

推动儒家文化 创造性转化创新性发展

通讯员 颜磊

2017年12月17日上午，在曲阜文化建设示范区办公楼会议室进行了对曲阜优秀传统文化传承发展示范区品牌规划及双创园区总体规划项目的评审，邀请评审专家组:山东社会科学院原党委副书记、研究员王希军,山东师范大学新闻与传媒学院院长、教授、博导马池珠,山东省宏观经济研究院战略规划研究所所长、三级研究员、管理学博士刘德军,山东省文化厅公共文化处处长刘显世,齐鲁文化英才逢春阶等专家对该项目进行了评审。山东大学新闻传播学院刘明洋教授团队对《曲阜优秀传统文化示范区品牌建设规划》、《曲阜优秀传统文化示范区品牌传播规划》、《双创园区总体规划》、

《双创园区品牌及传播规划》四个项目规划进行了汇报,专家组在听取项目组汇报,审阅项目相关材料后,经充分讨论,形成评审意见,并一致同意该项目的评审。

示范区启动的“曲阜优秀传统文化传承发展示范区品牌规划及双创园区总体规划”项目,目的是通过示范区品牌的建设、通过示范区战略平台项目双创园区的规划建设,推动儒家文化的创造性转化创新性发展,努力在经济文化强省建设、在国家文化软实力提升的大战略、大格局中,发挥济宁市作为孔孟故里、儒学原乡、首善之区的独特优势,展现“济宁作为”、做出“济宁贡献”。



张清智画展即将开幕

本报讯 由济宁市博物馆、济宁市九筹艺术馆联合主办的《张清智国画精品展》将在本周日12月24日在市博物馆一楼展厅隆重开幕。

本次画展将展出张清智近年创作的有关“丝路之梦”主题的国画精品。张清智1986年加入中国美协,是中国美术家协会理事,华侨画院院

长,几十年来先后在世界各地举办画展与讲学。1998年他在中国美术馆以山水、花鸟、人物举办了大型画展。出版有《张清智山水画集》、《张清智花鸟画集》、《张清智人物画集》、《艺术量化论》、《新思想》、《新理论》等大型画册、艺术和理论作品。他擅长创作人物、花鸟、山水等一系列题材的作品。

本次展出作品分别为《丝路之梦·一带一路》、《版纳风情》及《花开盛世》。作品通过对“一带一路”沿线各国的海、陆、空全面描绘,生动细致地表现丝路沿线各国的文化名人、文物古迹、文化遗产、民俗风情、特色建筑等文化风貌,画中人物传神生动,景观恢宏壮美。

(记者 李允)

责任督学进校园

为贯彻落实教育法律法规,规范办学行为,深化课堂教学改革,提升办学水平,全面推进素质教育,12月13日,任城区教体局教师培训中心主任宫晓明深入济宁市第十三中学进行督学视导调研。

目前,济宁十三中律动课堂成为了教学常态,通过“启动、自动、联动、传动、习动”环节,学生自觉、主动、活泼、幸福、高效的学习,真正成为了课堂的主人。近年来,济宁十三中全体教职工满怀“做有道德十三中人”的热情,积极开展“律动课堂”亮彩教学活动,收到了显著的办学成效。

为了全面了解律动课堂教学的具体开展情况,宫晓明深入课堂听课、评课、议课,对教师的敬业精神和创新能力充分肯定和赞赏的同时,对课堂教学提出了合理化建议。上午,宫晓明在学校领导的陪同下,先后对十三中校园文化建设、办学条件、教学设施、教师队伍建设和学校管理等方面进行了全面督导检查。13日下午,宫晓明出席济宁十三中全体教职工大会,就近几年来在校情况向全体教职工做了介绍,并针对目前社会关注的热点问题向全体老师提出了要求,特别强调坚决杜绝有偿家教行为。

责任督学使学校更坚定了“文化兴校,质量强校”的办学理念,激励老师们将以更加饱满的热情和信心,投身到“律动课堂”的创新和教学实践工作中去。

(通讯员 孟昭乾)

