

爱与智慧的校园 济宁天立学校四年嬗变解码



■ 济宁日报全媒体记者 刘利民

天立的爱,是一种大爱。温馨、明媚、无私、厚重、广博、深沉……恰如拂面的春风,悦目的春光,洋溢在校园,又漫溢出校园,正从济宁、流向齐鲁,流向全国。

春天特别钟情天立。阳春三月,偌大的校园,草长莺飞,柳绿花红,把即将迎来四周岁生日的天立,装扮得分外美丽。四年,一千四百多个激动人心的日子;四年,400余名教职工激情燃烧的岁月;四年,近4000名学生会生生日的踪影;四年,天立学校爱与智慧的绽放。所有真正关心并了解天立的人,几乎发出同样的惊叹:这只建校之初的“丑小鸭”,现已出落成美丽的“白天鹅”了!

在这个特殊的日子里,记者怀揣着好奇与向往,进驻这所景色迷人的校园,以期对天立教育进行深度解读。随着采访的深入,天立神秘的盖头被慢慢掀起,深蕴于校园深处的爱与智慧,以及寄藏于校园的教育故事,也便如春花般次第绽放开来。

闪亮济宁,瞄准卓越教育

千里有缘来相会。济宁与成都虽千里之遥,却因共同的教育理想、精神追求、价值观念,而走在了一起。座落在大运河畔、太白湖岸边的天立学校,是太白湖新区招商引资重点项目,由港股上市公司——神州天立教育投资兴建管理,涵盖小学、初中、高中三个学段,是一所全日制、高品质的民办学校。

其中的意义非同凡响。当天立走进济宁的那一刻,这一行为本身,就已创新了历史,具有划时代的意义。因为它不只是一种单纯的教育现象,更是一种丰美的文化现象,不仅意味着天立教育向中华教育的发源地——孔孟之乡的寻根与回归,还意味济宁对优质教育的呼唤与拥抱。

2021年3月11日,神州天立教育集团董事长罗实一行,到济宁市太白湖新区调研学校建设情况。3月27日,时任太白湖新区党工委副书记展鑫带队赴天立学校主持召开项目座谈会。8月15日,学校胜利竣工,同时,济宁市行政审批服务局发布《关于济宁市天立高级中学设立的公告》。9月1日,济宁天立学校举行校仪式。一批批才华横溢的当代“夫子”们,一队队当代“仲由、颡回”们,兴高采烈地迈入这所花团锦簇的校园。

这一重大喜讯还标志着,济宁市太白湖新区新增一处小学,新增一处初中,并史无前例地拥有一所民办高级中学。济宁这片千秋文化沃土上,再次植入希望的新绿。太白湖新区教育史、济宁市教育史,从此掀开崭新的一页。

这当然也是天立教育的崭新一页。截至目前,神州天立教育集团近60所精心打造的天立学校,已广布于全国18个省(自治区、直辖市),为超过10万名在校提供优质教育服务。

建校过程充分体现着“天立”速度。学校2021年元旦动工,9月1日竣工开学,短短八个月时间,一座总投资近10亿元人民币,占地262亩、建筑面积10万平方米的美丽校园拔地而起。

办学思想充分体现着“天立文化”。天立有一套自成体系的办学思想,



体现出独特而先进的天立文化。其宗旨:“缔造卓越天立教育,成就师生幸福人生”。其校训:“天之骄子,立己达人”。其核心价值观:“大雁精神,积极主动,学生为本,教师幸福,校社共生,传承融合,持续发展”。其育人目标:“立德树人,五育并举,培养立己达人的天之骄子”。

短短四年,济宁天立学校已是累累硕果——小学部众口皆碑,学位“一位难求”。初中部优质发展,质量“高歌猛进”。高中部礼贤实升,升学“低进高出”。全国、省、市、区、县,各类荣誉纷至沓来,济宁市太白湖新区管委会专门发来感谢信。年轻的天立,悄然成为学生喜欢,家长满意,教师幸福,政府好评,社会尊重的理想学校。

