

教育热点

# 筑牢育人根基 汇聚发展合力

## 济宁市奋力开创人民满意教育新局面

■ 济宁日报全媒体记者 杨柳

近日,记者从济宁市教育局获悉,一年来,全市教育系统在市委、市政府坚强领导下,坚持立德树人根本任务,深化教育教学改革,打出了一套高质量发展的“组合拳”。通过构建五育融合育人体系,我市学生在多项全国赛事中斩获佳绩;优化教育资源配置,全市省级优质园占比达到71%,义务教育强校扩优覆盖率达到了90.7%;深化产教融合,创建省级市域产教联合体5个;加强师资队伍建设和师德师风建设,出台了《济宁市尊师重教十条措施》;推进综合改革,打造“孔孟之乡·济宁好课”品牌,88节课例入选教育部“部级精品课”。

与此同时,我市在家校社协同育人、职业教育改革、教师队伍建设和师德师风建设等领域同步发力,构建多元成才通道,打造协同育人共同体。这一系列扎实举措,展现了济宁教育改革的创新实践,为教育强市建设注入了强劲动力。

### 创新教联体机制

#### 打造家校社协同育人共同体

我市创新推进“教联体”建设,深化全环境立德树人,打造家校社协同育人新格局。目前已形成政策支撑、机制保障、活动实效的工作体系。

为确保“教联体”规范落地,我市先后出台了3份核心文件,构建起完整政策框架。将“教联体”建设纳入全市教育事业发展整体规

划,明确26个主体单位职责,提供家长学校建设标准,确保家庭教育指导服务标准化。在机制创新方面,我市建立了三类关键机制,打通家校社育人壁垒。其中,统筹协调机制由市委教育工作领导小组牵头,每月召开联席会议解决问题;家校沟通机制通过热线、接待日、线上平台实现高效沟通;资源联动机制整合社会资源,建立资源目录清单,形成育人合力。

依托“教联体”平台,我市已开展系列品牌活动,营造协同育人氛围。“家庭教育公益大讲堂”“百名心理专家进校园”等活动覆盖城乡所有学校,惠及家长8万余人;“为家长赋能伴孩子成长”系列讲座,成为家庭教育名片;建立分居家庭、隔代抚养家庭学生信息台账,通过“学校—社区—公益组织”三方联动,提供个性化教育计划与爱心陪伴,今年已帮扶1200余名学生。

### 深化职业教育改革

#### 打造多元成才新赛道

我市以“让每个学生都有人生出彩机会”为目标,聚焦职普融通、产教融合、协同育人三大核心方向,全面推进职业教育改革,构建现代职业教育体系。

在产教融合方面,我市在全省率先启动改革试点,通过制度创新打破职普壁垒。为此,我市出台了配套政策,建立“职普一体化课程体系”“教师互聘机制”“知识+技能”协同评价模式;通过校园开放日、政策宣讲会等形

式,深入开展职普融通政策解读,覆盖家长超10万人次;打破高中与中职招生、教学、评价的壁垒,今年新增职普融通学位3610个,职教高考本科升学率同比提升45%;构建“中—高一—本”一体化培养体系,目前全市有4个专业“3+4”中本贯通33个专业“3+2”中高贯通、49个五年长学制专业、11个专业“3+2”专本贯通,3所高职院校联合23所中职学校、45家企业共研课程体系。

我市紧扣“产业链、教育链、人才链、创新链、金融链”融合发展要求,积极推动职业教育与产业需求深度对接。我市出台了系列政策文件,推动500余名企业技术骨干进校园任教,1200余名教师到企业实践。同时,探索职教集团实体化发展路径,济宁职业技术学院、山东理工职业学院与县市区联合挂牌6处分院及办学点。在650家企业设立生产性实训基地,实现“教学场景与生产场景”无缝衔接。围绕高端装备制造、新能源等“232”产业集群,优化调整57个专业,建设145个企业订单班,建成5个省级产教联合体、37个现代产业学院,43家企业入选省级产教融合型企业。

在协同育人方面,我市创新建立“政府—学校—企业—第三方”四方协同育人模式,打破传统育人边界,提升人才培养精准度。腾讯云·融发·数字经济人才培养示范基地采用“双园融通”模式,在校外产业园区建设“园中校”,构建“全场景沉浸+全流程实战”培养机制。园区建成以来共接收实训

