

教育热点

济宁市

嘉祥

生源地信用助学贷款
助力学子逐梦启航

本报嘉祥讯(全媒体记者 李允 通讯员 董明珠 郝秋芳)随着高考学子陆续收到录取通知书,嘉祥县教育和体育局迅速响应国家教育惠民政策,开启了2025年生源地信用助学贷款申请受理工作,助力学子顺利迈进大学校园,追逐人生梦想。

在助学贷款办理现场,前来办理的学生和家长络绎不绝。他们拿着身份证、录取通知书等申请材料,脸上流露出期待。志愿者们耐心细致地为他们解读贷款政策、办理流程及各项注意事项,协助他们顺利完成各项手续,并提供全方位的服务,确保整个办理过程高效、便捷且井然有序。大一新生李朝政说:“在收到录取通知书时我心情非常激动,同时又面临着大学四年的学费压力,我想到班主任讲到过的生源地助学贷款,于是今天我来到了办理大厅,在志愿者引领下,很快就完成了办理流程,感觉国家政策十分便利,让我能轻松上学。”

据了解,2025年助学贷款政策将全日制本专科生每人每年贷款额度提升至2万元,研究生提高至2.5万元。贷款利率由原来的LPR5Y减60BP调整为“LPR5Y减70BP”,目前执行利率仅为2.9%,进一步减轻学生经济负担。“作为一名办理过生源地助学贷款的大学生,我深知助学贷款政策对大学生的帮助,所以我在暑假期间申请成为生源地助学贷款服务中心的一名志愿者,想为嘉祥的大学生解读贷款政策,让嘉祥的每一位学子都能顺利进入大学,充实自己的人生。”生源地助学贷款志愿者李述豪说。

嘉祥县始终以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为目标,精心打造“四优四心”办理助学贷款“嘉”模式,不断完善生源地信用助学贷款办理流程,努力提升服务水平,一般5至10分钟即可办理完业务,全力以赴推动政策落实。今年,嘉祥县生源地助学贷款集中办理日期为8月1日到9月12日;截至8月18日,嘉祥县已为4059名学生办理助学贷款,发放金额6340.98万元。

济宁市永丰街中心小学
实践绘暑期 知行共成长

本报济宁讯(通讯员 常颖 韩利平)蝉鸣盛夏,成长如歌。济宁市永丰街中心小学开展了2025年暑期特色实践活动,以“实践育人、成长赋能”为主线,分年级、分主题进行暑期特色实践活动,引导学生在沉浸式体验中厚植爱国情怀,在实践中探索感悟科技强国力量,激发探索创新精神,在运动中强健体魄,在劳动中提升劳动技能。

红色,是热血的颜色,是信仰的旗帜。在“传承红色基因,厚植爱国情怀”,低年级的队员们在家人的陪伴下观看红色电影,慰问军人爷爷,或许小队员们还不能完全理解“历史”的重量,但在电影里读懂了勇敢、学会了坚强,也悄悄埋下了“守护”的种子——这些藏在故事里的力量,就像一颗颗会发光的星星,落在他们心里。高年级的队员则追随历史的足迹,他们走进博物馆,与中国的历史对话;走进革命纪念馆,聆听老一辈革命家的故事;探寻革命旧址,体会那段峥嵘岁月。这些“看得见,摸得着”的历史遗迹,让那段沉重的历史不再遥远,让“责任”与“传承”的意义,在亲历中愈发清晰。

汗水浇灌活力,运动赋能未来。暑假里,队员们依然坚持体育锻炼,让每一次奔跑都积蓄向前的力量,让每一滴汗水都折射热爱的光芒。

济宁市高级职业学校
产业学院揭牌

本报济宁讯(通讯员 耿楠)为深化产教融合,共育技能人才,近日,济宁市高级职业学校东校区大礼堂内气氛庄重热烈,学校产业学院签约仪式隆重举行。仪式上,吉利汽车控股(杭州)有限公司、济宁皓博教育、力高(山东)新能源技术股份有限公司、山东星培教育科技有限公司等,分别向学校捐赠了宝贵的实训设备。这实质性支持,为产业学院学生提供了贴近生产岗位的实践条件。

