

# 厚植本土情怀 滋养青春成长

## ——《济宁市青少年教育系列丛书》学习宣传实践综述

本报济宁讯(通讯员 李信)青少年是祖国的未来、民族的希望,“读万卷书,行万里路”是提升青少年综合素养的重要途径。《济宁市青少年教育系列丛书》作为市关工委牵头编写的特色教育读本,历经精心策划、广泛调研与科学研讨,以弘扬优秀传统文化、赓续红色基因、培养家国情怀、提升法治素养为核心目标,自2023年向全市1200余所中小学赠送以来,经各相关部门与学校协同推进,通过形式多样的学习活动取得显著成效,成为滋养青少年成长的精神沃土。

《丛书》的诞生凝聚着多方智慧与心血。2021年,市关工委牵头成立编写筹备领导小组,汇集市委党史研究院、市妇联、市教育局、市司法局等多部门力量,集结百余名专家学者投身创作,年底即完成初稿。从市委主要领导的专题批示,到省关工委、中国关工委等各级领导的悉心指导;从6次高规格专家评审会的反复打磨,到基层“五老”的实践建言,《丛书》在层层淬炼中不断完善。2023年8月,经试读优化后的《丛书》正式出版发行,第十届全国人大常委会副委员长、中国关工委主任顾秀莲亲自作序,盛赞该书兼具“人文史诗之情、家教家风之风、红色基因之骨、法治精神之

魂”,为《丛书》的教育价值作出高度评价。

2023年9月市委举行《丛书》赠送仪式后,市关工委联合相关部门多渠道发力宣传推广,各县市区与学校创新学习形式,推动《丛书》学习落地见效,实现思想教育与实践体验的深度融合。在厚植文化底蕴方面,市关工委联合市妇联、市教育局等举办“五月的鲜花”文艺汇演、国学达人挑战赛、“新时代好少年”宣传等活动,将《丛书》学习与文化有机结合,既丰富了青少年的传统文化知识,又深化了其家国文化认同,提升了人格修养与社会关爱意识。在传承红色基因上,坚持《丛书》学习与党史学习教育相结合,联合相关部门连续多年举办“党史学习月”启动仪式,开展“读《丛书》游基地 学党史”活动,让青少年在党的发展历程与英雄模范故事的熏陶中,厚植爱国主义情怀,坚定为民族复兴奋斗的理想信念。在弘扬优良家风方面,将《家庭教育促进法》贯穿《丛书》学习全过程,深化“五老弘扬好家教好家风”“孝老敬贤月”等活动,推动家社协同育人落地生根。在提升法治素养上,联合市司法局启动第五届“关爱明天 普法先行”青少年法治宣传教育活动,通过“彩虹伞”少年模拟法庭、普法知识竞赛等形式,引导

青少年养成依法办事、遵纪守法的良好习惯。今年9月,市关工委联合有关部门开展了《丛书》阅读征文评选活动,各县(市、区)、各相关部门精心组织,各学校积极参与。经最终评审,分别评选出小学组一等奖3名、二等奖10名、三等奖15名、优秀奖22名,初中组一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名、优秀奖13名,高中组一等奖3名、二等奖4名、三等奖5名、优秀奖8名。张静等48名指导教师被评为“优秀指导教师”。活动的成功举办进一步扩大了《丛书》的学习覆盖面和影响力。

为持续发挥《丛书》的教育引导作用,需在巩固现有成果基础上,从宣传、融合、运用三个维度精准发力。在宣传推广上,各级关工委与广大“五老”需持续发力,充分利用新媒体平台,立体化展现《丛书》内涵与价值,激发青少年爱党爱国爱家乡的热情。在融合衔接上,教育部门应将《丛书》学习与党史学习教育、爱国主义教育等思想道德教育紧密结合,创新学习方式方法,让《丛书》真正走进青少年脑海心田。在教学运用上,广大一线教师需深入研读《丛书》,以生动案例、鲜活事例讲好济宁故事,将思政教育融入学生日常生活,引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

