

热点聚焦

破除“心墙” 拓宽“出路”

——新时代大学生就业观培育的山东实践与思考

■马国超

高校毕业生是国家宝贵的人才资源,青年就业是民生之本、发展之基。当前,大学毕业生数量不断刷新纪录,劳动力市场正遭遇“整体压力”和“结构性问题”的双重挑战。这不仅是民生考题,更是检验高等教育适应性与人才供给质量的“试金石”。在此背景下,深入贯彻习近平总书记关于就业工作和青年工作的重要论述,引导广大青年学子将个人职业理想融入强国建设、民族复兴伟业,树立顺应时代需求、契合发展大势的科学就业观,是高校落实立德树人根本任务、服务高质量发展的战略工程。

时代之问:当前大学生就业认知态势与政策导向

就业选择是青年价值观最直接的外在体现。受社会环境、家庭期待、行业预期等多重因素影响,当代大学生就业观念呈现多元化分化特征。一方面,青年群体择业视野持续拓宽,不少毕业生主动跳出传统地域、行业局限,向区域中心城市、县域基层、先进制造、数字经济等领域流动,职业选择更加看重成长空间与发展平台。另一方面,认知偏差依然客观存在:部分青年深陷“编制崇拜”与“慢就业”的迷思,宁要大城市一张床,不要基层一线一套房;宁在体制内“内卷”,不愿去广阔天地“破圈”。这种“高不成低不就”的错位,折射出传统精英教育观念与现代产业需求的脱节,也造成了“有业不就”和“岗位缺人”的双向矛盾。

立足就业新形势,国家和山东省持续出台系统性政策,为就业观培育划定清晰导向。国家层面,教育部、人力资源和社会保障部等部门统筹推进就业扩容提质行动,积极倡导市场化就业、基层就业、自主创业并行的就业格局。山东省紧扣“绿色低碳高质量发展先行区”建设,深入实施“才聚齐鲁”战略,聚力打造“十强产业”高地,海量的高端制造、数字经济岗位虚位以待。同时,持续扩容基层服务项目,完善激励政策,引导更多青年人才扎根齐鲁大地。这一系列政策举措,传递着鲜明的价值导向:职业没有高低贵贱,建功舞台遍布四方。就业观教育必须依托政策宣讲、形势分析,帮助学生认清就业大势、校准择业预期,看到山东民营经济与实体经济的广阔蓝海。

思想之舵:把握大学生就业观培育的核心要义

大学生就业观培育绝非单纯的求职技能辅导,本质是价值观塑造工程。开展就业观教育,必须牢牢把握三重逻辑,实现思想引导与现实需求的有机统一。

一要把“小我”融入“大我”,在强国建设中找到人生坐标。中国式现代化建设,乡村振兴、先进制造业发展、区域协调发展等领域亟须青年人才。就业观教育重在破除“唯编制、唯热门行业”的思维定式,引导青年认清时代发展机遇,主动投身乡村振兴、海洋强省、黄河流域生态保护等山东重大战略一线,在服务大局中实现个人价值提升。二要坚持多元择业与高质量就

业相统一。高质量就业不等于固定岗位、高薪岗位。随着新质生产力的发展,新就业形态不断涌现,直播带货、数字游民等新业态也是服务山东发展的新赛道。教育引导中要厘清认知误区,让学生明白,能够稳定发挥自身能力、持续实现成长创造、合法保障自身权益的职业选择,就是高质量就业。三要坚持初次择业与长期成长相统一。个人的职业规划发展是个长期持续、不断修正的过程,初次就业不能仅仅关注薪资水平、办公条件等客观环境,更要关注事业前景、个人职业素养提升等长期指标。要进行长期主义就业观教育,引导青年学生摒弃浮躁心态,理性平衡现实诉求与长远发展,立足职业赛道深耕细作,在现实的锻炼中收获成长。

