

# 我爱一年四季的森林

矿建路小学三年级二班 赵艺桐

在这个世界上,有人喜欢红色的玫瑰,有人喜欢白色的百合,有人喜欢粉色的康乃馨,而我尤为喜欢一年四季的森林。

开头简洁明了,直接切入文章主题。

为什么我最喜欢一年四季的森林呢?因为春天的花儿含苞待放,小草蠢蠢欲动想要露出小芽,树木抽出了新的枝条、长出了嫩绿的叶子,万物复苏、桃红柳绿,到处生机勃勃。春天来了,冰雪也融化了,原本安静的小河变得热闹起来。小蜜蜂们来不及休息,在花丛中翩翩起舞,没日没夜地采集甘甜的花蜜;黑熊舒展着圆润身躯寻找美味;成群结队的小鹿在河边蹦蹦跳跳嬉戏玩耍。

夏天,绿树成荫,骄阳似火。树木茂盛地生长着,把整座森林封得严严实实,挡住了人们的视线,遮住了蓝蓝的天空。有人在森林里避暑消夏,有的拍照打卡,还有的在池塘里比赛游泳。夏天虽然很热,但它带来了自然美景、户外乐趣和清凉的享受,让这个季节充满活力与快乐。

秋天,秋风习习,瓜果飘香。秋天是一个丰收的季节,苹果树上挂满了红彤彤的果实,多汁的大梨在枝头摇晃,一串串葡萄像紫色的宝石。田园上,有金灿灿的玉米、胖胖的南瓜、沉甸甸的高粱穗等。秋天还是一个凉爽的季节,一群大雁往南飞,一会儿排成“人”字,一会儿排成“一”字,给人们带来一场美的视觉盛宴。

到了冬天,白雪飞舞,银装素裹。小动物开始冬眠,整座森林变得更加安静,黑熊躲进自己的洞里进入冬眠状态,松鼠吃着藏在树洞里的松子,雪堆里的小动物偶尔探出小脑袋,看看春暖花开的春天什么时候来临。

作者在这三段开头都使用了类似的短句,精准描绘每个季节景色的同时,给人一种清新感,上下衔接了所描绘的内容。这种构思对一名三年级的小学生来说,实属不易,可圈可点。

作者在结尾处又做了精心处理,让一年四季的森林变成了唯美的变幻的画卷,其中以反问结尾,进一步加强了语气,增强了表达效果,生怕读者不喜欢小作者笔下的大森林。

森林一年四季景色优美,春有繁花、夏有浓荫、秋有硕果、冬有雪景。它像一幅灵动且不断焕新的画卷,有人称这里是一座美丽的大花园,也有人说是一座蕴藏着无数自然珍宝的巨大宝库,这怎能不让人流连忘返呢?

综合评语:读罢全文,可以充分肯定小作者善于观察、思路清晰,而且在写作的过程中敢于表达和创新。这篇文章句句凝结了小作者对森林万物的喜爱之情,比如“雪堆里的小动物偶尔探出小脑袋,看看春暖花开的春天什么时候来临”,写得十分生动活泼,增加了文章的趣味,也由此可见弥足珍贵的童真童趣,这恰恰是文章和小作者的闪光点。

## 指导老师

张京京

济宁微山人,现任教于矿建路小学,平时积极参与公益助学、禁毒宣传活动,先后被授予“一贤教师”“助学先进工作者”“禁毒宣传优秀志愿者”等称号。

