

 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

从“两个结合”中养好政德教育“三气”

■刘子璐

习近平总书记强调,“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同,但彼此存在高度的契合性,它筑牢了中国特色社会主义的道路根基,探索了面向未来的理论和制度创新,巩固了中华优秀传统文化的主体性,是我们党在新时代的重大理论创新,也是今后政德教育的指挥棒、风向标。

政德教育要养“正气”,永葆党的本色。“内惟省以操端兮,求正气之所由”,党员干部养一身至大至刚的浩然正气才能驾驭“初心”之舵,扬起“信念”之帆。孟子曰:“吾善养吾浩然之气。”正气是一种舍生取义的勇气,“生,亦我所欲也;义,亦我所欲也;二者不可得兼,舍生而取义者也”;正气是一种敢于担当的豪气,“穷则独善其身,达则兼善天下”;正气是一种坚韧不拔的骨气,“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,这股正气正是中国共产党执政为民的力量之源。政德教育要立足马克思主义中国化,坚定党员理想信念,还要从源头活水挖掘教学内容,做好“两个结合”,在教学培训中引导广大党员干部把养“浩然之气”作为为官从政的道德追求。

政德教育要有“朝气”,激发党的活力。“阳春布德泽,万物生光辉”,朝气主向上,进取,代表了生命力旺盛的正能量。党员干部涵养蓬勃向上、积极进取的朝气,党就有朝气有活力,中国特色社会主义事业才能红红火火。“两个结合”以优秀传统文化为突出优势,以马克思主义基本原理为灵魂支撑,从几千年的历史长河中汲取营养,集党史之灵气,吸初

心之精华,内聚磅礴之力,汇聚为党员干部成长的“营养池”,为党员干部不断凝聚提供增长才干、进步提升的朝气。政德教育立足中华优秀传统文化沃土,把“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”的价值理念贯彻到干部培训中,引领党员干部强党性、改作风、磨意志、增才干,推动干部队伍在社会发展中冲锋陷阵、战无不胜。

政德教育要强“底气”,筑牢党的信心。“自信人生二百年,会当水击三千里”,底气需要过硬的本领和高度的自信。子曰:“君子不器”,人不能像器具那样,只有一种用途,君子博学多才、德才兼备,努力扩充自己做一个全能型人才,才能有“底气”。党的百年历史昭示,“两个结合”推动了中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,创造出改天换地的伟大奇迹,这是筑牢党的信心的力量源泉。习近平总书记强调,“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。”讲文化自信,我们有充分理由和充足底气。政德教育发展依托儒家文化资源优势,加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发,以高度的文化自信守护中华民族的文化根脉,为中华文明不断焕发新的生机活力作出贡献。

守正才能不迷失自我、不迷失方向,创新才能把握时代、引领时代。政德教育立足“两个结合”的根本要求,坚守中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性,在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辨正取舍、推陈出新,在新时代新任务新要求下,养“正气”、有“朝气”、强“底气”,谱写政德教育事业的新篇章。

(作者单位:邹城市干部政德教育中心)

 运河新语

从孟子学习思想中汲取智慧

■王永玲

数字时代技术变革加速、知识迭代周期缩短,人们普遍面临学习的困境。如何学习才能适应社会的发展、赶上时代的进步呢?笔者认为可以从孟子那里汲取智慧。

通过学习孟子“性善论”思想,激活自我成长的内驱力。孟子以“孺子将入于井”的著名思想实验,论证人性本善的先天道德禀赋。以“性善论”构建了其教育哲学的根本前提,即:学习不是外在规范的强制灌输,而是内在善端的唤醒与培育。告诉我们学习不仅是知识的获取、技能提升,是获得自由选择人生的最佳途径,更是自我提升、人格完善的过程。在日新月异的当下,我们每个人需要的正是持续学习、不断升级的能力,而这需要有强大的内驱力做支撑。

