



教育热点

高水平建设教育强市

为推进中国式现代化济宁实践提供坚强支撑

——2025年济宁教育工作这么干

■济宁日报全媒体记者 杨柳

当前,我市正处于转型发展的关键时期,“在鲁南经济圈改革发展中走在前,在绿色低碳高质量发展先行区建设上勇争先”,教育首先要走在前列;实现“一个万亿、五个倍增”,需要强有力的科技、教育、人才支撑;从“有学上”到“上好学”,群众对教育的品质、特色、多样性也有了新的更高需求。

2025年教育工作怎么干?3月17日全市教育大会给出强有力的答案。

今年,我市将继续全面贯彻党的教育方针,坚持教育优先发展,围绕加快建设教育强市这条主线,聚焦立德树人、优质公平、以教兴城、改革创新、铸魂强师,办好人民群众满意的教育,提升服务经济社会高质量发展的能力,推动济宁教育全面跨入全省第一方阵。

聚焦立德树人 健全人才培养体系

立德树人关乎党的事业后继有人,关乎国家前途命运。要回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题。

2025年,我市将坚持用党的创新理论铸魂育人,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,全面落实“首课负责制”等教学模式,打造孔孟之乡“大思政课”品牌。健全“五育并举”人才培养体系,统筹开展德育铸魂、智育培根、体育强身、美育润心、劳育炼志“五大行动”,推进阳光体育大课间活动,深化校园足球改革、儿童青少年近视综合防控改革,推动心理健康健康教育提升,让学生身上有汗、眼中有光、脚下有泥,成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

构建全环境立德树人协调机制,强化党委政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与,深入推进家校社“教联体”建设。特别是突出家庭教育的基石作用,深挖“孟母教子”等典故的当代价值,引导家长当好孩子的第一任老师,大力弘扬优良家风,在言传身教、耳濡目染中引导青少年扣好人生第一粒扣子、迈好人生第一个台阶。

聚焦优质公平 办好人民满意的教育

人民群众“有学上”的需求得到满足后,“上好学”成为当前教育突出的矛盾和问题。办好人民满意的教育,关键在于构建公平优质、全面发展、适应社会需求的教育体系。

今年全国两会政府工作报告明确提出,逐步推行免费学前教育。2025年,我市学前教育将突出优质普惠,综合运用城乡幼儿园结对、优质园带动、公办园辐射等方式,持续扩大普惠性学前教育资源供给,统筹推进镇村一体化管理、托幼一体化发展。积极发展单位办托、社区嵌入等多元化托育服务,让政策惠及更多家庭。

义务教育突出优质均衡,针对学龄人口变化新形势,以国家义务教育优质均衡县(市、区)创建为抓手,通过薄改项目提升一批、优质学校扩招一批、集团化办学带动一批、城乡结对帮扶一批,统筹推进中小学学校标准化、信息化、现代化建设,努力办好老百姓家门口的每一所学校。深入实施强镇筑基行动,全面加强乡镇中心小学、寄宿制初中建设,发挥乡镇学校联城带村功能,全力破解“城镇挤、乡村弱”的问题。

高中教育突出特色多样,大力实施县域高中振兴计划,持续推进县域高中整体提升和公办普通高中学位扩容。同时,加强特色课程、特色学校建设,推动各高中学校各具特色、错位发展。未来,我市将全面深化职普融通、职技融合改革,优化职普融通招生录取办法,实施中职和高中学生学籍互转、学分互认,为学生提供更加多元的成长通道。

特殊教育突出优质融合,健全完善特殊教育体系,在所有特殊教育学校全部附设学前教育部的基础上,推动设置中等职业学校教育部,推进特殊教育与普通教育、职业教育融合发展,让教育的阳光洒到每个孩子的身上。

聚焦以教兴城 为高质量发展提供强劲支撑

2024年底召开的济宁市委经济工作会议上提到,我市计划用3年左右时间,实现“一个万亿、五个倍增”,即推动全市工业经济迈向万亿级,实现工业经济总量、规上工业企业数量、高新技术企业数量、生产性服务业规模、外贸进出口总额“五个倍增”。为此,我市将坚定不移实施工业经济“头号工程”,包括推动科技创新和产业创新深度融合。

