

# 促进心理健康教育 关爱青少年成长

——我市不断健全心理健康教育工作机制

■济宁日报全媒体记者 刘传伏  
通讯员 蒋浩然

随着新学期的开始,学生们从假期的放松状态逐渐回归到紧张的学习生活中。面对新的课程、作业和考试压力,心理调整成为了许多学生需要面对的重要课题。为了帮助学生更好地适应开学后的生活,全市扎实开展了新学期心理辅导,采取多种措施,关注学生的心理健康。

曲阜市姚村镇中学通过开设心理辅导课程帮助学生了解如何应对压力、管理情绪,并提供放松技巧;为学生提供一对一的心理咨询服务,帮助学生解决开学初期的心理困扰;通过班会、班级团建开展“开学第一课”主题活动,帮助学生快速调整心态,减轻学业压力。

姚村镇中学做法是我市重视心理健康教育,不断健全心理健康教育工作机制的一个缩影。

近年来,我市高度重视中小學生心理健康教育工作,连续3年将中小學生心理健康教育纳入民生实事。市教育局全面落实立德树人根本任务,聚焦青少年心理健康教育,按照“行政推动、部门联动、规范发展、凸显特色”的工作思路,积极探索构建五个“+”体系,不断健全心理健康教育、问题疏导、危机转介等工作机制,学生整体心理健康状况持续好转。

## 构建系统完备工作体系

出台《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》实施方案《关于开展“医教融合——护航中小學生心理健康”专项行动的通知》等系列政策文件,明确全市学生心理健康工作总体目标、重点任务和措施路径,围绕教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预等方面形成17条“济宁标准”,有效促进顶层设计与实际工作的良性互动,推动心理健康教育工作持久、深入、

扎实开展。健全完善市、县、学校统筹指导、分级推进,校内外贯通、家校联合育人的心理健康教育体系。在校内建立了由校长任组长,以德育干部、专兼职心理健康教师和班主任为骨干,全体教师共同参与的全员育人心理健康教育工作机制,每班设立了心理健康委员;在校外深化全环境育人,树立“一盘棋”的思想,市县两级相关部门加强协同联动、沟通协作,积极建立市为中心、县为基地、学校为布点的学生心理健康分级管理体系,健全部门协作、社会动员、全民参与的学生心理健康工作机制。组建中小學生心理健康干预专家组,成立市及县区学生心理发展服务中心15处,推广24小时学生心理援助服务热线5151885,通过网络、电话、面对面等方式为家长和学生提供家庭教育指导和未成年人心理健康辅导。依托济宁一中积极心理健康教育中心建立济宁市学生心理健康发展服务中心,高标准打造全市心理指导、培训、督察中心,中心现已形成由三名专职心理老师,36名已获得三级心理咨询师资格的兼职班主任构成的心理教师专业团队。

## 强化心理问题干预能力

“关口前移”进行全面筛查。配合做好教育部首次全国学生心理健康监测工作,涵盖金乡县及邹城市两地共计23所样本本校,覆盖全学段,实测学生5357人、教师560人。“分层分类”开展疏导干预。建立“班级—校级—县市级”螺旋上升式心理服务模式,下发《关于进一步做好心理健康筛查闭环管理工作的通知》,制定心理健康筛查及分级干预流程,为学校和一线老师提供“保姆级”业务指导和服务,进一步提升基层心理健康工作水平,确保及时发现与干预学生心理问题,让每个学生获得充分心理健康关注,达成筛查实效。“重点防范”实施点对点化解。对严重心理问题学生按照“一人一策”实施干预,定期追踪、持续关注,必要时按程序进行转介。开发济

宁市教育局家校沟通平台,组织开展秋季开学大家访活动,每学年全覆盖家访基础上,针对心理高危学生开展“特殊家访”,明确家长知情、承担就业、确保安全责任,增强父母对学生心理健康重视程度。

## 提升全过程服务水平

抓好硬件配套。市教育局创新提出了《济宁市中小學生心理辅导室配备标准》,从位置选择、环境要求、配置要求等3个方面明确了34条配备标准,建全配强了1076所学校心理辅导室。全市所有中小学实现了心理辅导室的全覆盖,并制定了学校心理健康教育相关工作章程和制度,配齐了心理健康专职教师。加强心理健康教师培训。构建由市教育局分管局长、责任科室、心理健康教育教研室、校长、班主任、心理委员、全体学生共同参与的心理健康教育网络,借助辅导室平台,举办心理健康讲座和团体心理辅导。制定2024年心理健康教师培训方案,分别聚焦课堂、个体辅导、医教共同体3个主题,成功举办了3期心理健康教育教师培训班,为学校和一线老师提供全面业务指导。强化教科研支撑。联合市教科院举办“聚焦课堂 蓄力成长——初、高中心理健康教育线上教学研讨活动”。全市心理健康教育教研员、各县市区初、高中专兼职心理教师参加活动,夯实了心理教师的专业素养,为学校心理健康教育工作增添了力量,也为实现学生心理健康发展提供了有效保障。

