

# 最好的建筑是学校 最美的风景在校园

济宁高新区：新建学校 增加学位 强化师资

本报记者 王艳茹

9月15日,记者从市政府新闻办召开的“建设全省教育高地、办好人民满意教育”主题系列新闻发布会(第13场)上了解到,2023年,济宁高新区先后荣获全国青少年校园足球特色学校、国防教育示范校国家级名片2个,山东省全环境立德树人、山东省强镇筑基、山东省基础教育省级教学成果奖等省级名片12个。

## 组建五个教育联盟 培育优质教育品牌

2023年,为促进全区城乡一体化优质均衡发展,扩大优质教育资源覆盖面,济宁高新区组建了科苑、洸河中学、孔子、行知和红源五个教育联盟,实施师资有序交流、全面资源共享,有效开展同课异构、连片教研,强化教学协同、特色办学。

济宁高新区进一步加强教育干部队伍建设,实现一线教师、教育干部城乡交流轮岗人数不低于应交流人数的10%,促进优质教育资源的合理配置,提升农村学校办学水平,缩小城乡办学质量差距。

借助“齐鲁名校长”培养工程,发挥名校长工作室示范引领作用,

建好、用好治校人才库。

截至目前,济宁高新区共有齐鲁名师10人,省特级教师5名,杏坛名师15人,市特级教师25名,打造名师工作室56个,组织名师开展师徒结对122对,引领全区教师强化专业素质培养,提升教研能力。

## 新增学位7000余个 教育普惠优质发展

2023年,济宁高新区洸河中学小学部、实验学校、宁安小学、王因中心幼儿园等学校、幼儿园新建改扩建工程顺利推进,新增学位7000余个。完成了406口中小学教室照明提升工程,提升改造黄屯中学、王因小学操场等22处学校操场、食堂、音体美教室。

济宁高新区积极扶持民办幼儿园提供普惠性服务,补齐农村地区和城市新增人口集中地区学

前教育资源,促进和规范全区学前教育普及普惠安全优质发展,充分发挥各街道中心幼儿园教学教研辐射带动作用,指导各类幼儿园提高园本课程开发能力,推进幼儿园课程生活化、游戏化、本土化建设。

自“双减”政策实施以来,济宁高新区依托班队会课、社团活动和课后服务强化学生“五育并举”、全面发展。学校和教师充分利用课

后服务时间,指导学生完成作业,分类分层开展答疑辅导,保障学生在校学会学好。在综合素质拓展类活动课程方面,充分发挥学校教师专业和特长优势,综合年级组、学科组、教研组等学习共同体的力量,明确教学目标,精选教学内容,优选教学方法,设置丰富的体育、艺术、科学、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,满足学生多样化的需求。

## 开展心理健康培训10余次 提升教育治理水平

济宁高新区健全学校家庭社会协同育人机制,推进家庭教育名师工作室建设,加强专兼职教师的专业引领。实施学生心理健康促进行动,强化心理健康教育教师专业培训和班主任心理专题培训,2023年共开展心理健康培训10余次,培

训师生累积达5万余人次;开展在校

生心理健康筛查,做好未成年人健康成长心理援助工作。2023年,济宁高新区强化校园安全、食品安全管理,学校食堂、校外供餐单位实现培训考核全覆盖。先后承办全国青少年近视防控宣传

月暨观摩活动、全国中小学暑期安全工作交流研讨活动、全省校园安全现场会等国家级、省级现场会3次。该区将体育课的组织形式与课间操以及各种体育课外活动、运动会、趣味运动会等有机结合,促进学生体质健康的发展。

济宁高新区

新闻1+1

## 小学报名人数比去年增加 56%

2023年秋季学期迎来小学入学高峰,为应对入学高峰,确保适龄儿童有学上、上好学,济宁高新区聚焦人民群众所急所盼,不断完善政策保障体系,加大学位供给,2023年秋季学期招生工作圆满结束,小学报名人数8300人左右,比去年增加56%。

2023年,该区进一步完善

《济宁高新区公办小学外来务工人员积分入学办法》和《济宁高新区义务教育段学校招生及管理工作实施方案》,依托“爱山东”App,实现“一网通办”,按照就近划片、免试入学的原则,合理划分义务教育学校学区,公开招生计划、招生条件、招生范围、招生时间,实施阳光均衡分班,确保每个孩子入学机会公平、均等。

该区投资2亿元,建设济宁高新区洸河中学小学部、高新区实验学校,目前已全部启用。两所学校具备优越的地理位置、高标准的硬件设施以及一流的师资队伍,秋季学期增加小学一年级

学位600个,缓解了热点学校的招生压力。依托孔子学校、行知学校、附小教育集团和附中教育集团四所优质教育集团资源,通过“名校+弱校”“名校+新校”的教育模式,整合资源,实行大学区制联盟发展,扩大优质教育覆盖面;挖潜校舍空间,热点学校新增加班数54个,扩增学位2400个,有效保障新生入学需求。

此外,该区根据新核定的全区中小学教职工编制数量和中小学用编进人计划,优化师资力量配置。2023年通过公费师范生计划、公开招聘等措施,加大教师招聘力度,招聘教师232名,吸引优秀年轻力量充实到教学一线。

