

主办单位

任城区教育和体育局  
济宁晚报

校园足球特色学校再迎新伙伴

## 任城区探索体教融合育人路径

济宁晚报全媒体记者 杨柳 通讯员 刘超

近日,山东省教育厅公示了拟推荐全国青少年校园足球特色学校名单,济宁市实验初中教育集团李营校区、济宁市第十四中学榜上有名。这标志着任城区在推进青少年校园足球发展方面再次取得重要成果。

截至目前,任城区已成功创建26所全国青少年校园足球特色学校(含2所高中、9所初中、15所小学)及8所全国青少年校园足球特色幼儿园,创建数量稳居我市首位。2025年,任城区第九届“区长杯”校园足球联赛吸引了30所学校、47支代表队、903名运动员参赛,相关学校领队、教练、工作人员总数超过1160人,参赛规模创历史新高。足球运动在校园的普及率显著提升,“以球育德、以球增智、以球强体”的育人理念深入人心。

任城区校园足球的蓬勃发展,得益于政策、赛事、资源三管齐下的系统化推进策略。该区严格落实国家关于发展青少年足球的指示精神,将校园足球纳入全区教育发展整体规划。通过加大财政投入,2025年专项用于校园足球的支出约283万元,重点支持场地建设维护、器材配备、师资培训、赛事

举办及文化建设,为校园足球高质量发展提供了坚实保障。

同时,任城区构建了“区长杯—校长杯—班级联赛”三级竞赛体系。一年一度的“区长杯”联赛已成为品牌赛事,引领各学校特别是特色学校广泛开展班级、年级比赛,形成了“周周有训练、月月有比赛、年年有盛会”的常态化机制。在课程方面,确保开齐上足足球课,积极开发校本课程与教材,并融合“互联网+”创新教学模式,累计研发相关活动164项,建立足球社团54个。此外,该区实施“足球师资倍增计划”,已培养D级以上足球教练员30余名;近五年向省市足球学校输送后备人才68名,培养国家二级以上足球运动员20名,人才支撑不断夯实。

在普及足球技能的同时,任城区注重挖掘其综合育人功能,推动体教深度融合。该区开发了《足球与团队协作》《足球与挫折教育》等特色校本课程,将足球运动与培养学生规则意识、拼搏精神和抗压能力紧密结合。同时,建立“足球+学业”双优激励机制,对足球特长生实施动态学业管理,确保



2025年任城区第九届“区长杯”中小学生学习园足球联赛高中男子组比赛

其文化课成绩达标率超过90%,努力实现“体育特长”与“学业优秀”并行发展。

近年来,任城区以校园足球为抓手,系统深化学校体育改革,通过构建完善的市、县、校三级竞赛体系,持续擦亮四季联赛品牌,使校园足球成为区域教育发展中一张辨识度高、影响力强的“金色名片”。

## 区委宣讲团走进济宁市实验小学

通讯员 赵延军

12月17日,任城区委宣讲团成员、区教体局党组书记、局长张茂军到济宁市实验小学,为学校100余名党员和教师代表作专题宣讲报告,并与一线教师深入交流,推动党的二十届四中全会精神在教体系统落地生根。

报告围绕党的二十届四中全会精神的核心要义、基层学校的实践路径、教育领域的使命任务三个方面进行了全面梳理和深入解读。张茂军系统回顾了“十四五”时期全国教育事业及任城区教体事业的历史性成就,从资源布局优化、办学条件提升到教育综合改革、体育事业发展等方面,用详实数据展现高质量发展成效。他强调,“十五五”时期教育是激活

新质生产力的基础,基层学校需立足“为党育人、为国育才”初心,从教育自身发展的“小逻辑”,走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”。

在实践路径上,张茂军明确要坚持立德树人,深化思政教育一体化;聚焦质量提升,推动教育优质均衡;强化教师队伍建设,弘扬教育家精神;服务发展战略,加强科学教育与产教融合。同时,阐述了任城区“十五五”教体事业发展规划目标与重点任务。要求学校党组织和党员干部职工把党的二十届四中全会精神转化为教书育人的实际行动,为擦亮“最优教育在任城”名片贡献力量。

