



教育热点

任城区构建青少年健康成长新生态

教育有温度 成长有护航

■济宁日报全媒体记者 杨柳
通讯员 田媛

灯光温暖的教室里,几十位家长齐聚一堂,正为一堂关于“如何鼓励孩子”的课程热烈讨论。这一幕,发生在济宁市任城区实验小学的家长学校。从被动“听”到主动“学习”,越来越多的家长在这里完成角色转变,与学校携手成为孩子教育的“同盟军”。而这,只是任城区教育和体育局全方位关注青少年健康成长的一个缩影。近日,教育部发布了《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》,为中小学生心理健康工作提供了全面指引。任城区通过系统实施“家校社”协同育人工程与心理健康护航体系,用有力度的制度和有温度的行动,为十万余名学生的全面发展,构筑起一道坚实而温暖的成长屏障。

奏响育人“交响曲” 构建家校社协同育人新格局

“我们不仅建立了‘遇见·成长’亲子学院和家庭教育工作站,还创设‘导师责任制’,确保每位学生都能得到‘一对一’的成长关怀。目前,我们的家长学校已成功举办了28期

100余场,学校还组建了家庭教育讲师团,编著了本土化家庭教育读本,系统化推进家校共育。”据济宁市任城区实验小学相关负责人介绍,为有效拓宽社会教育,学校致力于搭建资源汇聚平台,开辟多元实践路径,将广阔社会变为学生成长的“无边课堂”。

教育不是独奏,而是家庭、学校、社会的交响。为此,任城区教体局全力实施家校协同育人工程,构建全方位育人体系。这与教育部“十条措施”中“培育和亲子关系”“健全部门协同防护”的精神高度契合。任城区教体局先后出台了《济宁市任城区家校社协同育人“教联体”工作机制》等文件,为协同育人提供坚实保障。联合团区委成立“任城义方”家长学堂,践行“爱子,教之以义方”的育人理念,搭建起专业指导平台。同时,全年开展100场家庭教育讲座,并通过教师大家访、家长开放日、座谈会、餐厅参观等形式,让家长深度参与学校管理。线上,“任城思政小课堂”以短视频讲述大道理;线下,读书节以“小手拉大手”营造书香氛围。教师节、清明祭英烈、踏青研学等十余万人次参与的主题活动,将“知行合一”落到实处。

针对特别需要关爱的学生,任城区出台了《任城区“引航计划”——重点未成人群

体关爱项目实施方案》,联动社会资源建立帮扶机制。同时,创新出台《任城区综合学科教学质量评价方案》,对音、体、美、劳等学科教学提出核心素养新要求,让“五育并举”从理念走向课堂,在协同育人中发挥出独特的学科力量。

织密健康防护网

“心”生态守护“新”成长

每周二的大课间,在济宁市实验中学一个名为“博爱港湾”的情绪倾诉角,总会传来学生们的轻声交谈和偶尔迸发的笑声。在这里,倾听与陪伴成为最好的“心理处方”,情绪倾诉角与团体活动室化身心灵的“加油站”。这处温暖角落,正是学校构建心育教育体系、推动高质量发展的生动缩影,它让心理健康教育从课程走向关怀,从预防走向滋养,为每一位学生的健康成长护航。该学校的温暖实践,如同一条涓涓细流,最终汇入了任城区为学生心理健康守护所开辟的宽广江河。

近年来,任城区着力构建“预防—干预—支持”三位一体的心理健康教育工作体系,为全区中小学生学习健康成长保驾护航。此

举正是对教育部“建立监测预警机制”“推进全员育心制度”等核心措施的区域性实践与深化。任城区已建立完善的区校两级心理健康教育工作网络,依托区级心理健康教育指导中心开展专业指导。每学期对10万余名高年级学生进行心理健康普查,建立“一生一策”心理档案,实现精准帮扶。

在师资队伍建设方面,招聘与培训新增31名专职心理教师,联合任城心理医院实施“种子教师计划”,组织教师进修研修,累计培训320人次。在全市中小学心理健康教师基本功大赛中,任城区获得小学组一等奖第1名,初中组一等奖第2名的好成绩。

同时,任城区将心理健康教育全面融入课程体系,通过情景模拟、案例研讨等教学方式,帮助学生掌握心理调适技能。各学校建立分层干预机制,配备专兼职心理教师开展个体辅导,并加强对班主任的培训,提升其识别学生心理问题的能力。通过开展主题班会、团体活动、户外拓展等多种形式,营造积极健康的校园心理氛围。“我们将持续深化‘家校社’协同育人机制,推进心理健康教育工作向更深层次发展,为青少年健康成长提供更加坚实的保障。”任城区教育和体育局党组成员、区电化教育中心主任刘辉说。