企业代表在发言中高度评价产业学院模式的价值。山东融发数字运营有限公司实训中心负责人表示校企将进一步联合优化课程体系,开发项目化教材,推动校园与产业园资源互通,培养复合型人才服务区域数字经济。山东蒂德精密机床有限公司负责人说:“产业学院的成立,为培养适应智能制造产业发展需要的高素质技术技能人才提供了重要的平台。”不断拓宽产业与校园的“双园互通”边界,形成设备共享、师资互通的资源平台,共同探索创新教学模式,让学生体验前沿技术,提升实践能力。

济宁市校园食品安全监督委员会
第二次全体会议召开

本报济宁讯(全媒体记者 李允 通讯员 陈为营)济宁市校园食品安全监督委员会第二次全体成员会议暨“邀您同查·直击后厨”活动近日举行,来自市纪委监委、市教育局、市场监督管理局、新闻单位、学校及家庭的委员会成员,实地参观了校外配餐和大厨食材供应企业,并在任城区安居第一中学召开座谈会。

座谈会上,校园食品安全监督委员会听取了市教育局、市场监督管理局关于校园食品安全和膳食经费管理工作的情况报告,分别从各自工作、专业的角度提出意见建议。委员们表示,校园食品安全一直是社会各界关注的焦点,校园食品安全工作在抓好常规管理制度落实的同时,立足实际创新了社会监督机制,持续推动食品安全“两个责任”走深走实。今年以来,多部门联合开展多次专项检查,形成“以上率下、层层落实”的工作格局,筑牢了校园食品安全防线。

市教育局、市场监督管理局向委员们表示,将继续严格落实“四个最严”要求,在制度建设上求长效、部门联动上聚合力、日常监管上抓细节、社会共治上强监督、工作落实上见成果,全力保障学校师生饮食安全。

构建协同育人新模式 推进教育高质量发展

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 廉凯

近年来,济宁市立足孔孟之乡教育底蕴,以教联体建设为重要抓手,锚定“资源整合、质量提升、公平促进”目标,通过市级统筹、全域联动,构建覆盖城乡、多元协同的育人新模式,全面推进教育高质量发展,为学生健康成长和全面发展筑牢根基。

统筹布局 创新教联体多元模式促均衡

集团化办学辐射城区优质教育资源。在全市推行“城区集团化办学”战略,以优质学校为龙头,组建紧密型与松散型相结合的教育集团。任城区作为试点,已组建济宁市实验小学、霍家街小学等10个教育集团,覆盖46所校区。“融合型”集团吸收新建校、薄弱校成为非独立法人校区,实现师资、管理、课程全统一。实验初中教育集团李营校区在集团带动下,3年内跃居全市农村中学第一梯队,生源回升30%。“联合型”集团向涉农镇街延伸,通过教研共建、活动联动带动薄弱校发展,目前全市城区集团化覆盖率达85%,有效缓解“择校热”。

城乡结对打通均衡发展“最后一公里”。实施“城乡教育共同体”工程,组织全市132所城区优质校与217所农村校结对,建立“1+N”帮扶机制。市级层面统一制定帮扶清单,明确城区学校每年需选派不少于10%的骨干教师驻点

支教,开展“同步课堂”不少于200节。特色资源共享构建全域育人网络。推广金乡县“蜂巢式”教联体经验,市级层面整合医疗、文化、体育等社会资源,搭建“医教、馆校、体教、家校、社教、警校”六大协同平台。联合市第一人民医院、市疾控中心开展健康进校园活动,年均覆盖学生80万人次;联动市博物馆、孔府孔庙等文化场馆开发研学课程,打造“儒家文化体验线”等10条市级精品线路;联合市公安局、司法局组建“法治副校长”队伍,实现全市中小学全覆盖,形成“学校为核、社会协同”的育人格局。