致敬贤贤,涵养君子校风

2025年3月19日15时10分,学校国学馆,一场别开生面的《论语》研读课正在进行。主讲人是学校党支部书记、学校校长韩顶清,参加者为全校语文教师和中层干部,以及正在该校采访的记者。

这是一堂“大乘”课,也是一堂“高效”课。韩校长化身“韩老师”,热情而机智,亲切而慧敏,宽容而锐利,其独具与创见,直指听者内心。两千五百年前的孔子大弟,及其弟子季我、颡回、冉有、子贡等“孔门十哲”,在“韩氏视角”之下,被重新定位,成为天立校园中的“仲尼老师”,以及“天骄班”的某个学生。韩校长对季我的“赏识”可谓“酷评”,从而引发包括记者在内的听者,对这个背负“千载骂名”的“问题生”另眼相看。尊重经典而突破成见,这种学风与教风,在当代极具价值,将对济宁天立学校包括整个济宁的教育观、教学观、老教师、学生观、师评价、人才观、课程观、科研观、学习观、职业观等,产生重大影响。

韩顶清校长办公桌上陈列着一尊孔子雕像,书橱内整齐摆放着多个版本的《论语》。“圣人”相伴,《论语》在手,韩顶清常感有一种冥冥之力,在照拂着自己,也加持着学校。

他出生于四川青川,先后任教于四川广元、绵阳,创建了河南周口天立学校和山东济宁天立学校并担任校长。从基层中学语文老师做起,直至中学高级教师、名校校长。丰富的成长经历,使得他对“学而不厌”的孔子素怀崇敬,学生时最爱读的课文是《论语》(节选),任教后最爱的课程是儒家经典,当校长后“学而时习”的则是孔子教育思想。夫子“仁者爱人”的博大人格,“有教无类”的教育原则,“因材施教”的教学理念,“不愤不发”的教学方法,都被他奉为圭臬,成为他生命成长的阶梯。特别是在他到济宁履新后,于崇敬中又加上亲近之感,孔子思想更是在“两创”(创造性转化、创新性发展)中,成为天立健康发展的文化资源。

在孔子的思想体系中,“仁”是主观修养,属内心自觉;“礼”是客观规范,属外在约束。因而,“不学礼,无以立。”便如“仲尼教子”那样,成为学校“立己达人”的理论依据。每年的孔子诞辰日那天,学校都要组织祭拜先师,青蓝结队仪式等活动。韩校长领读祭文,青年教师向结对的老教师行拜师礼。他认为,当代教育的使命,不仅仅是知识的传授,更是优秀文化的传承。每一个工作在孔子故乡的天立老师,理应熟读《论语》。在其鼎力推动下,全校教师学用《论语》,已是春潮涌涌、渐成气候。当然,天立对《论语》的“学”和“用”,是“韩顶清式”的、“沉浸式”的、“两创型”的,是基于“现代学校”和“未来发展”、助推天立教育再上层楼的“学”与“用”。

一个人有无文化,一所学校有无文化,五分钟就能发现。采访天立学校前,我虽久慕韩校长大名,却从未谋过面。第一次到天立,由山东理工职业学院马思主义学院原院长王慎超陪同前来,他接到信息后,立即从校长办公室下来,快步到学校大门迎接。川味十足的普通话,阳光般灿烂的笑容,真诚坦率的性格,都给我留下难忘的印象。第二、第三、第四次来校,他仍坚持下楼迎接。我便颇为不安,认真地告诉他,来访非止一天,而您事务太忙,千万不要客气。他过了我意,并亲自安排安保处,输上我们的汽车牌号,以便记者出行。

在天立,春风风人,已是教育常态;以文化人,早成校园美景。孔子说:“上好礼,则民易使也。”“为政以德,譬如北辰,居其所而众星拱之。”校长以身作则,师生就易效法,因为榜样在侧。榜样就是校长,包括小、初、高三学部部长。

