



探索“一老一小”社会融合发展新路径

绘就“朝夕美好”温暖画卷

济宁晚报全媒体记者 李胜男

日前,济宁老年大学成功举办“一老一小”社会融合发展研讨会,本地养老机构、幼教机构、公益组织、慈善单位及相关部门代表齐聚,共同探索老年人与青少年儿童代际融合的创新模式,助力济宁市养老托育服务体系建设。

研讨会上,各领域代表结合工作实际,分享了对“一老一小”社会融合发展的深刻见解与实践经验。“我们学校正加快发展社区老年教育,通过推动‘一老一小’社区融合,既激发老年人的社会参与感和价值感,使其智慧经验得以传承,又为青少年儿童提供更丰富的成长视角和情感关怀。”济宁老年大学副校长李宁告诉记者。该校充分利用教学场地、师资与课程资源,开展“银龄技艺传承”“爷孙同堂”等活动,让老年学员成为少儿德育、美育、劳育的“活教材”。

九三学社济宁市委原秘书长李洪海代表爱心

人士发言,他认为“一老一小”社会融合是民生服务领域融合发展的创新举措,应尽快打造有温度、可复制的服务模式,将济宁经验推向全省。济宁高新区连心桥社会组织服务中心理事长乔称心呼吁各方积极协作,共同打造一支志愿队,确保项目“月月有活动、季季有评估、年年有发布”。

与会代表一致认为,促进“一老一小”社会融合发展是响应国家号召、顺应社会需求、彰显人文关怀的有益探索,具有重要的现实意义和深远的社会价值。

研讨会期间,各方举行了合作签约仪式,约定本着“资源共享、优势互补、协同发展、互利共赢”的原则,共同策划并实施一系列促进老年人与青少年儿童互动交融的实践项目,推动“一老一小”群体在知识传递、情感陪伴、文化传承中相互滋养、共同成长。

规范化教学提升银龄教育品质

济宁晚报全媒体记者 李胜男

为进一步提升老年教育服务水平,济宁老年大学日前召开2025年教学规范化一体化推进会暨新聘教师培训交流会。通过制度学习、经验分享与师德培训,一批新聘教师加入银龄教育行列,将为济宁市老年教育高质量发展注入新动能。

“教学不仅是传授知识,更是与长者建立心灵连接的过程。”在校任教八年的优秀教师代表郭勇分享了他的教学心得。从课堂组织到激发学员兴趣,从提升效果到师生互动,郭勇用实际案例向新教师们展示了老年教育的特殊性与成就感。

“希望新教师们能够提高政治站位,坚持正确教学方向,推进课程与思政教育有机融合;提升教学能力,遵守规范、磨炼本领,担起推动全市老年大学一体化发展的责任;涵养师德师风,胸怀敬老之心,做有温度的教育者。”该校副校长李宁代表学校对新教师提出新的期望。

参会新教师纷纷表示,将积极践行学校要求,不断提升教学水平、增强服务意识,探索老年教育新方法新模式,为银龄学员提供更优质的教育服务。

温情献礼教师节 师生共筑暖心课堂

济宁晚报全媒体记者 李胜男

在第41个教师节来临之际,济宁老年大学以一场充满温情的感恩行动,为辛勤耕耘的教师们送上节日的祝福,校园里弥漫着尊师重教的浓厚氛围。

教师节前夕,济宁老年大学学员党总支、学员理事会通过微信公众号和班级群发布了《致全体学员的教师节倡议书》,呼吁学员们以简单而真挚的方式表达对老师的感谢。倡议书中写道:“老师们以耐心消融我们对新知识的陌生,以专业引领我们探索兴趣的边界。”建议学员通过认真听讲、积极互动、发送祝福留言或亲手制作贺卡等方式表达感恩。

教师节当天,校园里洋溢着感动与温馨。清晨,许多学员提前到校,为老师准备好温热的茶水;课堂上,学员们精神饱满、专注听讲,以优异的表现回报老师的付出;课间休息时,“老师好”“谢谢您”“教师节快乐”的问候声此起彼伏;班级群里,祝福信息“刷屏”,字里行间充满了对老师的敬意与爱戴。

学校也代表全体学员为每一位上课教师准备了节日礼物:一束鲜花、一杯温热的柠檬水和两盒清咽利喉茶。这份礼物既表达了节日的祝福,也体现了对老师健康的关怀。许多老师在收到礼物



时感动不已,纷纷表示这是他们收到的最温暖的节日问候。

“在老年大学教书是我正确的选择,学员们的好学精神和真诚感恩让我每天都充满动力。”声乐班的许老师说。

“学员们的进步就是给我们最好的礼物,看到他们从零基础到现在能写出漂亮的作品,这种成就感无可替代。”书法班的刘老师收到节日问候后感慨道。



教师风采

聂辛民的“文化摆渡”人生
在诗词中邂逅诗和远方

新学期伊始,在济宁老年大学工人文化宫校区的古诗词鉴赏教室里,75岁的聂辛民正带领64名银发学员诵读《诗经》。在抑扬顿挫的声浪中,这些平均年龄超过63岁的学生们眼里闪烁着求知的光芒。

“济宁老年大学工人文化宫古诗词鉴赏班的氛围是最好的。”聂辛民自豪地说。2024年秋季,他来到这所老年大学,用自己独特的教育方式,为济宁的老年人开启了一扇通往古诗词世界的大门。

聂老师常用一个比喻来形容自己的教学工作:“中国古诗词就像一艘大船,而我只是一个船夫,带领学生坐在船上航行,欣赏沿途的风景,欣赏中国文化的多彩和绚烂,感受生命里的诗和远方。”

他的课堂没有枯燥的讲解和死记硬背,而是通过生动的故事和贴近生活的比喻,让古老的诗词焕发出新的生命力。他告诉记者,孔孟文化和李杜文化是济宁文化特征中挥之不去的两笔,特别是李白诗篇的潇洒飘逸,正契合了济宁运河文化的独特气韵。“如果我们张口就是诗词,就能留住文化的根,”聂老师说,“我的古诗词鉴赏课,虽然不能去研究、探讨、挖掘,但可以带领大家领略诗词的魅力。希望学员们回到家中,也能与家人分享,让古诗词在家族中传承。”

聂辛民自小受到父母的熏陶,“父母在革命时期负责宣传工作,经常会写各种文章,这让我对文字的东西很感兴趣。”因为爱好,他开始自学,每天读书、读史、读诗词,让文字和历史刻进了自己的骨子里。如今,他将这些积累无私地奉献给了老年教育事业。

面对未来,聂老师充满期待:“我的目标是在这继续拼搏十年,和学员们一起遨游在古文化的长河里,开心快乐地度过晚年生活。”

在济宁老年大学的教室里,聂辛民继续着他的“文化摆渡”之旅,让一首首千古流传的诗词,成为银发学员们晚年生活中最绚丽的风景线。

(济宁晚报全媒体记者 李胜男)