

# 书香润心田 经典铸校魂

## ——济宁市东门大街小学书香校园建设纪实

■济宁日报全媒体记者 杨柳  
通讯员 付芳

“写诗并不难，只要用心观察生活，每个人都能成为诗人。”近日，“诗和远方行”公益阅读推广活动第11站走进济宁市东门大街小学，当诗人芦苇说出这句话时，三年级四班的彭子睿眼中闪着光：“我也想写一首属于自己的诗！”这场充满诗意的校园阅读活动，正是东门大街小学长期深耕书香校园建设的一个生动切面。

走进东门大街小学，浓郁的翰墨书香扑面而来：图书馆里孩子们静心阅读，走廊书吧上学生们交流分享，教室内外随处可见的读书笔记和书法作品。这所始建于1948年的学校，正以“适美教育”为底色，走出了一条“理念引领、课程奠基、数字赋能、文化扎根”的书香校园建设之路。

### 适美为魂 课程体系让经典“活”起来

“适其性，美其美——让每一位学生成为最美的自己”，这是东门大街小学一以贯之的办学理念。学校将阅读素养培育与“适美教育”深度融合，围绕“品行美、慧学美、身心美、博才美、创造美”的“五美”育人目标，构建起

“五育”融合的“适美教育”课程体系，凸显中华优秀传统文化特色。

依托孔孟之乡深厚的文化底蕴，学校在校本课程专家指导下，自主开发了《弟子规》《三字经》《笠翁对韵》《论语》《大学》等传统校本教材，一至五年级每周开设1课时“传统文化”课程。晨诵暮读贯穿每日校园生活，主题班会、国旗下讲话持续推进“诵读国学经典 领悟圣贤智慧”活动，让经典真正入脑入心。

课本剧比赛成为校园文化新名片。学生们将经典文学作品搬上舞台，自编自导自演红色课本剧《小英雄雨来》《永远的九岁》等，在演绎中感悟革命精神。书写大赛现场墨香四溢，“提笔即是练字时”的理念沁入人心。在全国传统文化现场会上，学生表演的情景诵读《对话论语》让千年经典焕发新生，快板《运河娃娃夸家乡》将济宁运河文化演绎得生动活泼，赢得与会专家高度赞誉。正如一位五年级学生在读书笔记中所写：“读书让我看到了更大的世界，也让我更加热爱脚下的这片土地。”

### 数字为翼 从书吧到平台，阅读无处不在

在传承经典的同时，学校主动拥抱数字

化变革，以本土文化涵养学生精神成长，走出了一条“平台支撑、课程引领、环境浸润、评价驱动”的特色育人路径。

漫步校园，处处皆书房。运河校区投资十万元新增优质图书，馆藏资源进一步丰富；学校图书馆、开放式走廊书吧完成氛围改造，新增图书推荐展架、阅读分享墙，无线网络实现公共区域全覆盖。“随时可读、随手可得”的泛在阅读环境，让课间驻足书吧的学生数量不断增加。

学校还积极参与任城区班班共读活动，超过85%的学生养成每周自主阅读习惯。围绕《昆虫记》等书目，学生线上阅读记录，线下合作完成观察报告，“线上自主阅读+线下社群分享”的混合式教学模式初步形成。依托明德学堂等平台，教师信息化素养实现同步提升，三场专项培训、92%的课程完成率，见证着教师队伍从“经验驱动”向“数据驱动”的专业成长。

### 文化为根 走遍济宁，让家乡成为“大书”

最是书香能致远。学校将经典阅读与本土文化有机融合，开发了“走遍济宁”研学课程，引导学生讲好“济宁故事”“运河故事”。“走进家乡的河”——一次基于数字平台

## “小监测”撬动“大健康”

### 任城区体卫融合“泥土实践”获全省推广

本报济宁讯(通讯员 刘庆阁 王金山)近日，第六次山东省国民体质监测工作总结暨2026年常态化体质监测与科学健身指导培训班在威海召开。会上，任城区荣获“山东省2025年度科学健身指导典型案例”称号，并以《“小监测”守护“大健康”——任城区体卫融合的“泥土实践”》为题进行典型发言。

