

乡村振兴先锋

助农兴农好“丰”景

——鱼台县第一书记凝心聚力推进乡村振兴

■本报通讯员 张恒运 尹丽娜

今年以来,在推进乡村振兴过程中,鱼台县紧紧围绕“组团帮片区、示范带全城”攻坚目标,充分发挥省、市、县派三级第一书记合力,积极推进“跨村争取”。广大驻村第一书记凝心聚力强组织,脚沾泥土摸实情,提升产业谋发展,办好实事解难题,在鱼米之乡的沃野上描绘出一幅助农兴农的好“丰”景。

书记联盟聚“智力” 真蹲实驻谋发展

为有效整合力量,真正实现真帮实促、真抓实干,鱼台县探索“第一书记+志愿”服务模式,深化拓展“第一书记联盟”作用,真正实现心往一处想、劲向一处使,全力服务全县乡村振兴发展大格局。

出狠招,真蹲实促。坚持严管厚爱结合,落实“周计划、月交流、季评价、年考核”工作机制,严格落实请销假等制度,采取“四不两直”方式进行日常监督。坚持制度先行,根据省、市专班有关要求,结合实际制定学习、会议、作风、安全等16项制度,做到用制度管人管事,用制度推动工作落实。建立派驻镇街、派出单位、下派办“三位一体”管理模式,确保第一书记和工作队作用有效发挥。组织开展全县第一书记交流会、“第一书记联盟”观摩、季观摩评比、“第一书记大

汶上县

实施党建引领基层治理 数智赋能行动

本报汶上讯(通讯员 周紫荆 姬国庆)近年来,汶上县针对城市社区多元治理主体难管理、群众诉求解决不及时等问题,实施党建引领基层治理数智赋能行动,着力提升城市基层治理效能。

共治力量“一屏调度”,实现网格高效运转。开发“智慧中都”数字平台,将社区工作者、在职党员、楼栋长等5700余名社区专兼职网格员纳入管理,依托平台终端,一键下达任务,实时掌握进度。平时,通过平台实时查看专兼职网格员工作轨迹,及时评价工作成果;专兼职网格员通过平台认领居民微心愿,“线上”兑换志愿服务积分。面对汛情等突发事件或自然灾害,通过平台发布应急任务,专兼职网格员一键响应、迅速集结,实现短平快、扁平化管理。

群众诉求“一键解决”,推动服务提档升级。畅通诉求反映渠道,开发推广“哪来办”微信小程序,居民遇到问题“一键点单”,网格党组织“一键接单”。提高网格办事效率,探索“问、派、转、办、审、回”6步工作法,对不同事项分类限时办理,对网格党组织响应时间、办理时长、群众满意度等进行量化评价,与网格党组织星级评定挂钩,作为网格员绩效评价的重要依据。今年已办理各项诉求8510件,按期办结率100%,满意率达到99.8%。聚焦高频多发问题,由组织部门牵头,联合住建、社会治理等部门每月进行大数据分析,集中开展停车秩序、小区飞线等专项整治行动13次。

市场资源“一体引入”,强化组织引领作用。探索建立“党建引领、市场运作、企业参与、多方共赢”的建设运营模式,成立社区党建综合体,通过统一招标、社区自主联系,引入18家快递、家政、养老等“合伙人”企业入驻社区。通过市场化运营,社区党组织监督等方式,增设智能饮水机、快递柜、洗衣柜、衣物回收、一键报警等30类540余处智能化便民设施,让智慧生活可感可及。加强物业党组织管理,建立信用积分、失信退出机制,引导物业企业加大智慧化改造力度,推动高空抛物、人脸识别、智慧音柱等数字设备逐步覆盖。

讲堂”,开展全县第一书记“大比武”,以互学互鉴促共同提升。

创机制,真帮实促。建立挂职县委副书记、乡镇党委书记、第一书记“三级书记”齐抓共管、协同攻坚机制,明确职责,分工合作。加强对上级文件政策研究解读,定期组织第一书记交流研讨,不断提升工作效能。制定年度帮扶计划,坚持目标导向,挂图作战,督导工作进展。健全第一书记志愿服务机制,联合县社会工作部组建志愿服务队,探索“第一书记+志愿”服务模式,把村民所需与第一书记及派出单位所长结合起来,构建党员干部带头、群众广泛参与、共建共治共享的治理新格局。

