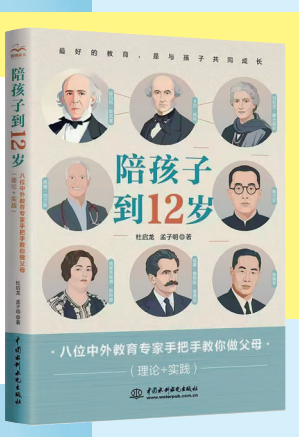
孩子哭闹、磨蹭、不爱学？

请查收这份父母成长“说明书”



“相比于‘成绩好的才是好孩子’的刻板标准，我认为，积极、阳光、乐观、善良的孩子，更是优秀的孩子状态。父母要像农民养育庄稼一样，守护他们健康快乐成长。”11月24日，我市作家、高级教师杜启龙在接受记者专访时说。

近日，由杜启龙、孟子明撰写的《陪孩子到12岁——八位中外教育专家手把手教你做父母（理论+实践）》一书，由中国水利水电出版社出版。该书系统整合了蒙台梭利、卡尔·威特等八位教育大师的核心理念与实用方法，精准划分0至3岁“奠定期”、3至6岁“性格养成期”和6至12岁“学习能力期”三大成长阶段，为父母提供一张清晰、科学的“成长地图”。

济宁晚报全媒体记者 王艳茹

杜启龙（右一）接受“爆米花姐姐”专访

了解孩子每个阶段的特点

父母才能走出教育焦虑

“每个孩子的成长，都是一场不可逆的旅程。0至12岁，是奠定眼界、性格与学习能力的关键期。如何陪伴、科学引导，成为每一位父母的必修课。这是一本贯穿0至12岁的家教指南，更是一份送给中国父母的成长礼物。”杜启龙说。

谈到创作初衷，杜启龙告诉记者，父母在教育子女的时候普遍呈现出焦虑的情绪，容易以成人视角来审视孩子，他希望通过这本书帮助父母了解孩子每个成长阶段的特点，让他们认识到孩子是独立的个体。

“针对0至3岁的婴幼儿，父母要给予他们充分的安全感，注重培养他们的兴趣和专注力；3至6岁的孩子，要多发展他们与人交往和合作的能力，建立规则意识；6至12岁的儿童已经步入小学阶段，养成好的学习习惯，对他们未来的学习和成长非常重要。”杜启龙告诉记者。

从孩子的发脾气到学习习惯的养成，从亲子沟通的误区到家庭氛围的营造……作者秉持着“教育是唤醒而非塑造”的核心理念，深度挖掘家庭教育集大成者的经典智慧，既帮助父母建立科学的教育观，又提醒他们珍视每个孩子的独特性。

书中不仅强调早期教育中安全感、情绪力、社交力的培养，更倡导“父母与孩子共同成长”的理念。从孕期准备到学龄引导，从情绪管理到学习能力提升，内容涵盖生活教育、自然成长、亲密育儿、快乐学习等多个维度，帮助父母走出焦虑，掌握方法，陪伴孩子走好成长每一步。

卡通角色由AI生成

“熊孩子”的背后其实是失职家长

父母要以身作则

“许多出现心理问题的孩子，根源是在父母身上。”杜启龙向记者讲述了一个真实的案例：五年级学生林林（化名）上课总是不认真学习，多次辱骂同学，杜启龙了解孩子的家庭情况后，发现林林的父亲经常对他呼来喝去，还沉迷于打麻将，孩子在潜移默化中就会模仿父亲的行为。

孩子的问题背后，其实是父母的问题。父母以身作则，为孩子营造和谐的环境、学习的氛围和融洽的亲子关系，才是对他们成长最好的托举和支持。

但是，接纳和理解并不意味着溺爱。“当孩子的行为涉及底线问题，比如，出现拿别人东西、动手打人、说脏话等行为反复出现时，父母就要通过自然惩罚、批评教育等方式来教导孩子，让他们从中汲取经验和教训，从而真正成长为能够自我管理、自我教育的人。”杜启龙向记者解释道。

值得注意的是，低年龄段的孩子通常没有形成道德意识，要避免上纲上线或对孩子“贴标签”。在孩子婴幼儿时期，父母经常发现孩子把一盒玩具拿出来，摆得到处都是，或者给布娃娃做衣服，碎布、剪刀用完后随意丢弃，收拾残局的任务通常落在父母身上。其实，幼儿将玩具铺满一地，并非故意捣乱，而是探索世界的方式。这时候建议家长让孩子自己去收拾，并明确告诉孩子，如果继续这样随意丢弃物品，下一次可能会失去玩具或外出玩耍的机会。这种自然惩罚的方式，既没有夸大，也没有减轻，而是让孩子认识到事情的结果，孩子也能理解和接受，从而改变乱扔东西的坏习惯。

“年轻父母回家之后要有熄屏时间，多和孩子互动交流，好的亲子关系能避免很多心理问题。同时，在孩子的学习成绩方面，不要有过高的期待，而是注重培养孩子的学习习惯，将学习的知识融入到生活当中。放下焦虑，用心陪伴，相信每个孩子都能在爱与指引下，走向属于自己的广阔未来。”杜启龙说。