济宁日报文教旅融媒体中心主办

济宁学院附属小学 红领巾中心向党 爱国情润齐鲁

本报济宁讯(通讯员 王猛)近日,山东省“红领巾爱祖国”主题实践活动暨“爱国主义教育齐鲁百校行”活动走进济宁学院附属小学,为全校师生带来一场精神与情感的双重洗礼。本次活动由共青团山东省委、山东省关工委、山东省少工委主办,“逐梦深蓝”红领巾讲师团承办。

活动在浓厚的爱国主义氛围中拉开帷幕。“逐梦深蓝”红领巾讲师团讲师们以“传承红色基因,争当齐鲁好少年”为主题展开授课。刘黎新老师通过生动的PPT展示,珍贵的历史图片和感人故事,深情讲述了海军的发展历程,深刻阐释了新时代爱国主义精神的丰富内涵。刘老师激情澎湃的演讲,深深感染了在场的每一位师生,激发了大家学习先烈、报效祖国的情。五年级一班的学生冯若瑜在聆听后激动地说:“我们听得热血沸腾,感觉自己也应该为祖国做些什么!”

活动期间,国防教育主题展览吸引了众多师生驻足。“万里海疆红”摄影展生动记录了中国海军的发展壮大历程,海军舰艇模型展则陈列了精巧逼真的各类舰艇模型。图文并茂、实物直观的展览,让学生们近距离感受到国防力量的日益强大,增强了对国家安全和国防建设的认知与热爱。

为在青少年心中播撒阅读的种子,汲取爱国力量,“逐梦深蓝”红领巾讲师团联合明天出版社,向学校郑重赠送了“行走的书籍”,希望这些书籍能成为学生们成长路上的“红色伙伴”,陪伴他们坚定爱国信念,砥砺前行。活动过程中,讲师团成员还与学生们进行了热烈的互动交流,详细解答了学生们关于国防知识和海军建设的疑问。

济宁学院附属小学工会主席孔慧源表示,此次主题实践活动不仅为全校少先队员上了一堂深刻的爱国主义教育课,更有效激发了大家勤奋学习、立志报国的热情。学校将以此次活动为契机,持续深化爱国主义教育,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

金乡县鸡黍镇张寨小学 田间课堂播蒜种 劳动教育润童心

本报金乡讯(记者 杨柳 通讯员 王超 李保松)眼下正值秋耕关键时节,在金乡县鸡黍镇张寨小学的劳动实践基地里,一堂别开生面的劳动课正如火如荼地开展。学生们在老师的带领下,亲身参与从选种、播种到覆膜、勾苗的全过程,在金乡这片“大蒜之乡”的土壤中,种下劳动的种子,收获成长的喜悦。

“选种要挑圆鼓鼓、没伤疤的蒜瓣,才能长出壮实的蒜苗。”劳动课上,老师举起本地产的优质蒜种向学生讲解要领。学生们围拢在一起,认真比对,小心剥皮,轻轻地剥蒜瓣尖朝上放入土沟,还不忘用小手量一量“一拳距离”,专注的模样宛如小小农艺师。播种完成后,学生们在老师指导下为蒜田铺上地膜,“地膜就像给蒜苗盖的‘保暖衣’,能锁住水分和温度。”学生们分工协作,有的拉膜,有的压土,有的查漏,在欢笑声中渐渐掌握技巧。当地膜如银色绸缎般覆满整片田地时,学生们趴在田埂边,开始期待嫩芽破土而出的那一刻。

几天后,劳动基地迎来新任务——勾蒜苗。随着蒜芽悄然萌发,学生们手持工具,小心翼翼地在地膜上勾出小孔,帮助蒜苗“探出头来”。他们蹲在田间,轻轻扶起每一株嫩绿的蒜苗,仿佛在与生命对话。“这棵嫩绿的小苗多么可爱呀,它以后一定能长成一棵健康的大蒜!”一名学生兴奋地与同学分享收获的喜悦。从播种到管理,张寨小学的学生们在亲身实践中理解了“从一粒种子到一颗大蒜”的不易。这片蒜田不仅孕育着绿色的希望,更在孩子们心中埋下了热爱劳动、珍惜粮食、眷恋家乡的种子。张寨小学相关负责人表示,学校将持续推进劳动教育与乡土文化相融合,让田间地头成为育人课堂。

济宁市东门大街小学 寻运河文化 踏清廉之路

本报济宁讯(通讯员 孔艳青)近日,济宁市东门大街小学组织党员团员走进济宁市河道总督衙门,开展“寻运河文化 踏清廉之路”红色研学实践活动,在运河文脉与清廉文化的交融中上了一堂生动的思政实践课。