协同发力 强化教联体合作机制提质量

统一管理标准筑牢质量根基。教育集团内部实行统一师资调配、教学管理、教学进度、教研备课、考核评价。以任城区教育集团为例,集团校对教学改革、教育评价等事项具有决策或自主权,各校区围绕“共商、共建、共享、共赢”开展合作,实行总校长负责制,突出各成员校区发展“一校一特色”,提升各校区办学水平,带动全区教育教学质量整体提升。

市级课程资源库实现全域共享。依托“济宁教育云平台”,建设市级教联体课程资源库,整合优质课例、校本教材、实践活动方案等资源超5万件。

加强师资培训与交流。实施“教联体教师能力提升计划”,市级统筹高校、名师资源,每年培训校长、教师1万人次。梁山县作为试点,开设“家校沟通必修课”,将其纳入新

教师入职培训体系。

拓展功能 深化教联体育人实践促成长

家校社协同育人体系实现市级全覆盖。出台“政府统筹一学校主导一家庭尽责一社会参与”的《济宁市家校社协同育人“教联体”工作机制》,在全市推广“家庭教育指导中心”建设,配备专职辅导员,开发家庭教育地方课程和案例资源库。健全学校校长接待日、开放日等制度,年均开展家校互动活动200余场。针对不同学段、群体需求开展“分层分类”指导服务,组织教师进社区开展公益性指导服务,提升家长科学育儿能力,形成“家校社”同频共振的育人生态。

打造实践育人基地。统筹开展“孔孟之家乡行”实践活动,联动教联体学校与社区、企业共建实践基地。微山县教联体组织“学雷锋志愿服务”“小小文明交通监督员”等活动,让学生在实践中传承雷锋精神,增强社会责任感、交通安全意识。同时,“小手拉大手”活动通过学生带动家庭,整体提升市民文明交通意识,学生也在活动中实现中全面成长。

推进身心健康护航工程。将心理健康与安全教育纳入教联体考核核心指标,在邹城市试点基础上,开展“预防青少年违法犯罪”专题教育覆盖全市学校;山东省“守护成长”学生心理健康服务站(济宁站)揭牌仪式4月1日在济宁市第一中学中学堂隆重举行,为我市中小学生心理健康工作掀开了崭新一页。



济宁方特
冰爽狂欢节火热进行中,集结日夜泼水狂欢、电音焰火派对、高颜值NPC互动、夏日缤纷演艺和西瓜小镇消暑游戏等超多惊喜活动,带领游客在漫天水花与电音狂欢中尽情泼洒快乐,共同书写这个夏天最炎热、最清凉的狂欢篇章。■通讯员 王禹晴 摄

►山东理工职业学院“甘语润乡”志愿服务团近日走进甘肃省临夏回族自治州永靖县城北新村,开展为期8天的推普助力乡村振兴系列活动。团队巧妙将国家通用语言文字推广与儒家“惠民”“富民”思想、财经专业技能深度融合,以青春智慧点燃乡村振兴新引擎。

据了解,这次城北新村之行,“甘语润乡”团队成功将普通话推广深度融入基层治理效能提升、村民生活品质改善、乡土文化传承发扬、特色产业蓬勃发展等多个维度,并创新性地注入了儒家富民思想和财经专业技能。团队将继续深耕黄河岸边的广袤乡土,持续探索“推普+”模式,推动普通话成为解锁乡村振兴潜能的“活力密码”。
■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 吴文婧 摄



数据赋能
高效办成入学“一件事”

本报济宁讯(全媒体记者 杨柳 通讯员 廉凯)记者近日从济宁市教育局获悉,为进一步提升教育服务水平,优化义务教育招生入学流程,我市积极响应政策号召,深化数据赋能,全力推进高效办成义务教育招生入学“一件事”,让家长省心、孩子安心。

依托数字化手段,我市升级义务教育招生平台,以“爱山东”App为载体,集成政策发布、在线报名、数据核验、录取查询等功能,实现“一网通办”。招生平台与公安、自然资源、住房和城乡建设等八部门数据互通,自动采集、校验适龄儿童信息,减少家长提交材料数量。录取结果直接关联学籍建档,避免重复填报信息。