在天立的采访期间,记者数次见证如是场面,无论在教室、操场,还是在餐厅、宿舍,小学部的孩子们,每见到周文霞校长,就像见到家人那样,热情地围上来,亲切地打招呼,或拉拉她的手,或拍拍她的肩膀,或者干脆投到她的怀里,撒撒娇,卖卖萌,提出一个小小的要求,甚或诉说一个小小的秘密……周校长带着她那牌式的温柔而甜蜜的微笑,与他们进行着温馨而愉快的交流。面容和蔼,语言和气,师生关系自然和谐,校长待学生以礼,学生视校长为亲。让学生的父母看上去,都羡慕不已。

初中部校长徐登利曾是高中教师,做过小学、初中、高中校长,援疆干部、市教育局督学,从教经历极其丰富,加入天立后首次参加全体教职工会议的情景,至今仍历历在目。先是齐唱励志歌曲,再是五分钟的礼仪培训,然后才进入会议主题。“我曾任公立学校工作36年,参观访问过国内外不少学校,这样的场面还从未见过,对天立的这种仪式感很是震撼,对学校的文化氛围深感敬佩。”

“三尺讲台育桃李,一腔热血铸师魂”——初见高中校长杨俊杰时,这句镌刻在校园文化墙上的诗句竟在他身上得到了具象化的呈现。“实在抱歉,刚从医院拔了针头就赶过来。”杨校长落座时轻快擦汗,说因常年握粉笔泛黄薄茧。原来这位躬耕教坛二十载的“中原名手”,月前因连轴转的高中部工作导致免疫力紊乱,腰际湿疹反复发作,医嘱需定期接受光电。该谈话他数次调整坐姿,却在谈及“新高考改革下分层教学模式”时目光灼灼,随手在记录本上勾画的思维导图竟比教案还要工整。

“礼之用,和为贵。”天立的“礼”,就像“饺子”。“皮”中有“馅”,彼此成全,不可或缺。如果说,礼是“皮”,那么“道、德、仁、艺”才是“馅儿”。这样,便让整个天立,看上去“皮”厚“馅”足,品味“唇齿留香”。

高中部高三年级班主任郭老师,大学毕业后即回老家河南工作,2022年到天立任教,对济宁礼仪文化感受甚深。刚来天立时,人生地不熟,不巧又患上感冒,不到到哪儿就感冒,郭老师知道后,不但嘘寒问暖,而且帮其买药,让初来乍到的她,感到非常温暖。

这种暖意还来自学生和师长。郭老师说,有些学生,只是成绩暂时不好,但绝对是尊敬师长、有礼貌的好孩子。她的学生中,有人直接喊她“郭姨”而非“郭老师”,听到这一称呼,她就笑着答应,颇为受用的样子。郭老师感慨:“学生们真好,家长们真好,做老师真好,如果有可能,我要干到65岁!”

在韩顶清校长看来,立德树人绝非空谈——师生的一言一行皆是教育。要求师生做到的,校长率先垂范。学校每年遴选、推荐、上报一批省、市、区县的先进指标,关乎教学、管理、后勤、安全等诸多方面,校领导总是一概放弃,全部名额都留给一线人员。凡有教师的父母长辈生病,校长不但安排人员帮助联系医院、寻找专家,还经常亲自去医院探望,适时地送上学校的关爱和祝福。

“志于道,据于德,依于仁,游于艺”——建文化校园,行君子校风,这就是天立。



因材施教,培育天之骄子

天立的校训是:“天之骄子,立己达人”。作为学校的核心文化之一,可不是喊口号、玩虚的,而是有着实实在在的内容。不妨看看天立的“六立一达”课程——

“立身”:做身体健美、心理健康、人格健全的完整人;“立德”:做道德高尚、谈吐高雅、行为高尚的文明人;“立学”:做主动学习、高效学习、深度学习、智慧学习的智慧人;“立行”:做生性自理、学思践悟、知行合一的实践人;“立群”:做个性鲜明、追求卓越、崇尚科学的创新人;“立心”:做心有信仰、坚毅坦荡、知足感恩的幸福人;“达人”:做有利他人、爱家爱国、放眼世界的卓越人。

