

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

坚持功成不必在我、功成必定有我

政绩观关乎为谁执政、如何执政、实践成效、责任落实等重要问题。在“十五五”开局之年，习近平总书记强调：“各级领导干部要从实现党的使命任务出发，树立和践行正确政绩观，看自己的思想和行动有没有偏离共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，有没有背离全心全意为人民服务根本宗旨，有没有游移党的路线方针政策和党中央重大决策部署，有没有脱离国情和本地区本部门实际，以功成不必在我、功成必定有我的精神境界，心无旁骛推进中国式现代化。”在推进中国式现代化建设的伟大征程上，必须深刻领悟“功成不必在我、功成必定有我”蕴含的舍我其谁的历史担当、无私奉献的政治胸襟、久久为功的战略定力、奋发有为的历史主动，将其作为树立和践行正确政绩观的重要遵循，在纷繁复杂的实践中校准方向、彰显担当，创造经得起实践、人民、历史检验的过硬政绩。

（摘自5月27日《人民日报》作者：洪向华）

以高水平法治护航高质量网络生态

网络生态治理是网络强国建设的重要任务，事关国家发展和安全，事关人民群众切身利益。2025年11月28日，习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第二十三次集体学习时指出：“要健全网络生态治理长效机制”“这些年的实践让我们深刻认识到，抓网络生态治理必须坚持党的领导、坚持人民至上、坚持守正创新、坚持法治护航、坚持系统观念”。这些重要论述是习近平法治思想、习近平总书记关于网络强国的重要思想在网络生态治理领域的聚焦与扩展，揭示了法治护航与网络生态治理长效机制的内在逻辑关系：法治护航并非

外在于长效机制的工具性手段，而是构成长效机制内在结构的逻辑前提、效能保障与秩序归宿。只有以法治思维与法治方式践行前瞻性、精准性、系统性、协同性的治理要求，才能使网络生态治理长效机制真正成熟定型。我们应认真领会、有机贯通、深入贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于网络强国的重要思想，适应数字经济迭代加速、网络生态深度融合、风险跨界传导的新形势，坚持法治护航，健全网络生态治理长效机制。

（摘自6月2日《人民日报》作者：时建中）

来稿摘登

树立正确政绩观 为基层减负赋能

■孙国良 王平²

政绩观是干事创业的“总开关”，直接决定基层工作导向与治理效能。基层负担过重、干事活力不足，本质上是错误政绩观在基层的集中投射。新时代新征程，必须坚持为民造福、求真务实、久久为功、担当尽责，为基层减负赋能校准价值坐标、明确实践路径。

正确政绩观以人民为中心，政绩是为人民创造的实绩，不是为个人升迁的“门面”。必须把工作重心从迎检造势转向群众急难愁盼，不搞花架子、不堆盆景，从源头减少脱离群众的形式主义负担。“空谈误国、实干兴邦。”必须一切从实际出发，尊重规律、尊重基层，不定不切实际目标，不开无效会议、不发空洞文件，从源头精简事务、减轻压力。必须克服急功近利，不折腾、不反复，保持政策连续性，杜绝新官不理旧账，让基层工作稳定有序、减少无效内耗。要坚持担当尽责，营造实干良好生态。干部有多大担当才能干多大事业。必须健全科学考核，规范问责、容错纠错，为担当者担当、为负责者负责，卸下基层思想包袱，让基层敢干事、能干事、干成事。

减负不是减责任，松绑不是松干劲。必须协同铸魂，作风整治、制度完善，实干赋能协同发力。要强化思想引领，纠正政绩观偏差，常态化开展党性教育，破除官本位、功利主义，树立重实干、重实绩、重长远的价值导向，从思想上铲除形式主义滋生

土壤。要从严整治作风，持续为基层松绑，严格落实基层减负规定，大力精简会议文件、规范督查检查，坚决整治过度留痕、指尖上的形式主义；纠正包装式、标签式、选择性落实，严禁层层加码、形象工程、数据造假；推动领导干部深入一线，解决难题，把基层从迎检材料中解放出来。要完善考核机制，树立实干鲜明导向，优化政绩考核，去虚留实、去痕留绩，弱化GDP、材料、痕迹权重，强化群众满意度、实际成效、长远潜绩；严控责任状、一票否决，规范问责、容错纠错，杜绝泛化问责；坚持以实干论英雄，以实绩用干部，让实干者有舞台、有奔头。坚持实干赋能，推动资源下沉基层，秉持功成不必在我、功成必定有我理念，保持政策连续、工作稳定，杜绝随意“翻烧饼”；推动权责下放，资源下沉、服务下移，明晰基层权责边界，破解“小马拉大车”困境；加强基层能力培训，提升运用新发展理念、化解矛盾、服务群众本领，实现从“被动减负”向“主动赋能”转变。

