

济宁孔子文旅集团开通济宁—泰安旅游直通车

深化济宁泰安文旅协同助力世界文化旅游名城建设

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 祝鹏

2025年4月,春和景明,齐鲁大地文旅发展再添新彩,济宁、泰安深化文旅协同高质量发展协议签署仪式、2025山东省文旅产业高质量发展大会圆满举办。在省文旅产业高质量发展工作会议“塑强文旅融合发展新优势,努力打造国际著名文化旅游目的地”精神指引下,济宁孔子文旅集团深入落实济宁市人民政府与泰安市人民政府签订的《深化文旅协同高质量发展合作协议》,以“圣地济宁 福地泰安”济宁—泰安VIP旅游直通车开通为纽带,揭开济泰两地文旅协同发展的序幕,不仅打破了两地文旅资源的空间壁垒,更以“一车联双城”的创新实践,为助力济宁建设世界文化旅游名城、全省打造国际著名文化旅游目的地贡献力量。

以直通车为纽带铺就济泰文旅协同发展之路

济宁与泰安,山水相依、人文相通,同属齐鲁文化腹地,共享山水人文精华。4月20日,在2025山东省文旅产业高质量发展大会举行之际,济宁、泰安深化文旅协同高质量发展协议签署仪式举行,这既是落实省委、省政府“文化强省”“旅游强省”部署要求的实际行动,也是实现区域优势互补、协同发展的具体举措。以旅游直通车为突破口,推动“圣地济宁”与“福地泰安”深度融合,济泰旅游直通车的开通恰逢其时。

4月26日,满载着53名济宁游客的旅游大巴车从济宁孔子文旅集团出发奔赴五岳独尊的泰山景区,标志着济宁—泰安VIP旅游直通车常态化运营开始。直通车实行“一票通达、沿途游览”服务,打通城市到景区的“最后一公里”。“现在有了直通车,真是方便了很多,比自驾更省心,比坐火车更方便。”一位年轻的游客说道,“到了景区还可以自由活动,不

受旅游团的时间限制,正符合我们年轻人的旅行需求。”

省文旅产业高质量发展工作会议提出,要聚焦持续擦亮“好客山东”金字招牌,强化文旅资源整合,深度挖掘利用,推动串珠成链,提升精细水平,塑造提质升级新优势;强化出行、服务、配套支撑,塑造基础支撑新优势;提升文旅服务质效,推行安心舒心放心服务,塑造市场环境新优势。“圣地济宁 福地泰安”旅游直通车的启动,不仅是济宁和泰安两市打破行政边界,深化文旅合作的协同之路,也是促进两地资源互通、市场共融的创新之路,更是政策互惠、服务同频的惠民之路。

以协同发展打造“中华文化枢轴”,助力世界文化旅游名城建设

随着“圣地济宁、福地泰安”文旅品牌推广季活动启动,济宁孔子文旅集团协同相关文旅部门、单位,依托“山水圣人”黄金旅游线路核心优势,以直通车为载体,将济宁三孔、尼山、大运河、微山湖、水泊梁山与泰安泰山、岱庙、东平湖、大宋不夜城等景区串联成珠,构建起“拜圣祈福”“运河文化”“水浒文化”三大精品旅游线路。这不仅为交通线路的延伸,更是对“一山一圣”文化IP的深度激活,让两地文旅资源从“物理相邻”到“化学相融”的质变,带动“吃住行游购娱”的一体发展。

在游客互推上,以济宁—泰安旅游直通车为载体,鼓励旅行社互相推荐游客并提供优惠措施,在旅游淡季还将联合推出优惠套票和旅游套餐,促进两地游客互送,提升旅游人次和消费水平。在市场共拓上,深耕省内及周边地区客源市场,深度开发京津冀、长三角、粤港澳大湾区市场。在市民共惠上,积极推进济宁—泰安市民共享旅游卡“同城化”待遇,泰安居民可办理“济宁旅游一卡通”,济宁居民可办理“泰山平安年卡”,让两地市民均可享受本地的文旅惠民政策,进一步

提升两地市民的旅游便利性与获得感,打造文旅协同的示范标杆。通过资源共享、市场推广、客源互送、产品创新,实现孔子、泰山两大IP的互动关联,打造“中华文化枢轴”,助力济宁加快建设世界文化旅游名城。

以“区域协同发展”赋能“国际著名文化旅游目的地”

济宁、泰安深化文旅协同高质量发展,是山东文旅高质量发展的缩影,它启示我们只有以文化为魂、以创新为脉、以惠民为本,加快区域文旅协同发展,激活全省文旅“一盘棋”,才能为文旅高质量发展激发源源不断的活力,这也正是贯彻落实山东省旅游发展大会政府推动、市场运作、社会参与、共建共享,带动旅游业高质量发展的核心要义。

