

用爱点亮特殊孩子的未来

济宁晚报全媒体记者 苏茜茜 李姣

本周,我市中小学生迎来开学季。当孩子们满心欢喜地准备开启新学期时,老师们也早已全身心投入到紧张的准备工作中。近日,记者走进济宁市特殊教育学校,探寻不一样的开学季,感受特殊教育的温暖与力量。



扫码看视频

全方位准备 迎接新学期

在一间教室里,视障四年级班主任兼语文老师韩娴娴正忙着精心布置教室。黑板上,她用粉笔写下“岁有新芽 向新而行”八个大字。“希望孩子们在新的一年里,像幼苗一样茁壮成长。”韩娴娴告诉记者,每次开学前,教室布置、教学资料准备、教学计划制订以及与学生家长沟通等工作,都是她的“必修课”,目的就是确保开学后教学工作能够有条不紊地开展。

韩娴娴介绍,特教学校开学和其他学校一样,都会开展入学教育、安全教育等活动,帮助学生适应新学期的节奏。但不同之处在于,特教学

校更关注学生的个性化需求,开学准备工作也更为细致入微,课程设置和教学方法也独具特色。“比如,我们为视障学生准备的教学多媒体课件,会更多采用丰富的音频资料;而针对听障学生,更多运用视频资料,以满足不同类型特殊学生的学习需求。”假期结束,返校学生的状态各不相同。为了快速了解学生情况,帮助他们适应新学期,韩娴娴会通过与学生个别谈话、观察行为表现以及与家长沟通等方式,全面掌握学生的状态。此外,她还会组织团队建设活动,增进学生之间的友谊与合作精神。

解决教学难题 满足学生需求

新学期,韩娴娴精心准备了许多适合特殊学生的辅助教具,并针对不同教学内容,提前筹备教具资料。

韩娴娴向记者介绍,在教授《坐井观天》这篇课文时,考虑到有些全盲学生无法通过视觉直观理解课文内容,她便别出心裁地制作了触摸图书,让学生通过触摸感受文字的魅力,从而更好地理解课文。在课程设置上,韩娴娴也花费了不少心思,增加了许多实践性课程。新学期在写观察作文时,她计划带领学生走进校园,观察海棠

花、山羊等各种动植物,让学生亲手触摸、亲身感受,通过多感官参与,提升语文素养和综合能力。同时,新学期她还格外注重培养学生的生活技能和社交能力,努力满足学生的特殊需求。

韩娴娴坦言,面对特殊学生群体,最大的教学难点在于如何根据每个学生的个体差异,制订合适的教学计划,并激发他们的学习兴趣。“我会先与学生建立信任关系,采用多样化的教学方法,定期评估和调整教学计划,努力克服这些难题。”韩娴娴坚定地说。

合力托举 共筑美好未来

韩娴娴在特教学校已经工作了15年,主要教授视障小学阶段的语文课。谈及这些年的收获,她满是欣慰:“最大的收获就是看到学生们在我的帮助下,逐渐成长进步,能够更好地融入社会。”

她回忆起曾经教过的一个全盲学生,这个学生之前在普通学校读书,后来因眼睛病变来到特教学校。最初,他内心封闭,不与人交流。在韩娴娴的耐心引导下,学生逐渐开朗起来,学会了与人交流,生活自理能力也有了显著提升。这些点滴变化,让韩娴娴深刻体会到特殊教育的重要性与成就感。在韩娴娴看来,特教教师不仅要传授知识,更要塑造学生健全的人格。

展望新学期,韩娴娴满怀期待。她希望进一步加强家校合作,通过定期举办家长会、建立家校沟通平台等方式,让家长更深入地了解孩子的学习情况,积极参与到孩子的教育中来。同时,她也计划在学生引导教育方面采取更多创新举措,开展主题班会、组织社会实践活动等,助力特殊学生茁壮成长。

随着社会的发展,社会对特殊教育的关注度和支持力度逐渐增强。韩娴娴希望社会能给予特殊人群更多的包容、尊重与关爱,以此促进残障人群更好地融入社会,推动特殊教育事业进一步发展。



AI进教室 课堂“活”起来

“在《科技改变世界》课堂上,李茂老师精心设计了人工智能学习体,引导我们与两百多年前的瓦特先生进行跨时空对话,激发我们科技探究的兴趣,并从科学课程核心素养的角度引导我们建立正确的科学意识和社会责任。”近日,济宁市霍家街小学四年级二班学生江山好告诉记者。

在“两主两全一评价”育人方式“校长领航”活动现场,济宁市霍家街小学五年级语文老师路娇艳以生动的案例,鼓励学生梳理学习文言文的方法。学校校长孙志军从春晚机器人这一话题导入,引入AI智能技术,让学生感受数学学习与实际生活的关联,真正践行了“学为中心”的教学理念,切实提高了课堂学习效率。

“我们置身于信息科技与教育教学深度融合的海洋中,感受着新时代教育教学改革的浪潮,也领略了各位老师的教学智慧和育人情怀,让学习真实地发生在学生身上,使学生真正成为了课堂的主人。”老师们纷纷表示。

孙志军强调,全校教师要不断探索教育的新模式、新方法,大力推进课堂教学改革,为学生的全面发展创造更加优越的条件,推进学校高质量发展。

(济宁晚报全媒体记者 王艳茹)

任城区档案馆

搭建档案实践平台 助力青年学子成长



近日,任城区档案馆聚焦“青鸟计划”大学生返家乡社会实践活动,立足档案工作特色,精心打造档案实践平台,扎实组织大学生开展社会实践活动,助力青年学子在实践中增长才干、服务家乡。

活动伊始,任城区档案馆工作人员带领大学生们参观了“筑梦现代化 奋斗兰台人”图片展、任城记忆展以及档案查阅大厅、档案保护和创意展室、档案整理及数字化室、档案库房等功能区域,通过生动细致的讲解,大学生们深入了解了档案馆的主要职能以及其在文化传承、社会发展中的重要职责,感受了任城的历史变迁与发展历程,聆听了档案中蕴含的红色故事,观摩了档案文创产品的研发成果。一系列参观学习,不仅让大学生们对档案工作有了更直观的认识,也增强了他们对家乡文化的认同感与归属感,进一步激发了他们建设家乡的热情。

在为期一个月的实践活动中,任城区档案馆安排业务骨干对大学生们进行了系统的档案业务知识培训,并带领他们深入参与档案的分类、整理、著录、数字化、装订、装盒、入库、排架等全流程工作。大学生们沉浸式体验档案管理工作的各个环节,不仅掌握了档案管理的基本技能,更深刻理解了档案工作存史资政育人的重要意义。通过此次实践活动,大学生们的责任意识、沟通能力以及团队协作精神均得到了显著提升,为他们未来的职业发展奠定了坚实基础。

任城区档案馆将持续发挥自身特色优势,深入挖掘和讲好任城档案故事,为更多大学生提供优质的档案实践机会。通过搭建实践平台,汇集青春力量,为广大青年学子筑梦未来、服务家乡提供广阔的舞台。

(通讯员 程卫军 邹璇)