基层是党的执政之基、力量之源。树立正确政绩观，既是纠正形式主义、为基层减负的治本之策，也是激励干部担当作为、推动事业发展的必然要求。要坚决纠正各类错误政绩观，从思想上正本清源，作风上从严整治、制度上固本培元，切实为基层松绑减负，为实干赋能，引导基层干部把精力用在办实事、解民忧、促发展上，创造经得起实践、人民和历史检验的实绩。

（作者单位：1中共济南市委党校 2 民盟山东省委科技委员会）

党建与业务深度融合 激活运营发展新动能

■刘琦

面对交通运输行业高质量发展对基层高速运营管理提出的更高要求，必须依托党建引领筑牢思想根基、凝聚队伍力量，破解发展难题。近年来，曲阜南收费站党支部始终坚持把思想政治工作贯穿运营管理全过程，锚定党建与业务深度融合方向，创新工作载体，优化工作机制，将党的政治优势、组织优势精准转化为保畅通、增收创效、便民服务的实际行动，实现了党建强、业务精、服务优的良好局面。

构建“党建领航、赋能业务、服务为民、先锋引领”的融合工作体系，全方位推动思想政治工作与运营管理深度融合。党建领航强基，激活运营发展红色引擎。支部始终将政治建设摆在首位，以“三学模式”强化党员思想政治教育，严格落实“第一议题”制度，推动理论学习走深走实。聚焦“保畅通、优服务、促增收”核心目标，以机制创新、科技赋能破解运营难题，实施“少亭+设施集约”改造、智能设备升级等智慧化举措，打造业务前置室，推动业务前置向服务前置转变，构筑起特情快处、服务快捷的运营管理新生态。文旅融合破局，拓宽高速服务全新路径。立足曲阜孔子故里区位优势，深耕“高速+文旅”融合发展新模式，主动对接地方文旅部门，签订战略合作协议，联合景区推出特色旅游套餐与精品线路，搭建高速与地方文旅协同发展桥梁。组建党员文旅服务队，推行“一窗双能”服务模式，实现收

费员与文旅推介官双重身份切换，通过线上服务群实时推送路况与景区信息，精准对接司乘文旅需求，实现“交通引流、文旅受益、企业增收”的良好效益。先锋示范聚力，筑牢担当作为硬核支撑。支部以党员示范岗为“点”聚焦示范引领，以党员突击队为“线”突破攻坚任务，以党员责任区为“面”强化全域覆盖，通过“点线面”三维工作法凝聚先锋力量、筑牢服务阵地。针对大件运输保障、业务运营等重点任务，党员骨干带头攻坚，创新推出“321工作法”，大幅提升大件运输效率，为物流企业节省运输成本与时间。同时依托“三优工程”建设，开展先优经验分享，发挥榜样示范作用，带动全员业务技能与服务水平整体提升，凝聚担当作为的强大合力。

通过党建与业务深度融合实践，曲阜南收费站运营效能、服务质量、队伍建设均取得显著成效，实现党建与业务互促共进。这一实践充分证明，基层国企思想政治工作必须紧扣中心工作，找准融合切入点；必须激活党员先锋作用，让党旗在一线飘扬；必须坚持守正创新，贴合行业特点与地域实际破解发展难题。党建引领是方向，业务提质是目标，深度融合是路径。曲阜南收费站党支部将持续加大思想政治工作与运营业务的融合力度，不断优化融合机制、创新工作载体，以党建红引领运营优，以硬核担当践行国企使命，为区域交通与文旅产业协同发展贡献基层力量。

