名师对话指向核心素养的课堂革命

——第七届“省际初中教学研究合作发展联盟”教学成果展示研讨活动纪实

通讯员 李志强

“人间烟火姑苏城”，既有园林之美，又有山水之胜，更有人文之韵。11月22日至25日，第七届“省际初中教学研究合作发展联盟”教学成果展示研讨活动在苏州市平江中学校举行，来自江苏、河南、宁夏、青海、浙江、山东6省11市的22所学校名教师会聚一堂，交流探讨“指向核心素养的课堂革命”。任城区由区教体局副局长李敬东带队，60余人参加了活动。

本届教学成果展示研讨活动既有来自华东师范大学的课程与教学研究专家，也有来自各成员学校的校长、老师。22所学校优秀教师带来了13个学科“同题异构课堂教学展示”，即每个学科择定一个教学主题，由4位来自不同学校的老师作了特色教学展示。其中，来自任城区的英语教师胡斌、地理教师刘显、生物教师陈西燕等为大家呈现了精彩的“同题异构”课例展示，每间教室都展现出一幅师生同学习、共进步的精彩画面。课后，各学科安排执教教师、评课专家及听课老师展开了研讨交流。执教老师谈了自己的备课思路及课后反思，评课专家进行了精彩点评，听课老师充分发表了意见建议。济宁十三中校长高峰松在联盟大会“校长论坛”上作了题为《“五动”课堂，律动华章》的专题报告。高校长分别从缘起（任城好课堂下的思考和蜕变）、深耕（课堂实践与教学理念的螺旋上升）、展望（课堂文化的重塑与提升）三个部分详尽地介绍了该校正在研究和实施的律动课堂。律动课堂坚持以学生为中心，引导学生变静为动，通过启动、自动、联动、传动、习动五个环节，促进学生实现自我规划、自主学习、合作学习，不断提升学生的学科素养。而对于每一个“动”，高校长都分别从教学理念、操作规范、注意事项、课例展示四个方面进行阐释，充分体现了教学理念、教学模式和教学实践“三位一体”的有效结合。高校长的报告引起了与会领导、老师们的共鸣，激发了大家对当前教学理念、课堂改革、核心素养的深思。

该联盟创始人之一、山东省济宁市教育科学研究院副院长关明春介绍，省际初中教学研究合作发展联盟成立于6年前，从当初的3省3市6校扩大至如今的6省11市22所学校，同课异构活动展示的学科也从最初的文化9门学科扩大至如今的初中13门学科。关明春说：“我们希望通过同课异构、专家讲座、评课交流、校际研讨、协作共享等方式，研究并逐步解决课改中‘如何从注重课程设置走向注重课程内涵’、‘从注重教育教学方法走向注重育人理念’等深层次问题，在教育改革和发展的道路上架起了联盟校际间合作、开放、共享、共赢的桥梁。”

整个活动遵循内涵丰富、务实高效的原则，通过不同区域间优质教育资源的强强联手，搭建了不同区域间校长、教研员、教师交流学习的平台，内容充实，针对性强，气氛热烈，反响强烈，对引领全区初中教师专业发展、提升初中教育教学质量意义重大。

为切实提高广大少年儿童的交通安全意识，在第六个122全国交通安全日来临之际，汶上县第一实验小学积极开展交通安全宣传教育系列活动。11月28日，六（5）中队全体队员到县汽车站进行参观学习。

大家首先观看了出行安全、消防安全专题教育片，然后上车实地观摩学习了如何正确使用安全带、消防锤等，随后大家认真听取了县公安局消防大队官兵关于如何正确使用消防栓的讲解，并在消防官兵手把手的指导下，实地操作了消防栓，进行了消防应急疏导演练。通过此次活动，同学们对如何安全出行、如何正确使用消防器材和在危险环境下如何快速逃生有了全面的了解，大家纷纷表示要努力学习科学知识，长大以后为祖国建设添砖加瓦，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。

（张晓丽 王维旺 摄）

创新点燃梦想 科技创造未来

本报讯 为进一步丰富校园文化生活，营造校园学科学用科学的氛围，普及科学知识，培养青少年学生的科学素养、创新精神和实践能力，济宁市实验小学举办了第六届校园科技节活动。

本次活动共分科普视频展播、科技制作、科技竞技三大类。在这三大类活动中，又分别包含了：少儿科学幻想画展评、看科技类书籍、制作科普手抄报、绘制植物叶子画、变废为宝小制作、创意小盆栽、扑克牌搭建高塔比赛、“水火箭”打靶模型比赛等活动，可谓内容丰富、形式多样。教师全程指导学生活动，每个展台前都挤满了学生的身影，通过科学实验和小游戏，学生亲身体验了科学技术在生活中的应用，对科学技术有了更深层次的理解，感受到了科技对我们的生活的改变，切实培养了学生爱科学、学科学的浓厚兴趣以及用科学的良好习惯。