2025年,我市将办好产教融合的职业教育,打造职业教育发展联盟,办好“少而精”的中等职业教育。扩大中职、高职、应用型本科贯通人才培养规模,推动高等职业教育资源下沉县市区。坚持专业围着产业转,推动职业院校聚焦“232”优势产业集群,精准对接15条标志性产业链,动态调整开设专业。全力支持山东理工职业学院、济宁技师学院、济宁职业技术学院提升办学层次,加快打造现代职业教育集聚区。做实市域产教联合体、行业产教融合共同体,探索校企共建“校中厂”“厂中校”,用好现代学徒制、订单培养等教学模式,做到毕业即就业、进厂即上岗。

办好自强卓越的高等教育,加大在规划、财政、土地、人才等方面的支持力度,加强校地人才共引共育共享,全力支持曲阜师范大学、济宁医学院、济宁学院等驻济高校扩大规模、服务发展。持续深化学习型社会建设,加快实施中小学生学习科学素养“沃土计划”、高中生创新潜质“脱颖计划”,通过建设少年科学院、举办高校科学营等方式,为中小学生学习提供广阔学习空间。深入开展学习型城市、学习型社区、学习型单位创建,办好开放大学、老年大学,积极推动继续教育、自学考试、非学历教育,创建人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

聚焦改革创新 激发教育发展活力

建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,根本在于深化教育综合改革。改革创新是建设教育强市的根本动力。只有进一步深化教育综合改革,探索教育创新的新路子,才能激发教育发展新活力。

2025年,我市将深化教育评价改革,建立科学合理的教育评价体系,坚决破除评价学生“唯分数”、评价学校“唯升学率”、评价人才“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”等倾向,在全社会树立科学的人才观、价值观、教育观。深化教育督导改革,探索建立政府履行教育职责“一县一报告”诊断式评价、学校高质量发展“一校一标准”发展性评价,并将评价结果作为年度考核、政策支持、教育资源配置的重要依据。

深化中考招生制度改革,持续优化中考考试科目和内容,引导义务教育学校规范课程教学,开齐开足开好国家课程。深化多元评价方式与招生录取方式有机结合,加强人才培养贯通衔接,让每个学生都有出彩机会。深化教育数字化改革,整合全市教育信息化系统和资源,建设全市教育大数据平台、教育云网融合等新型基础设施。实施人工智能赋能教育专项行动,加快建设智慧校园、智慧课堂,探索大规模因材施教、创新性教学的有效途径,扩大优质教育资源受益面。深化教育对外开放,加强国际学术交流和教育科研合作,提升孔子教育奖颁奖典礼等品牌活动层次水平,吸引更多海外青少年来济学习交流。鼓励高职院校校企出海,不断拓展济宁教育“朋友圈”。

聚焦铸魂强师 打造高素质专业化教师队伍

强国必先强教,强教必先强师。习近平总书记在全国教



任城教育改革发展新风貌

育大会上指出,要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。

2025年,我市将筑牢师德师风第一标准,常态化开展思想政治轮训,加强理想信念教育和职业道德教育。围绕孔子提出的“有教无类、因材施教、寓教于乐、教学相长”等教育思想,创建一批师德涵养基地。深入开展树师德、正师风专项治理,对教师失德失范行为,以“零容忍”态度,实行一票否决。

提升教师队伍专业素养,实施“名师名校长名班主任”培育工程,形成名师引领、骨干带动、全员发展的梯队成长格局。全面推进“县管校聘”,建立跨区域师资共用共管机制。完善中小学校长选拔任用制、任期管理制、后备梯队培育制,给校长放权,为学校赋能。营造尊师重教社会风尚,研究制定尊师惠师工作办法和措施,强化教师待遇保障,加大优秀教师选树表彰和宣传力度,不断提高教师的政治地位、社会地位、职业地位。

●记者手记:教育是一座城市持续发展的基石,是衡量民生幸福指数的重要标志。一所所家门口的学校建成投用,一项项改革创新驱动发展,一件件暖心举措加速落地……从“有学上”的基本满足到“上好学”的品质跃升,一切皆为了孩子。

办好人民满意的教育,没有等出来的精彩,只有干出来的辉煌。厚植教育沃土,书写育人新篇。在济宁教育事业发展历程中,奋斗已成为主旋律,好的经验做法不断涌现,搭建起迈向优质均衡的阶梯。新时代新征程,让我们共同期待,未来济宁将坚定不移促公平、提质量,不断推动教育事业高质量发展,努力书写人民满意的“教育答卷”。