这一体系,以人本为理念超前,内涵富集,定位精准,尽显教育根本。通过国家必修、天立专修、轿子选修、主题活动、红色传承等活动,开展培养知行合一的“实践人”。

立身课程:通过游泳、形体、传统武术、足球、生命安全与自救互救等课程与活动落实“完整人”。

立德课程:通过主题班会、主题升旗仪式、成人礼、毕业典礼、经典诵读、传统节日庆祝等活动培养“文明人”。

立学课程:通过语文阅读过关、理科计算过关、课堂用本笔记技巧、精准辅导、时间管理、满分计划等方式,教授学生主动学习、高效学习的方法,培养深度学习和问题解决能力的“智慧人”。

立行课程:通过劳动实践课程、生活课程、立行研学课程、参与社区服务等方式,让学生体验诸如整理内务、制作发明、红色文化传承等活动,开展培养知行合一的“实践人”。

立群课程:通过人工智能课程、创新思维训练、素养课程展示等方式创作陶艺作品、蜡染作品、书法作品、手工制品、绘画作品、科技小发明等,激发学生的创新热情与自信心,努力成为“创新人”。

立心课程:定期举办尊师典礼、迎国庆系列活动、孝敬典礼、心理健康教育,引导学生树立正确的价值观,培养学生的感恩之心和社会责任感,做心有信仰、坚毅坦荡、知足感恩的“幸福人”。

采访期间,记者数次来到位于校园中央的国学馆、科技馆,也曾由韩顶清校长、风奔部长的陪同来到游泳馆、风雨篮球场、美术教室、音乐教室、陶艺教室……其实同样也是天立学校的“神奇之所”。在这里,孩子们悄悄发生着变化——心灵更加丰富,大脑更加智慧,躯体更加健壮,情感更加善美,气质更加优雅。

丰富多彩的校园生活、课程与活动的交互延伸,拓宽了学生视野,发掘了学生潜能,浸润了核心素养,激发了生命潜能,催生出学校教育的“双高”(高升学和高素质)春花满园。

写到这里,记者突然想到北宋思想家张载先生的“横渠四句”:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”中国历代文人的理想追求和精神坐标,就如天立操场上的国旗和校旗,高高飘扬在校园上空。

多维举措,锻造精良之师

富含爱与智慧的“双高”教育,需要富含爱与智慧的高水平管理,更需要富含爱与智慧的高品位教师。如何推动教师队伍建设和不断创新,成为天立教育管理实践中的重要关切。经验丰富的韩顶清校长经过观察思考,推出了天立的“遍师公式”:成长=阅读+实践+交流+引领+恩信+评价。

专业阅读充盈精神。在内容上,不仅要读学科专业的书籍,也要读非专业书籍。不仅读“有字书”,还要学会读“地、人、心等”无字之书”。专业阅读,成为天立全体教师夯实专业基础、培育专业情怀、培养专业精神和丰富专业思想的重要途径。

专业实践强化技能。韩校长认为,教育工作本身就是一种实践的哲学。教师最有效的成长,是专业实践的成长,是工作岗位上的成长。

对话交流互进共赢。天立教育的对话交流是立体多维的。校内外、上至下、部门之间、年级之间、教研组之间,经常进行各种活动。学校领导也总是提供各种机会,鼓励支持参加各种教研或交流活动,让他们分享做法,借鉴经验,彼此成就,相互照亮。

专业引领开阔眼界。韩顶清校长履职三个省份、四个地区、多个学校,教育考察的足迹,更是遍布国内外。深知名师大家在教师专业引领上的重要性,因而特别舍得在这方面花时、花工、花力、花钱,成为天立教师“得天独厚”的一大福利。近年来,先后有大批全国名师、专家、学者莅临学校指导,比如,全国基础教育课程原司长王文湛,北大副教授、博导郭昕,北京龙之门语言教育研究院院长李厚仪,民办教育学校文化联盟秘书长陈志刚,上海市教科院民办教育研究所所长董圣足,天津师大教授、博导薛静,苏州市优秀教师教育工作者、苏州市学术带头人、江苏省特级教师管建刚,杭州师大教授宣成,山东教育社原总编辑陶继新,曲阜大学教授、博导张雨南,山东教科院教育评估所副所长杨璐,济宁学院心理学教授赵浩……老教师在专家长流水不断线的“零距离”接触中,开阔了眼界,增长了见识,提高了认知,扩大了格局,也坚定了心志——为党育人、为国育才。

