

济宁老年大学公益讲座：

# 一场穿越时空的家乡寻根之旅

济宁晚报全媒体记者 李胜男

“原来我们脚下这片土地，有这么辉煌的过往。”11月6日，在济宁老年大学文体楼五楼报告厅内，一场以“济宁在中国历史的高光时刻”为主题的儒家文化公益讲座，让在场的学员们心潮澎湃，自豪感油然而生。

本次讲座特邀济宁市政协文化文史和学习委员会副主任、中国作家协会会员杨义堂担任主讲。他没有照本宣科，而是像一位熟悉的老邻居，将济宁绵延数千年的历史画卷徐徐展开。从春秋时期孔子在此创立儒家思想，到汉代经学昌盛，李白在任城寓居，再到水泊梁山的忠义传奇……一段段尘封的历史在他的娓娓道

来中，变得鲜活而生动。

尤其讲到元、明、清时期，济宁凭借京杭大运河成为“运河之都”，享有“江北小苏州”美誉时，台下许多“老济宁”频频点头，勾起了他们对往昔城市繁华景象的集体记忆。

“退休后还能在济宁老年大学里听到这么高水平的讲座，了解家乡的‘根’和‘魂’，感觉特别充实。”参加讲座的学员赵大爷说。此次活动不仅是知识的普及，更是一次深刻的精神洗礼和情感共鸣。学员们循着历史脉络，重新认识了家乡的发展历程，内心深处对家乡的热爱与自豪感被强烈激发。

写作班学员走出课堂

## 感受河道总督署遗址的千年遗韵

济宁晚报全媒体记者 李胜男

近日，济宁老年大学写作班的学员们在杨义堂老师的带领下，走进济宁河道总督署遗址公园，在历史的现场，触摸“运河之都”的脉搏，感受流淌的文化遗产。

杨义堂的讲解并非照本宣科，而是充满了画面感与感染力。当谈及河城共生的市井生活，杨义堂俯身指向总督署的复原模型，指尖轻柔地落在青砖的纹路里，那些关于码头号子、商号吆喝的讲述，瞬间变得鲜活可感，让学员们仿佛能“听”到历史的回响、“触”到城市依运河而生的鲜活脉搏。

学员们脚下的河道总督署遗址公园，作为大运河国家文化公园的重要组成部分，巧妙地将遗址保护、文化展示、研究教育、休闲旅游等功能融为一体。公园内，东南侧的展示馆、东北侧的文化广场以及西部的遗址保护展示区，

共同构成了一部“立体的史书”。特别是那条蜿蜒的“大运步道”和展示考古遗存的展台，让历史触手可及。

在展示馆一层，动态的3D影片《砥柱中原 转漕上国》生动再现了元明清三代官员治河护运的场景。屏幕上方，由曾在济宁任职的林则徐题写的“总督河道部院”匾额，笔力千钧，诉说着当年的责任与担当。而那扇设计精巧、仿照运河船闸的自动旋转艺术铜门，更是让学员们体验了一把“乘龙舟过闸”，步入历史深处的奇妙感觉。

这不仅仅是一次普通的游园活动，更是一堂生动的文化传承与实践课。老年大学的学员们通过“行走的课堂”形式，将回忆录的写作扎根于深厚的地方文化土壤之中。他们触摸的不仅是历史的遗迹，更是城市的文化基因。

太白楼上开启文化研学之旅

## 在楼阁碑刻中寻访诗仙足迹

济宁晚报全媒体记者 李胜男

10月31日，济宁老年大学写作班的学员们走进太白楼，开启了一场以“太白楼上说李白”为主题的文化研学之旅。

听着杨义堂老师与导游的讲解，学员们漫步于太白楼内，细细端详朱红廊柱上的岁月痕迹、历代文人留下的石刻墨宝，尤其是李白手书“观”字碑的苍劲笔锋。每一处遗存都仿佛一扇窗口，引领大家穿越时空，感受济宁与李白之间深厚的历史联结。

在二楼的研学厅内，杨义堂以“太白楼上说李白”为题，从李白的生平、文学成就，到太白楼的历史沿革、济宁与李白的缘分，再到文物保护与文旅融合的当代实践，层层递进地展开讲解。“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。”当杨义堂深情朗诵《将进酒》的开篇，研学厅内瞬间响起朗朗诗声。学员们或低声吟诵，或慷慨应和，银发与诗声交织成动人的画面。



“李白在济宁的二十三年，是他创作的黄金时期。今日我们在此诵读，不仅是致敬诗仙，更是文脉传承的生动实践。”杨义堂说。

学员们纷纷表示，此次研学不仅让他们深入了解了太白楼与李白的历史底蕴，更激发了创作灵感。“这次活动让我们找到了书写回忆的魂——用今天的笔，记录昨天的故事，传承明天的文化。”写作班学员李阿姨说。

## 教师风采



济宁老年大学英语教师徐继宁：

### 成就彼此的教与学

在济宁老年大学一间明亮温馨的教室里，不时传来阵阵欢声笑语和英语对话声。讲台上，一位精神矍铄、笑容和蔼的老师正与学员们亲切互动。她，就是深受学员们尊敬与喜爱的徐继宁老师。

徐继宁是济宁学院退休教师，拥有四十年的大学英语从教经验，主要研究英语教育及跨文化交际。2022年，她迎来了教育生涯的一个崭新转折——受聘于济宁老年大学，担任英语教师。“这并非简单的发挥余热，而是一次充满挑战与惊喜的再出发。老年学员对知识的热爱、对生活的热情，深深感染着我。在这里，教学不再是单向输出，而是真诚的双向奔赴。”徐继宁说。

面对教学对象与需求的根本性变化，徐继宁没有固守成规。她敏锐地意识到，必须探索一套适合老年学习者的教学模式。为此，她积极实践“混合式教学模式”，巧妙融合线上与线下教学的优势。“我们建立了班级微信群，我会在群里分享精选的英语学习视频、音频，方便学员们随时随地复习和拓展。线下课堂则更侧重于互动、交流和口语实践。”徐继宁告诉记者，这种灵活个性化的学习方式，有效克服了老年学员在时间、精力上的限制，广受好评。

在徐继宁的积极组织和推动下，英语角、英语歌曲学唱、英语合唱团、英语配音秀、经典文学作品阅读等丰富多彩的活动，如雨后春笋般在校园内外涌现。其中，每周三晚的英语角和周五下午的英语经典阅读活动，被济宁市工人文化宫纳入职工活动项目。

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果。学员们在徐继宁营造的轻松、愉悦的学习氛围中，综合语言运用能力得到了显著提升，更重要的是，他们找回了学习的乐趣与自信。

2024年，徐继宁被济宁老年大学授予“优秀教师”称号；其基于教学实践撰写的论文《济宁老年大学英语第二课堂建设及问题对策研究》，荣获2024年度全省老年大学校本研究论文优秀奖。这份荣誉，是对她深耕老年教育、潜心教学研究的最佳褒奖。

(济宁晚报全媒体记者 李胜男)