（作者单位：山东高速济宁发展有限公司曲阜南收费站）

理论与实践

■刘沙 董晓雅 刘霞

大运河是世界上开凿最早、里程最长的人工运河，承载两千多年的水利智慧与文化记忆。如何实现大运河文化的“创造性转化与创新性发展”，成为学界和实务界关注的焦点。从各地实践来看，大运河文化的“两创”仍面临不少困难：保护与活化利用衔接不畅，公共文化场馆资源分散、协同不足，公益性与市场边界模糊等。这些问题在沿线城市普遍存在，亟待理论回应与实践突破。

济宁位于大运河中段，是运河“水脊”所在地，拥有南旺分水枢纽、南阳古镇等丰富的运河文化遗产。同时，济宁是儒家文化发源地，多元文化在此交汇融合，形成了独特的地域文化精神。2019年，济宁市文化中心建成开放，图书馆、文化馆、博物馆三馆集聚，形成“三馆一体”格局。此外，济宁已建成覆盖市县乡村四级的公共文化服务网络。2024年大运河沿线图书馆联盟成立，2025年大运河博物馆联盟年会在济宁召开，表明济宁正从“跟随者”转向“引领者”。因此，以济宁市文化中心三馆协同机制为案例，研究大运河文化“两创”路径，具有一定地域代表性和实践前瞻性。三馆各具优势，物理空间集聚为协同创造了便利条件。但是，三馆也面临着没有统一的共享平台，缺乏年度联动规划，品牌活动各自为战，难以形成“1+1+1>3”的合力，在大运河文化“两创”工作中，难以发挥公共文化服务职能。

公共文化场馆如何告别单打独斗，真正实现握指成拳？关键在分工：图书馆文脉，以运河文献、古籍善本为根基，做好知识组织与内容把关；文化馆主场景，以非遗项目、民俗活动为依托，做好场景营造与互动设计；博物馆强体验，以运河文物、考古成果为支撑，做好实物展陈与数字沉浸，最终形成“内容生产—场景搭建—体验交付—收益反哺”的闭环链条，将三馆串联起来，有公益托底守住底线，有市场驱动增添活力，既有分工协作

思想引领与馆际协同

——济宁市大运河文化“两创”实践路径探究

的“物理反应”，更有价值转化的“化学反应”。内容生产环节，针对信息孤岛问题，由上级主管部门牵头建立“三馆内容联席会议制度”，每月围绕一个运河主题召开联席会，三馆轮流担任召集人。具体流程为：图书馆负责构建该主题的知识图谱，梳理文献来源和历史脉络；文化馆提供相关的非遗项目、民俗活动和口述史料；博物馆提供文物清单和考古发现。三方共同形成“一主题一库”内容包，为后续转化提供统一的内容底本。以“运河上的南旺”主题为例：图书馆输出《明史·河渠志》等文献资料，文化馆整理“白英传说”“开河号子”等非遗内容，博物馆提供南旺分水枢纽出土文物等相关物证，三方整合后形成一个结构完整的内容资产包。

场景转化环节，旨在将静态内容转化为可体验的文化场景，三馆基于各自优势分工协作：图书馆负责将古籍文献转化为故事脚本和讲解词底本，承担知识准确性把关；文化馆负责复原历史场景、编排实景表演，设计观众可参与的互动环节；博物馆负责利用数字技术（AR/VR、全息投影等）构建沉浸式展陈空间，承担空间布局和技术实现。三馆不是各自独立完成项目，而是共同策划、同步推进。比如策划“运河十二时辰”项目时，图书馆提供各个时辰的文献记载，文化馆设计相应时段的民俗活动，博物馆用数字技术还原运河街市场景，最终呈现的是一个内容有据、形式有趣、场景有景的完整作品。体验交付环节，根据不同人群，设计三条主题动线。快速体验线面向普通游客，串联三馆最具代表性的运河展馆，适合时间有限的游客快速了解济宁运河文化。研学深度线面向中小学生，以“文献导读+模型搭建+非遗体验”为主要形式，采用“运河少年”研学课程体系。学术专题线面向研究者，提供文献查阅、专家咨询和专题研讨服务。同时开发“三馆一码通”系统，实现票务关联、活动预约和信息推送的跨馆互通。游客持一个二维码可通行三馆，系统根据其兴趣偏好推送个性化建议。