通过学习孟子“自得”思想,坚定自我是学习的主体。孟子认为人是学问的主体,学问致道的关键在于“自得”。“君子深造之以道,欲其自得之也。自得之则居之安,居之安则资之深,资之深则取之左右逢其原,故君子欲其自得之也。”孟子层层递进地论述了“自得”对君子自身修养和知识运用的重要意义。孟子以“梓匠轮舆能与人规矩,不能使人巧”为喻,揭示学生机械记忆与学生主动体悟的本质差异。正所谓“师傅领进门,修行在个人”,师傅教的是规矩法则,要想真正“巧”起来,关键还在于自己勤勉努力地去摸索规律、去领悟其中的道理,将老师传授的知识变成自己的学问。

通过学习孟子“持志养气”思想,找到实现自我人生价值

的路径。一是立志向。“夫志,气之帅也”。孟子强调志向的重要性,并将学习目标指向社会关怀。古人云“得志,泽加于民;不得志,修身见于世。”孟子一直把修身治国平天下作为自己人生价值追求,贫穷富有等外在条件都不能动摇他自我精进的决心和行动。二是有恒心。“有为者辟若掘井,掘井九仞而不及泉,犹为弃井也”,孟子用打井的例子来说明学习要有恒心和毅力。孟子认为气是“集义所生者,非义袭而取之也”,“浩然之气”需要持之以恒地养。三是强韧性。“君子所性,虽大行不加焉,虽穷居不损焉,分定故也。”孟子认为立志成为君子的人应自强不息,在成长过程中要加强逆商锻炼,提升面对挫折的心理韧性。神经科学研究也证实:适度的压力有利于促进脑细胞生长。

通过学习孟子“反躬”思想,掌握自我能力提升的方法。“行有不得者,皆反求诸己”,孟子认为学习要建立在自我反思为核心的思维模式。一是养成主动思考的习惯。“尽信书,则不如无书。”孟子强调学习要学会思考,提出批判性思维。“天下之言,不归于杨,即归墨。”孟子敢于挑战权威不盲从,认可孔子的学说并传承创新将之发扬光大,使之成为显学。二是养成向内求的习惯。“行有不得者,皆反求诸己”,孟子这种说法是要主动区分“可控与不可控因素”,通过持续自我对话实现生命觉醒的成长系统。三是构建自成体系的认知架构。“博学而详说之,将以反说约也”。孟子提出学习是从广博的知识积累出发,经过系统梳理和深入分析,进行详细阐释,进而提炼出核心要义,从而建构起自己的学问素养。

(作者单位:邹城市人大)

 文史钩沉

汉画像石中的儒家思想

■解安萌

汉画像石是源自于汉代墓室墙壁上的记载人物故事的画像石。济宁地区以嘉祥武氏祠出土的汉画像石为主,内容丰富,涵盖汉代生活方方面面。这些深埋千年的石刻不仅体现了汉代石刻艺术的巅峰成就,更将儒家伦理纲常、政治理想与教育理念凝固于石壁,成为研究汉代儒学传播与民间教化的重要实物载体。

儒家思想对山东地区画像石影响最为广泛深刻,其中在山东地区出土了众多“孔子见老子”汉画像石。孔子和老子生活在春秋时期,一位是儒家思想的开创者,一位是道家文化始祖,但他们见面时还未有儒道之分,更像是为后辈向前辈的请教。司马迁在《史记》中详细记叙了其中的一次谈话,即孔子适周问礼于老子的典故。武氏祠出土的汉画像石中,孔子和老子头戴进贤冠,身着长袍,两人躬身而立。孔子居左,面向右,身后有一侍从,双马驾轻车;老子居右,面向左,手中拄曲杖,拱手相迎,身后一马驾轿车,有三个侍从。二人之间,有一飞雁,可能为孔子的尊师。画像石中的雁礼、躬身姿态,不仅遵循了儒家规范中尊师重礼的作用,同时强化了道德教化的重要性。这一构图通过躬身角度和人物表情体现师承关系,传递了“温良恭俭让”的礼仪规范。画像石中“雁礼”与“躬身姿态”的细节,不仅是儒家“礼”文化精妙的视觉再现,也将“尊师重道”这一伦理要求转化为具体直观且极具