搭平台,真抓实干。深化拓展“第一书记联盟”作用,围绕大米、毛木耳、生态龙虾、辣椒、面粉等优势产业,为职能相近、帮扶村产业发展类似的第一书记牵线搭桥,鼓励各级第一书记彼此“组团结对”。

借助“外脑”育好苗 把脉发展选头雁

育出一批乡村“秀才”,选出一行发展“头雁”。充分发挥第一书记人脉广、资源多、信息活等优势,把好发展关,当好“引路人”,为乡村人才选育和激发头雁效应“牵线搭桥”,不断引入各类优质资源。

选育并举助推人才振兴。该县加强村党支部书记选拔培养,结对式帮带培育,联

合农大开通县乡村振兴网络学院,提升村党组织带头人本领。通过走访调研摸清本土人才“底子”,选出“好苗子”,发展培养一批党员和村级后备干部。创办“乡村驿站”,发挥派出单位优势,精准对接县域需求,以“合享哩”产业园为抓手,设置乡村驿站10处,开展产业服务、技术推广、人才培训等,培育一批懂技术、善管理、会经营的乡土科技人才和致富带头人,着力推进“齐富共美”示范片区建设。

党建引领激发头雁领航效应。按照地缘相近、产业相连、人文相通、资源共享原则,示范区内行政村成立联合党委,择优确定1名省派第一书记担任工作指导员。以村和片区为基本单元连片规划,推动片区党建联合、资源整合、产业融合、人才聚合,破解单个村发展资源匮乏、空间有限等问题,集中力量办大事。开展第一书记驻村党支部与派出单位党支部共建,组织村“两委”外出学习考察20余次,激发头雁领航效应,促进党组织全面进步。

服务群众用真情 助推产业有实招

从“引路”到“引入”,从机关到乡村,从陌生到熟悉,鱼台县广大第一书记一步一个脚印走村串户访民情,一心一意谋发展。对上争取用心用情服务群众。王庙镇第一书记争取派出单位济宁医学院资金

金乡县创新“主题党日+”模式

激发离退休干部党建工作新活力

党性。以党纪学习教育为抓手,通过举办党纪学习教育读书班、组织观看警示教育片、召开案例通报会、发放遵规守纪“十要十不得”提示卡、线上推送学习资料等方式,让离退休干部党员受警醒、明底线、知敬畏,筑牢清正廉洁思想根基。充分利用本地优质教育资源,将县内纪念场馆、党性教育基地、乡村振兴示范点等串联成线,开发“五大主题路线”,组织离退休干部支部开展“红色游学”活动72次,进一步提升离退休干部党性修养,坚定理想信念。

“主题党日+志愿服务”,银发生辉献余热。推行“党建+志愿服务”,组建“红心向党”“金心护航”“银龄文艺”等10支社区志愿服务分队,成立老党员工作室、心灵驿站、非遗传承室等志愿服务站,52名离退休干部党员就近担任小区党支部书记、“楼栋红管家”、“五老”调解员、心理

20余万元,为帮扶村安装直饮水设备、修建文化广场、拓宽生产路、推广种植西瓜等,联合附属医院开展大型义诊活动4次,实现了优质医疗资源下沉基层,满足群众对高质量健康服务的需求。滨湖街道微湖村第一书记积极协调青岛企业,通过慈善总会定向捐助12万元,用于村“幸福食堂”日常运营,并争取“山东省水上安全和海洋科普教育科技周”活动在鱼台举办,扩大了鱼台影响力。谷亭街道第一书记争取派出单位山东农业大学捐赠价值12万余元的有机肥、图书等,引进200余亩“山农酥”梨新品种,发展堤岸经济林种植,预计增加收益100余万元。张黄镇第一书记协调市残联争取社会资金14万元,用于改善村居环境和帮扶困难群众。鱼城镇第一书记协调企业资金14万元安装路灯320盏,协调2家酒厂为村棉被公司争取价值2.22万元的订单。