### 任城区关工委

#### 创新载体强引领 深耕《丛书》育新人

任城区关工委将《济宁市青少年教育系列丛书》的学习运用作为青少年教育强基固本、立德树人的基础和工程,健全机制、创新载体、协同联动,各项工作取得扎实成效。

强化组织保障,筑牢《丛书》推广“根基”。成立由区关工委牵头的专项工作组,建立“定期会商、信息共享、联合督导”三项机制,形成“关工委统筹、部门联动、学校落实、社会参与”的一体化工作体系。突出校园主阵地建设,确保在全区100所中小学校图书馆、阅览室,49处关心下一代教育基地和21处“五老”志愿者工作室累计配备《丛书》,全面推进《丛书》阅读与实践体验区标准化建设。选派百余名政治坚定、经验丰富的“五老”志愿者进驻各教育基地,常态化开展主题宣讲、经典导读、互动答疑等精准化服务。

创新推广模式,推动《丛书》落地“见效”。指导学校将《丛书》纳入课外阅读书目、思政辅助教材及班会主题,深入开展故事讲解、经典诵读、红色研学、法治实践、主题辩论等主题实践活动300余场次。组织“五老”宣讲团深入学校、社区,

围绕《丛书》开展主题宣讲。充分发挥法治副校长专业优势,常态化开展法治讲座、案例解读、安全自我保护等活动400余场。精心制作系列短视频20余期,构建起“线下深入讲解+线上广泛覆盖”的双轮联动宣讲体系。积极构建“关工委协调部门联动、学校主导、家庭参与、社会支持”的“五位一体”协同机制。

深化活动赋能,彰显《丛书》育人“价值”。推进以儒家文化、运河文化为核心的优秀传统文化教育。组织开展“学先师孔子,做仁义少年”敬师礼、任城区中小学生诗词大赛等活动,利用寒暑假,累计播出红色影视作品128场次,创新开展“童心向党迎国庆 礼赞祖国向未来”等主题活动80余场次,在全区持续掀起传承红色基因的热潮。积极参与“彩虹伞·法伴青春”青少年模拟法庭大赛,在山东省第二届“普法好少年”学习宣传活动中,普法情景剧《守护》获“优秀普法情景剧”学校组二等奖,开展“小小法官夏令营”等普法活动600余场次。

### 曲阜市关工委

#### 以《丛书》为杠杆撬动出青少年教育新天地

曲阜市关工委拿到市关工委编撰的《济宁市青少年教育系列丛书》后,就把它作为一个杠杆,牢牢攥在手里,灵活运用,全面发力,从而开辟出“全域覆盖、活动赋能、五老助力、学用贯通”的一片青少年教育新天地。

根据市关工委安排部署,专门召开主任办公会,研究如何最大限度地学好用好《丛书》,按照计划全面展开工作。一是广泛开展赠书活动。严格按照市关工委要求,联合教育局等单位,举办《丛书》赠送仪式,向全市115所中小学校陆续发放《丛书》2500套,实现城乡全覆盖。二是利用关爱阵地陈列《丛书》,开展宣讲。先后在全市1处国家级、5处省级、39处市级教育基地布书宣讲。培养了20余名红领巾讲解员,让他们在孔子博物馆、鲁源新村等主要关爱基地作讲解。三是利用五老队伍进行宣讲。筛选出10余名骨干五老,入校园进社区,开展线上线下宣讲。四是开展演讲比赛,提高学习效果。一个学生参赛后说,为了参加比赛,我把《丛书》中的故事背得

