

主办单位

任城区教育和体育局
济宁晚报

寒冬送温情 资助暖人心

——任城区各幼儿园开展迎新春送温暖系列活动

通讯员 马莉

为切实提升资助育人工作实效,让经济困难家庭感受到党和政府的温暖,在春节来临之际,济宁市任城区教育和体育局组织全区各幼儿园利用提取的资助经费,开展了以“国家资助 伴我翱翔未来”为主题的迎新春送温暖系列活动。各幼儿园结合自身办园特色,通过开展物质资助、资金帮扶、心灵关爱、家园共育等活动,给家庭经济困难幼儿送温暖,打造任城区有温度的资助教育品牌。

任城区二十里铺中心幼儿园在全面落实上级资助政策的基础上,利用计提的学生资助资金,开展了“乘资助之风 点温暖之光”为主题的园内资助活动,通过迎新春上门走访慰问和发放资助金,让经济困难幼儿及家长深刻感受到国家资助政策的温暖。

任城区和平街幼儿园除了对困难学生经济

上的资助外,还组织教师关心关爱家庭经济困难以及常年跟随爷爷、奶奶生活的幼儿。教师通过与孩子们的谈心、伴读等活动,了解家庭经济困难幼儿的思想动态,关心他们的生活、指导他们的学习,让孩子通过肌肤的接触和语言的交流,感受到亲情,懂得感恩,引导他们健康成长。

任城区安居中心幼儿园开展“暖冬送温暖,家园心连心”园内资助活动。园领导与教师们带着满满的爱心,走进困难幼儿家庭,政府的暖心政策、园领导的真挚关爱、教师的热忱温情,如冬日暖阳般照进孩子和家长们的心间。

寒冬送温情,资助暖人心。此次活动,得到了幼儿园家长及社区群众的一致好评。今后,任城区教体局将通过持续的努力,让更多被资助的幼儿在党和政府的资助政策的关心关怀下健康成长、翱翔蓝天、心怀感恩贡献社会。



山东省优秀运动队后备人才基地名单出炉

任城区竞技体育运动学校榜上有名

通讯员 李晓琰

近日,山东省体育局印发《山东省体育局关于命名山东省优秀运动队后备人才基地(2025—2028)的决定》,任城区竞技体育运动学校榜上有名,被认定为“山东省体操蹦床项目优秀运动队后备人才基地”,并成功晋升为二类基地。

近年来,作为任城竞技体育人才培养的摇篮,区竞技体育运动学校始终秉承“为国家培养输送高水平体育后备人才”的宗旨,以创建优势项目、打造项目品牌为工作重点,一方面注重加强学校硬件建设,先后投入400余万元进行基础

设施建设和训练器材配备,对体校体操馆、蹦床馆、综合馆等设施设备进行改造升级,为运动员创造了更加舒适、安全的训练、学习和生活环境。同时,积极引进高水平教练员,聘请高级顾问专家指导训练工作,形成了从运动员选拔、培养到输送的全过程服务体系。另一方面注重优化选才、育才和科学管理机制,不断探索竞技体育发展的新路径、新方法、新举措,构建了从幼儿园选材到小学文化课学习与体操训练一体化育人模式,学习、训练、参赛工作取得很好成效。

科学健身 健康生活从这里开始

近日,任城区教育和体育局依据《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》及《全民健身计划(2021—2025年)》等相关政策要求,在全区全面启动了2024年国民体质监测工作,为市民健康保驾护航,奏响了全民健身的激昂乐章。

此次监测工作覆盖了金城街道、南苑街道凤凰城社区、亿佳幼儿园、济宁职业技术学院及多个体育协会等镇街、社区、学校和体育社会组织。监测对象广泛,包括3至6岁幼儿、20至59岁成年人和60至79岁老年人,全年共测试824人。测试项目全面,涉及身高、体重、肺活量、握力、单足站立、坐位体前屈、跳高等,从身体形态、机能、素质等多维度综合评估市民体质。专业工作人员对监测结果进行耐心解读,并为市民提供个性化的健身建议。通过体质监测,居民不仅深入了解了自身身体状况,还收获了宝贵的科学健身知识和方法。(通讯员 张莉)

多彩社团润童心 静待花开助成长



为进一步推进素质教育,丰富学生校园文化生活,完善课后延时服务课程体系,近年来,济宁市霍家街小学教育集团立足各校区实际,开设了绘画、编织、扎染、足球等72个社团,近3000名学生积极参与,满足了学生的兴趣爱好,促进了学生的全面发展。(通讯员 郑龙胜 摄)

省第二届“普法好少年”学习宣传活动
任城区喜获佳绩

近日,由省关工委、团省委等九部门联合举办的山东省第二届“普法好少年”学习宣传活动颁奖典礼在山东广播电视台举行,任城区一名获奖代表应邀参加颁奖活动,多名教师、学生获得荣誉。

在山东省第二届“普法好少年”学习宣传活动中,任城区宋佳涵等16名学生获得“优秀法治课代表”,苏童等12名教师获得山东省青少年法治宣传教育“优秀普法辅导员”,济宁市永丰街中心小学教师谢青报送的普法情景小剧《守护》获得“优秀普法情景小剧”学校组二等奖,济宁市运河实验小学学生孔梓墨作为济宁市唯一获奖代表参加颁奖典礼。山东省第二届“普法好少年”学习宣传活动开展以来,区关工委高度重视、认真组织,把学习宣传活动作为青少年法治宣传教育的一项重要内容进行落实,联合有关部门以多种普法形式,教育引导青少年积极参与到各类法治教育活动中,通过系列活动有效提高了青少年学法、懂法、守法、用法意识,取得良好效果。(通讯员 孟春雷)