为照顾特殊群体,我市保留线下“一站式”服务站点,为特殊群体提供帮办代办服务,确保“只跑一次腿”。针对随迁子女入学,设置积分入学绿色通道,简化居住证、社保等证明材料,依托平台实现积分自动计算与公示。对烈士子女、高层次人才子女等优待对象,明确优待政策流程;对残疾儿童实施“一人一案”,保障其接受教育权利。民办学校招生也全程公开透明,实行“公民同招”。

在推进过程中,我市强化组织领导,坚持市级统筹、以县为主;强化部门协同,形成工作合力;强化业务培训,提高工作人员服务能力;强化宣传推广,通过微信公众号、官方网站等多种形式广而告之,报名人数入学流程及注意事项。

如今,我市义务教育招生入学实现了“少填表”“网上办”“掌上办”“零证明”“零跑腿”,提升了群众的满意度和获得感。

教师园地

黄河文化视域下的
济宁地域文明特质与当代价值

■济宁市实验小学 王蕾

济宁地处鲁西南平原,虽非黄河干流直接流经区域,但其文化基因与黄河文明存在深刻的历史关联。

从地理空间看,济宁北部的梁山县是黄河下游重要节点,黄河在此与京杭大运河交汇,形成独特的“两河文明”格局。

历史上黄河多次改道对济宁产生深远影响,尤其是1855年铜瓦厢决口后,黄河夺齐水故道入海,导致济宁段运河淤塞,迫使区域经济文化重心南移。这种地理变迁不仅塑造了济宁“河济交汇”的生态环境,更孕育了其兼收并蓄的文化特质。

济宁境内的的大汶口文化遗址出土的黑陶鬲形器、彩绘陶盆等文物,印证了新石器时代黄河流域农耕文明在此的传播与交融。这些器物融合了庙底沟文化的白彩绘与大汶口文化的连山纹,显示出济宁作为黄河中下游文化过渡带的重要地位。商周时期,济水作为“四渎”之一,其流域的任城成为东方文明的重要据点,秦代置任城县,五代后周设济州,均与济水的交通和灌溉功能密切相关。

黄河冲积平原的沃土还为济宁农业发展奠定基础,形成以小麦、大豆为主的旱作农业体系,汶上县的戴村坝水利工程堪称黄河文化智慧的典范。孔子诞生地曲阜紧邻黄河支流洙水,其思想体系深受黄河流域农耕文明影响,“黄河”“自强不息”的奔腾特质,与儒家“天行健,君子以自强不息”的进取精神形成文化共鸣,共同塑造了济宁人坚韧务实的精神品格。

济宁作为“运河之都”,其繁荣与黄河改道密切相关。元代济州河的开通使济宁成为南北漕运枢纽,明清时期“南船北马”的商贸格局在此形成。运河带来的不仅是经济繁荣,更促进了黄河文化与江南文化的交融。例如,梁山好汉的侠义精神与运河漕工的团结协作传统相互渗透,形成独特的“忠义”文化符号。微山湖渔俗等民俗活动,亦体现了黄河农耕文明与运河商业文明的深度融合。

济宁作为黄河文化与儒家文化的双重标识地,其文明演进轨迹折射出中华文明多元一体的特质。在黄河流域生态保护和高质量发展的国家战略下,济宁必将以文化为纽带,构建“历史—生态—经济”三位一体的发展新模式。

本文系山东省济宁市任城区教育教学专题项目《全环境育人视角下黄河文化育人价值及实践路径研究》的研究成果。

遇见:等一阵风来,守一朵花开

■济宁学院附属中学 孙昱璐

“世间的一切,都是遇见。就像冷遇见暖,便有了雨;春遇见冬,便有了岁月;人遇见人,便有了生命……”投身教育事业十五载,我始终怀揣着爱,悉心呵护着每朵与我有幸相遇的花儿。