滚瓜烂熟,第一次知道我们济宁还珍藏着这么多好故事。

曲阜市关工委组织20名五老骨干,召开座谈会、研讨会,学习《丛书》,消化内容,梳理思路。根据《丛书》中优秀传统文化、革命传统教育、家庭教育、法治教育四大板块,确定了3位五老宣讲牵头人,分别牵头传统文化和家庭教育板块、法制教育板块、革命传统教育板块。为讲好宣讲,将其中传统文化和家庭教育相关内容融会贯通,打造出一堂以《汲取孔子智慧,构建美德教育》为题目的优质课,针对青少年行为养成的现实,把美德教育浓缩成“好习惯、守规矩、好读书、会思考、善记忆”5个具体节点,用生动的故事触动青少年们的敏感神经,孩子们都兴趣盎然,喜闻乐见。去年下半年以来,重点在当地小学、中学、小学逐步推进。关工委会同宣传部把这堂课的视频安排在曲阜融媒体中心两个频道播放,把视频转发到镇街、社区、学校,让其组织观看。今年以来,省委宣传部将这堂课作为省内高校“开学第一课”巡回宣讲,首场安排在济南大学。

### 金乡县关工委

#### 书香润童心 关爱伴成长

《济宁市青少年教育系列丛书》为青少年学生量身打造了一套兼具知识性、故事性、趣味性的精品佳作,填补了济宁青少年教育读本的稀缺之憾,是济宁开展青少年思想政治理论课的一部生动教材。金乡县关工委高度重视,多措并举推动《丛书》落地生根。

在推介赠送《丛书》上下功夫。按照市关工委关于《丛书》的赠送推广工作要求,2023年9月14日,市关工委、县关工委联合教育部门在金乡王杰中学举行《济宁市青少年教育系列丛书》赠送活动,确保了《丛书》进校园、进班级。随后县关工委和教体局牵头将《丛书》下发至13个镇街关工委,县直有关成员单位和学校思政课老师,有序发放到全县各中小学校图书馆、班级图书角,有力推动了《丛书》进学校、进图书馆、进课堂、进教材。

在学习研读《丛书》上下功夫。坚持把学好《丛书》作为金乡县各级关工委系统开展政治学习、学习研讨、专题报告会的必读书目,纳入金乡县关工委系统“五老”骨干队伍专题培训的重要课程,推动形成了关

心下一代工作者、“五老”志愿者、青少年学生习《丛书》的热潮。金乡县关工委常务副主任、王杰精神宣讲团团长殷凤岭坚持把《丛书》作为教育引领青少年的教学工具书,讲给青少年听、教给青少年做,进一步激起青少年的好奇心、求知欲,相关经验做法被山东电视台“关爱未来”栏目予以报道。

在强化运用《丛书》上下功夫。注重发挥《丛书》的服务指导、舆论引导和教化育人功能,推动全县关工委系统以《丛书》为引领指引行动、推动工作。依托“世界读书日”“五老”宣讲日等重要时间节点,在关工委系统广泛开展“老少同读一本书”读书沙龙等系列主题活动,“五老”与青少年学生结成帮扶对子,一起诵读《丛书》,畅谈认识体会,帮助青少年从中汲取成长力量,扣好人生的“第一粒”扣子。聚焦《济宁市青少年教育系列丛书》和传承弘扬王杰精神,在全县范围开展“学丛书、谈体会”优秀作品征集活动,累计收集作品200余条,进一步激发了广大青少年爱党、爱国、爱家乡的动力热情。

### 汶上县关工委

#### 五进导读润童心 《丛书》育人结硕果

汶上县关工委将《丛书》学习推广作为关心下一代工作的核心抓手,深耕细作、守正创新,通过“名家名师‘五进’导读品读五年行动”等特色举措,推动《丛书》精神在中都大地落地生根、开花结果。

构建《丛书》推广“全方位”保障体系。汶上县将《丛书》推广应用纳入全县关心下一代工作总体规划,形成“党委领导、政府支持、关工委牵头、部门联动、家校协同”的工作格局。第一时间召开了汶上县“名家名师‘五进’导读品读《丛书》五年行动”启动仪式,制定了《汶上县“名家名师‘五进’导读品读《丛书》五年行动”实施方案》,明确各成员单位职责分工,为《丛书》学习推广提供了坚实的保障。