思考觉悟增加慧眼。作为学生生命成长的专业引领人,教师需要不断修炼独立思考的能力和职业领悟能力,养成勤于思考、善于思考和乐于思考的习惯,并通过思考来丰富自己的思想,点燃学生的思想愿望,使他们主动地追寻自己的“诗和远方”。

让记者印象极深的,韩校长“八字诀”,课堂“八要点”,作业“十落实”,“精彩课堂60秒”等,可谓精益求精,出神入化。韩校长说:“成绩是改出来的。”成为校中“名号”,化作老师们的“口头禅”。

综合评价扬长补短。从学生喜欢、家长满意、同事好评、成绩优异四个方面来评价老师。其中,在“成绩优异”这一内容中,又包含“五级质量评价体系”——卓越;优秀;良好;合格。另外还要关注:路线和临界生;强有力督促最低分,守护教师良心、细节之美、令人感动。

韩校长说:让学生与师长有眼界,可在无形中给教师一个暗示,不能只关注优生,还要关注中等生和学困生;不能只喜欢听话的孩子,也要喜欢不太听话的孩子。比如当面临给老师难堪的套路,比如喜欢较劲的资质,比如帮助季我敷衍的冉有,更比如被孔子责骂为“朽木不可雕”的宰我。实践证明,这几位“不太听话”的学生,不但成为“孔门十哲”,更是成为孔子思想的重要传承人。



爱与智慧,诠释教育真谛

天立的校园,是一所爱的校园,也是一所智慧的乐园。天立的爱,有形可触,有温可感,有智可循,如春风化雨般浸润校园。这种爱,就如眼下阳春的风声,在校园里,在楼宇间,在教室,在宿舍,在运动场上……穿行、拂煦,日复一日,年复一年,绽放着学校的爱与智慧,诠释着教育的圣谛。这所爱与智慧的校园,理所当然地成为师生共同成长的幸福田园。

小学部有大批富有爱心与智慧的老师,王老师是突出代表之一。她



那么年轻,却是理论功底厚,教学水平高,沟通能力强,在工作中,将天立的教育智慧发挥的淋漓尽致。作为语文教师,教出了全区最优的成绩;作为班主任,抓出了学部最好的班级;作为管理干部,不断地给所有老师提供充足珍贵的教育管理经验,并带领整个团队天天向上。在天立,习惯养成和心理沟通,历来是小学部学生工作两把重要的“刷子”,在王老师这里被运用的恰到好处。许多所谓的“问题孩子”,在她的攻心战术下慢慢成为好学生;“个别所谓”的“问题班级”,在她的赏识激励中渐渐成为好班级;不少“问题家长”,在她的情感沟通中渐渐成为好父母,也和自己的孩子一样,成为她的“铁杆儿粉丝”,进而成为拥护支持学校工作的“第二军团”的重要成员。

小学部一年级学生茗茗(化名),个头儿小小的,好像一个小小精灵,好说好笑好哭,是班里的“开心果”。不过,这枚“开心果”,刚入校时,却是别别扭扭样,沉默寡言,不太入群,熄灯后常抱布娃娃发呆,或发出声响引起关注。她的“异常”之举,迅速被生活老师与班主任胡老师发现。胡老师在与家长沟通后,当晚就来到茗茗的房间“陪宿”。小茗茗开始还时一种本能的排斥,但爱是世界的语言,更是心灵的语言,她很快从胡老师目光中、话语中、特别从老师的爱抚中,嗅到“妈妈味儿”——帮自己洗衣、给自己梳头,甚至还接着自己睡觉,她在想着的当儿,安全感便油然而生,进入香甜的梦乡。一个人,特别是孩子,情感的大门一旦打开,思维、语言、行动便“蜂拥而出”,生命的本真便得以“激活”。茗茗话头儿多了,手脚勤快了,性格活泼了,身材健壮了,对班级工作也积极主动起来,班队在行进时,她会主动帮助队;餐厅吃完饭,她还会帮人收拾碗筷……成了人见人爱的“小精灵”。

