

深耕杏坛结硕果 笃行致远启新程

——济宁学院附属小学2025年教育高质量发展纪实

■济宁日报全媒体记者 李允
通讯员 仲亚洲

2025年，春山可望，笃行不怠。济宁学院附属小学在市委教育工委、市教育局的坚强引领下，全面贯彻党的教育方针，牢牢锚定立德树人根本任务，以教育高质量发展为主线，精准践行“党建引领、德育为先、教学为核、五育融合、服务保障”发展思路，系统谋划办学蓝图，扎实推进各项工作，在教育教学改革、师资队伍建设和学生素养提升等领域多点突破、硕果盈枝，圆满完成年度各项目标任务，办学水平与社会影响力实现新跃升，用实干与坚守书写了新时代基础教育的奋进华章。

强化党建引领 筑牢办学发展“压舱石”

学校党委充分发挥领导核心作用，将党的建设深度融入学校治理与教育教学全过程，为学校改革发展筑牢坚实的政治与组织保障。

在议事决策机制上，学校认真落实中小学党组织领导的校长负责制，制定并优化《济宁学院附属小学党委会议事规则》。自4月运行以来，累计召开党委会议8次，针对校区规划调整、重要人事任命、大额资金使用等36项重大议题进行审议，实现重大决策过程清晰、依据充分、记录完整的规范化管理。同时，创新督导导向机制，建立“最后议题”制度，专项汇报前决执行执行情况，形成闭环管理；围绕年度重点任务拆分的24个研究项目，召开专项督导会议，确保关键任务

刚性落地、见行见效。

廉洁教育实践方面，学校召开中央八项规定精神专题学习会3次、警示教育大会1次，组织党员干部赴济宁市强制戒毒所开展“沉浸式”现场警示教育，强化纪律震慑。此外，推动廉洁教育融入课程教学，组织师生参与廉洁文化创作，全年推选89件作品参加省级竞赛，让廉洁理念在校园中生根发芽。

学校还着力打造党建特色品牌，总结凝练的《实施“三同三融”工程 共促党建融合发展》典型做法，获评“山东省教育系统党建创新案例”。3月，在山东省中小学党组织书记政治能力提升研讨班上作现场经验交流，“三同三融”党建品牌的影响力与辐射力持续增强，为学校发展注入强劲红色动力。

创新德育模式 构建协同育人“新生态”

学校坚守“五育并举，德育为先”理念，推动德育工作向机制化、体系化、协同化转型，着力培育学生良好道德品质与行为习惯。

在升旗仪式改革上，学校围绕“语言儿童化、内容故事化、设计情境化”实施路径，打造“三化三标三方”德育品牌。全年开展42次深度实践活动，让学生“听得懂、有兴趣、受启发”，逐步探索出德育生活化、实践化的有效模式。同时，开展“最美班级”评选活动，以月度专题活动为抓手，引导班级打造特色文化角、制定班级公约，依托红领巾监督岗开展每周检查评比，累计评选流动红旗18次；举办班级路队风采展示，23个班级获评路队示范班，学生文明行为习惯显著提升。

为凝聚育人合力，学校在家校合作基础

上，创新建立“一个会议、三张清单、四项机制”的教联体协同育人模式。通过四方议事会议搭建学校、家委会、社区及相关机构沟通平台，借助“资源清单—需求清单—项目清单”实现供需精准匹配，依托“联议、联办、联培、联评”机制构建全流程闭环，有效整合各方育人资源。此外，学校完善心育服务体系，深化与市心理健康中心合作，共建校外实践基地，健全“筛查—评估—预警—干预—转诊”工作流程；通过心理健康周、全员普测、主题班会、个案辅导等常态化工作，全方位护航学生心理健康成长。

深化教学改革 驱动育人质量“再跃升”

