

# 邹城市人民医院 深化医教协同 引领高质量发展

本报通讯员 卢迪 邹亦轩

邹城市人民医院承担医学生管理和临床教学任务已有30多年历史,先后承担着济宁医学院、齐鲁医药学院、菏泽医学专科学校等多所医学院校的教学任务。近日,山东省卫生健康委、教育厅联合下发《关于公布有关高等院校附属医院(第三批)的通知》,公布了有关高校附属医院的名单,邹城市人民医院成为济宁医学院附属医院,这标志着该院的科教工作迈上新台阶。

该院作为一所设备先进、技术力量雄厚的综合性医院,先后荣获“中国县级医院竞争力百强医院”“国家感染性疾病临床医学研究中心核心单位”等多个荣誉称号。该院有1个县域省级重点临床专科,10个济宁市重点专业,34个邹城市重点专科。近年来,医院以培养医学人才为己任,在临床教学领域积极探索,采取了一系列有效举措,为医学教育质量提升注入活力,也为医疗领域的创新发展培养了坚实的人才基础。



见习医生开学典礼



实习医生技能操作课



实习医生教学查房

## 融汇临床智慧与高精设备 提升临床实践能力

该院现有医师597人,其中高级职称医师166人、研究生175人,强有力地保障了医院教学工作。该院组建了多个教研室,汇聚了一批资深的医学专家和临床经验丰富的医生,涵盖了内科学、外科学、妇产科学、儿科学、五官科学、护理学、全科医学、社区医学等八个重要领域。带教医生不仅拥有深厚的医学知识,更在长期的临床实践中积累了丰富的经验,他们能够将抽象的理论转化为具体的实践,引导学生在实际操作中学以致用。在临床操作技能方面,能够示范正确的操作流程,指导学生掌握准确的技术要点,帮助学生提高操作技能的熟练度。

为确保实习生、见习生能接触到最前沿的医疗手段,该院投入大量资源进行设备升级、引进先进技术,购置了西门子双源螺旋CT、3.0T磁共振、1.5T磁共振、64排螺旋CT、大平板数字胃肠机等高精尖设备。这些设备的引入,不仅为临床医疗提供了支持,也为学生们提供了宝贵的学习机会。在带教老师的指导下,学生可以锻炼自己的实际操作能力,深入了解医疗技术的实践应用。

该院科教科科长王峰表示:“在整个实习过程中,注重实习生的思想政治教育,更重要的是塑造临床思维、培养临床判断能力、掌握医患沟通技巧,照顾患者感受,增强爱伤意识,能够真正的从患者症状出发,运用医学知识对病情进行全面分析和准确诊断。”科教科依据实习计划和见大纲精心设计了教学计划。以济宁医学院临床医学专业为例,实习范围涵盖了内科、外科、妇科、产科、儿科、眼科、耳鼻喉科、急诊科、心电图室、影像科等多个科室。在实习过程中,各科室将根据详细的实习带教计划,为学生安排参与病历书写、常见诊疗技术操作等实际训练,让学生在实践中掌握更多实用的医学技能,为日后的医疗实践做好充分准备。从入院初诊到疾病康复,学生能够体验患者治疗的每个关键阶段,全程参与医疗实践。能够亲身参与疾病诊治过程,亲身体会病史采集、体格检查、辅助检查、手术技术等实际操作,在实际操作中累积经验。通过与专业医生共同协作,学生能够学习到临床判断和决策的方法,培养快速做出正确决策的能力。为了保证学生的实习成果得到准确的评价,科教科在实习结束后按照学校的统一要求组织客观结构化临床考试(OSCE),评估学生的临床实践能力、医学素养以及综合素质,确保他们在实习过程中的表现得到公正、全面的评定。

## 提供丰富资源与优越环境 打造优秀实践基地

该院党委书记郝凤成说:“科研与教学是医院的两大核心使命,是推动医疗进步和培养优秀医疗人才的重要途径,医院将为科研教学团队提供必要的资源和环境,促进医学知识的创新和传承。”

近年来,该院着力兴建了科研教学楼,教学用房总面积达到4802平方米,设有多功能教室、自习室、电子阅览室、手术电视观摩室、多媒体阶梯教室、会议室,满足学生上课、自习、考试、会议和学术报告等多方面需求。同时,该院设立临床技能培训中心,涵盖内科、外科、妇产科、儿科、护理,以及情景化院前急救技能训练室,以及模拟手术室、模拟ICU、微创训练中心(腔镜训练中心)、诊断训练中心(心肺听诊、腹部触诊训练)等多个训练室,应用智慧OSCE考站考评学生能力。为了提升培训效果,医院采购了多种训练模型,并引进了模拟穿刺、微创训练、外伤情景、临床思维等多项训练系统。配备了高度逼真的医疗设备,实习生可以进行手术、诊断等操作,以磨练技能、积累经验,为未来的临床实践做好充分准备。截至2022年,该院累计投入超过400万元用于教学工作,为教育培训和学术研究提供了更有利的条件。



重温医学生誓言

## 培养专业素养和教学能力 夯实带教人才基础

该院在教学领域的投入不遗余力,不仅改善了教学条件,也致力于提高教学人员的待遇和激励机制,教学及管理人员成绩与职称评聘、职务晋升、评先树优等方面挂钩,激发教学活力,鼓励创新管理。

该院院长秦鹏表示:“教学是医院培养医学人才的重要途径。医院致力于建设高水平的教学团队,为教师提供全方位的培训和指导,培养出具有专业素养和人文关怀的医疗人才。”

探索多途径培训带教老师。该院精心策划、定期为带教老师举办教育培训课程,涵盖教学方法、沟通技巧、专业知识、学生辅导以及教育心理学等多个方面。旨在深化带教老师对学生学习需求的理解,掌握多元化的教学策略,并能在实际临床实践中有效引导学生的教学过程。每年举行多次教学工作会议,为全院带教医生提供集体备课活动,共同探讨案例教学、情景教学、模拟教学等内容,以增强医生在教学方面的能力。同时,该院也建立了严格的教学评价体系,通过学生的反馈评价、教学督导和同行评议,了解自身教学的优势和不足之处,将评价结果用于制定进一步的培训计划,帮助带教老师不断提升教学质量和能力。

在学术交流方面,该院多次邀请上海同济大学附属十院、山东省立医院、山东大学齐鲁医院、山东大学第二医院等知名医院专家进行学术交流活动,帮助老师及学生深入了解最新的医学研究成果和临床实践经验。定期的学术讲座、病例讨论以及多学科会诊,将专业知识和前沿技术传授给学生,为带教老师及学生提供了与专业医生和研究者的互动机会,深入了解行业动态,并与行业顶尖人才进行深入交流,拓展了视野。

该院还积极组织理论考试和技能考试,为带教老师提供持续的专业素养和能力检验。通过定期举办教研活动、病例讨论和学术会议,带教老师得以与同行分享教学心得和临床经验,借鉴其他领域的先进教学方法。这种知识交流不仅促进了带教水平的不断提升,也为医院的教学体系注入了新的活力。



教学说课专题培训

在未来的发展中,邹城市人民医院将坚定不移地支持和推动科研教学工作,继续为学生提供优越的学习环境和资源,培养优秀的带教医生,提升实习学生的教学质量和实践能力。通过不断的创新和完善,为医院的可持续发展奠定坚实基础,为医学教育的发展作出应有的贡献。