

校服变身行走的“德育课本”

济宁探索文化育人新路径

■济宁日报全媒体记者 杨柳
通讯员 丁大庆 谭天舜

在济宁市实验中学学生孙维奥的设计手稿上，米白色面料象征君子温润如玉，梅花线条代表坚韧不拔。“我想把儒家文化‘穿’在身上。”她的设计理念在2025年5月我市举办的“儒风青衿·智绘未来”校服设计大赛中脱颖而出。近年来，我市不断探索校服文化育人、管理育人的新路径，让校服真正成为行走的“德育课本”和温暖的“成长印记”。如今，校服正从统一的着装标识，转变为学生创意表达、文化传承和民主参与的生动载体。

从“被动穿”到“主动创” 激发校服育人内生力

2025年5月，我市举办“儒风青衿·智绘未来”中小學生校服创意设计比赛活动，设置“融合传承创新”“展现青春风采”“畅想未来校服”“职业设计实践”四个创作赛道，全市共有423名学生提交了设计作品。比赛提倡学生挖掘孔孟之乡、运河之都的地方特色，微山县第四实验中学学生吕鸣谦的作品《运河儒风》融入了水波纹和微山湖荷花纹样，体现运河文化生生不息、开拓进取的精神。

邹城市教体局 打造“五型”机关 塑强发展内核

■通讯员 杨艺

邹城市教育和体育局坚持以党的政治建设为统领，以提升治理效能和服务水平为目标，系统推进学习型、服务型、实干型、创新型、清廉型“五型”机关建设，内强素质，外树形象，为全市教育体育事业高质量发展提供了坚强的组织保障和作风支撑。

深化“学习型”机关建设，筑牢思想根基。局党组带头示范，2025年，理论学习中心组集中学习12次。举办“机关干部大讲堂”41期，成为干部交流思想、提升能力的重要平台。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，开展党的二十届四中全会精神宣讲1591场次，覆盖党员干部1.5万人次；专题培训458次，组织宣讲89场，推动党的创新理论和重大决策部署入脑入心、走深走实。

优化“服务型”机关建设，提升治理效能。调整优化16个督导责任区，聘任142名责任督学，构建“包保领导+督导组+责任督学+基层单位负责人”四级闭环督导体系，规范各级各类学校办学行为。召开全市教体系统诉求办理培训会议，建立“一曰一汇总、一周一分析、常态化工作提醒”的诉求办理机制，群众诉求办理工作质效明显提升。强化教研支撑，补充教研员7名，开展覆盖小初高各学段的精准教学视导，各科教研员全年累计听课、评课超2000余节。

夯实“实干型”机关建设，力促提质增效。全面推行重点事项任务清单制度，明确责任、限时办结，印发重点任务清单17期。加强教育宣传工作，建强基层宣传队伍，建立教体宣传工作组，完善“三审三校”、定期约稿、基层调研等工作制度，努力讲好邹城教育故事。今年以来，在国家、省、市、县各级媒体累计发布信息报道687篇，30余篇报道被人民网、央视等刊发报道，努力讲好邹城教育故事，积极弘扬发展正能量。

激发“创新型”机关建设，打造特色品牌。全面深化教育体育事业发展改革创新，作为全国第一、全省唯一，成功获评教育部“志教融合”项目创新区域。成功举办第二十三届全国中学信息技术与教学融合创新学术活动，先后在全球智慧教育大会、全国基础教育优秀传统文化教育现场会上作典型发言。圆满承办中乙联赛山东泰山B队主场赛事15场，荣获2025“优秀人气赛区”，为全国唯一获此荣誉的县市区。承办省市级以上体育赛事30场，举办各类群众性体育活动611场次，赛事贡献率稳居济宁市首位。体彩年销售额近2亿元，获国家体育总局表扬。