在遗址廉洁文化展厅,党员团员们通过实物陈列与图文展板,系统学习了古代河道治理中的廉洁典故与清官事迹。该校红领巾讲解员生动讲述了展柜中“三块砖”的清廉故事,通过河道官砖与总督署用砖在出、入、工艺与造价上的鲜明对比,阐释了“财尽其用、为民所用”的廉政理念,引来党员团员们的专注倾听与深入思考。步入青瓦黛檐的遗址园区,师生们在一砖一瓦、一碑一刻间驻足凝视,感受历史沉淀下的责任与担当。在党员教师的现场讲解中,党员团员们进一步体会到古代河道官员恪尽职守、清廉为民的精神品格,让清廉的种子在心中悄然生根。

此次研学活动以运河文化为载体,将廉洁教育融入实践场景,引导参与者在触摸历史中增强文化自信,在思辨比较中树立“崇廉尚洁、正直向善”的价值观。济宁市东门大街小学将继续用好地域文化资源,推动运河文脉与廉洁基因在实践育人中薪火相传。

鱼台县第二实验小学 思政课堂走进田间 稻改精神扎根心间

本报鱼台讯(通讯员 高冬芹)“战天斗地、艰苦奋斗、坚韧不拔、敢为人先”的鱼台稻改精神,是镌刻在乡间的奋斗丰碑,为这份精神真正走进校园,浸润童心,近日,鱼台县第二实验小学组织师生走进王鲁镇陈堂村稻改精神教育基地与稻改文化展览馆,开展了一堂沉浸式的思政课。

活动中,学生们在老师的带领下来到稻改文化展览馆回溯历史:通过盐碱地旧貌影像、原始农具实物、“万人大会战”场景资料,直观感受昔日鱼台百姓在中国共产党的领导下,向盐碱荒滩发起挑战的壮阔历程;先进人物事迹与今日丰收图景的对比,更让大家深刻体会到稻改精神的时代分量。随后,学生们跟随老师一起走进田间地头,在泥土芬芳中理解“艰苦奋斗”的真谛,深化了对“敢为人先”精神的认知。

田埂上的分享交流环节,学生们结合所见所感,畅谈对稻改精神的理解。四年级12班的学生梅君儒说:“先辈‘战天斗地’的精神和勇气令人感慨,激励我们要不怕困难,敢为人先。”另一位学生甄梓茹则表示,自己以后一定会珍惜粮食,也会提醒身边的同学们不要浪费,要尊重先辈的奋斗成果和农民伯伯的劳动。

这节生动的思政课,让稻改精神从文字走向现实,从历史照进当下。鱼台县第二实验小学将持续探索思政教育新路径,深化思政育人体系建设,引导学生从稻改精神中汲取力量,以少年之姿担时代之责,成长为担当家乡发展与民族复兴大任的时代新人。



10月29日,济宁市青少年“红心永向党 奋进新征程”系列教育活动之“国防进校园”走进济宁市霍家街小学桃源校区,带来了一场沉浸式国防教育活动。从酷炫的装备体验到热血沸腾的实战演练,学生们在“玩”与“学”中,点燃了心中的“强国梦”。

■济宁日报全媒体记者 李姣 通讯员 董毅超 摄

山东理工职业学院探索国际化职教新模式

“班墨”领航 技能扬帆

■通讯员 温柔

随着全球化的加速推进和“一带一路”倡议的深入实施,中国职业教育作为教育对外开放的重要组成部分,面临着新的发展机遇。山东理工职业学院聚焦培养更具全球竞争力的高素质技术技能人才,提出“平台赋能、标准引领、人才驱动、文化浸润”的海外办学模式,在海外项目运营、教学资源开发、技能人才培养、中外人文交流等方面开展创新实践,为建设教育强国、服务新型大国外交、推动国际产能合作以及推广中国特色职业教育贡献“理职方案”。

平台赋能

构建国际校企合作新生态

山东理工职业学院秉持“产业发展引领教育支撑,企业需求驱动学校建设”理念,聚焦“一带一路”沿线国家,构建政府统筹、行业牵引、企业主建、院校主教的“四方联动”机制,形成学历教育、员工培训、技术服务、人文交流“四位一体”的海外办学模式,实施“三步走”策略,推动国际校企合作纵深发展。

学校与泰国、澳大利亚等海外院校合作建设2所海外分校,并与中国有色矿业集团、北方矿业有限责任公司等10余家企业建立深度合作。通过将教学资源融入企业海外项目,开办4所所属员工培训中心和全球首批2所“中文工坊”,为企业本土员工提供定制化培训,助力企业提升属地化运营能力。同时,学校与海外中资企业合作共建6所海外班·墨学院。以缅甸班·墨学院为例,企业提供场地,山东理工职业学院投入

