



娃不如你?是你太急了!



有相关研究表明,目前最伤害家庭关系的事情是辅导孩子做作业,数学作业尤其甚,辅导孩子做作业不仅仅伤害亲子关系,也会伤害夫妻关系,95%以上的家长在辅导孩子做作业时,都有一种“这娃的智力水平怎么跟当年的自己差很多”的感觉,而100%的夫妻认为这是对方的基因导致的……

那么问题来了,孩子的智力水平究竟是受什么影响的?父母双方又是谁的基因遗传比较强大呢?你的孩子是不是真的就不如你呢?

3 给予心理热能

那么为什么家长要用心陪伴并且要鼓励孩子自己的事情自己做呢?这是因为,从心理学的角度,父母的用心陪伴是在给予孩子成长的心理热能,孩子对生活和对学习的热情,都来源于此,是孩子对生活和学习的热情动力,同时也帮助父母与孩子建立起和谐的亲子关系,进而让孩子建立起良好的安全感,孩子在成长过程中,才更容易接受父母的教导。

尤其是学龄前儿童,如果能够建立起良好的亲子关系,那么作业就不是家庭关系的“杀手”,而可能成为助推孩子学习的“利器”,培养出自觉、自信、快乐、有爱心的孩子,如此,“青”,才会“取之于蓝而胜于蓝”。

对每一个家庭而言,良好的家庭关系和亲子关系是基础,是唤醒孩子内心种子并使之发芽、成长的基石。

所以“用心陪伴”这四个字也涵盖了“专心”、“有质量”这样的深意在内,意思是说,陪伴孩子的时候要全心全意,远离一切电子产品,与孩子有交流、有互动,分享彼此的体验,切实了解孩子的需要,及时充分给孩子解答疑问,并从中发现孩子的兴趣点。

这样的亲子过程同样需要“慢”,同样需要时间,需要让孩子充分表达自己的需求或疑问或观点,舍得花时间倾听孩子的感受、情绪、表达,并且也愿意花时间让孩子去探索未知,即便是面对孩子的失误,也舍得让孩子去“试错”,然后再引导规则,心理咨询师说:“成长往往不在分数上,而是在‘心’上。”

1 谁的基因更强?

一个人的智力水平,是受一定的遗传基因影响,但同时智力的发展也受环境、营养、教育等后天因素的影响,更关键的是,有研究表明,夫妻双方的智商高低,与子女的智商都有关系,但究竟谁起的决定作用更大一些,却是未知的。

所以,明白了吧?你娃的智商和你俩都有关系,但你俩谁的基因更强,不晓得。

人,是环境的产物,一个人的兴趣爱好、习惯养成以及获取知识的能力,都是

与后天因素、成长氛围和对学习动机的刺激及影响高度相关的。心理学家告诉我们:家庭关系和家庭教育是孩子心理发展的基础,更是直接影响孩子个人的各种心理态度、心理品质、心理特点、性格及行为习惯形成的重要因素,这些全部是必然与孩子的智力发展有关联的,为人父母者与其纠结于娃的智商遗传自哪一方多一点,不如实实在在地在建构和谐家庭关系上花更多的心思和精力。

2 用时间和爱滋养

建构和谐的家庭关系、培养良好的亲子习惯,首先一点就是“用心陪伴”,这四个字说起来简单,真正能做到并不容易。

每一个孩子都拥有独特的个性,同时每一个孩子也都需要父母的“爱”去滋养,而面对生存的压力、生活节奏的加快,往往使父母双方与孩子的相处也变得“来去匆匆”,匆忙中往往忽略了孩子的真正需要。

曾有人说:“生活就是这样,不失浪漫情怀,浪漫就是浪费时间去慢慢吃饭,浪费时间去慢慢喝茶,浪费时间慢慢走,浪费时间慢慢变老,其中最浪漫的事情,就是浪费时间慢慢陪孩子长大。”

慢下来,静下来,与孩子一起成长,可能是为人父母者更需要做的功课。

所有的家长都“望子成龙”、“望女成凤”,希望孩子能够“青出于蓝而胜于

蓝”,但是人生是一段螺旋式的阶梯,需要一步一步地走过,真正能与孩子一起成长的父母,从孩子婴儿时,就应该舍得“浪费”时间,听宝宝的哭声,读懂宝宝的需要,与宝宝建立连接,建立良好的母子关系,以便帮助宝宝建立良好的安全感,这样在今后,孩子的人生路才更能走得稳稳当当。

当孩子脱离婴儿期进入“孩童”时,依然要舍得慢下来,等待孩子一个个、一次次的“自己来”,不要急于帮孩子处理所有生活中的细节或是大事小事,鼓励孩子们自己动手,去尝试他们所应该尝试的一切:自己吃饭、自己喝水、自己穿衣、自己系鞋带……带着欣赏的态度去接纳孩子的每一次尝试,帮助孩子从这些事情当中培养并形成各种生活能力,养成自己的意志品质,让孩子的人生能走得更加充实和充满自信。

4 不焦躁,不插手

但是需要注意的是,陪伴不等于“代劳”,很多父母其实都容易陷入一个“怪圈”,就是一个字——急。

小孩子总是需要用各种学习和尝试来填充个人成长的时间与空间的,倘若为人父母者看着娃笨手笨脚地在尝试一些事情事务的时候,总觉得孩子自己搞不掂,不会做、容易错,为节省时间、加快效率,就事无巨细替娃做了……这样的“亲子”后果就是,孩子因为部分丧失了自己的活动权、话语权和决策权,从而在表达、尝试、实践和体验的不同部分也造成一定的缺失,而这些,恰恰是培养孩子逻辑思维能力和语言表达能力的根本,也是构建孩子自信心和自尊心的关键,更是高质量亲子关系的体现——在家庭关系当中,孩子一定不能是“决策的局外人”,而应该充分尊重孩子的意愿以及孩子在学习和尝试的过程中需要表达的诉求,辅导孩子做作业,也同样需要经历这样的过程,育儿路,成长路,孩子在学习的过程中难免存在磕磕绊绊的情况,不可能一帆风顺,埋怨或指责甚至是怀疑智商,都不能让这个过程中瞬间变“完美”。

为人父母者更应该花时间去检视和反思自己的焦躁情绪,而不是在陪伴辅导的过程中去指责和质疑孩子的智商以及配偶的智商。

比方说,孩子做数学作业,不要因为孩子算不利索就着急指责孩子笨,给孩子时间,让他体验过程,感受其中的乐趣,在生活中学,在游戏中学,在事物的演练中学并尝试发现彼此的关联,不断给予孩子肯定和鼓励,让孩子在认可与成功的体验中培养起学习的兴趣和主动学习的习惯,这样的辅导孩子才会不断进步。