 前沿观察

构建长三角一体化法治协同机制

■贾磊

自2018年上升为国家战略以来,长三角一体化发展已成为引领全国高质量发展的重要引擎。在此背景下,深入分析长三角社会治理法治化的区域差异,探索以协同立法、执法联动、司法协作等为核心的治理路径,既是落实国家战略的必然要求,也是推进区域治理体系和治理能力现代化的关键举措。

构建统一法治规范体系。建立长三角地区立法协调机制,加强区域内各省市立法机关的沟通与协作。针对跨区域的社会治理问题,如生态环境保护、产业协同发展、公共卫生安全等,开展联合立法,确保区域内法律法规的一致性协调性。借鉴《安徽省长江船舶污染防治条例》专设区域合作章节的经验,在更多领域制定体现区域协同的法律法规,明确各省市在相关事务中的权利义务,避免因立法差异导致的执法司法冲突。制定统一的社会治理法治标准,包括执法标准、司法标准、法律服务标准等。例如,统一长三角地区的行政处罚裁量基准,规范执法程序,减少执法的随意性;制定统一的法律服务行业规范,促进法律服务市场的一体化发展。通过标准统一,提高区域内社会治理法治工作的规范化和可操作性。

加强区域执法司法协作。建立长三角地区执法联动平台,整合公安、环保、市场监管等部门的执法力量,实现信息

共享、联合执法。在打击跨区域违法犯罪、环境污染治理、市场秩序维护等方面,开展常态化的联合执法行动。如成立“长三角生态绿色一体化发展示范区警务合作中心”,联合构建省际毗邻地区基层警务合作机制,提升快速反应、联合打击能力。加强长三角地区法院、检察院之间的协作。在诉讼服务方面,推广合肥两级法院设立长三角地区跨区域立案窗口,实现跨区域立案、诉讼保全、调查取证等业务的便捷办理;在案件审理方面,建立区域内法院之间的沟通协调机制,对于跨区域重大复杂案件,共同研究法律适用问题,统一裁判标准;在检察工作中,加强沪苏浙皖四地检察机关在数字检察、企业合规等领域的协作,共同提升司法质效,为长三角一体化发展提供有力司法保障。

促进公众法治意识协同提升。整合长三角地区的法治宣传资源,开展联合法治宣传活动。利用新媒体平台、传统媒体等多种渠道,制作和传播具有区域特色的法治宣传作品,提高法治宣传的覆盖面和影响力。例如,共同举办长三角法治文化节,开展法治文艺演出、法治知识竞赛等活动,营造浓厚的法治氛围。搭建长三角地区统一的公众参与社会治理法治平台,畅通公众表达诉求、参与监督的渠道。通过平台,公众可以对区域内的社会治理法治事务提出意见和建议,参与立法听证、执法检查等活动。同时,建立公众参与反馈机制,及时回应公众关切,提高公众参与的积极性和实效性。

(作者单位:中共济宁市任城区委党校)

 政德大家谈 山东济宁政德教育干部学院主办

汲取“知、仁、勇”智慧 锻造好干部品格

■黄云

《中庸》有言:“知、仁、勇三者,天下之达德也。”“知、仁、勇”不仅是儒家提倡的个人修身准则,更是新时代党员领导干部履职尽责、攻坚克难不可或缺的核心素养。在新时代的伟大征程中,深入挖掘“知、仁、勇”的内涵,对锻造堪当重任的高素质干部队伍具有重要现实意义。

