

助力开学季

9月2日、3日是中小学生学习后的第一个周末,城区众多实体书店迎来销售旺季。记者在亚龙书城运河城店看到,孩子们在家长的带领下挑选各类图书和文具,迎接刚刚开启的新学期。

“在开学季到来之前,我们做好了各项准备工作,备足货源、提升服务水平,通过一站式服务满足家长、学生的需求。”亚龙书城总经理崔亚龙告诉记者。(本报记者 宋延坤 摄)



“乘车要系安全带,上学路上勿戏闹,平平安安最重要。”9月1日,在峰山路小学“开学第一课”上,邹城市公安局交警大队民警正在叮嘱学生们要牢记交通安全。民警向学生们讲解了道路交通安全基本常识和事故预防知识。

(本报记者 李胜男 通讯员 孙文婷 刘昕 摄)



9月1日,市公安局交警支队联合市派泗水县高峪镇第一书记服务队,深入泗水县高峪小学开展“开学第一课”交通安全进校园主题宣传活动。通过沉浸式、互动式体验,学生们积极参与到酒驾体验、套圈答题、飞行棋等互动游戏中,在寓教于乐中掌握交通安全知识和安全出行规则。

(本报记者 李胜男 通讯员 段文 摄)



9月1日,任城区仙营街道东红庙社区绿景园网格室开展“开学第一课 交通安全记心上”志愿服务活动。网格员在辖区助学公交站点引导学生排队有序上车,引导车流和护送学生安全过马路,并向他们普及交通安全知识,避免发生危险。

(本报记者 李胜男 通讯员 赵晨露 摄)

开学第一课 安全每一刻

本报记者 王艳茹

9月1日,市政府新闻办召开“建设全省教育高地、办好人民满意教育”主题系列新闻发布会(第9场),介绍了曲阜加快“教育名市”建设、打造全环境立德树人示范区有关情况。

推行校园“九礼四仪”教育模式

曲阜市打造全环境立德树人示范区

义务教育招生实现“一网通办”

为讲好曲阜故事,打造城市品牌,2022年,曲阜市委、市政府确立了建设“教育名市”的战略决策,推动曲阜教育实现跨越式发展。

曲阜市实施《教育资源整合三年行动计划》,通过改扩建、盘活闲置资产等方式,为城区中小学扩容学位2600个;加快推进8所农村小规模学校优化整合;全面实施薄弱环节改善与能力提升项目和教学仪器设备更新。推进食堂规范化建设,“明厨亮灶”率保持100%。加快实施“教育强镇筑基”和“双百工程”,顺利完成农村学校寄宿制、配餐制建设。曲阜市成功创建“全省首批乡村教育振兴实验区”。

曲阜市开展“学习二十大争做好队员”、新时代好少年事迹宣讲、“扣好人生第一粒扣子”、学雷锋志愿服务、传承红色基因等各类主题教育630余场次。推进省级铸牢中华民族共同体意识示范

创建试点活动,打造“红石榴学校”52处,民族小学“一线二园三心四进五合六学”模式得到省市领导充分肯定。

该市创新开展托幼一体化工作,先行一步探索学前托育服务,积极申报“学前教育普及普惠机制保障实验区”。义务教育招生实现“一网通办”,群众“零跑腿”就可完成新生入学申报和审核;在城区热点学校实行电脑现场派位,邀请社会监督,确保公开透明。职业中专与山东理工职业学院合作办学效益良好,曲阜中医药学校录取分数线再创新高。特殊教育随班就读、送教上门、教康医结合等工作有序推进。健全与驻曲高校合作共建,多所学校与驻区高校结为共建学校、建立实习实训基地,高校多次派遣专家学者指导参与曲阜全环境立德树人、优秀传统文化两创等工作。

传统节日与少年儿童生活双向融合

曲阜市加强德育课程实施体系构建,融入渗透到教育教学全过程。各学校编写的各类古诗文经典诵读教材、传统文化校本教材达20多种,对不同学段学生进行优秀品德“精准”教育。实施传统文化教育“十百千”工程,推进“校校孔子像、班班论语章、处处经典句、园园溢书香”校园环境建设,印制《中小学幼儿园现代学礼指导手册》1000余册;推行校园“九礼四仪”教育模式,开展大型美德传承、经典诵读活动100余场次。深入开展春节、清明、端午等“我们的节日”主题体验教

育活动,促进传统节日文化与少年儿童生活的双向融合。

该市开设“全环境立德树人”宣传专栏,分领域、分系统组建11支专业宣讲队伍,开展“百人千场”全环境立德树人宣讲活动260余场次。开展校外实践,充分挖掘优秀传统文化资源和文物资源优势,先后开辟了17个学校儒家文化传承教育实践基地。开通24小时心理辅导热线,向学生全天开放,上好心理健康教育课,提升青少年心理健康服务能力。

探索家校社共同参与的耕读教育模式

曲阜作为孔子故里、儒家文化发源地,将文化“两创”与耕读教育相结合,在基础教育、基层治理中广泛融入耕读文化,以耕读精神砥砺学生品质,用耕读教育培育时代新人,探索出以耕读文化助推全环境立德树人的育人模式。

曲阜市王庄镇康桥小学将小麦课堂作为农耕教育的特色实践课程。编制了《乡土课程之小麦课程纲要》,采用跨学科、项目式学习方式,围绕小麦种植、观察、绘画、编织、美食等设立16项内容;在曲阜东方学校,开辟700平方米的“欢乐农场”,种满辣椒、茄子、白菜、花生、地瓜

等农作物,学校以中小学九个级部为单位进行了分配。学生们利用劳动实践课、社团课和碎片化的课间,对作物进行养护和管理;曲阜夫子学校开辟中心花园麦地、夫子植物园供学生开展劳动教育和实践活动,开展“学先农尝百草”农耕活动、“感悟农耕文化倡导节约粮食”等实践活动……在曲阜,各学校开辟农耕基地,开展农耕教育,积极探索建构“耕读文化”视野下的新劳动教育模式,以“劳动+”教育融合各科资源,拓展课程内涵,为中小学教育提质增效注入新活力。