作为“中华文化枢轴”的核心,济宁、泰安文旅协同的价值不止于一城一地,它如同一条金线,将散落在齐鲁大地的文旅明珠串联成链,为全省“全域旅游”格局提供启示。以“中华文化枢轴”东西联动,向东可衔接青岛、烟台、威海、日照的海滨风情,串联淄博、潍坊齐长城文化体验廊道以及沂蒙红色旅游区;向西,可衔接菏泽牡丹节、梁山水浒文化节。南北贯通,可串联济南、泰安山水圣人线,德州、枣庄、聊城等大运河(山东段)体验廊道以及滨州、东营沿黄河文化体验廊道,全面串联全省“四廊一线”文化体验廊道,形成自然与人文交融的全域旅游格局。对标国家战略,这条枢轴更可作为对接京津冀、长三角、粤港澳大湾区的“文化桥梁”,依托京沪高铁及机场航班优势,京津冀游客可朝谒三孔、夕观泰山云海;长三角游客能一日尽览水浒豪情与运河帆影;大湾区学子则可在研学之旅中感悟“儒家修身”与“泰山担当”的精神共鸣,并可进一步形成以济宁、泰安协同为枢纽,构建“齐鲁文化深度行”的全省文旅网络格局,吸引更多国内外游客,努力将山东打造成国际著名文化旅游目的地。

济宁市北门里中心小学

劳动创造幸福 实践点亮童年

本报济宁讯(全媒体记者 纪闻路 通讯员 吕林林)近日,济宁市北门里中心小学开展了以“劳动创造幸福 实践点亮童年”为主题的劳动教育周活动。活动围绕家庭、校园、社会三大场景,通过多样化劳动实践,让学生在劳动中体验成长,在劳动中体验快乐。

在劳动周启动仪式上,学校向全校学生发出了“劳动赋能成长,技能点亮生活”的倡议,详细介绍本次活动目的、内容、规则及时间安排,激发学生参与热情,希望同学们行动起来,人人争做劳动小达人。随后,各中队利用主题班会活动观看纪录片《大国工匠》,宣讲劳模事迹,开展“我的劳动榜样”故事分享会,引导学生继承劳模精神和工匠精神,形成正确的劳动价值观。在校园劳动实践环节里,倡导大家学会整理教室桌椅、绿植养护、图书角管理、走廊清洁、校园垃圾清理、操场维护、校园志愿服务等各项技能;在家庭劳动实践环节里,要求学生每日完成任务清单并打卡,通过坚持做一件力所能及的家务让劳动成为习惯,成为成长必修课;在社会服务与职业体验环节,组织学生参与社区服务,如向家人和邻里宣传垃圾分类,去敬老院慰问,还可以走进超市、农场等,体验收银员、种植员等职业特点和工作辛劳。最后,在开展班级劳动技能比赛的过程中择优选出三位选手参加校级比赛,比赛内容为一年级整理书包与叠衣被,二年级黏土作品制作,三年级制作剪纸作品,四年级缝制沙包,五年级个人比赛项目为编制中国结。比赛场面异常火爆,由准备过程的摩拳擦掌到比赛过程中的速度与质量的较量,同学们既展现了自己扎实的劳动能力,也分享了自己的劳动成果。

南池小学

呼啦圈转出育人新天地

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 王坚

夏日的南池小学校园,千余只彩色呼啦圈随着韵律翩然起舞,在阳光折射下幻化成流动的彩虹海洋。作为学校体育特色项目,小小呼啦圈不仅转出了孩子们的健康体魄,更在近日落幕的任城区中小学运动会上,从团体操展演到田径赛场,南池小学以呼啦圈运动为支点,撬动起体育教育与学生成长的双向奔赴。南池小学校长王建军表示,学校将继续深化“体育+”育人模式,把呼啦圈特色与跳绳、篮球等传统项目深度融合,通过体育+美育+智育的融合创新,让每个孩子都能找到属于自己的成长支点。

每日大课间铃声响起,南池小学的操场便化身“旋转王国”。该校的“三维一体”呼啦圈课程体系,将基础技巧训练、创意组合编排、竞技比赛展示有机融合,打造出独具特色的阳光体育品牌。体育教研组组长耿仁谦介绍:“我们通过‘全员必修+社团精修+校队专修’的分层培养模式,让每个孩子都能找到适合自己的成长阶梯。”数据显示,该校学生体质健康优良率连年上升,真正实现了“转圈圈转出精气神”。