学生4300余人,实现人才就地转化和就业创业。

### 弘扬尊师重教风尚

#### 营造安心从教环境

教师是立教之本、兴教之源。为落实“双减”政策,弘扬尊师重教风尚,营造教师潜心育人环境,我市出台了《济宁市尊师重教十条措施》,聚焦教师“荣誉感、获得感、幸福感”,通过多部门协同,着力破解教师发展、生活保障等关键问题。其中,建立“光荣从教30年”荣誉制度,宣传优秀教师事迹,举办入职、晋升、荣休仪式,强化尊师教育;科学设置教师岗位,完善评价标准,突出师德师风和教学实绩;依法维护教师教育惩戒权,严惩造谣侮辱教师行为,设立教育公益律师工作室。

在生活保障方面,解决教师住房困难,毕业5年内青年教师可凭劳动合同及社保记录直接申请保障性住房;鼓励企业提供日常消费、家电、汽车等专属优惠,协调国有银行为教师定制信用卡、贷款等金融服务;确保义务教育教师工资不低于当地公务员水平,完善绩效工资分配机制。在服务优化方面,国有文博场馆向教师免费开放,设立教师子女托管点;实施校园暖心行动,建立节日慰问制度,设立教师休息室,建设充电设施。并深化教师减负,精简检查评比与报表填写,实行进校园活动白名单管理。此外,落实教师年度健康体检并提高标准,联合医院开展“名医进校园”义诊,定期组织心理健康讲座及青年教职工联谊活动。



## 济宁学院附属小学 开展消防应急演练活动

本报济宁讯(通讯员 王猛)2025年11月9日是全国第34个全国消防日,为切实抓好校园安全工作,进一步提升学校火灾疏散演练的组织协调与规范管理水平,强化全体师生的消防安全意识和火灾应急疏散实战能力,济宁学院附属小学经周密筹划,于11月4日开展消防应急疏散演练活动。

本次演练紧扣“全民消防,生命至上——安全用火用电”主题,聚焦火灾应急场景下的核心需求,确保精力集中、重点突出,全力提升演练的针对性与实效性。在演练场景设置上,学校充分结合校园实际布局与潜在安全风险,模拟“上课时间某实验室突发火情”的突发状况,检验师生在真实紧急场景下的快速反应能力,规范疏散逃生能力,以及各岗位工作人员之间的协同配合与应急处置能力,全面夯实校园消防安全应急基础。为保障演练全程安全、有序、高效推进,学校组织所有参与演练的工作人员开展现场专项培训,详细明确各岗位的具体职责、疏散路线的规划细节、应急处置的操作流程等关键内容,通过实操讲解与流程梳理,确保每一位工作人员都能熟练掌握规范要求,为演练顺利开展筑牢“保障防线”。

## 济宁市明珠中心小学 课堂同研共提升 示范引领促成长

本报济宁讯(通讯员 侯冬梅)近日,济宁市明珠中心小学举行教研组长领航课活动。

教研组长们课前精心准备,深挖教材、巧妙设计,课上注重创设情境,合作探究,准确把握教学重难点,巧妙地将信息技术与学科知识深度融合,为学校教师呈献出一堂堂高水平的领航课,展现了扎实的教学基本功和较高的教学水平,起到了一定的专业引领作用。本次教研活动,用心倾听、认真记录,无不被授课老师的教学魅力所吸引。课堂上,教研组长们不仅关注知识的传授,更注重学生能力的培养和情感的激发,这种以学生为中心的教學理念,让在场的每一位教师都受益匪浅。

深耕课堂守初心,组长引领促成长。此次教研组长领航课活动,不仅为教师们提供了学习交流的平台,更推动了教研与教学的深度融合。该校全体教师将以此次活动为契机,继续潜心教研、打磨课堂,用专业与坚守为学生的成长保驾护航。

## 济宁市东门大街小学 举办第八届校园科技节成果展

本报济宁讯(通讯员 毛娇)近日,济宁市东门大街小学教育集团成功举办第八届校园科技节成果展。本届科技节以“探索科学奥秘,点燃创新梦想”为主题,由任城区人工智能协会协办,为全体师生带来了一场集观摩、体验、互动于一体的科技盛宴,成功点燃了学子们的创新热情。

开幕式后,一系列震撼的集体科学实验将气氛推向高潮。火箭模型拔地而起,生动诠释了反冲原理;“大象牙膏”实验中喷涌而出的彩色泡沫,展示了化学反应的奇妙;专业老师指导下的“火焰掌”体验,更让学生们在安全实践中加深了对科学知识的理解。本次活动最吸引人的是丰富多彩的互动体验区。从飘香的“棉花糖制作”到启迪思维的“科普大篷车”,从动作灵活的机器狗、机器人表演到可亲手操控的无人机飞行,从考验编程能力的AI自动驾驶到紧张刺激的遥控“星际大战”……学生们在欢声笑语中零距离感受着科技魅力。此外,能将数字模型变为实物的3D创作区,以及能写字下棋的智能机器人,也让学生们惊叹于现代制造与人工智能的智慧。