最后收益反哺环节，建立“三馆共享资金池”，资金来源包括三馆各自划拨的部分基础经费、第三方运营收益分成、企业赞助与品牌冠名、公益捐赠等。资金分配大致分为联合项目开发、公益服务保障、日常协同运营、效果评估与研究四个方向。设立资金管理委员会，由三馆馆长及相关科室负责人组成，重大支出需三方一致同意，同时引入第三方审计确保透明。在共享资金池的基础上，进一步引入社会力量拓展收益来源，推动三馆角色从“服务提供者”向“平台搭建者”转型。可考虑四种模式：一是项目合作运营。引入有文旅运营经验的专业公司，对沉浸式体验项目和研学产品进行合作运营。三馆提供内容授权、场地支持和品质监管，合作方负责市场推广和票务销售，收益按比例分成。二是课程授权。“运河少年”研学课程包研发完成后，授权具备资质的研学机构使用，收取授权费。授权机构须按三馆制定的教学标准执行，三馆定期督导。三是文创开发与销售提成。联合第三方公司开发运河主题文创产品，如“运河号子”音乐盒、“南旺分水”拼图等。三馆提供文化元素和内容指导，第三方负责设计、生产和销售，按销售额提成。四是公益基金与企业赞助。设立“济宁大运河文化保护传承基金”，接受企业冠名赞助和个人定向捐赠，可设立“运河文化传播”“运河文化非遗传承人扶持”等专项。通过这四种模式，三馆聚焦内容生产、标准制定、品质把控和公益保障，第三方机构负责市场化运营和产品推广，逐步形成“公益保基本、市场促繁荣”的双轮驱动格局。对全国地市级文化中心而言，“济宁模式”提供了“明确分工、闭环运营、双轮驱动”的可借鉴范式，各地可结合自身资源禀赋进行适应性调整。

（作者单位：济宁市图书馆 本文系2026年度济宁市哲学社会科学规划项目“习近平文化思想视域下济宁大运河文化‘两创’路径研究——基于济宁市文化中心三馆协同机制的实践考察”（编号：26JSGX036）的研究成果）

济宁消费潜能激活的长效机制研究

■范文君

消费是驱动经济增长的主要动力，是激发经济活力的关键引擎。激活消费潜能除了补贴政策带来的刺激效应和供给创新的不断加持，更重要的是持续完善促消费长效机制。济宁市人民政府印发《关于提振消费的实施方案》，进一步明确“更好发挥消费对济宁市经济发展的基础性作用”，突出消费在稳增长、惠民生中的关键角色。持续完善促消费长效机制，济宁市要瞄准相关领域痛点堵点，精准发力，久久为功。

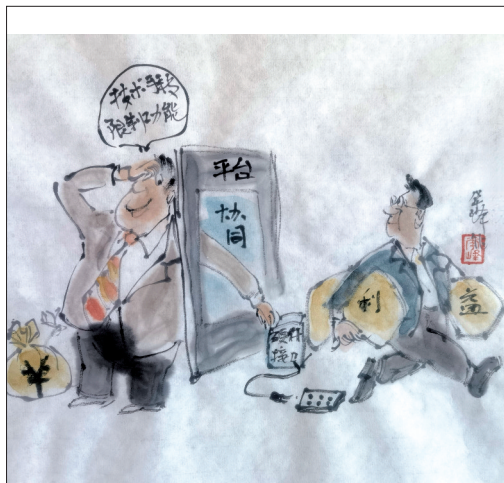
减轻居民生活负担，夯实“能消费”根基。收入是消费的前提，负担是消费的枷锁。落实中央经济工作会议中“城乡居民增收计划”，关键在于降低家庭刚性支出压力。因此，济宁应聚焦民生领域，筑牢“能消费”基础，为扩大内需提供持久支撑。一是优化育儿支持政策。打破济宁现有政策侧重多孩家庭、忽视一孩家庭的局限，搭建“普惠兜底+梯度激励”的补贴体系，上调普惠性育儿补贴标准，补齐一孩家庭保障短板，缩小实际养育成本与政策扶持之间的差距。二是均衡教育资源供给。扩充普通高中学位供给，缓解社会升学焦虑，降低家庭高额民办教育支出；稳步推进学前教育普惠免费试点，重点帮扶农村家庭与低收入群体，有效降低学前教育刚性开支。三是居民住房减压。针对新市民、青年人住房难题，加快保障性租赁住房布局，依托产业园区、城市核心区精准配建小户型房源，化解住房供需结构性矛盾；优化住房公积金使用规则，拓展公积金提取场景，支持资金用于租房、老旧小区改造及住宅电梯加装等支出。

