

七成家长曾为作业和孩子闹矛盾

心理专家提醒:家长应该以身作则

“自己笨死了,自尊都被作业吃掉了”“想撕掉作业本”“怎么也做不完作业”……不同的家长,同样的抱怨。“辅导儿子写作业到五年级,心梗住院做了两个支架”“上海爸爸陪娃写作业气到崩溃,当场管亲生儿子叫‘爷叔’”“陪写作业,亲妈秒变后妈”等新闻由于引发广泛共鸣,迅速成为网络热点。

“作业”这座大山,已经不仅仅是学生和老师的事了,而是真真切切地压在了众多家长头上。如何才能瓦解作业压力这座大山,让学生和家长能更高效、更平和的与作业相处?记者采访了专业医师和老师,为学生和家长支招。

医生说

家长要以身作则

曾慧梅告诉记者,碰到过不少因学习压力大、作业负担重而困顿的学生和家长。学生低年级时家长陪伴学习是有必要的,但学习和写作业需要家长长期陪伴和督促,曾医生认为这很大程度上反映了孩子独立学习能力差,学习责任感低。曾慧梅指出:“家长不能代替孩子学习,但可以为孩子创造良好的学习环境和家庭氛围。孩子的问题不只是孩子的,其实和父母有关。”父母要以身作则,比如不想孩子被游戏、玩具等物品吸引注意力,写作业磨磨蹭蹭,自己也要注意娱乐休闲的方式,不要耽溺于手机和游戏,为孩子树立好榜样。

好习惯从娃娃抓起

不论学生写作业多么不情不愿,家长多么劳心劳力,总有“别人家的孩子”写作业不费吹灰之力,“别人家的家长”从来不用操心孩子学习。

曾慧梅认为写作业困难不一定是作业多、作业难的问题,可能是孩子知识掌握不扎实,学习效率低、习惯差,注意力分散的问题。家长往往看到孩子当下的表现不佳而着急生气,但忽略了“祸根”在学习初期已经埋下。“家长要刻意引导,培养孩子好的学习习惯,最好从娃娃抓起。”

曾慧梅还建议,“辅导时妈妈感到生气、焦虑,可以换爸爸上场。曾有妈妈因为严格陪读,孩子产生害怕心理和动作反抗,反而爸爸心态宽松,孩子喜欢和他沟通,抵触也小,最后取得了效果。”总之,父母双方合力参与到孩子的学习习惯培养中,在一开始不要让孩子觉得写作业是负担,到高年级时写作业的矛盾会缓和不少。

发展多方面兴趣

曾慧梅指出,“家庭教育中过分强调学习、过分看重作业,孩子缺少社会实践、体育运动、人际交往的经验,体会不到学习、作业之外的乐趣,一旦学习、作业中遇到挫折、失误,学生的心理负担会很大,心态容易崩溃。”因此家长要注意引导孩子劳逸结合,发展学习、作业以外的兴趣,避免把学习当做“唯一的”东西来追求。

留心观察多多沟通

部分孩子比较特殊,如患有多动症、阿茨伯格综合征等疾病,会导致学习障碍,家长贸然发脾气会起到反效果。“比如阿茨伯格综合征患者的数理、逻辑能力强,交际、文学水平弱。随着年龄的增加,父母会发觉孩子和别人不一样,误以为是叛逆而对孩子发脾气。”曾慧梅分析,“父母没有认识到孩子的特殊性,孩子觉得不被理解、睡眠也不好,学习和作业自然就不能顺利完成。”

“父母要留心观察,多和老师沟通孩子的状况。发现问题后要接受专业的诊断和培训,并发挥‘长板效应’,如数理能力、艺术能力,让特殊的孩子能在以后应对、融入社会生活。”



数据说

近八成家长每天陪写作业

日前,中小学人工智能教育平台“阿凡题”发布了《中国中小学写作业压力报告》,这份报告的调研数据来自其线上近亿注册用户、线下近百家实体店用户。报告指出,中小学生学习压力大,有81%的小学生、93%的初中生、94%的高中生每晚10点后才能入睡。熬夜写作业中,有85%的学生产生过沮丧、崩溃、自我怀疑、厌弃等情绪。

数据说

孩子写作业有困难 家长可以多和老师联系

作业不仅要经学生和家长的,也是老师教学工作的重要组成部分。

刘伟栋老师认为老师们布置作业的初衷不是多,是有针对性的。又要孩子成绩好,又想作业少,其实很难两全。

在批改作业中,刘老师也发现,作业完成得比较好的学生,多数比较自觉,家长认真配合辅导;作业完成得一般的学生,可能比较拖拉,缺乏自律性,也可能上课不认真,没有学会知识,而家长方面

没有或者不懂如何辅导。

如果家长了解到的知识比较连贯,也知道孩子薄弱的地方在哪里,陪写作业后再有针对性地进行辅导是比较理想的状态。

如果写作业遇到困难,可以利用电话、微信群、QQ群求助老师,大多数时候,老师会帮学生解答。家长要走进课堂,才能更了解教育,在孩子的学习上和老师、学校形成合力。

学生写作业心里苦,家长陪写作业也不轻松。报告显示,有91.2%的家长有过陪孩子写作业的经历,其中每天陪写的高达78%。学生年级越高,家长陪写作业的时间越长,有7%的高中生家长每天陪写作业超过4小时。还有75.79%的家庭曾因“写作业”发生过亲子矛盾。上班、陪写作业无缝衔接,家长们感到身心俱累,“就像每天都打两份工”。