“当三百余个呼啦圈腾空旋转,开幕式现场顷刻就璀璨星河!”在区运会开幕式上,由师生自编自导的《圈舞飞扬 逐梦未来》压轴登场。孩子们以呼啦圈为画笔,在绿茵场勾勒出花朵绽放、智创未来、民族团结的动态画卷。特别是第三篇章《科技领航 智能启新光》中,AI机器人方阵与少年共舞,银色气球承载“中国梦”直上云霄,与地面呼啦圈拼成的巨型“中国”字样交相辉映,赢得观众“将体育竞技与艺术审美完美融合”的高度评价。

当团体操的欢呼声尚未消散,田径健儿们又在赛场上刮起南池旋风。在小学乙组角逐中,该校以领先第二名37分的绝对优势获得冠军,并包揽11个项目的金牌。这沉甸甸的荣誉背后,是学校“艺体兴校”办学理念的生动实践,更是全体南池人团结奋进的最好见证。在学校的高度重视和大力支持下,学校体育工作捷报频传,成绩斐然。赛场上,运动员们奋勇争先;赛场外,教练员们悉心指导;校园里,师生们加油助威——这正是南池精神“团结协作、永不言弃”的最好诠释。

关注留守儿童 爱心引导前行

■嘉祥县实验小学 李同安

随着我国经济的高速增长,城镇现代化的脚步也在快速跟进,导致了越来越多的村镇劳动力外出务工;由此,有越来越多的儿童脱离父母,由其他家庭成员或亲戚邻居照顾,这就是我们所说的留守儿童。

据国家统计局、民政部和北京师范大学提供的有关留守儿童的数据中,2022年,我国留守儿童数量是1086.6万人,2023年增长至1550.56万人,2025年初已达到1550万余人,主要分布于四川、安徽、河南、广东、湖南等地,我省目前留守儿童数量约为60万人;其中,约40%的留守儿童存在抑郁倾向,约65%的孩子非常想念父母。

党的十八大以来,党中央心系少年儿童的成长与未来,对留守儿童更是时时挂怀、刻刻惦念。“要关心留守儿童、留守老年人”完善相关工作机制和措施,加强管理和服务,让他们都能感受到来自社会主义大家庭的温暖。要在“保障随迁子女就学,加强留守儿童关爱保护”等方面推出务实可行的办法。”留守儿童问题不仅关乎家庭,更关乎国家的发展和未来。由此,“关注留守儿童,爱心引导前行”在当前势在必行,笔者认为主要从以下四个方面开展关注和引导。

首先,从政府层面。政府要完善政策法规,建立相应的工作机制,成立专门的工作领导小组,明确各部门在关爱留守儿童工作中的职责和任务,开展有关留守儿童关爱专项行动,提升关爱服务质量,包括精神素养提升、监护提质、精准帮扶、安全防护、固本强基等,确保留守儿童关爱工作正常有序开展。



5月1日,济宁运河音乐厅举办“欢度五一”爱情轻喜剧《穿过长夜的谎言》文化惠民演出。

据了解,本剧改编自剧作家盖利曼经典之作《长椅》,讲述了女主角张薇在车站遇到一个神秘男人,两人开始了一场关于爱情、婚姻和生活的深度探讨。随着剧情的多次反转,层层递进,人与人之间的真诚与善意被一次次的谎言所揭露,事实的真相也渐渐浮出水面。

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 董小博

济宁学院附属中学高新区校区

传统文化融入教学 协同育人绽放魅力



■济宁日报全媒体记者 杨柳 通讯员 刘超 邵娜

近日,在济宁学院附属中学高新区校区小学部的语文课堂上,围绕《端午粽》一课展开的“端午美食文化推广会”正在进行中。语文老师郑茹以端午节的习俗和粽子的文化意义为引,带领学生从传统节日出发,延伸至语言文字与食育、美术及历史文化的深度融合,让学生在沉浸式体验中解锁端午文化密码,实现语言能力与人文素养的双提升。这是济宁学院附属中学高新区校区探索优秀传统文化育人路径的一个缩影。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,也是立德树人的重要资源。按照《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》和《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》,济宁学院附属中学高新区校区全面聚焦学生发展核心素养,落实立德树人根本任务,将传统文化教育融入课程体系、校园活动和德育

