考试提分 名师有“招”

语文

张恒利
济宁市第十五中学

语文是中考首场考试，发挥好可“开门红”，以良好的精神状态应对其他学科。下面的温馨提醒，可助中考的你提分。

1.时间：惜时如金，科学分配，充分利用每一分钟。作文保证不少于50分钟，最好留有10分钟左右的检查时间，全面查看答题卡一遍，尤其要注意答题卡的“填”与“涂”，忌漏“填”漏“涂”。

2.书写：字是门面，是形象，是第一竞争力。古诗文默写题的书写一笔一划，不省不连，写“对”；简答题书写“眉清目秀”，写条理；作文卷面布局美观，字迹清晰，少涂改甚至不涂改。

3.答案：答案的拟写力求饱满，一是用准确完整的语句作答，二是回答问题的角度要全面，不漏要点。

把中考作为平时的“模考”，轻松、灵活应对，以享受的心态答题，定会旗开得胜，赢取高分。

数学

赵凤琴
济宁市运河实验中学

中考数学考前严格按考试流程培养“肌肉记忆”，结合高频考点强化训练、错题深度复盘，考场上针对不同题型灵活运用相关技巧。

1.秒解速答：选择题注重解题通法，也可根据题目尝试选用排除法、特殊值法，以提高解题效率。

2.精准审题：做填空题务必仔细，圈画关键条件和问题，防止粗心丢分。常用的做题方法有直接法、特殊化法、数形结合法等。如几何题可辅助画图，结合定理求解。

3.拒绝“跳步”：解答题运算要准确，尤其在关键步骤上，力求精准，宁慢勿快，争取一次成功。这类题分“步”给分，在答题时要注意分清步骤，耐心作答。

一句话，稳扎基础分是底线，规范答题是保障，技巧突破是关键。

英语

徐慧鑫
济宁市第一中学附属中学

中考英语提分需夯实基础、掌握技巧，科学训练、调整心态，利用真题查漏补缺，强化薄弱环节。

1.听力：听前快速浏览题目，圈画关键词（如时间、地点）；听时注意转折词（如but、however）后的关键信息，记录数字并二次验证。

2.阅读：先读题干再通读文章，细节题定位原文，推理题联系上下文，主旨题关注首尾段；遇到生词通过构词法或语境猜测，避免卡顿。

3.完形填空：首遍通读抓大意，第二遍结合上下文和语法规则填空，注意固定搭配。

4.写作：采用三段式结构，开头点题，中间分点论述，结尾总结；使用连接词（如first、finally）和高级句型，确保语法正确、书写工整。

完成答题后，重点复查易错题型（如动词时态、单复数），不确定的题相信第一直觉。

地理

徐恩明
济宁市第一中学附属中学

地理学业水平考试注重空间思维与综合分析能力的考查，答题时兼顾精准性与逻辑性。

1.读图先行：地理试题“无图不成题”，答题前先明确地图类型（地形图、气候图等）、图例及方向，提取隐含信息。如分析气候特征时，结合经纬度定位气候类型，再联系地形等因素。

2.规范作答：答题用语规范，“水热充足”优于“天气好”；简答题按“自然+人文”分点作答，如分析工业布局时可从资源、交通、市场等方面逐条展开。

3.逻辑推导：综合题答案常隐藏在题干材料中，如提到“河流落差大”，可推导“水能丰富”，进而联系“水电开发”。

4.稳中求细：选择题控制在30分钟内完成，留足时间核查易错点（如比例尺计算、时区转换）。难题先标记，避免因小失大。

地理答题如“绘制等高线”，需严谨而灵活。掌握空间关联与术语规范，方能“精准定位”高分目标。

物理

邓华乔
金乡县青华园外国语学校

1.保分根基，守住70%基础分

记牢核心定义、公式及单位。

实验操作规范：气密性检查、读数估读（刻度尺到分度值下一位）、控制变量法表述（当xx一定时……），必须按课本语言书写。

选择填空不丢分：圈画关键词（如匀速、不计摩擦等）。

2.提分关键，中档题精准突破

力学模型速解：

浮力题必画受力图，按“状态→公式→平衡方程”三步列式；杠杆题标清“三点两臂”，用几何关系找隐藏力臂。

电学动态分析：

拆解电路图→标电流方向→用串并联特性判断电压/电流变化。

实验题设计题：

按“目的—原理—步骤—记录—结论”答题，结论需写条件（如电压一定时，电流与电阻成反比）。

3.考场应急

计算题无思路时，写“公式+代入数据”赚步骤分；压轴题拆小问（如先求浮力再求压强），拿分点分段攻克。

化学

冯克河
邹城市北宿煤矿学校

同学们，中考的号角已然吹响，在最后的几天该如何高效复习，提升化学分数呢？

1.精读课本：中考化学命题注重基础性，建议通读教材，关注课本中“活动探究”等。“长话短说”是对整节课重点知识的归纳总结，一定重点回顾。

2.重视基础题和真题练习：建议反复练近三年的真题，弄清楚每道题的每个选项，在教材上找到相应的地方进行划记识记。

在进行真题练习时应模拟真实考场环境，关闭手机，使用答题卡，一小时内必须完成。

3.掌握化学方程式：要注意配平，“↑”“↓”符号一定得写。

4.错题归因：反复翻看以往学校考试和作业中的错题，将错题分为“概念理解类”“计算失误类”“实验操作类”等不同类别。例如，概念类错误需回归课本重新梳理知识点。