩空泛的感慨。

别担心!今天咱们把阅读心得撰写过程拆解成可模仿的步骤,让“读完就空”秒变“下笔有神”。

放假一周,你读了几本书?

# 读完脑袋空空 VS 下笔有神

我们以大家最熟悉的《骆驼祥子》为例,对接中考答题逻辑,帮大家进行阅读心得撰写的框架构建。

## 2 以祥子为例明确“黄金框架”

### ● 精准概述,筑牢根基

尝试用200字以内抓住书的“灵魂”,这是文章的“地基”,也是中考概括题的核心训练。

错误示范:“《骆驼祥子》讲了一个车夫买车又失去的故事,最后他变坏了。”(过于笼统)

规范写法:“《骆驼祥子》讲述了农村青年祥子怀揣‘买一辆属于自己的车’的梦想,在旧北京三次奋斗三次落空:车被大兵抢走、积蓄被侦探骗光、心爱的小福子自杀,最终从勤劳朴实的青年堕落成自暴自弃的行尸走肉的故事。老舍用祥子的一生,揭露了旧社会底层劳动者的绝望与无力。”

学会聚焦,挖透核心。这是文章的“主体”,切忌面面俱到,要选取最打动你的某个细节深入解读。比如我们可以聚焦祥子“钱被骗走”的细节,这样来写:当祥子第二次攒的钱被孙侦探骗走时,他“像被抽了筋似的瘫在地上”,眼神里第一次露出迷茫。老舍用这样的描述,悄悄埋下祥子堕落的种子:当个人努力在时代的碾压下毫无意义时,绝望便成了必然。

### ● 联系自我,对话生活

在阅读心得的适当位置,进行文本与自我的关联,这是文章的“温度”,也是中考情境化、开放性试题的训练方式:读到祥子在暴雨里拉车“像一只被狂风卷着的破帆”,我想起自己一次体育比赛失败之后,喉咙里冒着火,连呼吸都带着血腥味。那时候我觉得“全世界都在和我作对”,就像祥子觉得“老天专门坑苦命人”。

### ● 有力收尾,细节动人

结尾部分我们不必空喊口号,用一个细节或一句感悟收束即可:合上书,我总想起祥子第一次拉着自己的车时,“腰杆挺得笔直,连喇叭都按得格外响”。可最后他却“连走路都懒得抬脚,活像个没魂的影子”。于是我明白了,毁掉一个人的从来不是挫折,是看不到希望的人生。

## 为什么要规范撰写心得?

叶圣陶先生说,语文的学习目的在于“理解别人理解得透彻,表达自己表达得准确”。因此,写阅读心得不是“应付作业”,而是在悄悄提升自己的“学科核心素养”。

比如用200字说清一本书的核心,能够训练我们的精准概括能力,对应中考记叙文概括题

的“踩点得分”;能够从“骆驼祥子好惨”想到“祥子的悲剧是时代的必然”,是训练我们的深度分析能力,这种思考力正是中考“人物分析”“主题理解”题的核心考点;能够把零散感悟整理成条理清晰的文字,是在训练逻辑思维能力,让我们在中考中能做到“答题要点齐全”,不失分。

## 21天阅读心得提升计划

第一周(基础训练):练内容概括+分析能力。

建议读《骆驼祥子》,每天用100字概括章节内容;最后写一篇500字左右的阅读心得,重点练“精准概述+一个细节分析”,反复练习中考阅读题的核心思维。

第二周(能力升级):练情感表达

能力。

建议读《朝花夕拾》,写一篇800字心得,重点练“联系自我”;请家人或者同学点评:“有没有被我的感悟打动?”

第三周(综合强化):提升逻辑思维能力。

针对某本书或者某篇文章,写出1000字左右的阅读心得,可以融入个人语言风格;复盘自己的进步轨迹,形成规范化表达的“肌肉记忆”。

重点关注