学校坚持以教学为中心、科研为引擎，聚焦课堂革命与教师专业发展，系统推进教学改革，全面提升教育教学质量。

在大单元教学实践方面，学校立足核心素养培育，确立“导师引领+学员实践+课例迭代”三维一体实施路径，搭建“设计—授课—评课—再授—再评—再授—再评”六阶段闭环课程体系，形成各学科特色鲜明的实施流程。8位教师入选济宁市教坛新秀和骨干教师培养人选，在市级“一师一优课”评选中，3个小学优课团队与1个幼儿园优课团队全部获评市级优课。

教研引领成果丰硕，学校构建问题导向、立项管理、实践应用“三位一体”

的教学成果培育模式，引导教师从教学实践中提炼课题。全年两项省级课题、五项市级课题（项目）顺利结题，教研简报被市教科院采用且一期获评优秀简报，学校连续两年获市级通报表扬；选送的四类课程设计与市级评选中斩获全满贯一等奖。

为促进教师成长，学校构建精准培训体系，从理念更新、技能提升、素养进阶三大维度，分层开展师资培训。组织教师赴外地参加“大单元大观念教学工作坊”及省级实验校研讨，与天津师范大学合作开展暑期培训，签署“和美课堂”学习共同体会员协议，举办“AI赋能·教学方式变革”观摩会；持续推进“青蓝工程”师徒结对与“教—学—评”一致性月度听课评课活动，助力青年教师快速成长。



推动全民阅读 打造“书香济宁”

本报济宁讯（通讯员 王建华）2026年2月1日，《全民阅读促进条例》正式施行。这部法规是我国第一部专门针对全民阅读进行规范的国家级行政法规，标志着全民阅读从“柔性倡导”迈入“法治护航”的新阶段。在这具有里程碑意义的日子，一场高规格、深融合的文化盛会——济宁市孔子学堂堂落《全民阅读促进条例》专题讲座暨“读经典”经验交流会举行。

据了解，本次活动为《全民阅读促进条例》正式实施首日，具有鲜明的时代意义与实践价值。此次活动不仅是条例精神的生动践行，也为全市经典阅读推广工作树立了示范，开启了以文化人、以文育人的新篇章。

本次活动由中国孔子基金会孔子学堂推进委员会、济宁市新闻出版局、太白湖新区党工委宣传部指导，济宁市教育家协会、曲阜论语研究会主办，济宁天立学校承办。

强强联合 共筑本土文化新坐标

本报嘉祥讯（全媒体记者 杨柳）近日，济宁市图书馆联合嘉祥县图书馆、嘉祥县作家协会正式启动“根植乡土·文耀祥城——嘉祥作家图书征集及展览”活动，面向全社会公开征集嘉祥作家创作的各类图书，诚邀广大嘉祥作家共襄文化盛宴。

此次活动征集范围广泛，凡是嘉祥作家（含在嘉祥长期生活、工作的作家）出版的图书均在征集之列，涵盖专著、合著、主编或合编图书，以及收录其作品的合集，只要内容健康向上，能够反映嘉祥地域文化特色或时代精神风貌，正式出版或内部出版物均可参与。为便于馆藏与分享，每部书建议选送2至4册。县域内作家的图书由嘉祥县作家协会统一收集汇总，集中报送至济宁市图书馆；外地嘉祥作家可直接将图书邮寄至济宁市图书馆。

济宁市图书馆为每位捐赠者颁发《捐赠证书》，并设立“嘉祥作家图书专架”进行永久收藏，供读者查询阅览，让优秀作品得以长期传承、泽被后世。2026年4月“世界读书日”前后，还将在济宁市图书馆举办专题展览，并同步开展图书捐赠仪式、作品朗诵会、创作研讨会等配套活动，让文字发声、让思想碰撞，进一步扩大嘉祥作家群体的影响力，推动本土文学创作繁荣发展，为“文化济宁”建设注入新活力。

兖州区兴隆幼儿园 “兴苗课程” 探索文化育人新路径

本报济宁讯（通讯员 晁慧娟 石贵玉）在兖州区兴隆幼儿园，孩子们用积木复刻家乡的“兴隆塔”；在泗河岸边，他们手持《泗河生态护照》进行观察记录；从胡辣汤食材探究到琉璃瓦非遗体验，孩子们以独特方式感知家乡文化。面对学前教育同质化现象，兴隆幼儿园选择“向下扎根”，将兖州文化底蕴与泗河生态资源转化为可体验的园本课程，为童年烙下家乡印记。