## 畅游方特 悦享金秋

本报济宁讯(通讯员 王禹晴)为回馈广大游客的支持与厚爱,济宁方特东方欲晓乐园限时推出“双十一”钜惠活动。游客购买365元“门票升年卡套票”,不仅可以玩转乐园40余项高科技项目,参与花样主题活动、欣赏缤纷演艺表演,还将获赠价值300元的乐园组合消费红包,实现年卡有效期内无限畅玩便利游园体验。

济宁方特乐园至今紧扣各大节点,精心策划全年活动矩阵,致力于打造亲民出游、合家欢聚的理想目的地。从新春国潮风格的璀璨中国年,到元气满满的多巴胺“五一”小长假;从暑期的冰爽泼水狂欢到盛世狂欢的国庆中秋“双节”同庆,乐园始终深度融合文化热点与潮流风向,以创新主题呼应节日氛围,为玩家打造四季常新的欢乐游园体验。年卡用户更可充分参与济宁方特全年主题活动,解锁乐园N种趣味玩法,真正实现一年四季无限畅玩。

## 济宁市实验小学 举行主题队列队形展示活动

本报济宁讯(通讯员 陈新元)近日,济宁市实验小学教育集团举行队列队形展示活动。实小学子用整齐的步伐、嘹亮的口号和饱满的热情,谱写了一曲活力四射的青春乐章。

秋日的阳光下,与绿色草坪交相辉映的红色跑道,成为同学们展现纪律之美的舞台。展示活动严格遵循“入场—报告—基本动作—队形变换—退场”流程,各班级级展现出极高的训练水平。各班按顺序齐步入场,步伐铿锵有力,口号声此起彼伏,“团结拼搏,超越自我!”等班级特色口号彰显集体精神。稍息、立正、向右看齐、齐步走等动作整齐划一,同学们身姿挺拔,目光坚定,展现出扎实的日常训练成果。

整齐的队列是集体的剪影,嘹亮的口号是青春的宣言。此次活动不仅丰富了校园文化生活,更以“小赛场”推动“大教育”,为培养德智体美劳全面发展的新时代少年注入了鲜活动力,少年们展现的纪律之美、协作之美、精神之美,将继续在校园中传递,成为实小学子成长路上闪亮的印记。



为全面推进素质教育、儒雅教育,丰富学生校园生活,增强班级凝聚力,进一步强化学校体育育人功能,11月1日,济宁学院附属中学以“展现青春风采,弘扬体育精神,共创文明校园”为主题的秋季田径运动会隆重开幕。

这是一次龙争虎斗的竞赛,运动员们以梦为马、驰骋赛场,奋斗的青春最美丽;这也是一次团结奋进的盛会,集团入校区携手共进、同心致远,运动的人生更精彩;这更是一次济宁学院附属中学全面推进五育并举、深入开展阳光体育活动的重要实践和成果展示——学校涵养儒雅文化、浸润生命成长,培养少年君子,激扬青春梦想,育德育才育贤,赋能学生幸福健康、奋发向上。

■ 济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 王忠进 孔庆民 摄

## 泗水 举行心理健康和家庭教育素养提升训练营

本报泗水讯(全媒体记者 李允)为提升广大干部教师和家长的心理品质和家庭教育智慧,为孩子打造安全感和情感依恋的“温馨大环境”,泗水县教研中心在县妇联和县家庭教育协会的大力支持下,于近日举行了为期两天的心理健康和家庭教育素养提升培训,吸引了干部、教师和家长1000余人次参与。

为期两天的讲座,全面、深刻、独到、系统,充满着智慧,为进一步涵养好家教,传承好家风,建设好家庭指明了方向,提供了有效的理论指导和方法支持,大家纷纷表示收获满满。

# 家校联动 打造全方位育人新生态

■ 济宁学院附属中学 张盟先

引言:2022年正式实施的《中华人民共和国家庭教育促进法》及教育部等13部门联合印发的《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,为家校社协同育人提供了制度保障。在此背景下,如何构建家校合力,形成立体化育人体系,成为基础教育改革的重要课题。本文基于笔者在济宁学院附属中学的班主任实践,通过系统梳理家校联动的实施路径与实践成效,为推进协同育人提供可资借鉴的经验。