因地制宜助推乡村产业振兴。围绕产业项目谋篇布局,因村施策做好结合文章,科学确定帮扶项目,最大限度发挥帮扶资金效益。精准对接乡村振兴需求,全方位开展战略合作,与山东农业大学联合组建专家团队,设立“鱼台麦稻轮作科技小院”“乡村驿站”等,以科技赋能乡村振兴。与山东传媒职业学院、省文旅集团联合建立“服务黄河国家战略教育实践基地”,共谋校企地合作,深入推进农文旅融合发展。

咨询师,开展“群众说事·老干部解事”“讲好红色故事·传承红色基因”等志愿服务活动12次,为群众提供理论宣讲、矛盾调解、心理关爱、问题帮办等方面的服务,进一步放大示范带动效应。

“主题党日+党内关怀”,传递党情暖人心。建立离退休干部党员联系关怀机制,实行分类施策、动态管理,通过走访慰问、发放“政治生日”贺卡、颁发纪念章、送学上门等方式,定期开展“送学习、送温暖、送服务”主题党日活动,及时准确把握离退休干部党员思想状况、身体情况、家庭近况、需求情况和参加组织生活情况,为年老体弱党员提供“五到家”服务。聚焦“退前、退中、退后”三个阶段,建立“干部退休一荣退仪式—服务保障—活动阵地—发挥作用—谈话提醒”六个一模式,做好干部荣誉退休工作,进一步增强广大离退休干部党员的荣誉感、使命感、归属感。



近年来,太白湖新区不断探索年轻干部教育培养新模式新方法,常态化开展年轻干部“周周大课堂”培训活动,丰富教育培训形式和内容,推动年轻干部能力作风素质全面提升。图为参训学员到许庄街道京杭佳苑社区“上善钩织”集体经济项目观摩学习。

■通讯员 赵豪蒙 摄

微山县打造老干部宣传教育阵地

推进“红色传习”进乡村进湖区进景区

本报微山讯(通讯员 赵邦宇)近年来,微山县着力搭建平台、创新载体,积极引导老干部发挥作用,常态化开展群众喜闻乐见的宣传教育活动,打造全域老干部宣讲教育阵地,推进“红色传习”宣讲品牌进乡村、进湖区、进景区,将知识送到湖区渔民和游客身边,推动宣讲阵地延伸到“最后一公里”。

坚持站位全局,营造老干部宣讲浓厚氛围。创新打造宣教矩阵,做到全域覆盖。扎实开展老干部宣讲阵地提质扩面增效行动,深化实施“1+3+N”宣讲阵地模式,在微山县老年大学总校挂牌“红色传习基地”,选取济宁微山湖党性教育基地、大运河微山湖博物馆、微山岛杨村战役纪念馆(湖上老年大学),打造党性教育、文化传承、红色记忆为主题的现场教学点,在15个乡镇(街道)基层党校嵌入老干部工作站、“红色传习”宣讲点等,实现“镇街有阵地”。精心打造特色课程,彰显微山风范。

挖掘用好微山湖红色资源,把红色故事融入“红色传习”宣讲内容,邀请上海市青年书法家协会会员、青岛市女书法家协会会员等专业力量参与,精心打造一批体验感强、参与度高的沉浸式“红色传习”公开课。用心打造宣讲队伍,增强宣教实效。吸纳老教师、老艺术工作者、老干部志愿者等30余人作为“传习导师”加入导师团队,通过邀请县委党校高级讲师对“红色传习”宣讲团导师进行培训,培养了一支思想过硬、立场坚定、理论扎实、善于宣传的宣讲队伍。积极开展思政大课堂、微课堂、形势政策交流等活动,推进“红色传习”活动常态化、长效化、全覆盖。

坚持统筹全域,擦亮老干部宣讲工作品牌。擦亮“红色”品牌。将“红色传习”宣讲与红色革命历史紧密结合,深入挖掘铁道游击队、微山湖秘密交通线等历史故事,结合县内芳林嫂故居、鲁桥尧济县委旧址等51