提升供给质量，唤醒“愿消费”活力。在筑牢“能消费”的基础上，激发居民“愿消费”的关键在于

增加优质供给。济宁需从“有没有”向“好不好”转变。要立足群众多元化需求，扩大优质服务供给，推动消费结构转型升级。聚焦居民对高品质医疗、健康、教育、养老等服务领域的需求，放宽市场准入，清理不合理限制性措施。鼓励社会资本进入服务业领域，提高济宁市服务消费供给水平，更好满足中高收入群体的高端服务需求。结合行业特性实施精细化管理，针对医疗健康、托育养老、研学旅行等细分领域推行“一业一策”审批模式。同时建立“负面清单+正向激励”管理机制，对合规运营的托育、康养、研学项目，在税收减免、土地供给、运营补贴等方面予以倾斜，全面提升区域服务消费供给质量。

完善休假制度，拓展“有时间消费”空间。时间是最稀缺的消费资源。让消费“马车”行稳致远，必须切实维护劳动者合法权益，消除居民消费顾虑。休假制度不完善带来的“没时间消费”问题日益突出。“十五五”规划纲要指出，“落实带薪休假制度，鼓励弹性错峰休假，探索推行中小学春秋假”。济宁应已落地中小学春秋假政策，然而，解决家长长假与孩子放假的“时间差”，才是让春秋假真正落地的关键所在。统筹优化带薪休假安排，是释放假期功能价值、撬动文旅消费与文旅消费前置条件。可督促各企业及相关单位健全内部管理机制，针对学龄子女假期时段开辟休假审批绿色通道，鼓励弹性错峰执行，丰富弹性休假供给。依托人员密集精准研判职工休假意愿，结合单位运转节奏科学排布错峰休假计划。通过休假制度的系统性完善，为假日消费扩容提质筑牢制度保障。

（本文系济宁市哲学社会科学规划项目“济宁消费潜能激活的长效机制与创新政策研究”（项目编号：26JSGX110）的阶段性成果）



华峰漫画

据《人民日报》客户端报道，近日，市场监管总局在广东深圳对手机和手机应用平台企业开展反不正当竞争合规指导。在一个成熟且健康的商业生态中，竞争的内核应当回归到产品创新与服务体验的较量，而非通过构筑技术壁垒来实施“跑马圈地”。这种通过技术排他性建立的“护城河”，虽然在短期内能为特定企业锁定用户、维持市场份额，但从长远来看，它通过抑制潜在竞争者的进入，降低了整个行业的创新活力。合规是市场竞争的高阶门槛，也是打破行业“内卷”死局唯一出路。

（华峰 漫画/文）

观察与思考

■徐芹芹

“十五五”规划将老年教育纳入国家战略，要求以思政教育为核心构建普惠优质的老年教育体系。老年大学作为离退休人员精神文化主阵地，亟需破解思政教育与专业课程“两张皮”难题，探索深度融合的实践路径。

当前思政教育与课程融合的实践存在“浅表化”与“碎片化”双重困境。不少老年大学思政教育与课程融合质量不高，一是融合深度浅表化，多数专业班级仅靠“课前微党课”单一形式，教师被动应付，多是临时截取时政新闻简短播报，缺少和本节课书画、声乐、养生等专业内容的关联性教学设计，学员难以产生深层共鸣；二是融合缺乏系统性，思政教育集中于“七一”、国庆节等重要节点搞活动、办展览，节庆过后日常教学迅速回归“纯专业”状态，不同专业各自为战，校部缺少统一统筹的思政备课与教研机制。结合梁山老年大学校内抽样调研数据，超六成学员认为思政与所学专业“关系不大”，日常上课只关注技能提升。近七成教师缺乏系统方法指导，不知道如何挖掘课程内容的思政养分，只能被动完成硬性思政任务。从学员分层表现来看，机关退休老干部对时政类思政内容接纳度偏高，农村入学学员、高龄低学历学员普遍觉得理论内容晦涩难懂，进一步拉大了专业课程融合思政教育落地的落差。

