

推进教育高质量发展 努力办好人民满意教育

优良师德师风浸润校园

强化人才引育 推进城乡教育一体化

本报记者 王艳茹

为落实五育并举,促进学生全面发展,近年来,市教育局突出以德立校、以德立师、以德立生育人目标,着力构建全环境立德树人体系。

我市深化改革创新,激发教育事业内生动力,强化人才引育,探索“引、育、用、服”机制创新。创新教师招聘机制,拓宽招聘渠道,举办高校校园人才招聘活动,通过面谈面试直接签约或达成签约意向437人。聚焦学科带头人培育,58名中小学教师校长入选齐鲁“名师名校长名班主任”建设工程,人数居全省前列。鱼台县职业中专孔令宝老师在全国职业技能大赛中荣获金奖,被授予“全国技术能手”称号。深化职称制度改革,优化教师职称评审流程。推动教师高级职称初审权下放县市

区,落实学校竞聘推荐自主权,探索建立讲评结合模式,建立以同行专家评审为基础的业内评价机制,评审过程及结果全程公开透明,进一步激发了广大教师躬身施教新动能。

创新工作载体,持续提升群众教育满意度。开通“校长(园长)热线”,开展“校长(园长)接待日和谈心日”活动,探索家校共建合力育人新实践。举办“为家长赋能 伴孩子成长”家庭教育系列讲座,全市300多万不同学段的孩子和家长点击聆听,取得了良好社会反响。

推进省级特色高中和学科基地的创建

我市将尽快出台符合我市实际的普通高中办学质量评价方案及评分细则,推进省级特色高中和学科基地的创建。深化课堂教学改革,实施“十百千万”工程,建设优秀教学案例精品资源库,实现强课提质的目标。同时,加强作业设计研究,全面落实双减政策的要求。加强美育体育、科技创新、海洋文化等方面的教育,积极探索学生创新素养培育路径。

打造三个教师业务成长平台。充分发挥课题引领作用,在全市形成以教研促质量提升的风气,提升教师教育科研能力,打造教学研究平台;充分发挥优质课、教学基本功、教学能手等教学业务竞赛示范作用,提升教师执教能力,打

造名师好课遴选平台;充分发挥学科研讨活动的作用,开展好“送教助研”、联片教研等形式多样的教研活动,引领教师成长方向,打造教师交流展示平台。

此外,我市积极探索“党建+教研”路径,打造思政金课育人品牌;深入推进“双百工程”,打造乡村教育振兴品牌;深化教学改革创新,打造“孔孟之乡·济宁好课”品牌;以教育部基础教育综合改革实验区为平台,拓宽优秀传统文化赋能教育高质量发展的新路径,打造传统文化教育济宁样板、全国品牌。通过四个品牌的创建,助力全市教育教学质量获得新提升。

校长说

济宁市普育回民小学 沙军

“以学生为中心,让教育回归育人本质”

“当时,这是一所新建成的城郊学校,因为没有历史底蕴,很多老师甚至都不愿意将孩子送到本校读书。”2012年,沙军被任命为济宁市南池小学校长,回忆那段过往,沙军很是感慨。

为了改变学校当前局面,沙军决定从教学改革入手,并确定了“1+10+n”语文教改。“改革以教材为主,在完成教材内容的同时,老师利用课堂时间帮助学生完成10本经典或优秀图书的阅读和学习。”沙军说,这样做就是要拓展学生的阅读量,用量的积累产生质的飞跃。“5年的时间,我们学校每一个学生都能读100本以上的优秀书籍。”

短短几年时间,沙军的语文教改发生了令人瞩目的变化。不仅如此,还带动了学校的各项工作,体育教学、社团活动也取得了突出成绩,各自形成特色。

2021年秋季开学,沙军调任为济宁市普育回民小学校长。新的开始,他又有了新的想法。沙军组织语文教师开展起“极课”研究,“所谓的‘极课’就是将所有阶段都严格要求到极致,需要教师和学生投入大量的时间和热情钻研,绝不马虎、敷衍。”在备课阶段,学校要求老师先独自钻研教材,再广泛参考资料,不单单依靠网络,学校更强调阅读纸质书、报刊形成教案,最后在专家指导下的团队研讨、修改、定稿。“对抗无效磨课、抄袭现成教案、学生配合的表演课、应付课,我们直视问题,以求逐渐解决。”沙军告诉记者,他们在听课时发现,有的学生抄袭《课文全解》、举手提问发言总是几个“尖子生”、学生朗读发言声如蚊蝇、明明学生都会写老师却只教其中两个,“我们会在研讨中毫不遮掩地指出这些矛盾,改进课堂效率,将要求达到极致。”

为了见到实效,学校要求每课必评,不客套,不敷衍,实事求是,优点说足,以利发扬,缺点说透,以利改进,不贬低,更不溢美,通过结果评课后择班再上。沙军介绍,“极课”与“1+10+N”语文教改一脉相承,是进一步深化和拓展。极课进行了十四次,该校教授授课8节,引入校外授课教师6节,产生良好的教学效果。“极课让年轻的老师对教材有了更加深厚的感知,讲课完全站在学生立场,做到了以学生为中心,让教育回归育人本质,实现了新课标所倡导的课程育人。”

(本报记者 李胜男)

济宁市育才中学 刘长亮

“让中华优秀传统文化润泽学生心田”

“教师是学生成长路上的引路人,赓续百年教育初心,肩负立德树人使命。让我们用大爱关心学生,让每一位学生长成属于自己的样子;让我们用智慧感染学生,让每一位学生成为国家的栋梁之才。”9月7日,值此教师节来临之际,济宁市育才中学副校长、2023级高一九班班主任、语文教师刘长亮向所有的老师送上最诚挚的祝福。

揣一颗让每一位学生发展之心,怀一腔对教育执着奉献之情,俯首耕耘十几年,育得桃李四方香,这就是刘长亮的真实写照。他坚持弘扬中华优秀传统文化,并植根每一位学生心中。“接受过中华优秀传统文化教育的孩子,常能以孝悌对待家人,以诚信对待朋友,以道义对待取舍,以仁爱对待社会,以厚德对待万物。”刘长亮告诉记者。

成为“专家型”教师,一直是刘长亮努力追求的目标。从教以来,他锐意进取,不断学习教学新理念,变革育人方式,积极进行课题研究,不断提升自身教学业务能力,主持并参与多项课题的研究,成立课题研究小组,带动了一大批青年教师的成长。

作为学校分管教学的副校长,他积极协助校长开展学校管理工作,抓好学校教学工作的落实。在“办令全社会尊重的学校”的办学愿景指引下,坚持“普育英才”的教学理念。推动教师发展工程,带领教师聚焦新课程,研究新教材,赋能新高考,积极促进博士工作室、省市名师工作室、齐鲁名校长、名班主任工作室的创建及活动开展。钻研课程建设工程,强化学科建设,引领课程改革,推进学校成为山东省首批特色高中。提升校园文化建设工程,积极营造人人热爱读书的氛围,引领全体师生终身学习,为他们绘就高尚幸福生活的文化底色。

刘长亮始终默默将青春与追求、心血与智慧编织进热爱的教育事业,将信仰与勤奋融入教书育人的人生历程,用心守护着这份平凡而又神圣的事业,书写爱岗敬业、诚信友善、勇于创新、甘于奉献的新时代育人篇章。

(本报记者 王艳茹)