实践,构建“知、行、悟”一体化的传统文化教育体系,着力增强学生的文化认同与价值自信。

课程融合

激活传统文化生命力

“李白曾经在《蜀道难》中感叹过巴蜀道路崎岖:‘蜀道之难,难于上青天’。诗中所描述的地形特征是什么?”在济宁学院附属中学高新区校区初中地理《中国的地理》一课中,李飞老师以李白的诗句引入教学,学生结合四川盆地的卫星地图,发现四面环山的地形与“黄鹤之飞尚不得过”的险峻相呼应。接着,通过对比《尚书·禹贡》中“九州山川”的古代地理分区描述,李飞引导学生思考古人如何用文字记录地理。据李飞介绍,将传统文化融入地理课堂,除了引用古诗词,还可以融合画作,帮助学生理解地理知识。课后,她还设计了“家乡地形密码”活动,要求学生走访本地古村落,记录民居建筑特色。“将诗词、绘画、建筑等传统文化元素与地形知识深度融合,既落实了区域认知和人的地协调观的核心素养,又让学生在文化溯源中增强了民族认同感。”李飞说。

近年来,济宁学院附属中学高新区校区始终坚持“优秀传统文化进校园”的理念,在语文、历史、地理、道德与法治、美术等学科中深度挖掘传统文化元素,如古诗文鉴赏、语文特色活动“诗词大会·飞花令”、历史人物精神解读、传统美德案例分析、“翰墨丹青”学生作品展等,把中华民族特有的行为模式、思维方式、价值取向、审美情趣、德行素养和社会民俗贯穿到课堂中,使学生接受民族文化的熏陶,吸收民族精神的营养,力求将现代意识和传统文化融会贯通,培养既具有现代精神又富有中华优秀传统文化的“现代人”。

同时,学校将书法、民歌、故事、戏曲、课本剧表演、绘画等纳入课程内容,开设《经典诵读》《论语》等课程,将《论语》《孟子》等经典篇章纳入语文拓展内容,在晨读和放学路队反复诵读。坚持以书法艺术教育、中华经典美文诵读为载体,让学生更多地了解古代优秀诗文、优秀历史人物故事等

传统文化符号。

活动赋能

多元场景深化文化认同

“揉泥要有耐心,指尖力度要均匀,把泥料中的气泡完全排出才能避免开裂。”在济宁学院附属中学高新区校区的陶艺课上,老师孙祥萌时不时地叮嘱着学生。只见学生们专注地捏塑着手中的小泥料,经过耐心地捏塑,一块块不起眼的泥团逐渐变成一件件心仪的作品。孙祥萌告诉记者,陶艺创作没有模板可以遵循,每一次创作都需要学生自己亲自动手动脑,将学到的绘画、书法、陶艺等技法与知识融为一体,制作出一件独一无二作品,因此,陶艺课也是一种可以将各学科知识融会贯通的综合性艺术课程。

丰富多元的活动是传统文化扎根校园的沃土。济宁学院附属中学高新区校区以品牌活动为引领,打破课堂边界,积极创新传统文化教育的形式和载体。广泛开展“传统节日”系列主题活动,弘扬中华优秀传统文化;依托济宁本地资源,结合运河文化,带学生走近非物质文化遗产;开设陶艺、剪纸、书法、腰鼓等社团,丰富校园文化生活;通过“开笔礼”“敬师礼”等仪式教育,强化尊师孝亲、明礼守信的价值观念;扎实开展晨读、午写、暮诵活动,保证学生每天不少于20分钟诵读、书写时间。这些活动以沉浸式、互动式的多元场景,点燃师生对传统文化的热情,推动中华优秀传统文化进校园从“单向传递”迈向“深度共鸣”,让文化认同在一次次实践体验中生根发芽、枝繁叶茂。

汇聚力量

多方协同构建育人生态

“良好的育人生态是学校、家庭、社会协同育人的重要追求,也是实现立德树人目标的关键保障。”济宁学院附属中学高新区校区党总支书记、校长邵长瑞说。健全学校家庭社会

协同育人机制,核心在于协同共育,学校、家庭和社会在学生的成长过程中各扮演独特且不可替代的角色,谁都不是旁观者,谁都不能置身事外。

为深化家校合作,赋能家庭教育,近日,济宁学院附属中学高新区校区小学部家长学校正式成立。活动中特邀尼山世界儒学中心孟子研究院研究员赵永和,从孟子教育思想出发,为小学部全体班主任老师及家长分享家庭教育经验。家长学校架起了家校沟通的彩虹桥,让知识的清泉与家庭的爱意汇成滋养幼苗的甘霖,让每位家长成为孩子成长路上最坚实的同行者。

此外,记者了解到,济宁学院附属中学高新区校区积极引入“三方”优质资源,联合济宁市博物馆、泗河文化博物馆、济宁市孝和文化传播馆等,组织学生开启“文化寻根”之旅,并持续深化校馆合作,让优秀传统文化成为青少年成长的底色。“建设优秀传统文化传承体系,加强中华优秀传统文化教育是学校不可推卸的责任。学校将继续深化‘文化育人’理念,积极探索新的教育形式,让传统与现代交融,为培养有根有魂的时代新人不懈努力。”邵长瑞说。