破局之策:构建全方位、一体化就业观培育工作体系

树立长期主义的就业观,需要统筹各类就业育人资源,拓宽学习渠道,构建学校主导、企业领航、协同联动、典型示范的完整工作链条。

一是打破高校“灌输式”教育围墙,推行“体验式”职场教育。持续深化高校“访企拓岗促就业”专项行动,组织青年学生走进工厂、走进企业、走进基层进行实习锻炼。推广“产业教授”“就业创业导师”制度,让学生在在校期间能直观了解一线岗位的工作内容与发展前景。二是推动思政教育与就业指导深度融合,夯实思想引领主阵地。将就业形势教育、政策解读、职业价值塑造纳入人才培养全过程。深化课程思政建设,结合不同学科专业特色,面向工科学生宣讲制造强国战略、山东先进制造业强省建设任务,面向文科学生宣讲基层治理、文化建设人才需求,把行业使命、时代责任融入专业教学。三是健全多方协同育人机制,开展精准化分类引导。健康就业观的培育需要构建高校、政府、企业、家庭协同发力、互为助力的新格局。高校要建立常态化一对一职业辅导机制,提高精准就业帮扶质效,重点化解解青年学生思想困惑;政府部门要持续提供就业帮扶政策,根据不同情况,及时调整帮扶措施;用人单位要加强与学校互动,主动提供就业实习岗位,传递理性用人导向,帮助提升学生就业核心竞争力;同步加强家校沟通,引导家长转变传统择业观念,共同帮助青年学生树立正确就业观,形成育人合力。四是强化正向就业文化宣传,发挥榜样示范带动作用。持续挖掘宣传基层就业、深耕产业、自主创业的优秀毕业生事迹,常态化开展优质就业校友宣讲、青年榜样分享等活动。充分利用校园新媒体等宣传平台,客观展示不同职业赛道的成长路径,大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代新风尚,引导广大毕业生跳出认知局限、胸怀发展大局,主动抢抓时代机遇,把青春奋斗融入强国建设、现代化强省建设的火热实践,让每一个在山东奋斗的青年都能出彩。

(作者单位:山东科技大学 本文系山东科技大学济南校区思想政治教育研究课题(项目批准号:JNSZ2026013)阶段成果)

政德大家谈

山东济宁政德教育干部学院主办

党员干部要做新时代的君子儒

■孔繁鹏

《论语·雍也》记载,孔子告诫子夏:“女为君子儒,无为小人儒。”孔子提出的君子儒,倡导笃行为己之学,重在修心立德、胸怀大道,追求人格完善,做到知行合一。这一历经两千多年沉淀的传统修身理念,剔除其中的历史局限,其蕴含的价值追求,对新时代党员领导干部锤炼党性修养、忠诚履职担当具有重要镜鉴意义,为校准初心航向、涵养优良作风提供了宝贵的传统文化标尺。

坚守君子儒的价值追求,就要筑牢明道济世的治学初心。儒者最初不过是精通礼乐的谋生术士,孔子为其注入了弘道济世的内核。君子儒治学,以学识涵养德行,不把学识当作博取功名的工具,而以学识涵养德行,追求内在品格的完善,实现学与行的统一。

对党员领导干部而言,学习党的创新理论、钻研业务本领,就是新时代的“修身之学”。以君子儒为标杆,就要树立正确的学习观,坚持学思用贯通、知信行统一。深学细悟党的创新理论,根本目的是淬炼党性、砥砺初心,不断提升服务群众的能力水平,把理论学习的成果转化为破解民生难题、推动事业发展的实际行动。学习不是为了应付考核、装点履历,不能学用脱节、知行割裂,而要真正做到理论入脑入心,把所学所悟落实到为民办实事的具体实践中。

涵养君子儒的精神境界,就要厚植谋道不谋食的家国情怀。君子儒心怀天下苍生,把践行公共道义作为人生追求。当年孔子周游列国,历经颠沛困顿,却始终坚守济世安民的理想,不计个人境遇的穷通得失。这种跳出个人利害得失的博大格局,正是新时代领导干部应当大力涵养的精神特质。

党员领导干部手握人民赋予的公权力,胸襟格局直

■郝金金

春秋末期,周室衰微、礼崩乐坏,诸侯割据争霸,社会秩序混乱,各类社会矛盾集中爆发。面对动荡失序的乱世困局,孔子立足救世安民、重整秩序,创立以“仁”为核心的儒家思想体系,主张以道德教化浸润人心、规整世风。其中,“恕”作为仁德修养的重要践行路径,是儒家处世修身、安人济世的核心准则。“恕”的内核兼具包容宽厚与推己及人,蕴含着古人深刻的处世智慧。从儒家兼容并蓄、宽以待人的传统风尚,到当代包容互鉴、共生共荣的发展理念,“恕”所承载的精神品格始终是人们处理身心关系、协调人际往来、维系国家交往的重要价值遵循,跨越千年依然焕发着鲜活的时代活力。