以“知”增智,筑牢履职根基。儒家之“知”,并非简单的知识积累,而是一种能够洞察规律、把握本质的深刻智慧。习近平总书记强调:“领导干部要加强理论修养,深入学习马克思主义基本理论,学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想,掌握贯穿其中的辩证唯物主义的世界观和方法论。”焦裕禄同志通过120多天实地调研,创造性地提出“翻淤压沙、植树挡风”等治理方案,虽因病未能完成全部治理,但其科学求实精神为后来者奠定基础。如今,新时代党员领导干部在面对科技创新等任务时,更需精通经济发展、社会治理等多方面知识,既能把握产业发展规律,突破行业瓶颈,又能深谙民生需求,化解各类难题,将理论知识与实际工作紧密结合,让知识转化为推动工作的强大动力。

以“仁”润心,厚植为民情怀。儒家“仁”学强调“仁者爱人”,与中国共产党“人民至上”理念在价值取向上高度契合。习近平总书记深刻指出:“我们要始终坚持以人民为中心,不断提高人民生活水平,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。”黄文秀同志放弃大城市的繁华,毅然回到家乡,在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我。她深入群众,了解群众所需,为当地产业发展出谋划策,带领

群众脱贫致富,将自己的青春和热血都奉献给了人民,以实际行动诠释了“仁”的真谛。这启示党员干部在思想上要站稳人民立场,明白手中权力源于人民,始终将群众安危冷暖放在心间,把群众满意度作为检验工作的最高标准;在实践中要践行群众路线,与群众打成一片,将解决群众的“急难愁盼”作为自身的职责使命;在工作中要秉公使用权,杜绝“优亲厚友”等行为,让权力在阳光下运行,以公正无私的实际行动温暖民心、凝聚民力。

以“勇”砺行,淬炼担当品格。儒家之“勇”,绝非逞匹夫之血气,而是体现为“见义而为”的果敢担当和“刀刀向内”的自我革新。这种勇毅精神,为新时代党员干部践行初心使命、奋发有为提供了深厚的精神支撑与力量源泉。习近平总书记多次强调干部要敢于担当,指出:“要立足自身职责,坚持干字当头,履职尽责、攻堅克难,推动党中央各项决策部署落到实处,在全面推进中国式现代化的新征程上展现新担当新作为。”山东省临沂市兰陵县代村党委书记王传喜,面对村集体负债380多万元的困境,带领村民发展现代农业和乡村旅游,用20年时间将代村建设成集体资产超12亿元的乡村振兴样板,彰显了《论语》中“见义不为,无勇也”的担当精神。这启示广大党员干部:面对改革发展中的深层次矛盾,要敢于担当、主动作为;面对突发事件的严峻考验,要能够挺身而出、沉着应对。同时,要葆有自我革命的勇气,时常检视自身不足;在思想出现松懈之时,勤于反躬自省;在面对诱惑与歪风邪气时,坚决斗争、毫不退让。要以“刀刀向内”的自省自觉和“挺身而出”的魄力担当,不断攻坚克难,真正展现新时代干部的过硬作风与奋斗力量。(作者单位:山东济宁政德教育干部学院)

孔子宰中都对当代基层社会治理的启示

■王然然

公元前501年(鲁定公九年)孔子出任中都宰,一年大治,体现了孔子高超的政治智慧,这对于我们今天完善基层社会治理体系和提高社会治理能力,具有重要的启发和借鉴意义。

首先,仁政爱民、民生为本的仁政思想。孔子为官遵循“因民之所利而利之”的原则,上任之初就深入百姓之中,制定了“庶”“富”“教”的三步走战略。通过增加人口、发展经济、教化百姓,引导人们诚信经营、公平交易,从而提升民众的道德水平和思想境界。孔子的“庶富教”理念历久弥新,在当代基层治理中,其蕴含的“先解决生存与发展,再强化精神引导”的逻辑仍具现实意义,启示我们在当代的基层社会治理中要以“庶”为基,夯实治理根基,关注人口结构与民生保障,完善公共服务体系;以“富”为要,筑牢治理底气,结合地方资源发展特色产业,拓宽居民增收渠道;以“教”为魂,提升治理效能,通过建设新时代文明实践站、开展社区学堂等活动,弘扬社会主义核心价值观,传承优秀传统文化,提升居民道德素养。三者相互促进,可为构建共建共治共享的基层治理格局提供传统智慧的支撑。