构建“五进”导读的立体体系。县关工委印发《汶上县“名家名师‘五进’导读品读《丛书》五年行动”实施方案》,构建“全覆盖、多维度、全方位、多样性、个性化”的导读品读体系。组建了首批19人的“名家名师”宣讲队伍,涵盖了红色故事传播、传统文化宣讲、法治宣传教育等多个领域。各乡镇(街道)组建宣讲分队,形成“县级骨干引领、乡镇分队补充”的梯队格局。紧扣

“进学校、进社区、进企业、进农村、进家庭”目标,针对不同场景、不同群体设计差异化活动形式。进学校举行《丛书》赠书仪式,联合学校开展《丛书》大讲堂、读书沙龙等活动。进社区开展《“丛书”故事》演讲、红色事迹研学、你问我答等活动。联合乡土讲师团,通过三句半、梆子剧团等接地气的方式宣讲《丛书》,让农村青少年也能感受文化魅力。借助企业“家长学校”平台,向青年职工和青少年家长宣讲《丛书》中的家风家训、法律法规内容。通过亲子共读、家庭读书分享会等形式,推动《丛书》成为家庭教育的重要素材。

收获《丛书》育人“多维度”丰硕成果。《丛书》学习在汶上县取得了显著成效,形成了“青少年主动参与、家长积极支持、社会广泛认可”的良好局面。通过革命传统教育板块的学习,从英雄事迹中汲取奋进力量;通过优秀传统文化学习,青少年对家乡的文化认同感显著增强。通过《丛书》中的典型案例,让青少年学会依法办事、遵纪守法;家庭教育板块的学习,帮助家长掌握科学教育方法,推动形成优良家风,促进了家庭和谐。



#### 履行法治副校长职责 筑牢青少年法治根基

任兴路派出所所长、济宁市实验中学法治副校长 刘国胜

将教材体系与辖区实际相结合,对书中讲到的未成年人严重不良行为,结合辖区接报的、涉及高中学生的“校门口打架”“盗窃小区储藏室烟酒物品”等真实案例进行剖析,用身边事教育身边人。对禁毒教育,通过展示伪装成“邮票”“糖果”的新型毒品图片,让学生们直观感受到毒品可能就在身边,必须高度警惕。

将课堂教学与多元实践相结合,定期走进课堂,以副校长的身份讲授法治课,组织“警营开放日”邀请学生走进派出所,零距离了解接处警流程,体验安防体验室各类设备。选取书中“校园欺凌”或“未成年人权益保护”的典型案例,让学生们分别扮演审判员、公诉人、辩护人、被告等角色,在沉浸式体验中加深对诉讼程序和法律知识理解。

将学生教育与教师、家长普法相结合,借助学校职工大会、家长会等契机,努力构建“学生—学校—家庭”三位一体的法治教育闭环,凝聚起保护未成年人、预防未成年人犯罪的强大合力。

#### 书为媒教为桥让红色基因浸润童心

曲阜市实验小学教师 陈文娇

这套承载着革命记忆与红色精神的《丛书》,不仅让学生深入掌握党史国史知识、筑牢红色信仰根基,还让我在教学实践中摸索出一条“读、悟、行、创”的红色教育路径。

在教学中,我注重将《丛书》内容与语文素养培养相结合,让红色教育与课堂教学深度融合。以“讲”促悟,搭建表达平台。借鉴“读红色书籍,讲先烈故事”的活动形式,每周开设“红色故事会”。学生从《丛书》中选取喜爱的故事,结合自己的感悟进行讲述。以“写”促思,深化红色认知。指导学生撰写文章或演讲稿。引导他们从《丛书》出发,结合现实生活谈感悟。这种“从书中来,到生活中去”的写作指导,让红色教育落地生根。以“行”促践,传承红色基因。组织学生走进曲阜尼山深处的鲁南抗战指挥部旧址、洙泗河畔的省立第二师范学校(红二师)旧址,开展“实地研学+故事重现”活动。