首先,“恕”是个人修身养心、实现身心和谐的重要途径。王阳明倡导的“致良知”“事上磨练”,本质是知行合一践行恕道,将内心善意转化为言行,在善待他人中完善自我、沉淀本心。坚守“恕”道,便能不苛责、不纠结、不怨恨,消解内心戾气与焦虑,收获内心从容安宁。苏轼一生屡遭贬谪、屡遭构陷,却始终坦荡豁达,秉持“眼前见天下无一个不好人”的通透胸襟。朱熹曾界定“尽己之谓忠,推己之谓恕”,忠恕相辅相成,世人践行忠恕之道,既能修身立德、尽己本心,又能善待他人、包容处世,提升自身道德格局。

其次,“恕”更是调和人际关系、消解社会矛盾、维系社会和谐基石。《论语·卫灵公》中,子贡询问可终身奉行的处世准则,孔子以“其恕乎!己所不欲,勿施于人”作答。这句话既是“恕”的经典定义,也是其思想核心,打破了宗法等级制度下的人际关系壁垒,倡导人与人之间平等相待、彼此尊重。一方面,“恕”要求人们理解他人、包容他人的缺点过失,待人宽厚、不斤斤计较。《后汉书·陈

观察思考

■黄强男^① 刘芳^②

新一轮科技革命驱动制造业加快向数字化、智能化转型,技能人才是转型成功的关键要素。梁山县作为鲁西南典型工业重镇,开展数字化技能人才培养是制造业转型的核心工程;以供需契合作为基础,分层创建、处理培养精准性有关问题;以产教协同作为要点,一起建设载体,创新培养方式;处理育人方面脱节问题;用生态赋能发挥保障作用,政策在前、多元配合,巩固长效支撑。只有利用全链条建设、精细化优化,才能造就高潜能数字化技能人才,助力梁山制造业提质增效,实现产业跨越发展。

供需适配——把精准画像作为根基所在,分层开展有梯度的培养体系。搭建数字化技能人才培养体系,重要工作是精确知晓产业人才需求规模,避免培养和需求脱钩,搭建“工信部门+行业协会+龙头企业+高校”联合调研组织,聚焦梁山专用汽车以及稀土新材料等主导产业,进行全环节、全覆盖式调研。一是梳理企业数字化转型相关的场景,弄明智能焊接、数字调试、工业互联网运维、数据建模等核心岗位清单;二是挖掘岗位能力要求,对基础操作、技术运维、研发创新三类岗位数字技能和专业技能的标准予以区分;三是对现有有人才数量、人才结构和能力的不足进行统计,形成关于济宁制造业数字化人才需求白皮书,将此作为培养体系建设的唯一参照,保障培养方向切实符合产业实际需求。在精准需求锚定的基础之上,递进打造分层分类、动态对应的培育体系,达成人才供给跟产业需求精准相等的目标。比如建立“初级—中高级—高级”三级培养框架:初级聚焦范畴是一线操作工,开设有关数字化设备操作、基础软件应用的实操课程,辅以企业的岗前培训,解决“基础岗够用”这一问题;中级对技术骨干进行相关安排,开展工业互联网、智能制造系统运维方面的专项培训,消除“技术岗不足”;高级着眼于研发管理人才,与高校一同构建数字化研发专班,搭建国家级人才资源、攻坚核心技术难题,改善“高端岗稀缺”局面,同时建立起年度动态调整机制,基于产业升级、技术更新的形势更新课程和培养标准,保证培养体系一直符合转型需要。

产教协同——把校企融合作为核心,闭环搭建一体化育人体系。产教融合是培养体系的要点,首要做法是打通校企“信息孤岛、资源壁垒”,设立实体化育人的平台。依靠济宁汽车工程学院、梁山产业研究院等所拥有的资源,与中集东岳、中棉天马等知名企业联合,一起搭建“数字化产业学院”;企业给予生产车间、数字化设备、技术案例,派遣工

接决定干事创业的价值取向。做新时代的君子儒,就要心怀“国之大者”,牢固树立大局意识,多算事业发展账、群众利益账,少打个人得失的“小算盘”。谋划推进工作立足长远发展,紧盯群众急难愁盼问题,不热衷于追求短期业绩,不搞华而不实的面子工程、政绩工程,甘于扎根岗位默默奉献,把国家发展、百姓福祉作为一切工作的出发点和落脚点,始终站稳人民立场。

恪守君子儒的立身准则,就要守牢矢志不移的品行操守。君子儒的言行,根植于内心的道义信仰,秉持“和而不同”的处世智慧,能够做到贫贱不移、富贵不淫,既有坚守原则的铮铮骨气,又有包容通达的处世气度,不会因外部环境变化轻易动摇理想信念。这种源自内在的精神定力,为党员干部锤炼党性提供丰厚文化滋养。