兖州区东御桥小学教育集团奎星楼小学

趣享课间 15分钟 活力满满绽光芒

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 王强

从2025年春季学期开始,济宁市教育局在我市部分中小学校试点开展课间15分钟改革探索。通过开展课间15分钟改革,让每一个学生“头上有汗,眼里有光”,有效缓解学生学习压力,激发学生学习兴趣,提高了学生的身体素质和运动技能。

在济宁市兖州区东御桥小学教育集团奎星楼小学,每到课间,校园里就充满欢声笑语。“趣享课间15分钟”活动,让学生们变得更阳光、更健康。

保障课间活动时长,让每一分钟都“物尽其用”。在奎星楼小学,“趣享课间15分钟”可不是一句口号,而是实实在在的行动。为了落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出的“中小学生学习每天综合体育活动时间不低于2小时”的要求,学校在寒假期间就早早谋划。从制定《课间15分钟实施方案》开始,学校就下足了功夫。成立专门的课间工作领导小组,构建起一套严密的管理体系:学校主要领导全面统筹,分管领导具体负责推进,中层领导按年级各司其职,正副班主任精心组织,体育教师则发挥专业优势进行分工指导。这一整套机制的建立,让每一位教职工都参与其中,真正做到了把课间15分钟用好用足,确保学生们有充足的时间进行锻炼和放松。

丰富课间活动形式,传统与创新完美融合。学校巧妙地将老鹰捉小鸡、丢手绢、蚂蚁运粮等经典传统游戏融入体育运动种,让学生们在熟悉的趣味中尽情释放活力。就像三年级(4)班玩的“无敌风火轮”游戏,四人一组绕障碍物旋转比拼,既考验团队协作,又充满竞技乐趣。

学校还考虑到不同的天气和学生的多样兴趣。天气好的时候,操场就是学生们的乐园,喊声抱团、滚球接力等室外活动精彩纷呈;遇上雨雪天气,室内活动也毫不逊色,室内操、搭积木比赛、抓五子等项目让学生们在教室里也能玩得目不暇给。每个班级的活动项目每周都会更换,还能根据自身情况自主选择,真正做到了个性化满足。

强化课间活动组织,教师从管理者变身参与者。在奎星楼小学,教师角色发生了有趣的转变,从传统的课间管理者变成了课间活动的积极参与者。班主任会和任课老师一起,融入学生们的活动中。就拿“无敌风火轮”游戏来说,有的老师会亲自参与到小组对抗中,和学生们一起喊口号、想策略,为了胜利共同努力。这种角色的转变,不仅拉近了师生之间的距离,还让课间氛围更加活跃。老师们用自己的热情感染着学生,让课间活动真正成为师生共享的欢乐时光。在这个过程中,老师们还能更好地观察学生的特点和需求,为后续的教育教学提供更多的参考。

课间虽然短暂,却十分珍贵,奎星楼小学的“趣享课间15分钟”活动,践行德智体美劳五育并举理念,为学生打造了一个健康、快乐、充实的课间环境,促进学生身心健康成长,让家校社回归教育本原。



初春阳光明媚,微风和煦,正是蓬勃向上生长的时节。3月19日,“红心向党 奋进新征程”青少年系列教育活动走进济宁市南池小学。

据了解,济宁市小记者团成立于2012年,先后组织3万余名小记者开展各类活动1000多场。活动开始,由济宁日报社党委委员、济宁报业传媒集团副总经理裴存刚和南池小学校长王建军为济宁市小记者团南池小学“小记者之家”揭牌,随后举办了“生命健康教育走进南池小学”公益活动。

济宁小记者团将运用市重点新闻媒体优势和精英采编团队,对小记者们进行新闻采编和社会实践指导,促进小记者们综合素质的提升。

■济宁日报全媒体记者 李允 通讯员 张昭辉 孟笑



济宁职业技术学院

人工智能时代,职业教育如何应对?

融合共生 数字技术助推职业教育向新而变

■济宁日报全媒体记者 杨柳 通讯员 曹晴晴

随着人工智能技术的迅猛发展,AI大模型正逐步成为各行各业变革的重要驱动力,以技术应用见长的职业教育面临前所未有的机遇和挑战。对于职业教育而言,AI大模型的应用和探索不仅为教学带来了创新,也为学生的职业发展铺设了新的道路。近日,记者走进济宁职业技术学院,了解这所高校在应对人工智能上的主动探索。

AI“智师”进课堂 让教与学“易”起来

“我正在使用PyCharm进行python程序编写,我现在遇到以下问题,请帮我分析问题产生的原因,并提供解决方法。”近日,在济宁职业技术学院计算机程序设计的课堂上,专业课老师孙尧博士正向学生讲解如何运用DeepSeek分析解决编程中出现的问

