

实事有声

办好人民满意的教育

2025年，教育工作做什么？

我市全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展，围绕加快建设教育强市这条主线，聚焦立德树人、优质公平、以教兴城、改革创新、铸魂强师，办好人民群众满意的教育，提升服务经济社会高质量发展的能力，推动济宁教育全面跨入全省第一方阵：

- 科学做好教育资源规划布局，提升校舍、师资、设备等资源整合利用能力，确保学位供给保障与学龄人口变动相适应。
- 全面抓好重点任务攻坚，统筹推进幼儿园普惠率提升、教育强镇筑基和城乡一体化、优质教育资源扩增等工作，确保幼儿园普惠率、公办率、优质园占比分别达到95%、72%、68%以上，初中毕业生升入普通高中比例达到70%，特殊教育学校办学质量全部达到省定标准。
- 持续巩固“双减”成果，提高课后服务水平，加强学生社团建设。
- 加强学校家庭社会协同育人建设，制定年度重点任务清单，所有的县市区建立家校社协同育人“教联体”，促进学生健康成长、全面发展。
- 深化育人方式变革行动，创新运用数字化等教学手段，注重启发式、探究式、项目式教学，加强课内外、校内校外一体化育人，全面落实体育、美育、劳动教育课程开设刚性要求。
- 探索推进义务教育阶段学校落实课间10分钟变15分钟，鼓励学生走出教室、走进阳光。抓好学生作业设计和睡眠管理，保障学生每天充足睡眠时间。
- 深化职业教育提质培优，聚力构建产教融合职业教育体系。推进产教深度融合，做深行业产教融合共同体和市域产教联集体。推行现代学徒制、订单培养等育人模式，培养支撑产业发展的高素质技能技术人才。

普通高中学位增量居全省首位

3月19日上午，记者来到兖州区第一中学附属青莲学校时，高一年级的学生们正在进行单元检测。学生们或埋头书写，或颌首思考，青涩的脸庞上写满全神贯注的认真劲儿。校长刘兴勇告诉记者，这些高一学生是青莲学校建成投入使用后，招收的第一批高中部学生。

2024年2月25日，青莲学校正式揭牌成立，新建校舍、配备标准化设施，是集小学、初中、高中于一体的一贯制公办学校。目前设有高一年级6个平行班共330名学生，全为新增学位，占兖州区2024年普通高中新增学位总数的82.5%。

“我们坚持德育为先、多元发展，根据学生实际，开设小语种、艺体特长兴趣班，同时开展职普融通教育，学校负责文化课教学，

技师学院负责专业课教学，为学生打开职教高考的大门。力争做到‘人人有目标、个个有发展’，为学生的多元发展提供个性化服务。”校长介绍。

近年来，社会各界对高中扩招予以高度关注。作为重点民生实事之一，我市去年提出新增普通高中招生计划1万个以上。全市各县区根据辖区实际，通过新改扩建普通高中学校，超额完成扩招任务，普通高中实际录取73380人，占全市初中毕业生的66.46%，新增学位13977个，增量均居全省第一位。

教育工作从不是一个一蹴而就的过程，需要久久为功。今年，市政府重点民生实事清单提出，要推动基础教育扩优提质，普通高中招生计划达到当年初中毕业生的70%。市教育局相关负责人介绍，现已分

县市区分析招生需求，确定全市最低招生数量，逐县市区沟通，明确高中提升任务，逐步优化职普融通招生，扩大招生规模。

“学校二期工程将于今年建成，将大大改善校舍环境，丰富课程设置，或将新增100个学位。”兖州区实验高级中学校长苏卫星介绍，根据2025年市、区教育发展规划，他们在完善校园硬件的同时，立足学生的组合和学力实际，采取“组合分类教、学科因材施教、优生合力教”的措施，实施差异化教学，提高教学针对性，使更多的学生升入理想的大学。

持续聚焦青少年心理健康教育

继2024年，今年我市再一次把开展中小学生心理疏导纳入市政府重点民生实事清单。记者了解到，去年至今，全市共开展线上线下心理健康教育培训3期，累计培训8000余人次。全市小学高年级及初中、高中阶段学生已进行了2次心理疏导筛查，当前正在进行2025年春季筛查。

在心理健康筛查中，兖州区扬州路小学对学生小文（化名）尤为关注。“接到预警后，我们就悄悄关注了这名学生，并建立了档案，与班主任、家长保持密切交流。”扬州路小学教研主任侯红梅告诉记者，在观察中发现孩子课堂状态不佳，常在课堂上睡觉。他们随即采取干预措施，了解学生的心声，引导释放心理压力，并告知家长加强关爱。“过了不久，

孩子明显发生变化，课上不再睡觉了，脸上的笑容也多了。”侯红梅高兴地说。

“开展心理健康筛查，对掌握学生心理健康状况有很好的参考作用。”济宁学院附属小学科苑校区副校长邱兵告诉记者，当前，心理健康问题有低龄化倾向，及时发现、重点预警、高效干预，对于孩子的心理健康发展至关重要。中小學生正处于生长期，而发展是一个动态变化的过程，对于预警问题应当予以关注，严重的则需转介专业机构。“孩子的心里健康，需谨慎对待，但绝不可盲目认定，也需身边人关心关爱和积极引导。”邱兵建议说。