处红色地标,整合全域文旅资源,打造1条“红色传习”研学线路,定期结合主题活动,以车船+步行相结合的方式,进行深入宣讲游学,帮助宣讲受众现场接受红色教育洗礼。擦亮“文化”品牌。融合放鱼节、农村大集等特色节会,组织非遗传承人运用传统剪纸、泥塑面塑、木雕石雕、民间制陶等传统美术和非遗技艺,设计制作主题手工类作品,结合国家级非物质文化遗产“端鼓腔”等表演形式,推动“红色传习”宣讲更具特色、深入人心。擦亮“生态”品牌。用好国家级生态文明示范区招牌,宣传好“绿水青山就是金山银山”等理念,干部群众生态环保意识持续提升。

坚持系统推广,提升老干部宣讲工作质效。丰富宣讲形式。创作“快板书”“歌舞剧”等作品融入“红色传习”元素,围绕离退休干部先进典型评树、老干部志愿服务开展等工作,排演录制《人民就是江山》《国学经

典穿越时空,走向新时代》《过雪山草地》等8部创意视频、宣传片,老干部党课、音乐晚会结合“红色传习”案例,将“红色传习”转化为鲜活的事例、生动的“土话”。细分宣讲领域。积极参与各级宣传教育等活动,针对宣讲群体所在的不同领域开展“三进”活动,将红色革命传统、党的理论政策等作为宣讲重点,深入社区、湖区、景区等地,常态化开展各类“送教上门”“送教上船”活动,线上线下齐发力,有效推进“红色传习”提质。壮大宣讲队伍。在老年大学、老干部活动站点、老干部工作室等布置宣传标语,在新媒体平台和三级离退休干部工作群等推送“红色传习”导师宣讲视频,多渠道、多形式、多载体宣传“红色传习”活动,将导师范围由特定人员拓宽到全县老干部,队伍由1支县级队伍拓展到公安、卫健、教体等不同领域的7支队伍,全方位、多层次的全员“红色传习”格局正逐步形成。

泗水县 三方面发力培育乡村振兴人才

本报泗水讯(通讯员 罗亚华 赵峰睿)近年来,泗水县始终把人才引育放在乡村振兴工作的首要位置,从回引本土人才、招揽合作伙伴、共谋校地合作三个方面入手,多措并举培育好乡村振兴人才。

唤“泗郎”归家,育乡情之根。泗水县充分发挥好本土人才的内生动力,聚焦当地百姓就业岗位少、劳动力外流等急难愁盼问题,出台《泗水县返乡人才新政》系列文件,在税收、资金、培训等方面提供一站式服务,打破“归雁”顾虑,以乡情号召,以政策吸引、以诚意延揽泗水籍在外人才返乡就业创业,鼓励人才向基层一线流动,累计建成返乡创业项目2688个,返乡创业人数达5196人。通过举办返乡创业大赛、返乡创业表彰大会,激活返乡创业者的工作热情与干事信心,让“泗郎”们在家乡的广阔天地中大显身手,让乡情育好乡村振兴人才的茁壮之根。

召“搭档”入伙,散发展之叶。泗水县针对乡村人口数量不足、地方产业发展欠缺等典型问题,推行乡村振兴“合伙人”招募工作,通过“政府引导+平台支持+市场运作+和谐发展”模式,扎实推进乡村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴,将富有情怀的古典村落与发展需求融为一体,走出了一条可复制、可推广的乡村人才振兴新路径。目前,累计招募乡村振兴合伙人299人,合伙项目149个,投入资金7.2亿元,带动就业8200余人。

谋“百校”联合,筑引凤之巢。为补全乡村振兴发展新业态,让青春智慧在乡村振兴工作中激荡,泗水县与清华大学共建乡村振兴工作站,并成功入选国家乡村振兴局第一批“百校联百县兴千村”行动结对名单,以此为纽带,邀请清华大学、北京大学、中共中央党校等高校14批次180余名学子来泗水开展社会实践。同学们发挥专业特长,开展文创设计、直播助农、公益支教等20项活动,用脚步丈量乡村的每一寸土地,用眼睛观察着乡村的每一分变化,脚踏实地了解乡村内核、村民所需、发展方向,形成丰富翔实的乡村振兴调研报告,为扎实推动乡村振兴建设提供可贵的第一手资料。