作为鲁南经济圈核心区、常住人口近108万的中心城区，任城区立足实际，以国民体质监测为支点，探索出一条独具特色的体卫融合之路。

### 织密网络精准施策 打通健康服务“最后一公里”

任城区打破传统监测模式，构建起“区级统筹、镇街支撑、社区触达”三级监测网络，让服务触手可及。在阵地融合上，将监测设备下沉基层医疗机构，于二十里铺街道、南苑街道社区卫生服务中心及十里铺骨科医院等设立“体卫融合服务站”，严格落实“六有标准”，实现“医疗、体检、体质检测”一站式服务。同时，组建流动监测服务队，把检测车开进村口、楼下、校园，并推行“体质健康等级证书”激励制度，现场出结果、当场发证，极大激发了群众参与热情。2025年，任城区超额26%完成省级体质监测任务，有效样本量达4997个。2026年1月，成功获批“中国运动与健康合作项目站点”，成为济宁市唯一获此国家级荣誉的单位。

在精准施策方面，任城区紧扣青少年、成年人、老年人三类重点人群，靶向干预。针对青少年，联合专业机构对全区5万余名中小学生学习脊柱侧弯公益筛查，研发“10分钟脊柱保健操”并纳入大课间，形成“筛查—干预—闭环”，该项目已入选山东省体卫融合示范项目。面向成年人，同步开展血压、血糖快检，由医生和体育指导员联合开具“运动处方”，累计发放健身手册5000余册，举办健康讲座20余场，群众满意度突破98%。面向老年人，推行“检测+调理+指导”医养结合模式，由社区医生解读体检报告、中医给出调理建议、社会体育指导员带领练习太极八段锦。联合任城中心医院，为特殊儿童、女性建立专项档案，实现服务全覆盖。

### 创新机制平台引领 打造体卫融合“任城样板”

任城区着力打破部门壁垒，组建专业队伍，成立“体育指导员+医生+康复师”服务小组，培训30余名持证“运动健康指导员”和1200余名社会体育骨干，打造了一支“懂体育、通医学、精康复”的专业化队伍，并在医院设立专门门诊，实现一站式诊疗。同时，依托运动健康大数据平台，为每位居民生成《体质与健康评估报告》，让数据多跑路、群众少跑腿。通过评选示范站点，开展百余场志愿服务，形成“测、评、导、练”一体化服务机制，推动监测数据向实际健康成果高效转化。

荣誉是里程碑，更是新起点。任城区将依托“中国运动与健康合作项目站点”这一国家级平台，对标国际先进理念，高标准建设区级运动健康中心，力争到2027年全区慢性病运动干预有效率达80%，居民科学健身知识知晓率提升至90%以上，同时深化“护苗行动”，将青少年脊柱侧弯筛查覆盖率提升至95%，用可量化数据确保体卫融合工作取得实效，持续打造可复制、可推广的体卫融合“任城样板”，全力守护百万群众身心健康。



近日，“中国体育彩票杯”任城区第十六届全民健身运动会棋类比赛暨第二届智力运动会在济宁太白路万达广场收官，实现了智力竞技、健康护航与假日消费的多重融合，为“活力任城”体育事业注入了新动能。赛事设围棋、象棋、国际象棋三项个人赛，吸引150余名青少年棋友参与。作为“体育进商圈”的生动实践，比赛借节假日期间商圈旺盛人气，带动了周边餐饮、零售消费。现场还设立公益健康服务点，为参赛选手开展脊柱侧弯筛查，以体卫融合守护青少年健康。陪赛家长们纷纷表示，孩子不仅磨砺了思维与抗挫力，还在赛场边收获了暖心的健康关怀。

■通讯员 王帅 金娜 摄

## 中国成协成人高等教育理论专业委员会学术会议在济宁召开

本报济宁讯(通讯员 张昊龙 李飞 张宏图)近日，中国成人教育协会成人高等教育理论专业委员会第28届学术会议在济宁职业技术学院召开。本次会议以“高等继续教育服务教育强国建设”为主题，来自全国普通高校、科研院所、开放大学及杂志社的200余位专家学者、师生代表参会。

会议聚焦高等继续教育数字化转型、终身教育体系构建、职继协同创新、成人教育学科发展等核心议题开展深入研讨。济宁职业技术学院党委书记、院长李中国表示，学院作为扎根孔孟之乡的高职院校，始终秉承服务全民终身学习的办学理念，积极构建职业

教育与继续教育协同发展的人才培养体系。学院将以此次会议为契机，进一步发挥区位优势和文化特色，主动对接教育强国战略需求，为推动高等继续教育高质量发展贡献“济职力量”。

在主题报告环节，多位知名学者围绕教育数字化转型、在线学习场景下的老年抑郁干预、循证教育学创新、工作坊所成学习等前沿议题发表演讲。李中国以“职业教育与继续教育协同创新的内在逻辑与实践路径”为题，系统阐述了两者深度融合的理论逻辑与突破路径，引发广泛共鸣。