（通讯员 高雪琳）

快乐英语节 秀出我风采

本报讯 为丰富学生们的校园文化生活，激发学生们学习英语的兴趣和热情，12月5日，以“快乐英语节·秀出我风采”为主题的英语风采大赛在和平街小学拉开帷幕。

本次比赛主要分为自我介绍、口语交流和才艺展示三个环节。在四位小主持人的简短介绍后，选手们闪亮登场。准确的发音，标准的语调，流利的口语，洪亮的声音与自信的微笑，无不显示出他们对英语的热爱。此外选手们还纷纷展示了自己的特长：动听的英文歌曲、优美的舞蹈、神奇的魔术等。选手们富有创意的自我介绍和风采展示赢得了阵阵掌声，给台下观摩的老师和同学们留下了深刻的印象。比赛结束后，分别评出了一、二等奖并由学校领导为获奖选手颁发了奖状。

通过这次比赛，调动了学生学习英语口语的积极性，让学生充分意识到英语口语的重要性，进一步认识到自己在口语方面的不足与努力的方向，对学生综合运用英语能力的培养具有积极的推动作用。

（通讯员 夏秀丽）

普及宪法知识 加强宪法教育

本报讯 12月4日是国家宪法日。鱼台县实验小学开展“学宪法讲宪法”国家宪法日主题教育活动，普及宪法知识，加强宪法教育，弘扬宪法精神。

上午，学校东西校区同时进行宪法主题教育升旗仪式，唱响《宪法伴我们成长》歌曲，少先队员代表做《学习宪法弘扬宪法精神》的国旗下演讲；升旗仪式结束后，各班级在班主任老师的组织下开展宪法晨读活动，阅读《宪法》部分章节，让同学们深刻了解到是宪法给了他们受教育的权利、了解民主法律的机会和一个和平稳定的社会环境。学生和家长共同收看中央电视台社会与法频道《第二届全国学生“学宪法讲宪法”活动团体总决赛》节目，此外，学校还组织学生登录普法网观看本次活动全国总决赛个人赛和团体赛系列视频，组织学生撰写观赛感言，巩固学习效果。

（通讯员 马犇）

咬定青山不放松

——访书法家杜锡民先生

今天，在朱长湖先生的画室里，和杜锡民先生喝茶。言说杜老师将于12月份赴北京参加书画展，具体是在北京民族文化宫展览馆参加“中国当代书画名家作品展。”

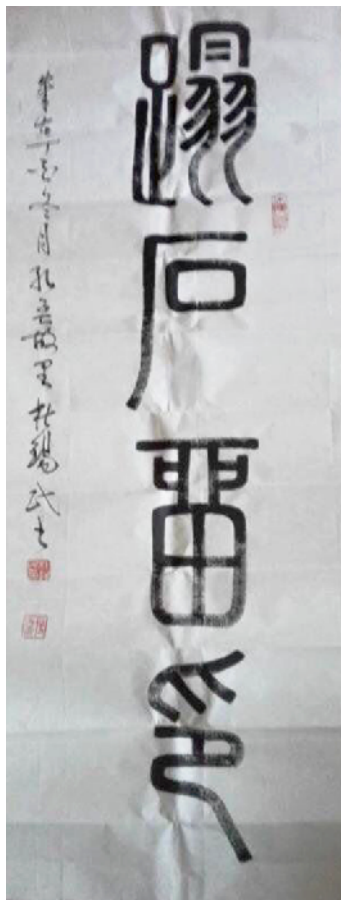
我望着意兴盎然的杜先生，想起了认识他的一幕幕——由于微信现在传播力很广，所以书画家大都通过微信传播作品，在微信上，我没少观览杜老师的作品，因为他的书写形式很独特，据说甚至全国罕见。什么呢？小篆榜书。就是把小篆写成榜书那样大，杜老师曾经对我说，这样写，如果笔力不到，看起来就变形，撑不起来。他撑起来了，因此，他成为了杜锡民。

前一段时间一次笔会，济宁一中的王校长在一旁观看杜先生写字。对他说，杜老师的功力不得了。是的，他的作品有上下一竖直贯而下，一横横亘千钧，但他走过的道路，却远非一通到底那么顺畅了。

杜老师1953年生人，家在济宁市任城区二十里铺镇。1969年入伍当兵，1975年退伍入二十里铺公社，在党委办公室工作。从那时起，他操持起了对他一生影响最大的那支笔。杜老师后来对我说，“那时在公社，我的工作是搞宣传，整天在墙上写大字，刷黑体字。不想，这却对我以后在书法上的发展起了作用。”

后来他到兖矿集团工作，仍是搞宣传教育。也一直同文字打交道。从用文字表情达意，领略指示，到他退休后直接追逐字的形体本身，中国字，他乐在其中。

2011年退休，他想，退下来干什么呢？没过多思忖，他拿起了毛笔。他说在单位时，就曾跟着李良和诸先生通书法，但没正式练。这时有闲空了，好好抒发一下吧。他先练习欧体，《张迁碑》，练了4年，练写效果不佳，后听从一位前辈的教导，习《泰山刻石》、《峄山刻石》。当他对小篆有了领悟之后，突发奇想，能不能把小篆放大了写呢？于是，成就了今天的杜锡民。



他说，他第一次小篆榜书参加了“上海世界榜书精品展”，结果获得了优秀奖，从此，他在他选择的这条路上，走到了如今。

杜锡民先生，2012年上海世界榜书精品展获优秀奖，2014年在北京万龙万马活动中作品被主办方收藏，2017年全国第十七届“庐山杯书画大赛”中获银奖。

（通讯员 李同宁）