强化“清廉型”机关建设，涵养清风正气。坚持“一月一主题”廉洁教育，观看警示教育片3部，210余人走进法院旁听庭审，“沉浸式”接受法治教育。制定《中小学校领导班子廉洁自律负面清单》，明确40条禁止行为，划明纪律红线。紧盯“关键少数”，坚持抓早抓小、防微杜渐，常态化开展廉政谈话提醒，约谈干部49人次，发布“廉政预警”3期，营造风清气正的教育生态。

邹城市教育和体育局将持续巩固“五型”机关建设成果，不断激发内生动力，提升服务能力，以更加昂扬的姿态、更加务实的作风，奋力书写邹城教育体育事业高质量发展新篇章。

神。同时，比赛引导学生将校园文化精神融入设计构思，金乡县王杰小学学生杨明茜和李飞洋在校服上设计两颗红星纽扣，与英雄王杰“两不怕”精神相呼应，展现红色教育融入学习日常的理念。此外，比赛还鼓励学生尝试专业设计，汶上县职业中等专业学校学生陆清欣的《灵动万变》设计方同时获得山东省第七届校服设计大赛中唯一的中小学一等奖。

这些优秀设计作品将作为今后校服款式选用的参考，推动“我的校服我做主”落地。“比赛不仅激发了学生的创造力，更让他们主动思考校园文化的精神内涵。”济宁市教育局相关负责人表示，从“被动穿”到“主动创”的转变，让校服真正成为激发育人内生动力的文化载体。

从“旁观者”到“监督员” 深化学生责任认同感

“感觉春秋装的防雨帽有点小，有些同学戴上后还是会淋到一点雨。”“夏季校服裤子能不能加一个反光条，晚上放学回家路上更安全。”在济宁市第一中学召开的校服选用调研会议上，2024级学生范云松和王一诺现场向校服生产企业负责人反馈意见。学

校持续跟进学生建议落实情况，会同企业完善细节设计，2个月后，2200名2025级新生穿上了更适用的“新校服”。这正是我市校服管理全环节尊重学生家长知情权、参与权、选择权和监督权的生动体现。

我市将尊重学生家长意愿的原则贯彻到《济宁市中小學生校服管理细则》《县级统一组织校服招标采购工作标准化流程》等制度中，全市推行“学校委托、县级招标、现场选用”的阳光采购模式，要求各学校成立学生和家长占比不低于80%的校服选用组织，保障学生和家深度参与校服选用的全过程。从“是否选用校服”到“选用什么样的校服”，再到“现在的校服有什么地方还需完善”，都要求学生参与讨论与投票，保障选择权真正交给使用主体。

从“旁观者”转变为校服管理“监督员”，学生收获的不仅是更优化的穿着体验，也在选择和监督的过程中深化了对校服的责任感与认同感，推动校服成为学生们愿意穿、喜欢穿、骄傲穿的“校园名片”。

从“有衣穿”到“穿得好” 彰显品质与人文关怀

校服育人的底色是人文关怀。两年来，

我市始终坚持保障每一名学生的着装需求，累计为4870余名学生免费提供校服9700余套，减免费用约103.5万元。“开学初，各校根据山东省特殊困难学生数据库，通过大数据平台比对在校学生信息，符合条件的家庭经济特殊困难学生无需申请，直接免收校服费。”据任城区教育保障服务中心学生资助科科长徐遵刚介绍，任城区自2016年起使用财政资金为特殊困难学生减免校服费用，让校服成为保障教育公平、传递教育温度的纽带。

在保持校服价格稳定的同时，我市在国家标准的基础上提升了含棉量要求，有效提升了校服的透气性与安全性。兖州区第一中学开展“规范着装展风采”主题教育活动和校服个性化定制工作，为学生提供加肥加大等适配选项，在规范统一的基础上兼顾学生个体需求，保障学生穿着舒适、合体的校服。

从文化创意到民主参与，从品质保障到温情关怀，我市通过校服这一日常载体，将美育、德育和劳动教育融入校园生活。“校服不仅要美观舒适，更要承载育人功能。”市教育局相关负责人表示，“我们希望通过这些举措，让校服成为学生愿意穿、喜欢穿、骄傲穿的校园名片，在潜移默化中滋养学生的文化自信与归属感。”