如何让兖州文化走进幼儿心里？兖州区兴隆幼儿园园长刘传锋提出：“设计孩子‘踮踮脚’能够够着的‘微任务’，让文化在‘做’中活起来。”“端信”精神化为“借玩具说谢谢”“诚实分享”的日常场景；琉璃瓦非遗走进课堂，孩子们用陶土复刻“迷你兴隆塔瓦”；一碗胡辣汤引发跨学科探究，孩子们绘制出《胡辣汤食材地图》。“以前觉得文化高高在上，现在发现它就在孩子生活的每个瞬间。”家长的感慨道出课程精髓：文化传承不是灌输，而是浸润。

依托泗河生态资源，兴隆幼儿园构建“观察—实践—创变”教育闭环。孩子们每季度开展“泗河行走”，完成植物记录、河水观察等“三色任务”，年终形成《我的泗河成长册》。当孩子发现河边垃圾，课程自然延伸：设计提示牌、策划清洁行动、向居民宣传。冬天用废旧材料制作喂食器，“担心鸟儿饿肚子”。生态责任从“要我做”内化为“我要做”。园内“自然角”与泗河呼应，成为生态实验室。孩子们对比水质影响、测量土壤湿度，生态意识在实践中扎根。

“兴苗”寓意“共生共长”。特需儿童在这里成为课程资源：肢体不便的孩子引发“可升降种植箱”共创；语言障碍的孩子通过绘画参与扎染，作品标注“特普共创”，故事收入《兴苗共生故事集》。教育暖流延伸至家庭社区：“三代共学”让祖辈讲述老兖州故事，共同创作《兖州老物件绘本》；与琉璃瓦工匠、胡辣汤店等结成“社区实践联盟”，实现“走出园门即课程”。

课程转型推动教师角色蜕变。通过“兖州文化解读”“非遗教学转化”等培训，教师从课程执行者转变为开发者，学会将传说改编成儿歌、用积木探究古建筑结构、在行走中融合多领域学习。课程审议常态化推进，《幼儿园里遇见“塔”》等案例在省、区级评选中脱颖而出，教师团队实现专业“破茧成蝶”。

如今，“兴苗课程”已成为幼儿园鲜明标识。超90%大班幼儿能说出家乡文化符号；孩子表现出更强同理心、协作力与探究精神；家长对课程特色认可度达98%。这一探索不仅为破解课程同质化提供了“兖州样本”，更诠释了普惠优质与融合教育并重的内涵。它证明，高质量教育可以从脚下土地生长出来，在孩子心中种下爱家乡、亲自然、善共情的种子。

教师园地

传统文化融入语文诗歌教学主题活动

■济宁市北湖第二小学 李妍

案例设计思路

背景与目标定位。以济宁市太白湖新区丰富的李白文化资源为依托，结合2022年版《义务教育语文课程标准》中“文学阅读与创意表达”任务群的要求，旨在通过“诗仙故里传薪火，太白诗韵润心田”这一主题活动，将李白诗歌融入现代诗歌教学，实现传统文化与现代语文课程的有机融合。

地域文化资源的深度挖掘。案例设计充分利用李白纪念馆、太白楼等丰富的文化遗址和实地研学资源。通过组织学生观看纪录片《跟着唐诗去旅行》，了解李白在济宁的成长经历及其诗歌创作背景，亲身体验和感受李白文化的独特魅力。在创作过程中体会诗歌的画面美与情感美，增强文化自信，传承“诗城”文化精神。

跨学科融合的创新实践。注重跨学科融合，将语文与美术、音乐等学科有机结合，通过诗歌创作、诗集编撰、配乐朗诵、诗配画等多种形式，拓宽学生的学习渠道，丰富学习体验。在“诗画太白湖”环节，学生分组探访太白湖湿地公园，观察自然景观，结合所学诗歌知识创作现代诗，并配以插画，实现了诗歌与美术的跨学科融合。