### 家校联动的形式与平台

家校联动应构建多元、灵活、高效的互动体系。在实践中,我们形成了多层次、立体化的合作机制。传统沟通渠道方面,我们坚持开展家访、定期家长会、学校开放周和家庭教育讲座,通过面对面的深入交流,建立起家校教育的情感纽带和信任基础。现代信息平台建设上,我们充分利用微信群、QQ群、钉钉群等即时通讯工具,构建起高效便捷的家校联系网络,实现教育信息的快速传递与共享。在家长参与机制方面,我们建立了班级、年级、学校三级家长委员会体系,鼓励家长深度参与学校管理、课程建设和学生活动,充分发挥家长在教育过程中的独特作用。此外,我们还创新开展家校共育活动,如“家长进课堂”主题班会、家校联合组织的校外实践活动

(包括徒步、观影、社会实践等),这些活动不仅拓展了育人空间,更丰富了教育形式,使家校合作更加生动具体。

### 家校联动的理论基础与现实意义

从教育心理学视角看,马斯洛的需求层次理论强调尊重与自我实现的重要性,维果茨基的社会文化理论则指出个体认知发展是在社会互动中实现的,这些理论为家校联动提供了坚实的学理支撑。

家庭与学校作为学生成长的两个核心场域,其教育目标的一致性和教育行为的协同性,直接影响学生的成长。基于多年的教育实践,我们深刻认识到家校联动具有多重现实意义:首先,有助于形成教育合力,使家庭与学校在教育理念和行动上保持协调统一,避免教育行为的相互抵消;其次,能够促进学生全面发展,通过家校合作共同关注学生的品德、心理、学业与社交等多个维度,真正实现“五育并举”;最后,可以增强教育实效性,通过及时有效的沟通,快速发现问题、解决问题,提升教育响应的灵敏度。我校多位优秀毕业生的成长轨迹充分印证了这一点。

### 家校联动的实践路径与育人成效

共同培养学生的自尊心。自尊心是学生自我价值感的基石,也是学生持续发展的内在动力。在与家长沟通中,我们始终强调“表扬教育”的重要性。实践中,我们通过多种方

式落实这一理念:建立进步即时肯定机制,无论进步大小都给予积极反馈;创设无比较教育环境,避免学生间的横向对比,保护个体自尊;构建家校一致的评价体系,使教师和家长共同营造鼓励为主的育人氛围。多位学生的转变经历充分证明,正面激励能有效激发学生的自我认同和学习动力,家校协同的鼓励机制对学生的成长具有显著促进作用。

共同培养学生的竞争意识与责任意识。竞争意识与责任意识是学生社会性发展的重要维度。在班级管理,我们推行“班干部竞选制”,鼓励学生参与班级管理,并在家长配合下开展岗前培训和岗位轮换。这一做法不仅增强了学生的责任感,也提升了其组织协调能力。例如,学生某某在担任卫生委员期间,主动清洁垃圾桶,展现出高度的责任心;田某某在担任值日班长助理后,纪律管理能力得到提升,学习成绩稳步上升。这些案例表明,家校合力提供实践平台,能有效促进学生综合素质的发展。此外,我们还根据学生特点适当“压担子”,帮助学生突破自我,展现更优秀的面貌。

共同关注学生的心理健康。心理健康是学生健康成长的重要基础。面对家庭结构变化、学业压力增大等现实因素,我们通过家校联动机制,及时发现并干预学生心理问题。学生因父母分居产生强烈孤独感,出现上课注意力不集中等问题。我们通过与其父母分别沟通,建议母亲增加陪伴时间,父亲回家

庭,并协助组织生日聚会促进其社交发展。在家校共同努力下,小章逐渐走出心理阴影,在物理学习中展现特长,获得多项发明专利。这个案例充分说明,家校协同不仅能有效缓解学生的心理压力,还能激发潜在能力,促进学生的全面发展。

共同培育学生的家国情怀。教育的根本任务是“立德树人”。在班级管理中,我们将爱国主义教育与学生日常行为紧密结合:在学校层面,通过主题班会、升旗仪式、历史课程等多种形式渗透爱国主义教育;在家庭层面,鼓励家长传播正能量,培养孩子对家庭、对国家的热爱与责任感。我们始终教导学生:“一个人只有胸怀‘国之大者’,才会有持续的学习动力。”2020级16班在中考中取得优异成绩,正是家校共同重视品德与学业双线发展的结果。

结语:家校联动是时代发展的必然要求,也是教育改革的现实路径。通过多年的实践探索,我们深刻认识到,只有家庭与学校相向而行,才能构建真正的“教育命运共同体”,实现“一切为了孩子,为了一切孩子,为了孩子一切”的育人愿景。作为教育工作者,我们将继续深化家校协同育人机制创新,不断探索家校联动的有效模式,丰富家校合作的内涵与形式,努力构建更加完善的家校共育体系。我们坚信,在家校共同努力下,一定能够为每一个孩子的全面、健康、可持续发展保驾护航,为培养担当民族复兴大任的时代新人作出应有的贡献。