下午的分论坛围绕“数字化与泛在可及

的终身教育体系构建”“职业教育与继续教育协同创新”“成人教育学科发展”等议题展开深入交流。会议还设置了“期刊面对面”环节，12家专业期刊的主编、编辑与参会师生互动，提供论文撰写与投稿指导。

本次年会搭建了高水平的学术交流平台，凝聚了成人高等教育领域的发展共识。作为联合主办方和承办单位，济宁职业技术学院细致周到的会务组织与热情服务赢得了与会代表的一致好评。会议的成功举办，也为地方高职院校深化继续教育改革、服务教育强国与学习型社会建设注入了新动力。

## 核心素养视角下的几何直观教学研究

■汶上县康驿镇邵庄小学 李晓

几何直观作为核心素养中“数学眼光”的体现，融合几何(图形)与直观(感知、分析)双重特性。新课标视域下借助图表描述和分析问题的意识与习惯，实质是建立抽象概念与直观图形的双向联结。培养几何直观能力是小学数学落实核心素养的关键；既能借图形突破抽象难点，又能发展迁移能力与创新意识，促使学生从知识习得迈向素养提升，为终身数学学习与发展奠定基础。

### 多元感知策略，激活直观想象

通过调动多感官联动，打破单一视觉直观局限，激活空间感知与想象。以“轴对称图形”为例，教师先播放AI修复的名胜古迹对称动画，唤醒文化审美感知，再借助绘画工具，学生手绘半边图案，系统实时生成并补全另一半，沉浸式观察对称轴两侧的严密契合。此策略

将听觉描述、触觉绘制与AI动态视觉反馈深度融合，有效催生空间直觉，深化对轴对称本质的感悟，培育几何直观与审美素养的共生。

### 生活化情境嵌入，强化直观理解

锚定学生真实生活场景，将抽象知识转化为可感知的真实任务。以“用数对确定位置”为例，创设“教室座位寻人”的熟悉情境：用行和列的数字描述某个同学的位置，并延伸至“为家长绘制家长会座位示意图”的生活任务。学生将现实中的行列直观感受抽象为有序数对，再用几何网格进行表达。这种嵌入生活情境的方式，架起了生活经验与抽象坐标间的桥梁，不仅强化了对位置关系的直观理解，更培养了用几何直观分析和解决实际问题的应用意识。

### 技术赋能，拓展直观边界

借助人工智能与动态几何软件，可构建深度交互的直观探究领域。以“三角形内角

和”为例，教师借助可拖拽的三角形模型，让学生随意拉伸顶点，系统实时计算并显示各角度数之和。当内角和始终为180°的视觉反馈无限次重现，学生迅速在“变”中悟出“不变”。这一过程取代了传统实物测量与剪纸拼凑的繁琐，打破了静态教具的样例局限。在教学中智能工具的即时应用将抽象性质转化为动态视觉直观，有效拓展了几何直观的边界，让核心素养在探究中落地生根。

### 结语

本研究立足核心素养视角，通过多元感知、生活情境联结及技术赋能等策略，有效搭建了具象与抽象的思维桥梁，提升了学生的空间认知与问题解决能力，同时发展了创新意识。几何直观是小学数学核心素养培育的重要纽带，未来，在教学中可进一步融合人工智能技术，深化几何直观教学实践，推动学生核心素养的全面发展，为数学思维扎根奠基。

## 济宁学院附属小学太白湖校区 版画润心 资助育人

本报济宁讯(通讯员 李健)近年来，济宁学院附属小学太白湖校区以本土版画艺术为载体，深度融合太白湖、运河地域文化，创新打造“版画润心”资助育人特色品牌，让受助学生在艺术滋养中涵养品格、提升素养。

针对传统资助“重保障、轻培育”的现实痛点，学校构建起低段趣味启蒙、高段主题创作的分层版画课程体系。低年级开设荷花粉印、运河船韵等课程夯实艺术基础，高年级围绕“我的资助故事”“感恩与成长”“家乡与传承”开展主题木刻创作，将美育、德育、文化传承与资助育人有机融合。截至目前，已开发完整教案26篇、课件18套，开展教学实践72节，形成系统化、可复制的课程资源包。

学校将版画创作、作品展示、感恩分享、主题竞赛融入资助申请、评审、公示、发放、回访全流程，打造“版画润心”文化长廊与作品展示墙。通过家校开放日、社区联展、成果观摩等活动，推动育人场景由校园向家庭、社区延伸，构建家校社协同育人新格局。现已累计创作学生作品230余幅，开展主题实践活动8场。

在课题研究层面，学校建立作品分析、行为观察、个案追踪的多维评估体系，跟踪典型学生成长轨迹，形成一批鲜活育人案例，有效提升了学生的艺术素养、表达能力与感恩意识，实现了从“保障型资助”向“发展型资助”的深度转型。

