

今日尼山

照亮世界

有朋自远方来，不亦乐乎。

作为儒家文化的发源地，近年来，济宁深耕人文沃土，扛牢文化“两创”大旗，打造了尼山世界文明论坛、中国(曲阜)国际孔子文化节等交流平台，持续增强儒家文化海外传播力、影响力。

世界东方，济宁曲阜，屹立着钟灵毓秀、文脉悠长的尼山。两千五百多年前，伟大的思想家、教育家孔子诞生在这里，儒家思想由此发源，成为人类文明共同的宝贵精神财富。儒学源自尼山，但属于世界。中国丰厚的文化底蕴，为千百年来社会治理奠定了深厚的文化根基，形成了独具特色的国家治理体系，其深邃的文化内涵对于当下中国乃至世界都具有重要的借鉴意义。

尼山世界文明论坛创办于2010年，是以推动构建人类命运共同体为使命、以促进世界不同文明交流对话和中华文化走出去为专有主题的人文综合论坛。随着影响力和知名度不断提升，论坛日益成为世界了解当代中国文化的重要窗口、倡导弘扬全人类共同价值的重要平台、加强国际人文交流合作的重要纽带。

第九届尼山世界文明论坛遵循面向世界开门办论坛的思路，不仅在参会人数上实现新突破，包括16个国家的驻华使节、12个国家的友好省州州长和市长及外媒记者等近160名外宾将出席论坛相关活动；同时体现了较强的群体代表性，驻华使节、友好省州代表、外国专家学者、越南高级干部考察团、外交部媒体团等也将参会。尼山世界文明论坛注重“走出去”办论坛。今年5月，在维也纳联合国总部举办2023尼山世界古典文明论坛维也纳专场活动，联合国工业发展组织等国际组织负责人参会，来自我国、奥地利、意大利等国的知名专家深入研讨，形成《尼山世界古典文明论坛维也纳共识》。在希腊、意大利等举办了

“孔子——亚里士多德论坛”“尼山世界文明论坛·东西方服饰之美分论坛”等多场活动，在全球推广论坛。

曲阜尼山是孔子诞生的地方，曾多次举办尼山世界文明论坛，是一个文明交流的窗口，也是一条连接世界的纽带。每届论坛都有大批中外学者、外国使节、国际友人来到这里进行交流互鉴。专注世界不同文明对话，是尼山世界文明论坛最鲜明的特色。千百年来，“世界大同，天下一家”的梦想始终是人类心中长明的灯火。中国人从古至今就追求“以至诚为道，以至仁为德”，和而不同、协和万邦、立己达人等理念代代相传。第九届尼山世界文明论坛展现了中国坚持人类文明多样性，实现人类共同价值，打造人类命运共同体的文化理念。

第十四届全国人大代表、山东大学儒学高等研究院教授杨朝明长期生活在曲阜，他曾多次参加论坛。“如果把中华文明比喻成一棵生生不息的大树，树干之所以又粗又壮，是因为它的根扎得很深很牢。”杨朝明认为，这是中华民族的突出优势之一，也是我们深厚的文化软实力。作为一名中华文化研究者，杨朝明感到由衷自豪。

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。十年来，济宁通过深入挖掘中华优秀传统文化的精神内涵，继承创新，展现了中华文化的悠久魅力和时代风采。世界互联网大会数字文明尼山对话、世界儒学大会、央视中秋晚会、“一带一路”年度汉字发布大会、青年导演创作扶持计划(第二季)等一系列重大活动纷纷选择济宁作为举办地，尼山讲堂更是成为了尼山世界文明论坛永久会址。厚重的儒家文化正在影响世界，在推动世界各类文明交流互鉴中发挥着积极作用。

(本报记者 苏茜茜)

多读一点

杏坛设教开启了
中国教育事业新局面

中华文脉源远流长，孔子承前启后，功莫大焉，在杏坛设教开启了中国古代教育事业的新局面，提升了社会总体文明程度。伴随着孔子思想的传播，好学、修身、立德等成为人们的普遍追求，在这一过程中，尼山孔庙、尼山书院为代表的庙学体系发挥了关键作用。其中，“庙”是指孔庙，在古代，孔庙与学校是结合在一起的，二者密不可分。