聚智共商命题方略 同心赋能职教发展

本报济宁讯(全媒体记者 杨柳)为深化职业教育评价改革，提升职教高考模拟命题的科学性与规范性，加强校际教学交流与协作，近日，济宁市主城区职教高考模拟命题统一命题座谈会顺利召开。来自主城区多所职业院校的代表齐聚一堂，共商模拟命题创新思路，共绘区域职业教育提质增效新蓝图。

职教高考是技术技能人才成长的重要通道，其模拟命题的命题质量直接关系到教学诊断的准确性、复习备考的针对性以及教育评价的导向性。本次座谈会旨在搭建交流平台，汇聚各校智慧，共同提升市级模拟命题的命题水平，更好发挥其“以考促教、以考促学、以考促改”的功能。

统一命题是规范模拟考试组织、提升区域整体教学质量的有效举措，必须坚持科学规范、公平公正、贴近实践的原则。会议鼓励各校代表立足教学实际，围绕命题标准制定、题型结构优化、考点覆盖与难度把控、产业需求对接以及核心素养与课程思政的有机融入等关键议题，畅所欲言，深入探讨，为构建契合我市职业教育发展实际的模拟命题体系贡献务实之策。

在分学科研讨环节，语文、数学、英语等公共基础学科的骨干教师分组进行深入交流。研讨聚焦学科核心素养的考查方式、试题情境与职业特色的结合、难度梯度的合理设置等具体问题。通过热烈讨论，与会教师在“持续优化试题题型结构、强化关键能力考

查导向”等方面形成了广泛共识，为下一步市级模拟命题的统一命题工作厘清了思路、明确了重点。

此次座谈会的成功举办，不仅为我市主城区职业院校搭建了一个高效、务实的命题研究与交流平台，更有力凝聚了区域职教协同发展、共育英才的合力。市教育局职教科科长徐遵刚表示，将系统梳理各校意见建议，充分吸纳本次座谈成果，以提升市级模拟命题的规范性、科学性与导向性为重点，持续深化命题研究与教学改革联动机制。同时，积极发挥组织协调作用，携手各职业院校共同推进职教高考备考工作的提质增效，为培养更多符合区域发展需求的高素质技术技能人才提供有力支撑。

山东省综合素质评价填报启动

济宁小记者团创新服务 完善学生成长档案



小记者们正在学习包饺子，亲身体验传统美食的制作技艺。

▲警营开放日，小记者们在沉浸式体验中上了一堂生动的安全教育课。

■济宁日报全媒体记者 杨柳

近日，山东省中小學生综合素质评价填报工作正式拉开帷幕。作为新高考改革的重要组成部分，综合素质评价已成为学生升学发展的重要参考依据，受到广大家长的广泛关注。济宁市小记者团利用周末和节假日组织丰富多彩的社会实践活动，还为新人团小记者提供综合素质评价填报服务，助力孩子们从小建立规范、完整的成长档案。

小学生综合素质培养 成长档案从早期积累开始

山东省自实施新高考改革以来，逐步建立起“两依据一参考”的招生录取模式，其中“一参考”即参考学生综合素质评价。这一评价体系涵盖思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践五大维度，旨在全面反映学生德智体美劳全面发展情况。

“虽然综合素质评价主要应用于高中阶段，但良好习惯和综合素养的培养需要从小开始。小学阶段的社会实践和成长记录，为孩子未来的发展奠定了重要基础。”济宁市小记者团负责人表示，综合素质评价改变了以往“唯分数论”的单一评价方式，更注重学生全面发展和个性特长。

据悉，济宁市小记者团主要面向7-12岁的小学生开展活动，通过适合他们年龄特点的社会实践，帮助孩子们从小积累综合素质发展经历，培养观察能力、表达能力和责任感。

小记者团特色实践 打造适合小学生的活动体系

济宁市小记者团按照国家标准综合素质评价要求，针对小学生的认知特点和兴趣偏好，策划组织了五大类实践活动，组织全市各类比赛。这些活动以趣味性、安全性和教育性为原则，让小学生在轻松愉快的氛围中学习成长。