最让我欣慰的是,红色基因的种子已在孩子们心中悄然萌芽。这种由认知到认同,再到自觉践行的过程,让我们真切地看到了红色力量的成长轨迹。孩子们的眼神里,那份对历史的敬畏、对英雄的崇敬、对责任的担当,愈发清晰而坚定。

#### 让青春在奋斗中绽放

鱼台县第一中学学生 臧麟闻

《济宁市青少年教育系列丛书》滋润着我的心,拉近了我和祖国的距离,让我看到了多彩的中国、不一样的济宁。

我们新时代的青年既要有仰望星空的梦想,更要有脚踏实地的行动。要让理想信念在创业奋斗中升华;要努力学习知识,练就过硬本领;要积极向善向上,践行传统美德;要勇于投身实践,培养责任担当,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这份深植于内心的家国情怀,终将化作我砥砺前行力量,让我在新时代的浪潮中,始终不忘那份属于青春的骄傲与担当。

青年兴则国兴,青年强则国强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。让我们铭记历史,珍惜当下,勇做新时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

编者按

近日,《济宁市青少年教育系列丛书》学习宣传研讨会召开。会议总结回顾了两年来全市广大青少年学习运用《丛书》的经验成果,就进一步巩固《丛书》学习运用成果作安排部署。广大教育工作者围绕学习运用《丛书》进行了深入探讨,交流《丛书》学习经验做法和心得体会。

#### 以书为媒聚合力 协同育人谱新篇

济宁市任城实验小学党支部书记、校长 徐素秋

读本出版后,我校将其作为深化家校社协同育人的重要载体,全面推动读本理念与学校教育深度融合。整合校内班主任、德育教师、心理健康教师,与校外家庭教育指导师、社区志愿者,共同组建“校内+校外”双轨家庭教育指导团队。通过“家庭教育讲师计划”开展专题培训,联合教研、案例研讨,提升教师对读本内容的理解与运用能力,实现理念传导与实践指导的有机结合。将通用案例替换为学生身边的真实情境,增强代入感;开发“智慧家长”系列微课96节,建设线上资源库,支持家长碎片化学习;将读本内容融入语文、道德与法治、校本课程等,实现“一课多育、全面渗透”。联合博物馆、医院、社区等单位,开发“家庭教育资源地图”,建设“家校社共育资源库”,汇集优秀

教案、活动设计,家长心得等,实现优质资源的共建共享。

学校以“课程+活动+平台+评价”四轮驱动,系统推进读本从“理念”走向“实践”,从“校园”走向“家庭”。开展“家风故事宣讲”“运河少年说”“家庭教育小课堂”等系列活动,打造“书香班级+家风班级”双特色阵地。打造“遇见·成长”亲子学院,整合专家、家长、教师三方力量。经过两年探索,《家庭教育》读本已成为我校家校共育的“精神灯塔”与“行动指南”。校园里,学生行为习惯更加规范,家庭阅读氛围日益浓厚;家庭中,亲子沟通更加顺畅,家长教育观念逐步更新;社区里,更多家庭参与到“十优家”评选中,形成了“人人关心育人、人人参与育人”的良好局面。

#### 书页里的乡土根脉 《丛书》为语文教学铺就文化底色

济宁市第十五中学教师 刘晓华

在教学中运用《丛书》,核心是围绕主题整合资源,适配不同教学场景和学生需求,可采用多样的落地形式。课堂教学,可采用“分层拓展+主题深化”的形式。例如“传统文化”单元,可用《丛书》包含的“古典诗文”“民间故事”“智慧践行”,依次完成“理解—共情—应用”的教学闭环。课后任务,可采用“弹性作业+自主探究”的形式。例如布置“读《丛书》做任务”:基础型(摘抄《丛书》内容)、提升型(结合《丛书》内容写简报)、挑战型(围绕《丛书》主题开展小组合作项目)等。鼓励学生组建“丛书共读小组”,围绕某一册内容开展讨论、分享心得,培养自主学习能力。活动设计,可采用“跨学科联动+场景化体验”的形式。例如结合《丛书》主题活动设计校园活动,开展戏剧表演、故事新编比赛

