



扫码投稿  
(点击新闻学院)

## 科技真奇妙

济宁高新区崇文学校(小学部)

二年级六班 赵梓雯 指导教师 贾菲菲

## 科技馆之行

济宁高新区崇文学校(小学部)

二年级六班 王博艺 指导教师 贾菲菲

今天是一个令人兴奋的日子!怀揣着对科技的向往,我早早地来到了学校。

8时20分,在老师的带领下,我们坐上了大巴车。透过玻璃,我看到了蓝蓝的天空、碧绿的草坪,还有五颜六色的花朵,春天的景色真美!

不一会儿,我们到达了目的地——济宁科技馆。走进科技馆,我的目光瞬间被展厅里一个坐在钢琴旁边的机器人吸引住了。它有一对长长的耳朵、一双蓝色的眼睛,全身好多零件。突然,它像接到了指令,一阵美妙的琴声传了出来,令我和身边的同学忍不住发出惊叹声。

接下来,我们去了生命健康中心,了解了人体的构造。又在气象中心,听讲解员讲解气候的变化,还看到了气象观测的设备,这里的一切都很神秘。

不知不觉,一上午的参观结束了,但我的心依然被科技的魅力震撼着。科学的世界就像一片浩瀚的海洋,有无尽的奥秘等着我们去挖掘。

## 点燃科学梦想第一站

济宁高新区崇文学校(小学部)

二年级六班 杨芷伊 指导教师 贾菲菲

今天,我们学校组织了一场有意义的活动——参观科技馆。一路上,我们高高兴兴地聊着天。下了车,我们兴致勃勃,手牵着手,排成整齐的队伍,迫不及待地进馆探秘。

这里有很多高科技产品,其中,最令我着迷的就是机器人,它能画出很多我喜欢的动画角色。科技馆里还有滑滑梯,我们排成一队,一个接一个有序地滑下去,真好玩!

接着,我们又到了梦幻屋。班里两个胆大的男生抢先走了进去,结果,他们消失不见了。我胆战心惊,不一会儿,他们又出现了。哇!梦幻屋简直太神奇了!这里真是太好玩啦!老师告诉我们,这就是科技的力量。

看到这么多高科技产品,我心想,科学家们可真厉害,这都是他们用丰富的科学文化知识发明创造出来的。以后我一定要努力学习,将来也要像他们一样,做一个对社会有用的人,使祖国变得更加强大!

参观结束后,我们乘坐大巴回到了学校。科技馆之旅让我们在欢声笑语中度过了愉快的一天,我喜欢科技馆。

期待已久的科技馆之行,今日终于如愿以偿。

清晨,我早早起床,穿上整洁的校服,戴上干净的红领巾,踏上了前往学校的路。在老师的带领下,我们登上了大巴,我与好友紧挨着,一起歌唱,一起欣赏窗外的风景,很快便抵达了目的地。

进入科技馆,我们首先参观了一楼的机器人展厅。机器人不仅会弹钢琴,眼睛还闪闪发光,让我大开眼界!随后,我来到了一楼的B厅,首先映入眼帘的是一个隐身屋。它有一个巧妙的机关,人进入后,就能发现机关中有一个洞口,将头伸进去,外界的人只能看到头部,看不见身体。经过观察,我发现,这是因为外面装有单面镜。再往里走是哈哈镜,一面让我们显得很胖,另一面让我们显得很高,真有意思!

期待下一次的研学之旅!

## 神奇的视觉魔法

济宁高新区崇文学校(小学部)

二年级五班 张维铮 指导教师 孙兴美

清晨,我和同学们在老师的带领下,有序地走进大巴车。这是要去哪儿呢?哈哈,告诉你们吧,我们要去济宁科技馆参观啦!

科技馆是圆形的建筑,外墙是青灰色的,外面的玻璃反射着太阳光,给人一种神秘的感觉。我们排着整齐的队伍走进去,听着讲解员的讲解,时不时发出惊叹声!这是大家对对中国科技的赞叹,也是对新奇知识的积极探索。

在这里,我看到了各种有趣的科技展品,比如“智能机器人弹钢琴”“风雨雷电”“镜子迷宫”“虚拟太空漫游”等。我最感兴趣的是角落的一个旋转的金属圆筒,表面均匀分布着细长的缝隙。凑近观察,发现圆筒内壁上画着连续动作的小人,旁边有个可旋转的把手,按照指示方向转动,圆筒便随着转动,发出“呼呼”的声音。透过快速掠过的缝隙看去,小人竟然动了。看了旁边的解释牌,我才知道,原来这叫“视觉暂留现象”。

回去的路上,我回想着科技馆里的所见所闻,思索着最新的发现,看着远处广告牌里流动的光影,还有路上经过的无人驾驶快递车,我对科技有了新的理解。原来科学离我们并不遥远,它已经渗透到我们生活的方方面面。

## 科技馆里的新发现

济宁高新区崇文学校(小学部)

二年级五班 杨奕喆 指导教师 孙兴美

虽然我来过科技馆很多次,但还是第一次和老师同学们一起来。每次来,我都有不同的发现。这次又会有哪些新发现呢?我很期待!

在科技馆里,我看到了人体结构、镜子迷宫、齿轮结构……我比较喜欢的是那个会弹钢琴的机器人,还有高铁和航空展示,直呼“我们国家真是强大!”我还有一个最新的发现:科技馆新增加了气象厅,讲解员叔叔在这里给我们讲解了天气的变化和四季更替,比如晴、雨、风、雷电。之前在课堂上学过的风级,这次看到了图片和视频演示,让我有了更直观的体会。

我和同学们玩得很开心,学到了很多新知识。希望以后还能和老师同学们一起参观更多的地方,感受科技的强大和国家的富强。