



洁白胜雪、淡雅清幽的杏花是春的使者，邹城市杏花村小学以杏花为主题，举办了春季征文活动，鼓励孩子们观察生活、发挥想象力。本期，我们通过五篇优秀作文，一起来看看，他们如何用文字描绘眼中的杏花。

书声琅琅 杏花芬芳

邹城市杏花村小学 三年级四班 孙钰雅

“绿杨烟外晓寒轻，红杏枝头春意闹。”冬天的寒意还未消去，杏花便感受到了春姑娘的到来，在人们还未注意时悄悄开放了。刚进校，我便不由得停住了脚步，被那一树树杏花吸引。

每一棵树都像一朵朵粉色的朝霞，在太阳的照耀下熠熠生辉，教学楼在它的衬托下更加高大。里面不时传出清脆的读书声，那朝气蓬勃的声音与窗外的杏花相互映衬，好似太阳初升，射出了万丈光芒。我不由得心潮澎湃，忍不住向它走近。

那一朵朵杏花，它们如同春姑娘精心制作的手工。有的是花骨朵，像一盏盏小灯笼，可爱极了。有的花朵已经绽放，一个挨着一个，好像一个个小喇叭，歌唱着美丽的春天。花瓣呈现出柔和的白色，边上晕染着迷人的淡粉，像小娃娃脸上的红晕。一阵风拂过，花瓣如同白雪般纷纷扬扬地飘落下来，给大地铺上了一层粉色的地毯。我虽然不忍踏上这梦幻的地毯，但那香气环绕在身边，仿佛置身于用花瓣织成的云朵上，在校园内穿梭。

我看见老师们呵护着一二年级的小朋友安全地进入校园；三四年级的老师在教室里细心地指导着同学们学习；五六年级的老师在办公室里认真地备课、批改作业。

书声琅琅，杏花芬芳。每一朵杏花都见证着同学们的勤奋和刻苦，每一朵杏花都包含着老师们的辛勤与呵护。一树树的杏花、一阵阵的读书声和一次次的精心呵护，组成了我们朝气蓬勃的杏花村小学！（指导老师 关春雨）

杏花笺

邹城市杏花村小学 四年级二班 贾舒媛

清晨推开校门，空气里飘浮着若有若无的甜香。顺着青砖路望去，成器碑亭的飞檐挑着几缕薄雾，翘起的檐角挂着串串露珠，三两枝杏花正踮着脚尖去吮吸晶莹的水珠。忽然“啪嗒”一声，晨露坠在青砖上，惊醒了蜷在碑亭角落打盹的麻雀。

成器碑上的故事在杏香中慢慢苏醒。王叔和采药的竹篓里落满花瓣，千年前的草药香混着今朝杏花的甜；匡衡凿壁的缝隙间钻出嫩芽，像是当年漏进的星光发了芽；韦贤展开的竹筒上栖着几瓣新蕊，“遗子一经”的墨迹随着我们晨读的声音，在花影里轻轻摇晃……去年的毕业生系在杏枝上的许愿笺，此刻正被春风翻动着，沙沙声里藏着“他日杏林满天下”的私语。

转过劝学碑亭时，琅琅书声惊起一树春色。石刻的孟母停下织机，梭子上缠着几缕飘落的花丝，给石板上读书的孩童绣春衫。有人弯腰拾起被风卷落的粉笺，竟是邻班女孩夹在作业本里的杏花标本，背面抄着“昔孟母，择邻处”。花瓣落在“断机杼”的刻痕上，恍惚间看见银剪裁落的不是布匹，而是漫天纷扬的杏花雪。

“学习好”“身体好”的雕塑旁最是热闹。跑操的队伍惊飞觅食的雀儿，羽毛球划出银亮的弧线，恰巧截住一簇旋转的落花。体育老师笑着拾起沾着汗水的花瓣：“杏花知道我们要开运动会了，赶着来啦啦队呢！”

夕阳把花影拉得老长时，值日生总会多扫两遍石板路。那些被鞋底压进砖缝的残红，在匡衡凿过的墙根下，在王叔和抚过的草叶间，在“遗经教子”的青灯黄卷旁，终会在某个清晨探出嫩绿的新芽。就像教室墙上的《杏坛赋》写的：“莫叹花易逝，且看子满枝”，这片浸着千年墨香的土地上，永远生长着不会凋零的春天。

（指导老师 来晓蕊）

又是一年花开放

邹城市杏花村小学 四年级五班 蒋旻宇

我的校园——杏花村小学，在烂漫春光的轻抚下，焕发出独有的魅力，成为一座梦幻乐园。

漫步校园，小草从土里探出了脑袋，叶片上挂着晶莹的露珠，在阳光的照耀下，宛如一颗颗璀璨的珍珠；桃花也在春天的轻抚下绽放了，它们好似粉色的云朵，轻柔地漂浮在枝头。微风拂过，花瓣轻轻颤动，仿佛在低声诉说着春天的秘密。然而，这一切在杏花的映衬下，都稍显逊色。