思政教育与课程融合困境根源在于“认知偏差”“能力短板”“机制缺失”。造成上述问题的原因有三，一是办学主体认知偏差，部分管理人员仍固守“老年大学重在休闲文艺”的老旧思维，将融合简单理解为“教学中融入思政内容”，缺乏一体化课程顶层设计，在校本课程编制、学期教学计划制定环节未嵌入思政育人目标。二是教

思政教育与专业课程融合的路径探索

师队伍能力不足，县城老年大学任课教师多为外聘艺术从业者、民间艺人与临时志愿者，七成以上教师不清楚如何挖掘专业思政元素，对党的创新理论掌握不够系统，课程融合要么空谈政策、要么完全规避思政内容，不敢讲、讲不透。同时学校常态化思政教研、教学打磨活动缺失，教师缺少学习交流提升的平台。三是考核评价与保障机制滞后，现有教师绩效考核侧重节目展演、技艺评比，思政融合能力未纳入评优指标，思政课程开发、师资专题培训的专项经费占比偏低，场地、研学资源供给不足，难以支撑特色课程开发与常态化师资培训。

推进思政教育与老年大学课程融合，应从课程重构、教学创新、机制再造三个维度进行突破。一是以课程重构为基础，打造“三维一体”融合体系。梁山老年大学率先修订书法、声乐、舞蹈、智能手机应用等十余门专业教学大纲，把家国情怀、传统文化、时代发展三类思政目标细化纳入基础课程标准，实现“课程+思政”标准化落地。朗诵班结合梁山战役纪念馆开展现场研学教学，实地聆听本土革命往事，依托史实编排《梁山战斗》《红船》《绣红旗》等红色剧目。书画班以水浒非遗、乡村振兴等为写生主题，在笔墨创作中厚植乡土情怀，实现健康养老、技艺提升与思政教育同频共振。除此之外，智能手机教学班融入国家网络安全教育、数字政务惠民政策讲解，养生课程融合医保新政、老龄帮扶政策开展教学，打通实用课程与思政内容的联结通道。二是以教学创新为关键，推行“嵌入式”教学方法。立足老年人认知规律与学习习惯，在全校推广“三融入”模式，课前5分钟“微党课”由学员轮流分享时政热点或学习心得；课中“情感态度与价值观”模块将思政内涵自然融入专业讲解；课后“实践转化”，依托“霞落水泊”志

愿者社团，组织学员参与社区治理、红色宣讲等常态化志愿服务。同时建立“银龄讲师团”进课堂长效机制，邀请本地参战老党员、退休基层干部、道德模范结合亲身经历授课，用身边故事替代理论说教，增强课堂感染力与说服力。学校同步依托班级微信群打造云端思政小课堂，定期推送红色小故事、政策讲解短视频，方便行动不便的高龄学员课余时间随时学习，延伸思政育人链条。三是以机制再造为保障，构建“协同化”支撑体系。梁山老年大学建立“专职+兼职+志愿”三位一体师资队伍，专职由校内行政教师担任，兼职吸纳县委党校退休教师、非遗传承人、专业文艺工作者，志愿者资源遴选优秀老党员、行业模范、社区能人等，定期开展双师集体备课、思政教学磨课活动。细化量化思政育人细则，制定包含目标契合度、课堂融入度、学员参与度、课后实践度四项指标的思政教育评价量表，期末考评结果直接与教师课时补贴、评优评先挂钩。县域层面联合老干部、教体、文旅部门搭建思政课程开发共享平台，统筹县域红色场馆、新时代文明实践站等资源，实现课程素材、研学场地全域互通共享。经过系统性改革落地，在校老年学员思政教育常态化参与率从不足42%提升至77%，形成可落地、可复制、可推广的县域老年思政“梁山样板”。

老年大学思政教育与课程融合，本质上是教育理念与教学方式上的系统性重塑。实践证明，只有立足学员认知特点，以课程重构为基础、教学创新为关键、机制再造为保障，才能打破老年大学思政教育“两张皮”困局。面向“十五五”目标，应因地制宜探索融合路径，让老年人在专业学习中自然接受思想滋养，真正实现价值引领与知识传授的有机统一。

（作者单位：梁山老年大学）