

在补习大军中孩子和家长都感觉累

起跑线上的焦虑从何而来

最近，网络上流行着一句家长们的玩笑话：如今，孩子幼儿园毕业之时，就是家长琴棋书画精通之日。还有一些半真半假的段子更夸张，比如“陪娃写作业写到心梗进医院”等等，无论事件真实与否，对孩子学业、才艺培养的焦虑及崩溃状态，还是让家长们产生了深深的共鸣。“被陪”的孩子们呢，也是一样的不快乐，乐器两样两样的学，外语两国两国的念；舞蹈比赛围棋比赛各种 PK……“陪娃做作业”爸妈越来越多焦虑，为何他们要那么早就在起跑线上“锁定”孩子们的未来？

1 18 岁以后干啥 5 岁定好

李先生的儿子活泼好动，爱运动的李先生，研究完丁俊晖、郎朗这些成功人士的成长教育史后觉得，儿子未来可以当足球明星，走这条路应该会很好。于是，儿子四五岁在幼儿园时，就开始接触足球，上了小学后更是加入了正规的足球培训班，在学校也是校足球队的主力小队员。

“我觉得学校足球队的集体训练强度不够，就花钱给儿子专门又报了一个校外培训班。另外以后孩子肯定要进专业足球队，最好能去欧洲的足球队踢球，所以不光他要学英语，我还给他在校外报了西班牙语班，两门语言一起学。孩子就要给他从小规划好一条路，不会走弯路浪费时间，争分夺秒。”李先生说。

确实，李先生的儿子很喜欢踢足球，但是一周之内，基本课余时间他都在学外语和足球训练，没有其他的娱乐，在学校的朋友也不太多。有时候，还会因为校外足球训练班时间常常挤占学校足球队的训练时间，李先生还会和学校足球队的教练产生矛盾。“老师总是觉得我们不能以集体为重，但我们个人的技能训练必须跟上，必须花时间，否则无法顺利迅速成长。”李先生坚持自己的想法。

2 女儿上学时“挺不住了”

对孩子教育的态度，胡女士原本和李先生是不同的，但三年后，她的想法有了很大转变。“大环境如此，我不得不改变。”胡女士很无奈。

女儿上幼儿园期间，胡女士坚持“放羊式”快乐教育，女儿什么课外班都没有上，包括几乎所有女孩子都会去上的舞蹈课，女儿只是开心的游戏度过了幼儿园三年。上小学前的暑期，胡女士也没有给女儿报名学前班，一切顺其自然。

不过女儿上小学没几个月，有一天突然回家和胡女士说：“妈妈，我想学跳舞。”胡女士很奇怪，问女儿为什么，女儿垂头丧气地说：“班上演出，我看好多女同学都会跳舞，跳得很好看，我只能坐在台下看，太没意思了。”

看着女儿沮丧的不自信的脸，胡女士意识到问题的严重性。于是赶快问身边的好朋友，有没有好的舞蹈班推荐，挑挑选选之后，给女儿报了一个学习拉丁舞的训练班。“第一次比赛是去年，北京的一个业余少儿拉丁舞比赛，7 岁的女儿完全没有经验，上台后完全是蒙的状态，结果第一轮就被淘汰，被很多比自己小的选手‘秒杀’。回家后女儿哭了一鼻子，特别受打击。我知道，那些孩子比她早学了至少一年多，但孩子不懂事，只会觉得自己能力不行。”

今年的寒暑假，舞蹈老师又带着胡女士的女儿集训了一阵，去外地参加了几次舞蹈比赛，八月份长春的一个比赛，女儿得了少儿组伦巴第二名，开心坏了，后来又在北京赛了两场，一次第三一次第二。胡女士对此又高兴又担忧：“孩子自信多了，协调性也增加很多，学习舞蹈的动力和兴趣大增。但我观察她并没有突出的舞蹈天赋，如果这么早就陷入比赛 PK 的漩涡里，胜负心这么强，未必是一件好事。但现在没办法，只能让她参加，因为她周围的小伙伴儿，都是早早学习各种才艺，在 PK 中长大。我希望她以后跳舞只为了放松解压，而不是增加压力。”