其次,德主刑辅、礼法合治的治理策略。子曰:“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。”在儒家看来,德治能够启发人的羞耻之心,能够让人们自觉改邪归正。孔子曾做过鲁国司寇,曾说过“毋乃失刑与德”,

 来稿摘登

■丁雪雁

凭借独特的文化资源优势,济宁市积极探索文旅融合的新路径,将儒家文化与现代文旅产业深度融合,推动文旅产业的高质量发展,成为促进消费升级的重要引擎。

科技创新激活文化遗产,构建沉浸式体验新场景。近年来,济宁市借助现代科技手段,使儒家文化以更加生动、直观的形式呈现于游客面前。在曲阜“三孔”景区,策划推出了明故城开城仪式、晨钟暮鼓、孔府过大年等一系列文化演艺活动,以及“礼乐体验馆”“儒家文化数字博物馆”等以儒家文化为主题的数字互动体验项目,游客可以身临其境地感受古代儒家文化的魅力,让儒家文化从“静态遗产”变为“动态体验”,既正本清源传承文化内核,又提升“三孔”等文旅IP的吸引力与影响力,推动文旅产业从“观光型”向“深度体验型”升级。

业态融合延展链条,推动文旅消费迭代。济宁市依托孔子博物馆等文化载体,系统梳理孔府档案、文物服饰等文化资源,通过特色展览深入解码“三孔”背后的历史脉络与思想精髓,构建起“可观、可感、可学”的文化传播体系,显著增强了文旅产品的历史厚度与文化附加值。在文化呈现形式上,将儒家文化与现代旅游项目深度融合,开发了“儒家文化研学之旅”“孔子故里朝圣之旅”等一系列主题旅游线路,将儒

■孔洪恩

新时代“以人民为中心”的发展思想在继承先秦儒家民本思想的基础上,进一步去粗取精、推陈出新,对传统民本思想赋予时代精神,使之在当代继续焕发光彩,实现了对传统思想的创造性转化、创新性发展。

“民为邦本”与发展依靠人民。“民为邦本”源自《尚书·五子之歌》“民惟邦本,本固邦宁”的经典表述,是中国古代政治思想的核心命题,也是对政权合法性的理论。孟子则进一步提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的理念,明确将民众置于国家政治生活的核心地位,得出“得民心者得天下”观点。他认为,诸侯的宝贝有三样:人民、土地和政事。凡是以珍珠美玉为宝贝的,必定会自己带来灾祸。一般人玩物丧志,诸侯玩物丧国。人民是历史的创造者,这一论断不仅继承了传统政治智慧中“民为邦本”的理念,更在新时代背景下赋予了其新的内涵。新时代坚持人民主体地位,不仅要求国家治理要依靠人民,更要发挥人民的首创精神,让人民成为推动社会发展的根本动力。

“制民之产”与发展为了人民。孔子主张“博施于民而能济众”,认为行仁政应当广施恩泽于人民,实现社会的共同富裕。孔子对冉有说,民既“庶矣”要“富之”,既“富矣”则要“教之”。同时,孔子还主张“因民之所利而利之”,即根据民众的

可见,孔子施政同样重视法律,但是要宽以待民。我们今天创新基层社会治理,既要让法治精神成为不可动摇的根基,以刚性的制度保障筑牢防线,让法律的尊严与权威在每一次纠纷化解中彰显力量;也需以德治为先导,通过涵养文明乡风、提升民众素养,从根源上减少矛盾滋生的土壤,让和谐因子在邻里间自然生长。基层的事,多是家长里短的琐碎,却常藏着“法理之外、情理之中”的复杂。不少纠纷或许够不上法律评判的刻度,却牵动着群众的切身感受。正因如此,“礼法合治”才是破解基层治理难题的钥匙:用法治划定行为边界,以德治温润人心褶皱,刚柔相济间,方能让小事不出村、大事不出镇,让治理既有力度,更有温度。