题,其中重点讲解了怎样与AI打交道、如何使用更精准的提示词搜索解决问题。随着DeepSeek等生成式人工智能走进课堂,学生们通过精准的提示词使用AI工具迅速获取信息、解决问题;教师们则从传统的“知识传授者”转变为“思维引导者”。人工智能的应用不仅提升了学生的学习效率,为他们提供了一个随时随地的智能学伴,而且提高了教师的教学效率,减轻了教师的工作负担。孙尧说:“人工智能时代,没有人能置身事外。作为职业院校的老师,更要主动拥抱人工智能,提升自身数字素养和信息化水平,在教学中充分利用人工智能。我们不仅要培养会使用AI的人才,更要培养能够创造AI价值的人才。”

在这场教育变革的背后,是济宁职业技术学院在职业教

育领域坚定地向前而行。孙尧表示,响应国家政策,适应技术发展的内在趋势,是学校逐步开设人工智能相关专业的大背景。几年探索下来,济宁职业技术学院电子系已经开设了人工智能导论、机器学习基础、深度学习应用、NLP等相关课程,建立了机器学习、机器视觉等一大批专业教学实训室,建成了大数据技术产教融合实践中心,吸引了山东融发数字运营有限公司等多家企业共建产业学院。

理论结合实践 从“主动教”到“主动学”

走进济宁职业技术学院的大数据技术产教融合实践中心,浓厚的科技氛围扑面而来:展厅里,校企合作的成果滚动播放;实训室内,学生们正与山东融发数字运营有限公司的工程师一起调试系统程序;工作室中,师生团队正在为本地企业定制智慧农业解决方案……

“这里没有‘模拟题’,全是‘真题真做’。”孙尧告诉记者,以往的人工智能教学大多借助网络上的虚拟案例,学生缺乏切身体验,学习兴趣难以调动,“双园双境”培养模式的出现解决了这一问题。学生们一半时间在校内实训室学习,另一半时间在数字产业学院参与真实项目,大大提高了学生的学习兴趣 and 实操能力。

“职业院校的核心目标是培养具备高素质和技术技能人才,他们不仅需要掌握先进的技术知识,更应拥有将技术理论转化为实际应用的强大动手能力。我们希望通过‘双园双境’培养模式,能激发学生的学习兴趣,从‘主动教’到‘主动学’,让学生在实践中学会理解和掌握AI知识。”据孙尧介绍,近三年来,该中心累计培训超过1.5万人次,为全国输送了大量既

懂AI技术、又熟悉产业逻辑的复合型人才。

AI赋能 让传统文化“活”起来

“什么是大数据技术?”当记者把这个问题抛给“孔子”时,他的回答简单易懂:“大数据技术很有趣,你可用它分析各种数据,得出有价值的结论,帮了大忙了。”济宁职业技术学院与山东豆神动漫有限公司合作研发的孔子数字人,让技术落地充满了“文化味”。孙尧说,未来,孔子数字人将会缩小到手机上,走进各大景区担任“导游”,甚至走进车间厂房实验室,成为“万事通”,指导科研生产。

AI遇上传统文化,是一场传统与现代的完美邂逅,是一次文化与科技的深度融合。翻开长达2.55米的《千年文脉 曲阜孔庙》立体书,用AR镜头一扫,大成殿的斗拱飞檐便在手机屏幕上“立”了起来;轻轻拉动纸壳机关,一口立体水井跃然纸上,生动再现孔子“簞食瓢饮”的典故。这本融合了原创手绘、立体纸艺与数字技术的文化创意产品,已作为“中国好礼”走向韩国、意大利等国际市场。

“科技并非要取代传统,而是让文化‘活’得更加精彩。”孙尧说,用科学技术“焕活”传统文化,学校团队与合作伙伴们并没有止步于“复活”孔子,把“孔庙”带回家,他们还通过科研转化,数智赋能文化产业,让济宁知名景点既能看又能听,还能随时沉浸“走进去”。记者了解到,作为曲阜国家级文化产业示范园产教联合体的核心成员,济宁职业技术学院联合39所院校、208家企业,共同打造“文化+数智+产业”生态圈。从数字孔庙到沉浸式文旅场景,从非遗数字化保护到文化IP开发,AI技术正成为激活济宁文化名城的“新引擎”。