初识·遇见微光的生命

认识小修是在我教书的第九年。那天我中途接手初三两个班的语文教学工作,小修是班上看似普通的一个男孩。皮肤白皙,脸庞圆润的他,用诗一般的语言讲述着暑假见闻。“演讲”结束,教室里爆发出雷鸣般的掌声。我笑着对他说:“一个能把生活过得如此诗意的人,怎能不令人喜爱?大家的掌声说明了一切,你真是我们班的大才子啊!”小修低下头,嘴角笑意满满,我知道,此刻他是快乐的。

再见·走入人生的迷境

小修很有个性和思想。上课时,他常发出令人眼前一亮的观点;下课后,还会对课文进行独到解读。他的作文思想深邃,字里行间却萦绕着忧郁,还藏着几分不安与厌烦。我赞叹他的文学造诣,也暗暗担忧他的心理状态。为此,我不止一次地找他谈心。面对我时,他会流露出少有的信任,滔滔不绝地聊理想、心情和家庭琐事,像个14岁少年该有的样子。我一度怀疑自己的判断,直到那件事的发生——

初四二模成绩公布那天,嘈杂的办公室里,我看到小修的险在门口躲闪不定。原来,他对作文得分不满意,想要申诉。我把作文交给批改作文的老师复审,结果却未如他心愿。小修眼圈通红,紧抿着嘴,什么也没说,转身离开了。几天后,我听说小修不参加期末考试了,要去北京看病。难道与上次的事有关?我心中惴惴不安。

那是一个冬日的上午,我在办公室做题,一道阴影遮住了光线。抬头却见小修站在那里,紧抿着唇,脸颊泛着淡淡红晕:“老师,我要走了,向您道别。我在北京工作,联系了北大附院心理科的专家……”我一直担心的事终究还是发生了,但却强作镇定:“小修,去北京可以,但你一定要答应我,看完病尽快回来,我要看到那个活蹦乱跳的你!”

望着他稚嫩单纯的脸庞,我心中苦涩。从教近十年,身为国家二级心理咨询师,我见过太多像小修这样的孩子。很多逃避现实的抑郁症孩子,最终没能走出阴暗的世界。如果

有个他信任的人拉一把,情况或许会好些。

办公室里静得吓人,时间仿佛静止了,我等待着……“但是我真的好累……”他眼神闪烁,不敢直视我。“小修,这一年我来对你怎样?”我知道他敏感细腻且懂感恩,尝试着用这份情感“绑定”他。他的唇微微颤抖,眼里泛着晶莹:“多亏了老师这一年多的照顾和理解,我特别感谢您!”我放缓语速,柔了眼神:“其实,我也觉得累,但我们因有牵挂和不舍才要勇敢地活在这个世界上,不是吗?老师……能成为你的一个‘不舍’吗?”

下课铃声突然响起,学生们涌了进来。不知过了多久,窗外的阳光晃了晃,眼前的我终于挪了一下僵硬的身体,轻叹一声,下定决心般地说:“好,我答应您,今年一定回济宁过年!”我瞬间松了口气,明白这看似随意的回答,是这个男孩最真挚的承诺。

又遇·照亮生命的微光

“北风吹雪四更初,嘉瑞天教及岁除。”除夕夜,没有早睡的我等来了那个男孩的承诺。接近零点时,手机铃声响起,听筒里传来急促的呼吸:“老师,我回来了!”窗外,零点的钟声准时敲响,不知哪个广场的礼花在空中绽放,满天星空的璀璨仿佛照亮了世间万物的生命,我知道,春天要来了……

勇赴·奔向未知的希望

每个孩子都是独特的花,无论曾有怎样的斑点,在爱的灌溉下,都会绽放属于自己的灿烂。2021年夏天,小修考上了高中。高中三年,小修的生活很充实,偶尔也会遇到瓶颈和心结。虽不能每天见面,但我却用短信继续着我们的对话。那一刻我知道,小修长大了,我守护的花儿绽放了——而我,在与他的相处中,也学会了如何为人师、为人母、为人负责。我也成长了!