

小记者亲子手套 DIY 嗨翻天

本报讯 寒冷的冬天，一双毛绒绒的手套，能给人抵御寒冷的信心。12月16日下午，济宁市小记者团的30余名小记者来到永旺购物中心二楼南区，和家长们一起动手DIY属于自己的五彩手套。

活动开始后，工作人员向小记者们分发了纯色的手套和手套DIY黏贴的材料，孩子们接过材料后便迫不及待地动手制作起来。可爱的小兔子、晶莹剔透的珍珠、闪亮闪亮的贴片……小记者们纷纷开动自己的脑筋，将材料在手套上进行合理的布局设计，然后用针线、热胶棒将材料缝合黏贴到手套上。针线活算是个技术活，可难住了孩子们！许多孩子拿着线头认真的对着针头穿孔，但由于不经常使用针线，穿孔缝合等活计还无法得心应手，身边的父母们也加入进来，与孩子们合理分工，一个穿孔一个缝制，和孩子们一起制作，乐在其中。

活动结束后，小记者们纷纷表示要把自己制作的DIY手套带回家，和自己的朋友们炫一炫自己的“新装备”。

(刘锐 摄影报道)



小记者化身“探险家” 体验探秘寻宝



本报讯 12月16日上午，济宁市小记者团20余名小记者走进新贵和2楼兰芳园奶茶。在这里，小记者们将体验寻宝的乐趣，圆一个小小探险家的梦。

一听说是寻宝游戏，小记者们都早早来到集合地点，迫不及待地想要一展身手。上午10点，活动正式开始，首先兰芳园奶茶颜经理先将小记者们集合在一起，以家庭为单位为每名小记者张贴参赛号码。“小记者们要在整个商场内找齐5个线索气球，只有找到第一个线索气球才能通过指引寻找下一个线索气球，集齐5个线索气球的团队要抓紧回到2楼兰芳园奶茶门口，用时最短的家庭将获得神秘大礼一份！”一听说有神秘大礼，小记者与家长早已按捺不住内心的冲动，想要在商场内一探究竟。当然为了增加任务的乐趣与难度，颜经理在小记者们出发寻宝前还每人发了五只气球，小记者们要在寻宝途中将气球发与陌生人，用于锻炼小记者与陌生人交流能力。

所有准备工作完毕后，兰芳

园颜经理一声令下，小记者和父母便向四面八方飞奔而去，寻找散落在商场各个角落的“宝藏”。小记者李思颖非常积极，不但积极发放气球，大胆与陌生人交流，还不忘搜集各种有用的线索，在几次碰壁之后，终于拿到了第一个线索气球。而小记者王庆樊就没有那么顺利了，虽然来回跑累得满头大汗，却始终没有找到第一个线索气球。

在一番搜寻过后，15号小记者朱智林率先集齐了5个线索气球，获得了神秘大奖。“真的太开心了！感觉功夫不负有心人，努力了就会有回报！”朱智林高兴地说。随着第一名的出炉，后续集齐线索的小记者们不免有些失落。“不管有没有找到宝物，你们参与了活动，遵守了游戏规则，这比拿到宝物更重要，我们所有参赛的小记者都会有参与奖送给你们。”听完颜经理鼓励的话，小记者们失落的心情瞬间得到缓解，更明白了与父母一同享受做游戏的乐趣更为重要。

(贾凤鑫 摄影报道)

玩转神奇鲁班锁 争当巧手“小鲁班”



本报讯 喜欢读古装类书的小记者们，是不是对诸葛亮的“木牛流马”、神奇的鲁班锁十分好奇呢？12月17日下午，济宁市小记者团40余名小记者来到恒大大都营销中心，为小记者们揭开我国古代四大智力玩具之一“鲁班锁”的奥秘！穿越历史去感触先人的智慧，成为一名“机关高手”！

几根小木条，看似简单，却又不平凡，他们有着特别的名字——鲁班锁，又名孔明锁。传说春秋时代，鲁班为了测试儿子是否聪明，用6根木条制作了一件可拼可拆的玩具，叫儿子拆开。儿子忙碌了一夜，终于拆开了。这种玩具后人就称作鲁班锁，起源于中国古代建筑中首创的榫卯结构。

活动开始了，工作人员发给每人一袋鲁班锁，小记者们打开袋子高兴极了，里面有6个不一样的鲁班锁。老师首先让小记者们拿出结义锁，老师笑着说：“这把结义锁取自‘桃园三结义’，是所有孔明锁里最简单的。你们第一次接触孔明锁，先用它来入门，等一下还有更难锁。”几个有经验的小记者很快就拆开了结义锁。“没想到这么简单！”他们得意地跟旁边的小伙伴吹嘘自己的技术有多好。当看到有人拆不出来时，

他们还会提示道：“不要用蛮力，要用技巧。”

随后老师淡定地说：“你们拼回去试试。”很快，这些小记者都犯了难，没想到这种结义锁易拆不易拼，刚刚出尽风头的小记者纷纷低下了头。那三根木条就像结了三仇一样，总是拼不到一起。这时老师耐心地示范，原来拼装结义锁有窍门。结义锁的外观是严丝合缝的十字立方体，三根木条内部有凹凸部分（即榫卯结构），拼装时互相啮合，十分巧妙。其中一个木条的凹凸部分呈圆柱体，可以360度转动，无论是拆是拼，利用好它的转动，就能手到擒来。接着，老师手把手地教大家拼装。经过老师的指导，小记者们大大提高了拼锁的速度，大家非常兴奋。40余名小记者能坚持到最后，6个锁成功解出的还不到10名小记者。

两个小时过去了，活动接近了尾声，有几名小记者迟迟不舍得离开，围着老师继续学习。看似有趣的“鲁班锁”，想玩好它可真不容易。它具有很强的益智娱乐功能，还蕴含着深厚的文化底蕴，能提高玩者特别是青少年的观察、思考、想象、逻辑思维和动手的能力，以及培养耐心，对开发少年儿童思维智力具有独特的功能。

(郝然 摄影报道)