家长进校园 携手育成长

本报讯 为促进学校教育工作的持续发展,更好地架设学校和家庭的沟通桥梁,2017年12月13日济宁市实验小学华城校区迎来了一次“家长进校园”活动。

在活动中,一百多位家长走进校园,参观了学校建设、校园文化、功能教室、中队特色等;走进课堂,聆听了语文、数学、英语、音乐、美术等学科,

精彩纷呈的课堂,展现出实验小学和谐平等的师生关系;走上讲台,谈自己的亲身经历,语重心长的希望同学们在老师的辛勤培育下茁壮成长。随后,家长共聚一堂,通过观看影片,了解了孩子在校的学习与生活情况、学校近年的变化以及取得的成就。副校长李均鹏详细地介绍了学校的发展方向与学生的培养目标,让在场的每

位家长由衷地感到欣慰,赢得阵阵掌声。

该活动成功的举行,不仅搭建了学校、家长和老师之间的桥梁,增进家校联系,还让家长看到了孩子的成长,了解到课堂教学和学校发展的方向,从而更好地配合学校,共同关注每一个孩子的健康成长。

(通讯员 张国栋)



12月15日16时50分,兖州区东御桥小学三至六年级学生放学,同学们按照要求,在老师的带领下,步调一致,文明有序。20多名执勤领导、老师和家长志愿者都带着口哨、交通指挥牌等分别在校门口、斑马线前以及家长接送学生区域等指定地点,指挥家长停放自行车、劝导各种不文明行为,疏导学生路队通道,为学生放学清除障碍。

(通讯员 杨福海 摄)

我市机器人教育蓬勃发展

记者 纪闻路

机器人技术作为一门建立在多学科发展基础上的新兴学科,越来越受到社会的广泛重视。它涉及机械、材料、电子、信息等多个学科,并已从多学科交汇和融合中逐步发展成为一个相对独立的新兴学科,形成了世界公认特有的科学领域和产业发展方向,具有学科交叉性强、技术新、应用领域广等特点。

近年来,任城区积极探索“院地合作”人才工作新模式,促进产学研一体、互利共赢,培育新动能,激发新活力,全区形成了以信息产业、轻工制造、现代服务业为核心多点突破、集群发展的产业布局,在推动新旧动能转换中“人才红利”充分释放。近年来,区委、区政府大力实施科教带动战略,打造现代化教育强区,以机器

人教育实验室建设为依托,通过“政府推动、科研拉动、活动带动、督导促动”,积极推动中小学机器人教育。机器人教学已经纳入中小学信息技术课程,普及近2.8万名中小学生。

济宁市从事机器人教育的公司更是如雨后春笋般崛起,如山东仁博迈客电子科技有限公司、亿维创客等数十家从事创客教育的公司。为把机器人教育相关企事业单位、机器人爱好者联合起来,促进彼此之间的资源共享,推动机器教育行业朝着一个生态化、健康化的方向发展,搭建济宁市机器人教育行业信息交流、教育培训、资源对接等平台,促进产学研用合作,增强自主创新能力,并且与各省市的机器人教育协会进行交流,推进济宁市机器人教育的发展。济宁市

成立了机器人研究会,它的成立壮大了任城区的机器人社团组织队伍,为任城区的机器人社团组织注入了新鲜的血液。

济宁作为山东省教育信息化示范城市,教育质量及学校第二课堂的开展均走在省内前列,其机器人教育的开展也如火如荼。2016年,由中国电子学会组织的全国青少年机器人等级考试在济宁试点,吸引了一大批热爱机器人的学生参赛。济宁市实验小学、霍家街小学、和平街小学、科苑小学、安居镇中心小学、运河实验中学、七中、嘉祥黄垓中学等学校纷纷建设机器人实验班用以满足第二课堂所需。济宁一中、育才中学从2016年开始招收机器人特长生。

机器人教育作为机器人的一个

分支,也是创客教育重要的一环,对提高学生创新能力、锻炼动手能力有很大的益处。2015年李克强总理提出“双创”口号,2016年教育部成立“创客教育”专家组,研究创客教育相关产品。2016年中小学信息技术课全面写入创客单片机、3D打印课程、机器人智造课程。各省市纷纷下达相关政策支持创客教育特别是机器人教育的发展,山东省教育厅印发了《关于印发山东省学校创客空间建设指导意见的通知》,提出到2018年底,山东省各个学校都要建设创客空间;《济宁市普通中小学教育装备提升四年行动计划(2017-2020年)》提出济宁市到2018年底要建设100间创客教室,培养100名创客教师。