学习活动设计与实施过程

基础性学习任务群——地域文化初步认知
活动1：诗歌诵读与摘抄，通过朗读感知诗歌韵律。
过程：学生分组朗读《短诗三首》，标注节奏与重音，摘抄“月明的园中”“刮的风是绿的”等意象短语，制作《诗歌采蜜本》。

活动2：诗仙故里探秘，了解李白与济宁的文化渊源。
过程：学生观看纪录片《跟着唐诗去旅行》，了解李白在济宁的经历，收集并整理李白在济宁客居期间创作的《梦游天姥吟留别》《行路难三首》等作品。

发展型学习任务群——文化意象对比分析

活动3：诗歌意象分析，理解意象的象征意义。
过程：学生对比《白桦》中的“雪绣的花边”与《绿》中的“绿得发黑”，讨论色彩意象的情感表达，小组合作完成表格。

活动4：古今诗歌意象对话，以济宁太白湖为地理纽带，串联李白文化与现代诗歌教学，理解传统意象的现代转化，提升审美鉴赏能力。

过程：播放太白湖视频，配乐朗诵李白《东鲁门泛舟》二首，引导学生思考李白看到湖面时的联想，并假设如果叶赛宁、艾青也站在太白湖边，他们会写出怎样的诗句。

拓展型学习任务群——现代诗集创意表达
活动5：诗歌创作与诗集编撰，培养创新意识。

过程：以“发现自然之美”为主题，学生模仿《在天晴了的时候》的结构创作现代诗，班级合作编撰诗集，录制朗诵视频。

活动6：诗画太白湖，融合诗歌创作与美术表现，传承地域文化。
过程：学生实地采风，分组考察太白湖湿地，以《太白湖》为题创作现代诗，并配上插画。

成效与反思

学生核心素养显著提升。通过案例的实施，学生在诗歌诵读、意象分析、创作实践等活动中，不仅掌握了现代诗的节奏特点和意象运用，还提升了逻辑分析与审美判断能力。通过实地考察太白湖、太白楼，学生深入了解了李白诗歌与济宁自然景观的内在联系，增强了文化自信。

地域文化认同感增强。组织学生实地探访太白湖湿地公园、观看纪录片等活动，使学生深入了解了家乡的文化资源，在创作过程中，积极融入家乡的自然景观和历史文化元素，使诗歌作品更具地域特色和文化内涵。



济宁市北门外中心小学 校史馆落成开馆

本报济宁讯（通讯员 吕林林）近日，济宁市北门外中心小学精心打造的校史馆正式落成开馆。

据了解，60余平方米的展陈空间内，凝聚着从1830年渔山书院肇建至今的教育记忆，让济宁百年教育文脉落地生根，成为立德树人的鲜活实践基地。清末渔山书院的碑刻拓片、上世纪80年代的校舍影像与教师合影，件件藏品串联起学校的发展脉络。依据《创建州试考棚渔山书院碑记》中魁星楼、小龙门、七十五间考棚等详实记载打造的渔山书院沙盘，既还原了这座济宁八大书院之一的历史风貌，更清晰勾勒出校园建筑的时代变迁，让尘封的书院盛景重焕生机。这份珍贵的历史呈现，凝聚着众人的心血：自2023年校史资料搜集工作启动，全校教师自发寻访老校友、核校史细节，老校友与老领导纷纷捐赠珍贵物件、讲述校园往事，以点滴之力汇聚成文化传承的暖流。

作为济宁开办最早的小学，北门外中心小学的办学史，始终与国家民族命运同频共振。其前身为1830年知州王镇倡办的渔山书院，清代先后易名孤学堂、存古学堂；民国时期数度更名，称第一高等小学校、实验小学、第一模范小学、渔山街小学等；新中国成立后，又历经莘县镇中心小学、北门外大街小学、向阳小学等名称更迭，1982年正式复名济宁市北门外中心小学。一百九十余载，校址未迁、办学未断，学校在时代浪潮中赓续育人初心，见证了中华民族从屈辱到觉醒、从奋起到胜利的恢弘历程。