每周的实践课都经过精心策划，如“爱在重阳 情暖桑榆”活动中，小记者走进梦圆养老公寓，让孩子们体验传统节日仪式感的同时，在内心种下爱老敬老的种子；“为爱弯腰 益起奔跑”志愿服务活动，让孩子们在垃圾清理的过程中理解环保的意义；“流彩巴士”2026年少儿新春涂鸦大赛，孩子们用画笔赋予城市巴士新的生命力。每项活动都配备了专业活动老师，确保活动质量和学生安全。

“我的孩子最喜欢‘小小卖报员’活动，”一位小记者家长王女士说，“这个活动让孩子从胆怯变得自信。记得第一次参加时，她紧张地攥着报纸不敢开口，在老师鼓

励下终于迈出第一步。现在她不仅能够大方地与人交流，还养成了每天关注社会新闻的好习惯。”王女士表示，这样的实践活动让孩子在真实场景中锻炼了沟通能力和责任感，这些成长点滴都被济宁市小记者团详细记录，成为孩子综合素质档案中最生动的素材。

专业填报指导服务 让成长档案更加出彩

在此次评选中，任城区共有2名学生分获山东省“普法好少年”一等奖、三等奖，4名学生获评“优秀法治课代表”，6名教师荣获“优秀普法辅导员”称号；另有1节课例被评为“普法优质课作品”。济宁市霍家街小学学生苏菲尔、济宁市运河实验小学教师贾艳青还作为全市获奖代表，受邀参加了“关爱明天 普法先行”学习宣传成果展示颁奖典礼并上台接受表彰。

近年来，任城区教体局坚持“筑牢法治防线、守护健康成长”理念，积极构建“全员覆盖、全程渗透、全域协同”的青少年普法教育体系。通过实现法治副校长全覆盖，深化家校社协同育人，并持续开展“千名政法干警讲法治课”、模拟法庭、法治知识竞赛等特色活动，推动法治教育融入日常教学与实践。任城区教体局相关负责人表示，将继续聚焦立德树人根本任务，深耕法治课堂，拓展实践载体，持续推进青少年法治教育走深走实，为全区学生健康成长夯实法治根基。

考虑到小学生的年龄特点，济宁市小记者团工作人员在小记者入团时会向家长讲解综合素质评价的意义和方法，教授如何观察和记录孩子的成长瞬间。“对小记者来说，家长的参与非常重要。”济宁市小记者团负责人表示，“我们不仅带领孩子参加社会实践活动，提升核心素养，我们也会指导家长，让家长学会用适当的方式记录孩子的成长变化。”

随着综合素质评价填报工作的开启，近几日前来咨询和填报的家长越来越多。“孩子在小记者团和学校内都参加了很多活动，积累了很多材料，但自己整理填报确实有困难。”济宁学院附属小学一名小记者家长表示，“专业的填报服务让我们省心不少，更重要的是工作人员知道如何帮助孩子突出亮点，让孩子的综合素质评价档案更加完善规范。”



济宁市实验小学校园书画展作品《香坛》马亚明

实践赋能成长 劳动点亮童年



本报济宁讯(通讯员 李娜)劳动教育是学生成长的底色，实践课堂是最好的育人载体。为全面落实立德树人根本任务，检验劳动教育成效，提升学生核心素养，近日，济宁市实验小学组织举办了一至五年级劳动教育技能竞赛，让孩子们在动手实践中掌握技能，在辛勤付出中感悟成长。

竞赛坚持全员参与原则，覆盖全校所有专兼职劳动教育教师。各年级项目设计贴合学生年龄特点，兼具实用性与趣味性，确保每位学生都能在适合自己的任务中展现能力。为确保公平公正，各校采取公开透明的方式完成抽签，并组建专业评委组，实行跨校区循环检测与本校区回测制度。评委从操作规范、成果质量、劳动习惯三个维度进行综合评价，并现场给予指导。