3 两门乐器一起学

耿女士也和胡女士有相同的担忧。儿子才小学一年级，班级群里一会儿通知报名参加围棋比赛、艺术节钢琴比赛，一会儿报名参加电视台的少儿英语大赛，有的还得有相关证书才有资格报名。耿女士觉得自己的儿子一样都参加不了：“他才 6 岁半啊，完全没有学过这些。但我看班上好多孩子都报名参加了，有的已经交了考级证和段位证，看来很早就学习过这些了。搞得我和我爱人都无端焦虑起来，难道我们不让孩子过早去学才能是错的？”耿女士告诉记者，儿子唯一的课外培训就是给报了钢琴课，但一直没有考级的念头，上周末陪儿子去上钢琴课，看见一个比儿子小 5 岁的小姑娘，一次上两节课，上完钢琴上古筝，乐器都两门儿两门儿的学了。再看看旁边的琴房鼓房，吉他钢琴架子鼓，才五六岁的孩子们，就

十八般武艺各种练得火热。“我真是看得心惊肉跳的，这么比何时是个尽头。”

耿女士还说，她的一个朋友带着 6 岁的儿子去参加了某电视台面向社会海选小演员的活动，原本以为只是海选一些小配角，应该人不多，而且她的朋友是以带娃“见见世面”、玩玩加练胆儿的心态去的，结果她的朋友被海选现场惊呆了，人山人海不说，待选的孩子背着乐器拿着画架，个个有备而来，不少稚嫩的小脸蛋儿上满是“PK 老江湖”的成熟。最后，她的朋友带着儿子直接回家了。

在补习大军中，孩子和家长都感觉累，上周家长杨先生问自己刚上小学一年级的儿子：“你想许个什么生日愿望？”这个只有 6 岁半的孩子居然说：“我想回到小时候，一岁的时候。现在太累了。”

4 什么是孩子的最大幸福

“部分家长的急功近利，有大环境的影响，也有价值观的问题。”早教专家徐明一针见血地指出：“现在社会上对于一个人成功的标准过于单一，就是以职业、金钱来衡量。没有人重视孩子们以后会不会快乐，一个人的幸福与否，主要与情绪有关，而非金钱。有的孩子会很多才艺，但是也许一辈子都不快乐。家长作为成年人，一定要有清醒的头脑，理智的心态，去帮助孩子找到学业和游戏、成长的平衡点，而非盲目随大流，动不动就受外界的‘刺激’。”

北京 K12 教育专家、VIPKID 的联合创始人陈媛表示，被动填鸭式学习各种所谓的“本领”，极易导致孩子的抵触心理，所以要让孩子们主动高效学习，首先得让孩子们感受到学习的快乐，这本身就是一件有意思的事情，激发他们内心的学习欲望。

“每一个孩子的个性和语言能力不尽相同，拔苗助长不仅孩子痛苦，家长也很疲惫，想让孩子主动学、有兴趣学，需要为孩子找到最适合的老师和最适合的学习方式。”陈媛说，比如，孩子掌握一门外语的重要性并不仅仅在于熟练应用，更重要的是借助语言工具，培养孩子的自信心、好奇心、沟通交流能力、批判性思维、国际化视野等综合素养，这也是未来

一代能够立足社会的能力。“并非只是过早去学很多种语言，就一定好。”

另外，对于孩子的未来职业规划，早教专家徐明认为不宜过早，社会上那些个别名人的经历，并不能教条的复制，而且，这些成功的人是凤毛麟角，背后有多少失败的例子，并不为人所知。此外，谈到具体的教育做法，徐明说：“孩子幼小时，学习母语非常重要，母语基础不打牢，还要加码学两门其他的外语，最后未必是好的结果。孩子高中以后，给一些职业指点是对的，但小学时就太早定位，给孩子规划好所谓‘对的未来’，其实成年人是很难做到的。我认识一位幼儿园园长，给自己的孩子从小规划当这个家那个家，结果人家长大以后去美国留学学了和核武器有关的专业，这是家长原本完全不可能想到的。必须随时长期地观察孩子的兴趣和倾向，慢慢摸出他擅长的喜欢的。”

最后谈到“陪娃写作业”的中国式家长焦虑，徐明表示是家长给孩子设定了一个目标，孩子一旦没有实现，家长就会爆发。可否反省一下自己？自己从小就是完美的，完全不出错的吗？试着心平气和，试着以身作则，试着接受孩子的不完美和与众不同，这才是真实的生活。