■济宁日报全媒体记者 李允
通讯员 贾艳青 张红静

2025年，济宁市运河实验小学在各级领导的关怀与支持下，以高质量党建为笔，以“五育”为彩，以教师为帆，以管理为舵，全体师生携手并进，在教育的海洋中乘风破浪，书写了一段段动人的篇章。

党建领航 红色基因铸魂 筑牢思想根基

走进校园，红色文化如春风化雨，浸润着每一寸土地。学校将党建工作视为“定盘星”，通过专题会议、警示教育、法规学习等形式，为党员教师注入“红色动能”。全年召开

五育融合

全面发展育人 绽放成长光彩

德育为先，铸魂育人。“习惯养成月”里，校园处处可见文明身影。主题班会、升旗仪式、法治讲座、研学活动……全年40次主题班会、40次升旗仪式、5场法治讲座、800余人次研学活动，让德育如细雨般滋润学生心田。智育提质，减负增效。走进课堂，教师们正用智慧点亮学生的求知之路。规范学籍管

济宁市运河实验小学

凝心聚力育桃李 “五育融合”谱新篇

意识形态专题会议4次，开展党员纪律教育活动12次，组织师德师风宣誓时，教师们铿锵有力的誓言回荡在校园上空，彰显着教育者的初心与使命。

校园内，少先队活动与文明校园创建相得益彰。红色教育主题班会如火如荼，学生们在故事中感受革命精神；法治讲座上，专家深入浅出的讲解让法律知识入脑入心；家校社联动研学活动中，孩子们走出校园，在实践中拓宽视野。这里，不仅是知识的殿堂，更是红色基因传承的沃土。

理，落实“五项管理”，减轻课业负担；抓实教学常规，提升综合学科教学质量。科学课上，学生们亲手做实验，探索科学的奥秘；科学实验大赛中，孩子们的创意如火花迸发，第三届校园科技节更成为展示才华的舞台。

体教融合，健康赋能。操场上，学生们奔跑的身影构成青春最美的画卷。每周的心理辅导课，为学生心灵护航；每日1.5小时的锻炼，让健康成为习惯。春季田径运动会、冬季趣味运动会、“校长杯”足球联赛……这里，是活力与激情的海洋。女子足球队勇夺“区长杯”冠军，男子足球队获第五名，“全国青少年校园足球特色学校”的金字招牌熠熠生辉。

美育浸润，艺术绽放。艺术团团员，舞蹈、绘画、音乐等课程如百花齐放。舞蹈节目在区艺术节上翩翩起舞，获优秀作品；无人机组团3名选手在济宁市创客大赛中斩获一等奖，学校获优秀组织奖；奥数社团在全区数学素养展评中获二等奖……艺术的种子，在这里生根发芽。

劳动育人，实践成长。“校园责任田”里，学生们亲手种植蔬菜，制作手工艺品。劳动教育不仅培养了动手能力，更让孩子们懂得了“一粥一饭当思来之不易”的道理。劳动教

育成果获区级表彰，这是对实践精神的最好肯定。

名师赋能

名师引领成长 锻造育人铁军

教师是教育的脊梁。学校通过“青蓝结对”工程，让经验丰富的教师与青年教师结对子，薪火相传。

制定青年教师成长计划，实施“青蓝结对”工程。选派教师代表赴南京等地研修学习，建立完善“外出一分享一辐射”转化机制。数字赋能教学能力提升，开展信息技术与学科融合课例评比，其中张彦军老师在数字素养提升实践活动中获区二等奖，张宇老师获市二等奖，尹洪珍老师获全国二等奖。此外，朱艳艳等4位老师获区基本功一等奖，王洪强等3位老师执教区级公开课，李丽娜老师执教市公开课，吴鸿哲、谢书春分别获评市骨干教师、市教坛新秀，郭超老师在区实验校优质课评选中获二等奖，武国因老师在市道法精品课比赛中荣获一等奖，贾艳青校长执教的道法课例获评全省普法优质课。教师队伍建设成为显著，为教育质量提升打下坚实基础。