小学部马老师,校长任何时候去听,都堪比校外公开课。走进她的课堂,总能看到孩子们眼眸里闪烁着星光,学生对她的课超级喜欢,40分钟不走神。班级平均成绩都在95分以上。三年级以上的学生,基本上都达到了98分。马老师不但自己优秀,而且带出一个超强团队,工作效率高,成绩突出,成为是上周文霞校长成长的一个教研组。

天立初中部教师,教学能力和班级管理“双强”。这种“双强”的基石与核心,还是在于她的工作中,运用着济宁天立的三大“法宝”:常用“情”,恒用“心”,会用“爱”。杨老师敬畏课堂,热爱学生,在她的班级里,每个孩子都“被关注”而不是“被管住”。一位不愿透露姓名的学生家长讲起杨老师,感激之情溢于言表:“我的孩子自初中开始,进入叛逆期,出现了各种让人头痛的问题,每周回家,视家为仇人,要么争吵对抗,要么拒绝沟通,甚至离家出走。让我一度陷入崩溃的边缘,只好求助于杨老师。经过杨老师不间断地引导教育、心理疏导,孩子终于平稳地度过了叛逆期,成为了一个懂事、上进的大男孩。”杨老师的手机相册里,珍藏着班里每个学生的照片,她给记者讲着他们的故事,满脸的喜悦和幸福,就像说着自己的故事。

初中部青年教师郑老师,虽然年轻,教学能力却是极强,即遵守学校优秀的传统教学模式,又有着自己独特的教学探索创新,她和教研组全体教师深耕全市近五年的中考试题,自备教材更替学生,不放过每个学生,利用个半小时,采取“盯人”战术,逐一让学生过关,一个题一个问题甚至一句话一句地过。正在是这种精耕细作中,才收获了全市领先的佳绩,教学相长的故事,也就不断地发生。

高中部青年教师安老师。虽任班主任时间不长,却是“严”字当头,治班甚“厉”,只因“爱”字在前,学生很愿“买账”,家长很是放心。师生关系和谐,成绩自然突出。

高中部仇老师。班里每有住校学生需要前往医院就诊,他就开着“私家车”去医院治疗。还经常买一些水果、小零食“奖励”学生。有一次年级主任去查班,仇老师恰好不在,学生们便替他掩饰:“我们老师刚刚出去。”就有学生悄悄地溜出教室,赶紧向仇老师“通报”,恐怕老师受到“责罚”。师生情深,可见一斑。

天立学校爱与智慧还芬芳在校园——教室、宿舍、食堂等每一个空间里。学校食堂回民餐厅工作人员郭老师,在就餐的孩子面前,既是一位和善的老师,更像一位和蔼的妈妈,“宝贝儿”“乖乖儿”的叫着,甚至逢“唠叨”与“叮嘱”中,都有浓浓的“妈妈味儿”。

高中部郭老师给记者讲了这样一个故事。班上彭浩同学学上火了,嘴上起了一水泡,男生宿舍的生活老师刘老师,悄悄从自家拿来鸡蛋和蜂蜜,给这个学生冲水喝,直到一周后彻底好满。天立的生活老师有了爱了,总是耐心地给孩子们交流:“孩子,你有什么事儿需要帮忙?”“宝贝儿,有什么不开心?”一旦发现某个学生有问题,便及时与班主任反映沟通。

在爱与智慧的沃土上,有一批爱与智慧兼备、全面发展的学生在茁壮成长——

小学部马老师。小学部少先队中队长、曾获“荣获2023●小文艺家全国青少年书画展活动”软文书法金奖,全国少年儿童艺术素养电视大赛山东赛区软文书法金奖,语文报社第十届“墨点杯”少年书法大赛全国总动员活动一等奖,“曹耀坊”杯全国书法大赛“佳作奖”。第二届全国青少年文化通产知识大赛民族音乐类“全省二等奖”。2021“山青之星”山东省青少年风采展示活动演讲“银奖”,第二届“山青之星”山东省青少年风采展示活动演讲“二等奖”和书法“二等奖”等数十项国家省市级荣誉。