第三,选才用人、勤廉并重的用人导向。孔子曾说“政在选臣”,司马光也说过“为政之要,在于用人”。正因为孔子善于知人善任,选贤举能,才有了孔子宰中都“行之一年,四方皆则之”的卓越政绩。时至今日,选才用人仍是关乎事业成败的关键课题。基层社会治理事务繁多、牵涉甚广,小到邻里纠纷,大到政策落地,每一项都考验着治理者的能力与担当,因此基层领导干部的选拔更需精挑细选、慎之又慎。孔子所言“视其所以,观其所由,察其所安”,正是告诫我们要多维度、深层次地考察干部:既要看他当下的行事方式,也要追溯他做事的动机与路径,更要洞察他内心的坚守与追求。如此,方能选出那些德才兼备、心怀百姓的人扎根基层,用高尚品德凝聚人心,以扎实才干破解难题。

(作者单位:汶上县干部政德教育中心)

儒家文化赋能文旅高质量发展

家文化教育与研学、休闲等业态有机结合,丰富了游客的体验内容。同时,济宁市通过举办“孔子文化节”“孟子故里(邹城)母亲节”等儒家文化节庆活动,吸引了大量游客,有效带动了餐饮、住宿、交通等相关产业的协同发展,形成了完整的产业生态。在文创产业方面,众多文化企业将儒家文化元素转化为可消费的文化产品,形成了“三孔文创”等品牌矩阵,使儒家文化符号从“景区内”走向“生活中”,进一步延长了文化旅游产业链,让儒家文化成为引领文化消费、拉动文旅经济的核心驱动力。

构建区域协同发展机制,推动全域联动发展。面对丰富的儒家文化资源,近年来,济宁市依托中国国际孔子文化节、尼山世界文明论坛等高端平台,实现了文化展示与互动交流的深度融合,有效拓展了儒家文化的传播边界,丰富了文旅消费场景,显著提升了儒家文化的国际影响力。在此基础上,济宁市大力推进儒家文化资源的整合与开发,精心打造了一批集文化体验、休闲娱乐、商业服务等功能于一体的综合性旅游主题小镇、文化公园和文化街区等项目,将儒家文化深度融入城市发展的各个层面,形成了全域联动的发展格局,为济宁文旅高质量发展提供了坚实有力的支撑。

(作者单位:邹城市干部政德教育中心 本文系《济宁市政德教育系统研究课题》研究成果)

“以人民为中心”的传统文化意蕴

利益来制定政策,促进民众福祉。孟子继承并发展了孔子的富民主张,提出了“恒产恒心”的理论。同时,儒家又强调教育的重要性,孟子认为仅有物质财富而不注重教育,民众将无异于禽兽。“以人民为中心”的发展思想充分汲取“恒产恒心”的民本思想精华,始终坚持发展为了人民的原则,把发展经济、改善民生作为国家治理的根本任务,通过全面深化改革、促进经济高质量发展等措施,不断增加民众收入,提高民众生活水平。

“与民同乐”与发展成果人民共享。西周时期已有“天视自我民视,天听自我民听”“民之所欲,天必从之”的观念,主张执政者应以民众的视听意愿作为决策的依据和出发点,强调顺应民心的重要性。孟子在此基础上则提出“与民同乐”的思想,要求统治者应与民众共享快乐和发展成果。孟子主张在选拔任用官员时,要充分考虑民众的意见,要选拔贤能之人治理国家,以实现国家的长治久安。“以人民为中心”的发展思想在治国理政的实践中继承了孟子“与民同乐”思想智慧。强调要保持与人民群众的血肉联系,始终做到发展成果由人民共享。在新时代背景下,“与民同乐”不仅体现在物质层面的共享上,更体现在精神层面的共融上,让民众在享受物质财富的同时,也能享受到精神文化的滋养和心灵的慰藉。

(作者单位:山东济宁政德教育干部学院 本文系《济宁市政德教育系统研究课题》研究成果)