坐落于曲阜尼山的尼山孔庙和尼山书院正是我国古代教育庙学合一的典型建筑遗存。尼山孔庙和尼山书院的历史可以追溯到五代后周显德年间，宋仁宗时期扩建，此后屡毁屡建，明永乐十五年(1417年)重建后形成现存格局，明清两代多次修缮，它的作用主要是传授儒学兼管理孔庙。

(本报记者 刘伟栋)

凝心聚力躬耕杏坛 立德树人续写新篇

——嘉祥县满硐镇中心小学高质量发展纪实

本报通讯员 曾中海 张效同



近年来，嘉祥县满硐镇中心小学全面贯彻落实党的教育方针，长期致力于“让每一位农村孩子享受优质的教育，让每一位农村孩子健康快乐成长”的办学目标，坚持落实“文化引领、五育并举、特色办学、赢在质量”的工作思路，以“抓常规促质量提升”为工作中心，以“课堂教学改革”为切入点，将“落实”进行到底，培养身心和谐发展的学生。

教学篇

满硐镇中心小学坚持以学生为主体，以教师为主导，打造优质高效课堂。教学中，教师充分调动学生学习的积极性、主动性，重视学生自学能力、创新能力和实践能力的培养。教师对不同层次的学生采取不同策略，量身打造个性化学习方案，重视目标的精准性和课堂的实效性，为学生提供丰富的学习资源和自由发展空间。不断创新教学方式，通过合作式学习、问题式学习等，为学生提供不断思考、体验、实践、创新的机会和持续动力。提升学生的学习兴趣，增强他们的参与感，让课堂教学充满活力、更有效率。

德育篇

爱国主义教育凝聚魂、强基固本的基本工程，也是学校思想教育的主旋律和永恒的主题。学校结合时代特点，通过学生喜闻乐见的方式进行爱国主义思想的传播，在潜移默化中让学生感知祖国发展的伟大成就和全国人民万众一心、拼搏进取的爱国情怀，激发学生对于中华民族优良传统、优秀文化、建设成就的自豪感。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”。满硐镇中心小学积极开展各种读书活动，营造知书达理、文明儒雅的校园文化氛围，强化学生的读书意识，激发学生的读书热情，培养良好的阅读习惯，扩大学生的阅读量，增强其阅读理解能力。学校党建品牌“培根铸魂，书香致远”荣获济宁市中小学校“一校一品”党建品牌。

“双减”篇

随着新课改的深入实施以及“双减”政策的落实，满硐镇中心小学切实减轻农村孩子的课业负担，为孩子们打造日益丰富、多姿多彩的校园生活。学校立足实际，优化创新，积极推出了多元化特色课后服务措施，有效增强了学生的作业兴趣，提高了学习效率，真正使学生将课堂所学运用到实际生活中，将课本知识延伸到家庭、社会，全面促进了孩子们的综合素质和个性发展，真正做到了“减量不减质，增效不增负”。

为丰富学生课余文化生活，学校还引进了具有嘉祥县地域特色的曾子文化、孝文化、石雕艺术等课程，不仅丰富了课后延时服务内容，真正将“双减”落实到位，同时对于弘扬传统文化，增强文化自信，丰富校园文化生活也具有重要意义。

师德篇

“聚师心、树师德、铸师魂、强师能”，满硐镇中心小学积极推进教师队伍建设，关注教师专业成长。学校开展学科组长示范课活动，充分发挥学科组长在教学中的示范、引领、带动作用，鼓励、引导教师积极探索课堂教学的有效模式，为各学科教师提供了学习和交流的平台，促进了教师的专业发展；定期组织教师参加培训，提升教学能力，实现学校高质量发展；举行教师联欢会、教师趣味运动会等文体活动，丰富教职工业余生活；举行“最美教师”评选、教师走访慰问等活动，培师风树师德，全面提升教师的思想境界和育人能力，号召大家人人争当学生爱戴、社会尊敬的人民教师。

不负韶华勤耕耘，似锦繁花缀满枝。没有昨天的辛勤耕耘，就没有今天的硕果累累；没有今天的兢兢业业，也不会有明天的灿烂辉煌。满硐镇中心小学将继续脚踏实地，在教育的沃土上辛勤耕耘，凝心聚力再出发，积极书写新的篇章。

