

激活千年文脉 赋能时代新人

任城区“三融”驱动优秀传统文化教育创新实践

主办单位

任城区教育和体育局
济宁晚报

济宁晚报全媒体记者 刘传伏
通讯员 崔亚东 张忠坦

近年来,任城区立足本地文化特色,探索出以“融入、融合、融通”为核心的中华优秀传统文化教育实践路径,努力让中华优秀传统文化从典籍中“走出来”、从历史中“活起来”,成为滋养学生成长的精神底色。

融入日常, 让中华优秀传统文化“润物细无声”

任城区立足教育规律与文化传承的双重属性,通过系统性设计、创新性实践和常态化保障,推动传统文化教育融入学生成长全过程,使其成为滋养心灵的源头活水。

以机制建设为保障,任城区先后出台了《关于深入推进中华优秀传统文化进校园活动的实施方案》等一系列相关文件,强势推动全区传统文化教育全学段、全方位扎实有序开展;任城区深耕“儒家文化+运河文化”两条本地文脉,构建了“3+2+N”全科覆盖模式——“3”即语文、历史、道德与法治3个核心学科,承担传统文化教育的主体任务;“2”即艺术、体育2个特色学科,负责传统文化的审美与实践传承;“N”即其他学科,结合自身特点融入传统文化元素。任城区推动每所学校打造“一校一品”的文化场景。多所学校设立“非遗工坊”,邀请剪纸、皮影、面塑艺人进校园,每周开展一次手工课;每月开展“诵经典、习礼仪”主题活动,从“清明祭扫”的节日实践,到“端午包粽”的民俗体验,再到“中秋诗会”的情感表达,让学生在参与中感受传统节日的文化内涵,将传统文化内化为生活习惯和价值认同。

融合共生, 让中华优秀传统文化“连接古今”

面对数字时代的教育变革与文化传承的时代命题,任城区以科技赋能突破时空界限,以跨界对话促进古今交融,以校地协同拓展育人空间,构建起传统文化教育的现代化范式。

任城区不断以科技赋能创新文化传承形式,连续四年举办“中华优秀传统文化科创节”,鼓励学生运用现代技术,让中华优秀传统文化“活”起来。通过丰富多彩的实践活动不仅让学生体会到中华优秀传统文化的魅力,更培养了他们的创新思维和实践能力。任城区整合曲阜“三孔”、南旺分水枢纽、古南池、竹竿巷等12处地域文化资源,设计了“探源、探索、探寻、探秘”的“四探”研学模式,组织研学活动120余场,参与学生达3.2万人次,实现了“行走的课堂”与“文化的传承”有机结合。此外,该区以优秀传统文化教育改革项目和专项课题研究为切入点,积极开展中华优秀传统文化教育课题研究,培育中华优秀传统文化教育成果,2021年以来有70多项传统文化方面的课题立项为省、市、区级教育科研课题,其中省级课题10项。



任城实验小学书法教师指导学生书写



小学生与机器人下围棋



中学生在体育课上跳竹竿舞

融通全域,让中华优秀传统文化 成为“校家社协同”的精神纽带

秉持“全域育人”理念,任城区打破校园围墙,构建起学校主导、家庭浸润、社会支撑的全链条育人网络,推动中华优秀传统文化教育从课堂延伸到家庭、从校园辐射到社会,形成文化育人的强大合力。

任城区以“师资队伍”为核心,构建“1+10+N”培养模式(“1”即1名高校专家或文化学者,担任学校优秀传统文化教育顾问;“10”即10名骨干教师,组成学校优秀传统文化教育团队;“N”即N名民间艺人、文化志愿者,参与学校优秀传统文化教育),培养区级优秀传统文化骨干教师126名,校级骨干教师1000余名,形成了一支“专业+民间”“校内+校外”的多元化师资队伍。同时依托“任城义方”家长学堂,开展“家风家教”主题教育活动,通过“亲子共读经典”“家庭文化展示”“家风故事分享”等形式,让中华优秀传统文化在家庭中得到传承和弘扬。任城区在全区23个社区建立了“运河书屋”“孔子学堂”,定期举办中华优秀传统文化讲座,开展“非遗进校园、进社区”活动,发起“运河小使者”志愿项目,招募1000余名学生志愿者,举办“校园文化节”“社区民俗活动”,形成了“学校主导、家庭参与、社会协同”的全域育人网络。



任城区开展中小學生“敬師禮”活動