活动现场，孩子们个个全神贯注、动作娴熟。一年级学生变身“整理小能手”，将书本、文具分类整理，书包变得井然有序；二年级学生用彩纸折出纸船、收纳盒，折痕清晰，充满巧思；三年级学生以橡皮泥塑造蔬菜水果，造型生动，色彩搭配创意十足；四年级学生利落地将叠叠外套，领口袖口对齐平整；五年级学生则手持安全剪刀，在红纸上剪出对称精美的窗花，图案完整，边缘光滑。任务完成后，学生们自觉整理工具、打扫桌面，展现出良好的劳动习惯与素养。

此次竞赛不仅是对学生动手实践能力的一次集中检阅，也是对学校劳动教育成效的一次精准诊断。学校将以竞赛结果为基础，形成学生个人素质发展评估报告，评选“实践小能手”“劳动小达人”，并进一步优化教学方法，推动劳动教育提质增效。本届活动共吸引全省28.3万名中小學生积极参与，提交“普法优质课”3966堂，最终评选出“普法好少年”100名、“优秀法治课代表”192名、“优秀普法辅导员”271名及“普法优质课作品”50件。

任城区少年普法勇争先 13项省级荣誉显成效

本报济宁讯(通讯员 田媛)近日，山东省第三届“普法好少年”学习宣传活动获奖名单正式公布，任城区教体系统师生表现突出，共荣获13项省级荣誉，彰显了全区青少年法治教育的扎实成效。据悉，本届活动由省委、省政府、团省委、省法院、省检察院、省公安厅、省司法厅、省司法学会及山东广播电视台联合主办，自2022年启动以来已连续举办三届，旨在弘扬法治精神，提升青少年法治素养，维护其合法权益。本届活动共吸引全省28.3万名中小學生积极参与，提交“普法优质课”3966堂，最终评选出“普法好少年”100名、“优秀法治课代表”192名、“优秀普法辅导员”271名及“普法优质课作品”50件。

在此次评选中，任城区共有2名学生分获山东省“普法好少年”一等奖、三等奖，4名学生获评“优秀法治课代表”，6名教师荣获“优秀普法辅导员”称号；另有1节课例被评为“普法优质课作品”。济宁市霍家街小学学生苏菲尔、济宁市运河实验小学教师贾艳青还作为全市获奖代表，受邀参加了“关爱明天 普法先行”学习宣传成果展示颁奖典礼并上台接受表彰。

近年来，任城区教体局坚持“筑牢法治防线、守护健康成长”理念，积极构建“全员覆盖、全程渗透、全域协同”的青少年普法教育体系。通过实现法治副校长全覆盖，深化家校社协同育人，并持续开展“千名政法干警讲法治课”、模拟法庭、法治知识竞赛等特色活动，推动法治教育融入日常教学与实践。任城区教体局相关负责人表示，将继续聚焦立德树人根本任务，深耕法治课堂，拓展实践载体，持续推进青少年法治教育走深走实，为全区学生健康成长夯实法治根基。

思政课一体化 贯通学段育新人

本报济宁讯(通讯员 居昌洛)近日，太白湖新区举行大中小学思政课“同课异构”教学研讨活动。活动以“运河润心，思政共育”为主题，通过课堂展示与课例研讨，探索大中小学思政课一体化贯通培养的有效路径。

活动中，石桥二小唐延敏、山师实小白雪、北湖二小王亚飞三位教师围绕《多彩的世界文化》课题，呈现了三节风格鲜明、层次丰富的思政课。唐延敏老师以文化多样性为主线，通过舞蹈、礼仪、建筑等多维展示，引导学生感受中华文化的博大精深；白雪老师借助AI创设情境，以大运河为文化线索，在历史与现实的交融中激发学生们的文化认同与使命担当；王亚飞老师注重思辨与探究，通过小组合作、主题辩论等形式，培养学生尊重差异、理性对话的全球视野。