坚定的理想信念,就是共产党人的“浩然之气”。党员领导干部做新时代君子儒,就要不断筑牢信仰之基、补足精神之钙。面对各种诱惑考验,严守纪律规矩,守住为人处世的底线红线;面对不同意见观点,坚持实事求是,保持理性包容;面对压力干扰,敢于坚持原则,不为权势裹挟,不为私利变通。不断锤炼共产党人的风骨和气节,做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

文以载道,古为今用。中华优秀传统文化是涵养党性修养的重要源泉。新时代新征程上,广大党员领导干部当自觉对标君子儒的精神内核。要笃实“为己之学”,强化理论武装,坚持向内修身,持续淬炼党性;要拓宽格局视野,破除小我桎梏,厚植家国情怀,践行为民大道;要砥砺志气节概,筑牢精神根基,坚守初心使命,做到矢志不渝。始终把群众利益、国家发展摆在首位,自觉摒弃功利短视思维,以坚定的理想信念立身干事,切实扛起时代赋予的职责使命,永葆共产党人的精神底色。

(作者单位:山东济宁政德教育干部学院)

儒家“恕”思想简论

《说文解字》记载,陈寔发现梁上小偷后,并未追责抓捕,而是循循善诱,并赠绢劝其向善,最终感化窃贼。此举既敦海子孙,又彰显了宽恕之心。另一方面,推己及人、换位思考,是“恕”的核心要义,是人际交往的重要准则。“己所不欲,勿施于人”,核心便是跳出自我本位,体察他人处境与心境。孔子称赞伯夷、叔齐“不念旧恶,怨是用希”,核心是修身自省、不记旧怨、心怀坦荡,以此减少内心怨怼与他人纷争,是恕道修身的生动体现。当今社会节奏快,人际交往频繁,观念差异、利益冲突、沟通隔阂极易引发矛盾。而“恕”倡导的换位思考与包容体谅,能让人突破自我局限、理解他人诉求、化解彼此误解。无论是邻里、同事间的琐碎摩擦,还是陌生人之间的矛盾分歧,以“恕”相待、多包容少计较,便能化解矛盾,营造向善和谐的社会氛围,促进社会文明与稳定。

最后,“恕”亦是治国理政的重要理念,为社会治理赋予温度。儒家仁政思想以“恕”为重要内核,要求统治者体恤民情、爱民惠民。汉文帝以“恕”道治国,改革肉刑、宽恤刑罚、体恤百姓疾苦,开创了盛世“文景之治”。在当代治理中,践行“恕”道便是立足群众需求、尊重群众意愿、倾听群众心声,以此凝聚社会共识、化解民生矛盾。新时代中国共产党坚持以人民为中心的发展思想,着力解决群众急难愁盼问题,正是对传统“恕”道治国理念的传承与创新。

一言以蔽之,“恕”字虽简,意蕴深厚。它贯穿个人修身、社会治理、国家发展的各个层面,既是个人立德修身的道德准则,也是维系社会和谐的重要纽带,更是国家长治久安的治理智慧,承载着中华优秀传统文化的精神基因,彰显历久弥新的时代价值。

(作者单位:山东济宁政德教育干部学院)

来稿摘登

■郑博文

长期以来,山推股份坚持党建引领,践行“一路厚道”企业文化,稳步向行业第一梯队迈进。工会作为联系职工的桥梁纽带,始终以“厚道待员工”为核心,打造了一系列特色亮点工作。推动工会工作争创一流,就是要让“厚道文化”落地生根,让职工真正感受到“家”的温暖,增添“干”的力量。

厚道引领,打造凝心聚力的“主阵地”。一是厚道铸魂,服务大局更有高度。工会工作深度融入公司战略、生产经营和改革发展,做到与中心工作同频共振。聚焦核心主业,精准对接生产一线需求,与公司发展同频共振。创新打造职工思政云课堂,推出“山推厂歌”“我们的诗歌”等文化载体,整合线下阵地与“山推家园”“工会家园”微信公众号等新媒体平台,构建多元文化传播矩阵,引领全体职工同心奋进,使工会阵地成为护航企业发展的坚强支撑、滋养精神风貌的温暖港湾。二是厚道聚心,联系职工更有温度。营造“一家人、一条心、一起干、一定成”的浓厚氛围。创新实施“暖心十送”行动:职工生日送蛋糕、结婚送祝福、生育送关爱、荣退送感恩、生病送探望、困难送帮扶、节日送慰问、夏季送清凉、冬季送温暖、日常送健康,让“厚道”看得见、摸得着,用有温度的服务凝聚起全员奋进的力量。