## 推进融合育人

坚持立德树人根本任务,着力培养拥有“四个自信”的时代新人。实施“三个教育立德”“六个学会树人”改革,不断完善“家、校、社、网、心”全环境育人体系。持续深化传统文化培根铸魂,“孔孟之乡中小學生传承优秀传统文化实践探索”研究成果,荣获国家教

学成果一等奖、山东省特等奖。坚持科学的教育理念,促进学生德智体美劳全面发展。坚持“五育融合”育人,开展青少年读书、美育浸润、心理健康教育促进、科学素养提升行动,实施学生体质强健计划、劳动习惯养成计划,中小學生近视率保持下降趋势,连续3年正向排名全省第1位,3所学校入选教育部科学教育实验校,22所学校被命名为全国体育课程一体化试点学校。圆满完成“双减”改革任务,抓好校内办学行为规范、作业管理、课后服务,抓实校外培训行为监管、执法惩戒,基础教育生态发生深刻变化。开展小学段心理健康常规教学视导,通过走进学校、深入课堂、观摩指导、交流反馈,助力教师专业成长。举办心理健康学科“新课程实施推进周”活动,开展心理健康教育优质课评选暨青年教师教学技能提升活动,进一步强化全市中小學生心理健康课程实施水平。

## 优化家庭、社会、网络“三大场域”

组织全市中小學校开展秋季开学大家访活动,开发建设济宁市家校沟通平台,全市义务段6万余名教师走进100万名学生家中,走访完成率达100%,满意率达到99%。深入开展全环境立德树人宣讲,组建市、县宣讲团175个,开展主题宣讲2100余场,动员和引导全社会力量共同参与全环境立德树人。开展关爱困境儿童志愿服务284场,达成了2189名农村留守儿童微心愿。在全市所有中小學校、幼儿园开通“校长(园长)热线”并在官网、公众号集中公布,开展“校长(园长)接待日、校长(园长)谈心日”,组织“家长进校园”活动。深化网络环境安全监管专项工作,全面加强对未成年人沉迷网络的预防和干预,依法打击利用网络实施违法犯罪行为,维护未成年人网络权益。开展“清朗”专项整治行动,累计排查属地网站、自媒体账号1500余个,有效营造了风清气正的网络环境。



## 邹城市教体局 多措并举全力护航开学季

本报邹城讯(通讯员 杨艺 姬忠强)邹城市教体局周密部署、多管齐下,切实把好春季开学关,确保新学期开好局,起好步。

下好“先手棋”。各中小學校提前召开领导干部会议,认真谋划新学期教育教学工作。15个督导组、165名责任督学深入全市各级各类学校,围绕开学准备、校园安全等方面开展专项督导,实现督导“全覆盖”,切实保障开学平稳有序。上好“第一课”。下发关于做好2025年度春季开学第一课的工作提醒,围绕安全教育、心理健康教育等内容,开展“开学第一课”主题活动。各学校通过专家讲座、观看法治教育片、班会队会等形式,针对开学适应、校园安全、法治教育等问题,开展宣讲活动150余场。织密“安全网”。召开专题会议,提前部署春季开学校园安全工作。联合公安、住建、市场监管等部门对校园周边环境和安全保卫工作进行专题督查。开展“线上+线下”春季开学校园安全工作专题培训,全市各中小學校(幼儿园)干部职工共1.3万余人参训。

## 兖州区 各中小學校开展“敬师礼”活动

本报兖州讯(通讯员 陈文强 颜涛)为大力弘扬尊师重教的传统美德,加强中小學生文明礼仪教育,2月17日,兖州区各中小學校开展“敬师礼”活动。

在兖州区实验小学教育集团,全体师生正衣冠,面向先师圣像,行天揖礼。庄重的仪式表达了对先师的崇高敬意和对中华文化的传承之心。在礼敬亲师环节,学生代表手捧鲜花,向老师敬献,全体同学向老师行鞠躬礼,用质朴的方式表达对老师的深深敬意和感恩之情。随后,学生献词、教师寄语等环节依次展开,传承着千年的师道文化。

