

主办单位

任城区教育和体育局
济宁晚报

打造教育综合改革的任城样板

——任城区举行2024年全区教育教学工作暨教育高质量发展推进会议

通讯员 田媛

12月4日,任城区召开全区教育教学工作暨教育高质量发展推进会议。

会上宣读了《济宁市任城区教育和体育局关于表彰2023—2024学年度教学工作表现突出单位和表现突出教师的决定》,分析了2024年高考、中考成绩,解读了相关政策。济宁市运河实验中学、济宁市任城区李营中学、济宁市明珠中心小学、济宁市任城区二十里铺中心小学、济宁市任城幼儿园、济宁市实验中学等六家单位作典型发言。

会议指出,今年以来,在任城区委、区政府的坚强领导和教体系统干部职工的共同努力下,全区教育事业蓬勃发展,办学条件持续改善、教师队伍建

设成效显著、教育质量稳步提升。要锚定目标,勇当教育强市建设的排头兵,牢牢把握“五个聚力”、着力构建“八大体系”、认真做好“四张答卷”,以作风大转变,促进教育教学质量大提升,为擦亮任城教育“金字招牌”和教育强市建设多做贡献。要担当作为,争做推动工作落地的实干家。以全国、全省教育大会精神为指引,扎实做好教育教学各项重点工作,全力推动教育业内涵式发展、整体性跃升。要铸魂育人,做好学生成长成才的引路人。全体教师要做到遵道笃行、崇德修身、学而不厌,帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观,扣好人生第一粒扣子。

会议强调,在充分肯定过去一年工作取得成绩的同时,也要清醒认识发展中存在的问题和短板。要总结提升,提振精神,持续增强教育教学发展的坚定决心和战略定力。要锚定目标,精准施策,坚决扛牢狠抓工作落实的责任担当和行动自觉。要凝心聚力、攻坚克难,努力打造教育综合改革的任城样板和生动实践。

会议要求,全区教体系统广大教育工作者要同心同德、开拓进取,以强烈的责任感和使命感,推动教育改革实现新突破、教育质量迈上新台阶,持续擦亮“最优教育在任城”品牌,为全区教育体育事业高质量发展贡献更多智慧和力量!



12月7日,2024年任城区“体彩杯”中小学生跳绳比赛在济宁市实验初中任祥校区篮球馆开赛。经过一天的激烈比拼,评选出了1分钟单摇跳、双摇跳、间隔交叉单摇跳个人项目以及1分钟一带一单摇跳、3分钟10人长绳“8”字跳集体项目的前八名。图为济宁市实验小学选手在比赛。(通讯员 赵红燕 李娜 摄)



12月4日,济宁市实验初中第一届“校长杯”校区间篮球联赛开赛。篮球联赛分校区开展,任兴、任和、任祥和任贤四校区代表队参赛,历时2天,给全校师生呈现了一场场篮球场上的盛宴。(通讯员 梁兵 柏立峰 摄)



12月6日上午,济宁市霍家街小学西城校区开展了以“红色基因润人生底色 科学教育铸未来梦想”为主题的项目化学习成果展示活动。(通讯员 苏婷 摄)

重视后备人才培养 点亮未来发展之光

通讯员 张莉

近日,任城区竞技体育运动学校获评省体操项目后备人才建设优秀单位,体操队教练员王厚伟获得年度工作先进个人荣誉称号。在山东省青训会议上,任城区代表济宁体操进行了典型发言,分享了体操在选材、训练管理和后备人才培养等方面的成功经验。

近年来,市、区两级党委政府和体育主管部门高度重视体育事业,特别是体操项目发展,先后投入大量资金为区体校配备体操日常训练器材,对体操馆、蹦床馆、

教学楼等进行改造提升,为运动员创造了更加舒适、安全的训练、学习和生活环境。支持区体校引进多名“运动健将”级教练员开展常规训练,聘请高级顾问专家指导训练、参赛工作,融合多方资源,抓训练、求实效、促提升,形成了从运动员选拔、培养、输送的全过程服务体系。同时,鼓励运动员“以冠军为榜样”,用身边人、身边事激发运动员训练热情,提升运动成绩,以此吸引更多的优秀体操苗子加入体操项目的训练。

“家”点精彩 “育”见美好

——济宁市明珠中心小学开展校外辅导员进课堂活动

通讯员 李娟

近日,济宁市明珠中心小学开展了“校外辅导员进课堂”活动。通过前期的精心筹备,来自不同工作岗位、有着不同特长的校外辅导员走进学校、走上讲台,化身“特别的老师”,为孩子们带来了丰富多彩的课程。

一年级一班孙溪月的妈妈带领孩子们走入了传统文化的世界,由二十四节气引入,带领同学们感受四季的自然之美,巧妙地将自然、古诗融合在一起,带给学

生美的享受。杨广宁的爸爸是一名医生,给大家带来了非常实用的医学小知识:冬天来了如何预防感冒?吞了异物怎么办?鱼刺卡在喉咙里怎么办?鼻子流血了怎么办?通过听取杨广宁爸爸幽默的讲解,同学们不仅增长了医学常识,还纠正了自己一些不正确的做法。

此次活动不仅拓宽了学生的视野,还丰富了少先队活动的形式和内涵,提升了少先队活动课程的育人质量。

强化监督检查 守护校园食品安全

通讯员 史晋

近日,为深入推进清廉学校建设,任城区委教育工委组织党外特约人员前往任城幼儿园中海城分园参与“校园餐”整治监督活动。

活动中,监督组深入食堂操作间、食品库房等,现场查看了食堂硬件设施、环境卫生、食品原材料采购、食品留样、餐饮具清洗消毒等情况;走进班级观察幼儿用餐和整体就餐氛围,并与班内教师、幼儿进行交流;对当日制作的幼儿饭菜进行品尝,从饭菜的口味、温度、营养搭

配等方面进行了客观评价。

在随后的座谈交流中,监督组详细了解幼儿园校园餐的整体运营模式,查阅落实食堂“日管控、周排查、月调度”机制、膳食经费管理等方面的工作记录和资料,就就餐情况、食品卫生管理和从业人员培训等进行深入交流。及时反馈监督过程中发现的问题,提出专业的改进意见和建议,指导幼儿园进一步提升食品安全管理水平,消除食品安全风险隐患。