小学部孟同学。天立学校少先队大队长,校长金牌助理职务。曾获2021年全国青少年书画摄影大赛小艺术家奖,CCTV“魅力中国行”全国组委会颁发荣誉证书,中国机器人鲁西南挑战赛嘉年华豌豆射手一等奖,“讲英雄故事,长少年故事”三等奖,2022年青少年体育等级证书(八级),青少年体育等级证书(武六级),散打七级、武术八级,2023年“小雷锋”称号,“6月母亲节”德语作业一等奖等多项国家省市级荣誉。

初中部杨同学。先后多次获得“单科状元”“卓越标兵”“全科状元”“满分状元”“数学小天才”“最强大脑”“自立达人”“市优秀学生”“济宁市新时代好少年”等多项荣誉。

初中部高同学。入学以来历次考试在年级始终名列前茅,是一个品学兼优勤奋上进的好学生。先后多次获得“济宁市新时代好少年”“济宁市优秀学生”等荣誉称号。

高中部郭同学。第21届“外研社杯”山东省一等奖,科技作文大赛二等奖,“桃李杯”山东赛区小提琴组一等奖及多项市级绘画奖项,荣获省优学生、市优学生及优秀团员等荣誉称号。

高中部李同学。曾获山东省普通高中省级优秀学生,澳大利亚数学测评(AMC)全国二等奖,全国中学生科普科幻作文大赛二、三等奖,高中生创新能力大赛物理类一等奖,山大研究性学习证书,济宁市禁毒征文活动三等奖等众多荣誉。

此外,还有热心公益,利用节假日积极参与社区志愿服务,传递温暖与爱心的初中部张同学,品学兼优,全面发展,学业精湛,追求卓越,自幼编程,自购零件,自行组装,自制“电子钢琴”,丰富同学们课外生活的高中部朱同学等。

济宁天立学校舞蹈队参加“韵动齐鲁”2024山东省体育文化艺术活动“省级展演”,表现优异,斩获小学组一等奖的好成绩。

济宁天立学校武术队参加在第六届山东省武术精英大赛取得优异成绩。荣获一等奖3个,二等奖4个。济宁天立学校荣获“体育道德风尚奖”。

济宁天立学校人工智能队参加教育部白名单赛事“第十五届‘北斗杯’全国青少年空天科技与创新大赛山东赛区”取得一等奖1个,二等奖6个,三等奖1个。其中三等奖一等奖的参赛组以全省第一名的成绩进入全国决赛,在全国决赛中获三等奖。

济宁市第六届中小学创客节活动中,济宁天立学校代表队分别在多轴无人机编程飞行、C++编程个人赛、图形化编程等项目荣获一等奖、二等奖、三等奖。

高中部学生在全国中学生科普作文大赛、科创大赛、外语语言比赛、艺体比赛等项目更是超100人次获奖。

2025年3月14日,济宁城区的数十位家长,一大早便来到天立学校,在宣传部部长吴飞的带领下,饶有兴趣地参观考察校园。然后,在二楼会议室,聆听韩顶清校长作了《许你一所爱与智慧的学校的演讲》。

许你,你是谁?——学生,还是老师? 家长,还是社会? 国家,还是世界?

智慧究竟是什么?我在校园采访时,一直在求索和追问,后来,在作过程中,终于找到了答案。它就深植于教室内,弥漫于校园间,这就是爱——爱是解决一切教育难题的方法与答案。

“仁者爱人”,孔子说,“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。”孟子说,“善者,吾善之;不善者,吾亦善之,德善也。”老子说,“夫爱人者,人必从而爱之;利人者,人必从而利之。”墨子说,

“爱是最大智慧和最高的启示。”尼采说,“爱是生命中最伟大的艺术。”贝多芬说,“爱是心灵之光,能温暖照亮这个世界。”安徒生说,“爱能让我们更加美好,更加完整。”屠格涅夫说,

——中外先贤们对于“爱与教育”早已给出多种答案,在当下,在天立,全校师先用扎实的行动,在孔孟之乡,在齐鲁大地,写就了一份无愧于时代的精彩答卷。