兖州区实验初级中学举行了“春启学涯新卷,敬师感恩志远”——兖州实验初中春季“敬师礼”活动。整场活动分为升国旗奏唱国歌、正衣冠、尊祭先师、礼敬亲师、学生献词、教师寄语、师生共诵《共赴未来》等环节,开启新学期的奋进之旅,这场结合古礼与现代教育理念的仪式,既传承了中华师道传统,又增进了师生间的情感。

兖州一中附属学校举行了敬师礼活动。活动包括正衣冠、尊祭先师、礼敬亲师、学生献词、教师寄语、师生共诵。整个活动突出了爱党爱国、尊师重教、勤学善思的主题,营造了庄重而温馨的氛围。

## 金乡县王丕中学 劳动实践开启探索匠心之旅

本报金乡讯(通讯员 王超 杨升恩)为全面推进素质教育,提高学生综合素质,金乡县王丕中学构建系统的劳动知识体系课程,以劳动实验室、劳动实践基地为依托,多维度、深层次开展劳动教育实践,增强学生多元化体验,致力学生全面发展。

该校实验室位于校园的一角,从传统的锯子、刨子、凿子,到现代化的电动曲线锯、电钻、砂光机,一应俱全。课堂上,老师将理论知识深入浅出地传授给学生,教给他们识别木材的种类,了解橡木的坚韧、松木的轻盈、胡桃木的典雅,依据特性选择最适配的材料;结合力学原理,让学生明白如何构建稳固的家具结构。

在这里,学生们以木为纸、以刀为笔,创作出无数令人惊艳的作品:个性化的木凳子、收纳盒,形态各异的木雕摆件,以及抽象的几何造型、栩栩如生的动物形象等,具有独特的审美意象;还有团队协作完成的木结构模型,模拟古老建筑的飞檐斗拱,集众人智慧,展现无限想象。

## 消防“开学第一课” 聚焦校园安全

■通讯员 高德雨 谢金朝

开学之际,为营造安全稳定的校园环境,济宁市消防救援支队走进辖区中小學校、幼儿园,全面开展消防安全“开学第一课”活动,为广大师生送上消防安全知识“大礼包”。

在济宁市第四中学,任城区消防救援大队的消防科普讲师正在对全校教职工进行消防安全培训。宣传人员结合近年来校园火灾案例,详细讲解了火灾的危害性、校园火灾的常见原因、消防产品的认识以及如何预防火灾等知识。培训过程中,宣传人员还重点讲解了室内消火栓、软管卷盘等消防设施的使用方法,灭火器、防烟面罩等消防产品的使用,并组织教职工进行了实际操作,确保每位教职工都能熟练掌握消防设施的使用方法。市第四中学教师蔡利娜表示,通过本次消防安全学习,我认识到消

防安全在我们的学习、工作和生活中的重要性,在本次的学习过程中,我看到了很多的火灾案例,那些触目惊心的画面让我深感震惊。在我的日常教学工作中,我不仅会增强自身的消防安全意识,同时也会帮助学生增强消防安全意识,让我们远离火灾,安全生活。

“一是提,二是拔掉保险销,三是手握住软管头,对准火焰。”在城区一家幼儿园,济宁市消防救援支队中大队的宣传人员则用生动活泼的语言和互动游戏的方式,向小朋友们讲解消防安全知识。宣传人员还介绍了各种消防器材的用途,为小朋友们准备了消防文创产品,让孩子们在轻松愉快的氛围中学习消防安全知识。

据了解,济宁市消防救援支队持续开展消防安全进校园活动,通过多种形式的宣传教育,让消防安全知识深入人心。

## 汶上县推进清廉学校建设 清风拂校园 五廉润心田

■通讯员 孙滨 张鑫

“我是小小廉洁践行者,我在国旗下郑重宣誓:今日之我们,明日之栋梁,从现在开始,从一点一滴日常小事做起,用实际行动践行清廉之举,做一名讲道德、有品行、守底线的好少年。”近日,在汶上县第三实验中学的操场上,一场特殊的升旗仪式正在举行。

这是汶上县推进清廉学校建设的一个生动缩影。近年来,汶上县把推进清廉学校建设作为全面建设清廉汶上的重要抓手,深挖特色本土文化,实施党建“引领”、制度“固廉”、文化“蕴廉”、教师“养廉”、学生“植廉”的“五廉”工程,着力营造风清气正的教育环境。