厚道赋能,锻造成长成才的“加油站”。一是厚道倾听,诉求直通更顺畅。创新开通“职工诉求直通车”,建立“收集—分类—督办—回访”闭环机制,每件诉求都有专人跟进、限时办结、结果反馈。今年以来,累计解决职工反映的新酬福利、后勤

理论经纬

■赵燕

“仁民爱物”理念融入现代公司治理研究

2024年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于完善中国特色现代企业制度的意见》,明确提出“鼓励企业将诚实守信、以义取利、守正创新等中华优秀传统文化理念运用于企业管理实践,融入公司治理”。这一政策导向为传统文化赋能现代企业治理提供了明确的制度通道。当前,ESG(环境、社会与治理)信息披露制度正在逐步完善,但形式化披露、“漂绿”等现象依然突出,其深层原因在于ESG多被视为外部合规要求,而未能内化为企业的价值自觉。制度可以规范行为,却难以塑造信念——这正是“仁民爱物”理念可以发挥作用的所在。

“仁民爱物”出自《孟子·尽心上》:“亲亲而仁民,仁民而爱物。”儒家认为,“仁”不仅关乎人伦,更是对天地生生之德的体认。北宋程颢说“万物之生意最可观”,南宋朱熹谓“仁者,天地生物之心”,仁,是对宇宙生命力的感知与回应。“仁民”是对人的珍视与成全,“爱物”是对万物的尊重与养护,二者统一于“仁”的核心范畴,构成一个由近及远、由人及物的差序伦理结构。将其转化为企业管理语言,“仁民”体现为对员工的关怀保障,对客户的诚信尽责,对社会的民生担当;“爱物”体现为对资源的节约利用、对生态的保护敬畏、对公共利益的自觉维护。这一理念与ESG三大维度一一对应:“爱物”对接环境维度,“仁民”对接社会维度,“诚信仁爱”对接治理维度。笔者将此概括为“仁爱治理”,以“仁民爱物”为内核,系统融入现代公司治理与ESG制度。

“仁爱治理”的落地可从理念、制度、文化三个层面展开。理念层面:核心是从“股东利益最大化”走向“利益相关者共赢”。“仁民爱物”提供了贵义利、价值根基,企业在追求经济效益的同时,必须兼顾员工的尊严、客户的信任、社会的福祉和自然的承载力,这恰恰与ESG追求的可持续发展价值观高度

一致。2019年美国商业圆桌会议正式放弃“股东至上”原则,全球治理理念的转向已然明晰。制度层面:中国商业史积累了丰厚智慧。明清晋商“身股制”让优秀员工凭业绩参与分红,体现了“财散人聚”的理念;荣氏企业“劳工自治区”被国际劳工总局称为“工业界先觉”。这些历史经验揭示了一个朴素而深刻的道理:制度不仅是约束,更应是激励;不仅是利益分配的工具,更应是价值实现的载体。当代实践中,华为员工持股计划、海尔“人单合一”模式、苏州固锝“家文化”建设,其共同特征都是让员工从“打工者”转变为“合伙人”或“创客”,这正是“仁民”理念的制度化表达。制度设计若能以“仁”为出发点,就能超越纯粹的契约关系,使企业与员工从交易对手变为命运共同体。文化层面:需要培育有温度、有底线、有责任的组织伦理。海航集团因国学大师南怀瑾主持的“同仁共勉十条”为全员行为准则,将传统文化转化为日常规范,使员工在潜移默化中涵养德行;方大集团将儒家文化融入企业管理,确立“用仁爱之心,创美善产品”的理念;胖东来以超乎常规的员工关怀激发真诚服务;蚂蚁森林将公益目标嵌入商业模式,让低碳行为转化为生态修复行动。三者分别代表了“文化引领”“义工为本”“义利共生”的实践路径,共同证明“仁民爱物”不是空洞的道德说教,而是可操作、可推广的治理智慧。文化的力量正在于它不依赖外部强制,却能润物无声地塑造人的价值取向,使“仁爱”从理念转化为自觉行动。

将“仁民爱物”融入公司治理,不是对西方模式的简单否定,而是在借鉴其制度优势的基础上,注入中华优秀传统文化的伦理资源。它回应了“企业为何存在”的价值追问,弥补了制度在精神层面的不足,有助于推动中国特色ESG框架的构建。“仁爱治理”的深层意义在于:企业不仅是创造财富的经济组织,更是成就人、造福社会、敬畏自然的共同体。

(作者单位:邹城市干部政德教育中心 本文系济宁市哲学社会科学规划课题研究成果(项目编号:26JSGX-RS020))