济宁学院附属小学太白湖校区相关负责人表示，学校将持续深化“版画润心”资助育人实践，完善课程体系、优化育人路径、强化成果转化，用艺术与温情守护每一位学子向阳而行、逐梦成长。

## 济宁市运河实验小学 健康体检进校园 医校携手护成长

本报济宁讯(通讯员 张宇)近日，济宁市运河实验小学联合任城区妇幼保健院，为四、五年级学生开展了一次全面系统的健康体检活动，以医校协同之力筑牢青少年健康防护屏障。

本次体检是济宁市运河实验小学与专业医疗机构深度合作、共建校园健康防线的重要举措。任城区妇幼保健院调配经验丰富的医护人员及专业设备进驻校园，用实际行动彰显医疗机构心系教育、回馈社会的责任担当。查体现场秩序井然，医护团队分工明确、操作规范，为学生们开展了身高体重、视力检测、心肺听诊、心电图监测、脊柱发育与侧弯筛查等多个项目的全面检查。针对筛查中发现的需要关注的情况，医护团队现场提出初步医学建议，将学生身心安全保障落到实处。

“健康第一”是教育的永恒底色。济宁市运河实验小学校长田勇表示，学校将以此次活动为契机，持续完善学生健康监测与关怀体系，常态化开展健康知识宣教与体质监测活动，全方位护航每一位学子在阳光下安全、健康、茁壮成长。

## 济宁亚龙书城 以书香润城 以阅读育人

本报济宁讯(全媒体记者 杨柳)春和景明，书香满城。四月以来，济宁亚龙书城围绕“书香润心、阅读育人、高品公益、文脉传承”主题，精心组织十场全民阅读系列公益活动，覆盖书城、校园、社区等多个场景，累计吸引千余名读者参与，积极助力书香城市建设。

本次活动聚焦全年龄段群体，打造“书城+校园+社区”全域阅读场景。在书城主阵地，先后举办济宁读书界第70期《逃离不平等》分享会、“小记者·悦读汇”第6期暨“书香少年·阅见济宁”活动、“悦享银龄”读书会第21期、“阅未来”名师公益讲堂第37讲、第71期“阅见任城·声暖书香”诗歌朗诵会。校园专场推出“青春逐梦·向学而行”“书香四月天，让阅读带我们看见更大的世界”“以诗致青春·以文赴远方”三场“诗和远方行”文化活动。联合任城区妇联举办“书香飘万家”亲子阅读推广活动，并面向新业态劳动者开展“书香润童心 阅读伴同行”专场阅读分享。

所有场次均坚持公益免费开放。书城内读书分享、名师讲堂、诗歌朗诵等活动有序开展；校园文学分享激发青少年阅读热情；社区亲子共读促进优良家风建设；针对外卖骑手等新业态劳动者的阅读服务，体现了公共文化服务的的人文关怀。

亚龙书城相关负责人表示，将持续深耕全民阅读推广，创新活动形式、拓展服务场景，以高品质公益文化活动厚植城市人文底蕴，助力济宁全民阅读事业和文化建设高质量发展。

## 邹城市杏花村小学 行走美丽乡村 感悟发展之美

本报邹城讯(通讯员 李程)为拓宽教师教育视野，丰富本土教学素材，近日，邹城市杏花村小学组织全体教师走进香城隍，开展“邹城市杏花村小学主题研学实践活动，实地感受乡村振兴成果，汲取鲜活育人资源。

活动中，老师们先后参观了泉山沟村、晨非乳业、小香湖、狼舞山、莫亭水库等地。在泉山沟村，大家深入了解礼、仁、孝、爱四泉蕴含的传统文脉内涵，近距离体验乡村文旅融合发展的新面貌。在晨非乳业生产基地，教师们观摩现代化乳品生产流程，了解高新技术赋能现代农业、助推地方产业升级的生动实践。

小香湖生态片区与莫亭水库水清岸绿，展现了生态环境治理的显著成效，让老师们深刻体悟“绿水青山就是金山银山”的发展理念。狼舞山林木葱郁，大家在漫步中放松身心、凝聚团队合力，山野午餐与互动交流也为研学增添了人文温度。

此次研学活动让老师们走出课堂、亲近自然，亲眼见证了邹城市乡村人居环境的蝶变、特色产业蓬勃发展与传统文化在乡土中的活态传承。老师们一致表示，将把所见所闻融入日常教学，用好家乡教育资源，引导学生发现家乡之美、厚植家国情怀，助力学生全面健康成长。