呵护青少年心理成长，需举全社会之力。各县市区教育部门引领各学校积极探

索，开展线上线下心理健康教师培训，提升教师的心理健康辅导能力。同时加强家校联动，引导家长重视心理健康教育，共同守护学生健康成长。

兖州区教育和体育局基础教育科科长苏伟介绍，部分学校把心理小短剧、沙盘游戏纳入主题班会课，开展“我的情绪地图”“压力管理方程式”等特色活动，实现心理健康教育与德育的深度融合。为打破心理健康教育“课程孤岛”，辖区学校还积极探索“心理+N”学科融合协同育人模式，将心理健康教育融入学科教学，让情感培育、抗压力塑造等目标自然渗透到学科教学之中，实现“教书”与“育人”的双向奔赴。

让优质学前教育惠及更多幼儿

在位于车站西路的济宁市红星幼儿园时光印象分园，宽阔的户外活动场地上，孩子们有的扮演着不同的职业角色，有的则合作完成老师布置的任务，还有一些孩子在大型滑梯、秋千上尽情探索……和煦的春风下孩子们的笑脸如同绽放的花朵。

去年，时光印象分园建成投入使用，高标准建设硬件设施，不仅拥有宽阔的户外活动场地，而且每个班级都配有饮水机、水杯消毒柜、教学一体机等设备设施。

“我家小宝去年上的小班，报名时就了解到这里硬件设施建设很完善，包括教室的各种布置以及户外活动场地等，空间充足、设施齐全。上了一个学期，感受到老师们专业能力、教学能力都很扎实，特别是在传统文化熏陶方面，设计了丰富的课程活动，特别好！”家

住南池春晓小区的闫女士感慨说，家门口就有公立幼儿园，离家近、师资强、收费低、环境好，作为家长十分欣慰。

济宁市红星幼儿园园长董立人介绍，新园投用后，他们把红星幼儿园总园与公元壹品分园、时光印象分园统一管理、统一考核。在师资配备上，充分发挥幼儿园师资力量优势，精选一批学科骨干任教，做到老中青结合，并不断丰富课程设置，进一步加快新园的发展步伐，办成老百姓心目中的优质幼儿园。

据了解，2024年9月，红星幼儿园时光印象分园等3所公办园建成投入使用，新增优质公办学位990个。

“今年，任城区结合人口变化和城市建设发展需求，优化学前教育资源布局，将继续新增7所公办幼儿园，新增1530个公办学

位，切实解决群众入公办园需求，实现学前教育普及普惠高质量发展。”任城区教育和体育局教育科科长王景然介绍。

在2024年市政府重点民生实事中，我市超额完成了“幼儿园新增学位6000个”的计划目标，其中新改扩建幼儿园22所，全市学前教育普惠率、公办率、省级优质园占比分别达到94%、70%、66.6%。今年，我市锚定普惠、公益、优质、均衡发展方向，持续扩大优质资源供给，将统筹推进幼儿园普惠率提升、教育强镇筑基和城乡一体化、优质教育资源扩增等工作，让学前教育围绕优质普惠持续健康发展，努力办好人民满意的教育。

专家谈

市人大代表、兖州区实验高级中学党委书记、校长苏卫星：

加强中小学师生心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针、实施素质教育的重要举措，是促进师生全面发展的重要途径与手段，也是学校德育工作的重要组成部分。

建议加强“双减”政策特别是“五项管理”政策的落实，让“双减”落地见效；通过建设区域性中小学生心理辅导中心，规范心理咨询辅导服务，支持中小学建立专业的心理咨询团队，配足具有心理学专业背景的专职心理健康教育教师，解决青少年心理健康专业化服务供给不足等问题。同时，减轻中小学教师负担，特别是减少非教学任务，让教师专心教学工作，营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

任城区人大代表、济宁亚龙书城有限公司总经理崔亚龙：

学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，正确认识书籍，养成爱读书、会读书的习惯，对他们的成长产生有益的承载能力、驱动能力和引领能力，使其人格得到完善和发展。希望全面开展“书香进校园、助力‘书香任城’建设”活动，以小手拉大手，打造文化任城、读书任城。

建议各学校成立读书节活动领导小组，制定读书节活动方案并负责组织实施。科学推荐书目进行阅读，制订细致阅读计划，营造良好的课外阅读氛围。成立“名家名师社工作站”，让中国知名儿童文学作家走进济宁的每一所学校。在校园通过组织讲故事比赛、阅读挑战赛、征文大赛等方式，激发孩子们的阅读兴趣。选树家庭阅读典型，每年评选推广一批“书香家庭”，鼓励家长带头读书，推动阅读成为家庭生活方式。

兖州区政协委员、兖州区扬州路小学教师曾祥梅：

近年来，学生心理健康问题日益突出，焦虑、抑郁等情绪问题以及校园欺凌等现象时有发生，加强学生心理健康教育刻不容缓。学校、家庭和社会要认识到心理健康与学习成绩同等重要，并通过多种渠道宣传心理健康知识，营造关注心理健康的良好氛围；将心理健康教育纳入课程体系，并根据不同年级学生的特点设计课程内容，加强心理教师的专业培训，建立起家校联动机制，通过家长会、讲座等形式普及心理健康知识；通过多方参与、整合资源，形成心理健康教育合力，如鼓励社会组织、志愿者等参与学校心理健康教育，提供专业支持。建立区域心理健康教育资源库等，重点关注留守儿童、单亲家庭学生、学习困难学生等特殊群体。

■本报图文济宁日报全媒体记者 梁琨 鲍童 通讯员 曹久芳 田媛 杨园