教学资源及师资力量,制定融合中缅需求的人才培养方案,开展机械工程、电气自动化等培训,服务央企8000余名海外员工。

在省教育厅统筹下,山东理工职业学院牵头55所职业院校与64家央企、地方特大型企业,在30个国家建立68所海外班·墨学院,并建立海外班·墨学院规范和标准,打造海外班·墨学院建设立项、组织实施以及成果验收全流程闭环质量监控体系,推动山东职业教育有组织、成建制走出去,打造具有国际影响力的职教品牌。

标准引领

助力职教海外拓展新路径

职业教育走出去,核心是职教标准走出去。山东理工职业学院通过“引进—转化—开发—互认”的路径,将教学内容、课程体系与企业职业标准深度融合,形成了一批获国外教育主管部门认证、被合作院校和“走出去”企业广泛采纳的职业教育标准体系、教学资源与装备。

学校依托优势专业,对标德国、澳大利亚等发达国家行业职业标准及大型跨国企业职业标准,建设国际互认的标准体系。学校重构并开发了新能源汽车技术员5级、车辆性能检验技术员Ⅱ级等3项职业标准,成功纳入坦桑尼亚、埃塞俄比亚国家职业教育体系。学校还开发了“电气自动化技术”等6个专业教学标准及39门课程标准,也获得泰国、缅甸等国的官方及企业认证采用。

基于对“走出去”企业岗位需求的系统分析,山东理工职业学院出版了涵盖9个专业的18本《工业汉语》系列教材。同时,以数字化赋能,建设了国家级教学资源库和精

品课程,并自主研发“国际在线教育智慧云平台”,构建了“纸质教材+电子课件+数字教材+微课”的全链条数字资源生态。此外,学校与龙头企业合作研发了汽车交互式数字教学装备、光伏电站虚拟仿真实训平台等多项教学装备。这些装备不仅成为国内外技能大赛的指定设备,更被泰国、埃及、印度尼西亚等多国院校和企业采纳应用。

人才驱动

强化职教出海发展新支撑

山东理工职业学院通过构建多元化师资队伍、多模块课程体系及多层次培养体系,培育“精技术、通语言、懂文化”的新型本土技能人才,为职业教育海外发展提供坚实支撑。

学校与海尔集团、广汽埃安等“走出去”企业合作开设国际“订单班”,创新实施“1+1+1”培养模式(1年当地培养、1年中国留学、1年中资企业实习),形成“企业投入—学校教学—定点就业”的产教融合闭环,为当地建设可持续发展的人才队伍。同时,学校定期举办校企供需对接会,共同参与制定教学计划,合作开发课程,先后为10家“走出去”企业开展中文、设备维修、生产安全等系列培训,有效提升了企业员工综合素质。

为提升本土教学能力,山东理工职业学院与泰国、印尼等15所院校签订师资培训协议,开展职业技能培训,累计培训境外校长、教师1200余人次,并为海外企业管理人员开展机电一体化、国际中文师资培训,助力合作国家职业教育水平提升。学校还选派教师深入泰国等国家当地社区,开展文化

交流、技术培训和公益服务,并对当地居民进行“职业技能+中文”培训,切实提升当地居民就业能力,增进民生福祉。

文化浸润

打造中外交流特色新名片

山东理工职业学院充分发挥地处孔孟之乡、鲁班故里,优秀传统文化资源深厚的地缘优势,打造一系列中外人文交流的品牌项目,推动职业教育服务中外民心相通。

学校自2016年起创新发起“中外青年学生孔子文化节”活动,8年来已成功举办8届。活动组织来自俄罗斯、泰国、澳大利亚等85个国家的21000余名师生,深入孔孟故里开展研学交流。通过参与祭孔大典、体验剪纸、书法、中医药等非物质文化遗产,中外青年在沉浸式体验中增进理解,在交互式沟通中深化友谊。这一特色活动现已纳入中国(曲阜)国际孔子文化节和尼山世界文明论坛,成为国际人文交流的重要平台。

与此同时,学校自2021年起连续4年承办9项“汉语桥”团组交流项目,通过语言学习促进文化交流。作为全国首批承办该项目的高职院校,学校围绕光伏发电等10个专业,采取“技能+中文”“专业+人文”“中文+职业”等多元化教学方式,已为30个国家的756名师生提供了专业技能培训与文化深度交流,搭建起语言学习与职业发展相结合的新型国际交流平台。

这些扎实有效的人文交流实践,不仅丰富了职业教育国际化的内涵,更让中国传统文与现职教育理念在交流互鉴中焕发新的活力,为“一带一路”沿线国家的人文交流与友谊传承注入了持久动力。