解码青春期 助力青少年健康成长

## “任城义方”家长学堂开讲

通讯员 田位旭

近日,“任城义方”家长学堂走进济宁市第七中学,为初一、初二年级家长带来一场以《从对抗到同行——青春期孩子的“教”与“养”》为主题的家庭教育专题讲座。本次活动旨在帮助家长科学应对青春期的子女教育挑战,构建和谐亲子关系,搭建有效的亲子沟通桥梁。

本次讲座邀请“任城义方”师资库专家丁金英老师担任主讲。丁金英从专业角度指出,12至14岁并非传统观念中的“叛逆起点”,而是青少年人格与认知重构的“过渡关键期”。此阶段孩子因生理与心理发育不同步,容易产生情绪波动,同时面临同伴关系、学业压力等多重挑战。青春期孩子表现出的所谓“叛逆”行为,实质上是探索自我边界、建立独立意识的正常发展过程。家长应当理性看待这一现象,避免简单标签化,而应理解行为背后的心理需求。

讲座中,丁金英提出了青春期家庭教育的核心理念:教育的核心是“懂”而非“管”。她建议家长主动实现角色转变,从传统的“管理者”转变为孩子的“同行者”。随后,丁金英分享了具体实践方法:家长应学会“先处理情绪,再处理事情”,在面对亲子冲突时保持冷静,通过有效沟通建立信任关系,而非单向指令传达。

讲座结束后,家长们纷纷表示收获颇丰。“丁老师的讲解让我对青春期有了全新的认识,明白了孩子行为背后的心理原因。特别是‘先处理情绪’的建议,非常实用。”一位初一学生家长说。据“任城义方”家长学堂相关负责人介绍,青春期教育是当前家庭教育中的普遍痛点。未来家长学堂将持续聚焦不同年龄段家庭教育需求,针对亲子沟通、学业压力、心理健康等议题开展专题活动,助力青少年健康成长。

## 游戏点亮童年 智慧赋能成长

12月18日,任城区省级学前教育游戏活动实验区工作推进会召开。任城区公办及省级一类民办园园长、业务骨干等230余人齐聚一堂,共话学前教育游戏化改革新路径。

与会人员首先观摩了幼儿园室内外自主游戏。孩子们在丰富开放的环境中自主探索、合作创造,教师则扮演支持者与引导者角色,充分展现了“以游戏促发展”的教育实践。

会议回顾了任城区自2024年5月入选省级实验区以来的建设历程。区教研中心通报了前期专项评估情况,既肯定各园特色做法,也指出存在问题,并公布了先进园名单,树立学习标杆。据任城区教研中心负责人高峰松介绍,通过四级教研网络、分层培训、结对帮扶等举措,游戏化改革已见成效,围绕2026年省级验收目标,将着力提升教师专业能力、深化园本课程建设、促进区域均衡发展、加强家园社协同育人。

在经验分享环节,任兴幼儿园园长梁艳、安居中心幼儿园园长孙文锦、金城梦园幼儿园园长吴兆珍,分别从游戏生成课程、游戏材料创新投放、幼儿行为观察与支持等角度,分享了各自园所扎实而富有创意的实践经验。济宁职业技术学院副教授李娟等专家结合现场观摩与分享内容作了专业点评,针对自主游戏实践中的核心难点提出了指导性建议,进一步厘清了“以游戏促发展”的实践逻辑与行动共识。(通讯员 岳莹莹)

济宁市第十三中学

## 以舞焕活力 课桌绘青春

近日,济宁市第十三中学2025级课桌舞比赛在校园内活力开赛。适逢学校建校50周年之际,同学们以这种独特而富有创意的形式,展现当代中学生的蓬勃朝气,为母校献上青春的祝福。

比赛现场,节奏明快的音乐响起,学生们端坐于课桌之后,以整齐划一的动作、充满活力的表演,将方寸课桌转化为展现自我的舞台。本次活动不仅是学生风采的集中展示,也成了师生情感交融的温暖契机。(通讯员 朱永政)