探索校园廉洁文化阵地建设新路径。该县纪委监委督促指导县教体局推动廉洁文化进校园活动,充分挖掘学校的清廉内涵,创建校园廉洁文化特色品牌。县第一实验小学通过召开主题队会、分享清廉故事、听廉洁歌曲、悟廉洁箴言等形式,深入探索清廉文化的内涵与价值。汶上一中举行“舆论清廉,风清气正;青春飞扬,梦想启航”主题演讲,引导莘莘学子在怀揣青春梦想奋勇向前的同时,成为廉洁校园的参与者和践行者。发挥廉洁文化润物无声的滋养作用。该县将清

廉元素融入中小學校思政课一体化建设,打造不同学段精品思政课程。立足“孔子宰中都”这一地缘优势,将优秀传统文化纳入重点教育行动,以“儒乡靚校”品牌学校建设为核心,以打造“学科融合课程、研学实践课程、主题探究课程”3个课程为载体,以深化“社团活动体验、技艺传承体验、基地研学体验、节日习俗体验、校园环境体验”5个体验为切入路径,走出了一条“一核三维五层”特色化传统文化教育之路,使儒家文化和“孔子宰中都”廉洁文化有机融入到中小學校中华优秀传统文化教育课程中。

培塑积极向上的师德师风。该县教体局坚持将师德师风培训作为教师培训的必修课程,扎实开展“树师德 正师风”专项整治活动,成立宣讲团,以弘扬践行教育家精神为主题,利用开学前后等关键时间节点开展宣讲,截至目前,共开展宣讲活动39场次,覆盖3242人次。严肃开展在职教师有偿补课集中整治专项活动,起底式和拉网式全面自查、排查、整治,营造严禁在职教师有偿补课的高压态势。

“百年大计,教育为本。下一步,我们将及时总结提炼经验做法和特色亮点,深化推进清廉学校建设,让廉洁之风拂满校园。”汶上县纪委监委相关负责人表示。



# 2025 年济宁市小记者团招募开始啦！

- 想修炼成“全能小记者”吗？
- 想去领略一段神奇的成长之旅吗？
- 想参加独一无二的采风活动吗？
- 想认识一个潜力无限的自己吗？
- 只要有梦想,敢于挑战,敢于秀出自我,我们就会给你锻炼的机会、展示的舞台！

## 济宁市小记者团招募开始啦！

让孩子加入济宁市小记者团,就是在不断实践中丰富自己的阅历。他们用小脚丈量城市,将课本中学到的知识融入生活,在接触社会中不断开阔眼界。他们用眼睛观察世界,用采访的素材写成文章,不仅提升了写作能力,还留下了成长的足迹。

2025年济宁市小记者团正在招募中,欢迎孩子们加入,参加丰富多彩的社会实践活动,学习新闻采访,锻炼胆量和思考能力,提高孩子的写作能力,展示孩子的才华和技能,让孩子在学习之余有一个快乐成长的舞台。

## 小记者有哪些权益

- 身份认证:**济宁市小记者拥有专属会员体系。加入即可持证上岗,获得有济宁市小记者团专属小记者证,成为济宁市小记者大家庭一员,与优秀小记者同行,享受专属会员权益。
- 专属装备:**加入小记者即可获得济宁市小记者团专属装备一套(包

含小记者证、帽子、采访马甲等小记者专属装备)。这是每次小记者活动的必备行头,代表着每一名小记者的外在形象。

**③展示平台:**主流媒体《济宁晚报》报纸版面、济宁市小记者团官方微博公众号、视频号等平台为小记者开放,刊登小记者优秀文章、画作与喜报。

**④主题丰富的社会实践活动:**济宁市小记者团利用周末及节假日组织社会实践活动。将教室延伸到社会、搬到大自然,走进知名企业事业单位,采访市、县区重大新闻,利用节庆活动与专家学者面对面交流。

## 济宁市小记者团招募准则

- 年龄要求:**济宁市7岁至14岁学生
- 济宁市小记者应该具备的特质(包括但不限于):**
  - 爱探索,能积极参加周末社会实践活动。
  - 爱写作、爱表达,希望提升自己的综合能力。
  - 积极向上,热爱生活。
  - 热爱并认可济宁市小记者身份,珍惜荣誉。



关注微信公众号《孔孟少年》了解更多详情内容  
咨询电话:18653763927(微信同号)