操场边的杏树，是校园里当之无愧的主角。每一棵杏树都像是精心打扮的舞者，在春天的舞台上尽情展示着自己的风采。它们努力地吐出新芽，那芽尖带着一抹鹅黄，像是春天轻轻点染上去的。棕色的枝干上，杏花如繁星般绽放。那雪白的花苞，一个紧挨一个，挤满枝丫，似一群活泼的孩童，争

先恐后地想要展示自己的娇艳姿态。

在众多毛茸茸的花苞之中，有一朵杏花格外耀眼。它已经完全绽放了，洁白如雪的花瓣纯净无瑕，在阳光的映照下闪烁着柔和的光芒。杏花在料峭的春寒中毅然舒展身姿，毫不畏惧寒冷，这种坚韧的精神，不正代表了我们的学校吗？无论遇到怎样的困难，都始终坚守着教育的初心，培育着我们这些祖国的花朵。

这满树的杏花，早已成为学校的象征，它见证着学校的发展，也陪伴着我们成长。当我们在教室里认真学习时，杏花在窗外静静守望；当我们在操场上欢笑玩耍时，杏花用它的芬芳为我们增添快乐。它就像一位无声的伙伴，默默地给予我们力量和鼓励。我们要以杏花为榜样，勇敢地迎接生活中的挑战，努力茁壮成长！（指导老师 孟祥营）

春日杏影 校园情长

邹城市杏花村小学 三年级一班 张晓伊

当温暖的春风轻轻拂过校园，沉睡了一冬的大地渐渐苏醒。瞧，校园里那一棵棵杏花树，像是被春唤醒，纷纷睁开了惺忪的睡眼。它们像是一群活泼的小精灵，迫不及待地探出脑袋，给校园带来了生机，让人心旷神怡。

杏花宛如一群穿着洁白舞裙的小精灵，在枝头翩翩起舞。有的花瓣全展开了，露出嫩黄的花蕊；有的才展开两三片花瓣，还有的是含苞待放的花骨朵，饱胀得仿佛下一秒就要破裂似的。我们在知识的海洋里遨游，如同杏花在春风中尽情舒展，努力绽放着自己的光彩。

校园里的成器碑亭，古朴而庄重。碑亭周围的杏花树，像是忠诚的卫士，守护着这

一方宁静。微风拂过，杏花纷纷扬扬飘落，洒在碑亭上，为古老的碑亭增添了几分灵动。流芳千古留念碑在杏花的簇拥下，更显肃穆。杏花随风摇曳，仿佛在诉说着先辈们的故事，激励着我们努力学习、追求卓越。

杏花，在我们的校园里不仅是美丽的风景，更有着深刻的寓意。它洁白无瑕，寓意着我们在成长过程中要保持纯洁的心灵。它的绽放，寓意着成长与希望，就像我们在学校里向着美好的未来不断迈进。

春日游，杏花吹满头。当最后一瓣花瓣乘着风筝飞向蓝天时，我看见青绿色的小杏子从花萼里探出头，像我们课间操时齐刷刷举起的小手，在阳光下闪着成长的光。

（指导老师 钟瑞华）

三月的风

邹城市杏花村小学 四年级二班 张叶梓

春天像温柔的风，悄悄来到了我们的校园。不经意间，校园的每一个角落都飘散着春的气息。

校园的杏花，是春天里一抹温柔的风景。春风拂过，杏花便悄然开放，有的已经睁大了眼睛，欣赏着美丽的校园；有的才展开两三片花瓣，像个羞羞答答的小姑娘；有的是含苞待放的花骨朵，紧闭着双眼，好像还在睡梦中。洁白或淡粉的花瓣在枝头轻轻摇曳，仿佛在诉说着春天的故事。杏花的香气并不浓烈，散发着淡淡的甜意，杏花树下常常有学生驻足欣赏。花瓣随风飘落，像是春天的雪花，轻轻飘落在地上。想必，叶绍翁漫游时所见的“春色满园关不住，一枝红杏出墙来”，就是这般景致吧！

高大宽敞的教学楼里，有整齐的桌椅、明亮的玻璃窗、洁白的窗帘，这是我们读书学习、收获知识的地方。课堂上，老师耐心地传授给我们知识，引导我们在知识的海洋里畅游；生活中，老师教我们如何做人，积极地面对生活。宽阔平坦的操场是孩子们玩耍的天地，我们在这里做操、运动、快乐地游戏。一到课间，校园立刻变成了欢乐的海洋！

听，读书声已经响起！俗话说，“一日之计在于晨，一年之计在于春”。我们会珍惜这美好的时光，在温暖如春的校园快乐成长。三月的风，吹走了冬天的严寒，吹来了春天的温暖，吹开了孩子们的笑脸，吹遍了美丽的校园。

（指导老师 贾冰）