等。

2022版《初中语文课程标准》明确提出“立足核心素养,彰显以文化人”的育人导向,而这套丛书恰好为我们提供了本土化的实践载体。以《优秀传统文化》分册为例,其中《颜回得其乐》《子路结缨而死》等篇目,可直接与统编版教材七年级上册《(论语)十二章》整合教学。《丛书》运用的过程中让我惊喜的是学生的自发反响,有孩子读完《家庭教育》分册“耕读传家”后,模仿教材《诫子书》的体例,写了“家风小札”;还有学生把《丛书》里《李白杜甫在济宁》的内容,改编成了《唐诗里的济宁》课本剧。这些实践印证了新课标“整本书阅读与跨学科学习”的理念——《丛书》不是“课外书”,而是教材的“本土注解”。

#### 从书本到实践 从阅读到热爱

任城区安居中心小学教师 李锦

将《丛书》引入班级文化建设,营造“读好书、好读书”的氛围。将《丛书》放入班级图书角,设置专门书架,并向同学们介绍《丛书》,号召大家阅读。利用班会时间,组织学生开展“读书”分享会,鼓励他们畅谈阅读《丛书》体会。

有效依托学校的兴趣社团,培养“少先队讲解员”讲好济宁故事。利用寒暑假、周末时间,开展实践活动,组织学生走进汪东村鲁西南第一党支部,这也是市区两级关心下一代教育基地,结合《丛书》对学生进行红色教育。在济宁市博物馆,学生们带着书中的插图与文物“对号入座”,在运河边,他们讲述从

书中学到的漕运历史。这样的体验,不仅巩固了知识,更激发了学生作为“家乡讲解员”的自信与热情。

在全市正在开展“党史国史·我来学我来讲”暨第四届“青少年党史学习月”活动中,将《丛书》内容与党史学习教育有机衔接。例如,在组织学生准备演讲或征文时,引导他们从《丛书》中汲取素材和灵感,讲述像王杰烈士那样的本地英雄事迹、微山湖的抗日故事,或结合古运河的历史变迁反映时代发展,家乡变化,鼓励学生不仅要“学进去”,还要“讲出来”,用他们自己的语言和方式,表达对家乡、对祖国的热爱。

#### 书页间的邹城:我的红色根脉与文化家园

邹城市十一中学生 李俊泽

指尖轻触《济宁市青少年教育系列丛书》的封面上,邹城的山川文脉便从纸页间奔涌而来——那是尼山烈士陵园松涛下的无声誓言,是孟庙习儒馆中墨香浸润的“仁”字开篇礼,更是太平镇南亢阜村那声划破长空的鲁南抗日第一枪。

翻开《丛书》的红色篇章,尼山区抗战的硝烟扑面而来。1939年盛夏的小山战斗,178名八路军战士以血肉之躯阻击2000余名日寇的疯狂进攻。子弹耗尽后,他们抱起石砸向敌人,83名英烈最终长眠于邹东的苍翠群峰。今日的东苗子岭上,尼山区抗日烈士纪念碑铭刻着166位烈士的姓名,而纪念

馆内泛黄的《翻边战术手稿》,无声诉说着罗荣桓将军“敌进我进”的智慧。

邹城的文化基因在《丛书》中化作可触可感的薪火。清晨走过“孟子名言一条街”,“富贵不能淫,贫贱不能移”的箴言在晨曦微光中熠熠生辉;踏入孟庙习儒馆,在“开笔礼”中以狼毫郑重书写“仁”字第一笔,墨香里流淌着两千年的精神命脉。作为邹城少年,我愿以笔为舟、以行为桨,在孟子故里续写“虽千万人吾往矣”的勇毅,在英雄长眠的土地上播撒新时代的星火。因为我知道:那些书页间的红色记忆与文化薪火,终将在我手中化作建设家乡的星辰大海。