梁山县

强化老年教育师资队伍建

本报梁山讯(通讯员 徐芹芹)梁山县始终坚持党对老年教育事业的全面领导,以尊重和满足老年人多层次、多样化精神需求为目标,认真践行“政治建校、文化强校、特色兴校”办学理念,不断强化师资队伍建设,提升办学教学水平,推动老年生活有“知”有味。

注重“专职+兼职”并行,拓展教师队伍来源。明确在编教师职责,充分发挥现有在编教师和班主任作用,加强学员管理,改进教学督导工作,每学期开展教学常规检查和随堂听课3次,关注教师的专业修养、教案设计、授课状态、课堂掌控及学员课堂反应等方面状况,及时与教师反馈、交换意见。多渠道拓展兼职教师来源,与教育、医疗等相关业务部门对接,邀请专家、技术人员、退休教师,引进热爱老年教育、具有专业能力的行业优秀人才,建立一支相对稳定的兼职教师队伍。通过完善老年大学师资队伍,建立师资共享机制。完善老年教育学科后备人才信息备案机制,与县文化馆、工人文化宫、技工学校等单位联合,确定掌握一批受老年人欢迎的新型专业后备人选,吸纳教师11名。

注重“规范+标准”并重,加强教师队伍管理。推行教师准入机制,逐步构建老年大学教师入职标准体系,制定教师行为规范和聘任办法,在师德师风、学历要求、教学技能、教学方法、普通话水平等方面分别设置一定的要求和标准。改善办公条件,鼓励教师来校备课,为教师间学习交流创造条件。改进教师教研制度,注重教学规范化管理,开展师资队伍上岗前培训,组织老年心理教育和教育学等专题学习。坚持每学期编印一册《教师学习资料》供教师学习参考,每学期举办一场教师培训会,让教师尽快适应并掌握适老化教学方式方法。组织教学骨干走出去,继续巩固线上公开课和网络课件、视频课程建设优势,组织更多优秀教师加入线上公开课课堂授课和网络课件、视频课程制作。今年在远程教育领域,有2名教师获得全国远程教育网络精品课程奖项。以研促教,不断提高教学教研质量。鼓励和引导教师从事老年教育科学研究,撰写老年教育论文,定期组织开展教学研究成果评比活动。在全国、省级老年教育理论 research 活动中撰写理论文章32篇,获得奖项20余项。在校教师之间开展互学互访,探讨教学方法、授课技巧,深入开展公开课、观摩课和优质课评选活动。评选“好教案”经验做法,促进教学规范化,提升课堂教学质量。完善教师评价机制,建立老年教育教师的星级评价体系和测评办法,每学期开展一次评价活动。积极推进教学规范化建设,明确备课、教学、作业辅导等标准,定期开展教学评比活动,并作为优秀教师的评比条件。加强对课堂教学的督导,开展“推门听课”活动,帮助教师改进教学。

注重“政策+激励”并举,大力强化教师队伍保障。加强组织领导,制定《关于加强老年教育师资队伍建设的意见》,强化老年大学对县域老年教育的指导作用。建立组织、教育、卫健等多部门联动机制,定期研究解决老年大学发展中师资、管理等问题。健全老年教育激励机制,定期组织开展“名誉教授”“荣誉讲师”等评比,全县16名教师获得荣誉。建立老年教育教师资格评聘和评选老年教育名师制度,稳定老年教育教师队伍,增强老年教育从业者的责任感、荣誉感和自豪感。强化资金保障,健全老年教育公共财政投入机制,根据经济发展水平和老年人服务需求,增加对老年教育事业的投入,制定与本地经济发展水平相适应的代课教师薪酬标准。为专兼职教师购买人身意外险、提供节日福利等,使从事老年教育的教师成为受社会尊崇的群体。

党的建设



扫描二维码,关注“济宁组工”

中共济宁市委组织部
济宁市党的建设学会
济宁日报社 主办

- 政策发布平台
- 工作展示窗口
- 党员学习园地