

发挥案例教学的独特优势 推动党校事业内涵式高质量发展

■王峰

新时代伴随着中国式现代化理论创新和实践突破,党的干部教育培训方式方法创新不断走向现代化、多样化和有效化。《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》明确提出:“鼓励加强干部教育培训方式方法创新。”为了顺应新形势对干部培训工作的新要求,中共济宁市委党校始终坚守为党育才、为党献策的初心使命,大力探索教学方式方法创新,结合党校干部教育培训的实际,深入挖掘案例教学的独特优势,突出案例教学在课堂主渠道中的作用,坚持“以学员为主体,以能力为本位”,激发学员的创造思维,变“被动学”为“主动学”,变“要我解决”为“我要解决”,通过案例研讨、经验共享,有效实现了理论与实践的统一,使党校教学焕发出新的生机和活力,提高了干部教育培训的教学水平和教育质量,推动了党校事业内涵式高质量发展。

在“学”上下功夫。《中国共产党党校(行政学院)工作条例》明确指出:“教学是党校(行政学院)的中心工作。”“党校(行政学院)应当努力创新教学方式,大力推行研究式教学,综合运用讲授式和案例式、模拟式、体验式等互动式教学方法,加大案例教学力度,推动案例库建设。”作为培训党的各级领导干部的主渠道,党校在办学宗旨上明显区别于国民教育序列院校,更不同于一般的社会培训机构。因此,党校开展案例教学,必须坚持“党校姓党”这一根本原则,遵循新时代干部教育培训规律,充分彰显党校主业主课的鲜明特色,形成以学员为主体、以问题为导向、以能力提升为重点的党校案例教学新理念。为此,市委党校积极鼓励党校教师掌握案例教学的方式方法,包括选好典型案例、完善案例写作、开展案例实地调研、加强对案例的学理性阐释、强化课堂教学驾驭能力等,切实推动案例教学成为具有党校地方特色、行之有效的教学方法;同时坚持引进来和走出去相结合,邀请中国浦东干部学院、山东省委党校(行政学院)等有关专家教授来党校传经送宝,讲理论,谈实践,同时选派优秀教师到李大钊干部学院参加案例教学的师资培训。

在“思”上做文章。作为一个相对完整的教学过程,案例教学一般包括选择案例、课前准备、分析案例、总结评价等主要环节。这就需要聚焦党的理论教育和党性教育遴选案例,精心编排来源真实、影响较大、典型性强的案例素材,生动诠释党的宗旨、党的传统、党的作风,让党员干部切身感悟党性洗礼;设计好教学步骤,在认真调研的基础上精读、吃透案例,对教学环节进行周密设计,将研讨问题提前分发给学员;

推动济宁文化“走出去”的创新路径

■贺彬^① 李晓楠^②

济宁拥有以儒家文化、运河文化等为代表的丰富文化资源,尤其是近年来济宁市立足文化资源优势,积极构建全市文化外交与传播新格局,推动济宁文化远播四方,有力提高了优秀传统文化的国际影响力,因此未来更要积极探索文化对外传播交流新路径,丰富人文交流形式,努力推动中华优秀传统文化“走出去”,努力讲好、讲活、讲透济宁文化故事新篇章。

发挥济宁文化优势,加强品牌建设。文化交流已成为连接不同文明、增进各国人民相互理解的重要桥梁。为了进一步提升济宁文化的国际影响力,必须擦亮济宁文化的品牌,一要深入挖掘济宁文化资源优势。要加大力度对包括历史遗迹、传统艺术、民俗文化在内的济宁文化资源进行全面评估和系统整理,进一步提炼济宁文化的核心元素和独到之处,丰富内涵内容,夯实济宁文化品牌的坚实基础。二要着力提升济宁文化品牌知名度。济宁作为儒家文化的发源地和中华文明的重要发祥地,要着重在儒学的研究阐释、普及教育、实践养成、传承传播等方面全方位展示孔子思想和儒家文化的精髓与魅力,积极展示推进文化“两创”的济宁实践成果,打造独具特色的济宁文化传播国际名片。

把握契机,科学推进对外文化交流。要以举办尼山世界文明论坛、孔子文化节、运河文化节等为契机,积极探索讲好济宁文化故事、阐释中华文明的新范式,让济宁文化成为世界了解中华文化的重要窗口,不同文明交流互鉴的重要平台、广泛凝聚人类文明共识的重要纽带。要积极拓展深化文化对外传播渠道。要通过发展文化旅游产业、培育文化创意产业、扶持传统文化产业来打通挖掘、展示、交流和推广的各个环节,同时还可以通过教育交流、文学创作、新媒体网络与平台等途径展示推介济宁的文化景观与传统技艺等文化元素,让世界更好了解济宁文化。要贴近海外受众精心设计选题。要根据不同国家、不同区域、不同群体、不同语言精准选择传播方式、制定宣传方案,以最

同时需要教师科学启发学员思维,调动其参与案例研讨的积极性;总结点评是案例教学的画龙点睛之笔,教师根据小组讨论等情况,紧扣党员干部的职责特点,运用理论知识、学术框架进行系统的总结和评价,从案例分析中提炼出分析问题解决问题的立场观点方法。

在“践”上显效果。“一语不能践,万卷徒空虚。”中共济宁市委党校把教学方式创新特别是案例教学放在推动党校高质量办学治校的全局中去认识、去部署,列为教学工作的重中之重。出台了《关于加强核心课程体系建设的实施意见》,明确党校核心课程体系建设的指导思想、基本原则、任务目标和建设办法。构建了教学质量督导机制、精品课生成机制和教学对接机制等。《济宁市党校、行政学院(校)、社会主义学院(校)系统学科建设规划(2023—2027年)》中也进一步明确:“创新教学方式,案例教学和互动式教学实现常态化、制度化。”为此,市委党校聚焦市十四次党代会确定的实施“九大战略”任务目标,组建了跨学科、跨部门的教学团队开展案例教学的课程研发,先后在党校主体班次开设了《济宁市推进现代港航物流的探索》《实施制造业强市战略的济宁探索》《“微治理”带来大变化》《践行“两山”理念 生态仿迥变财富》《三区大同建 圆梦黄河滩——济宁市黄河滩区乡村振兴的成功探索》等案例教学课程,案例教学课程平均占比达到17.40%以上,取得了很好的教学成效,圆满地完成了教学任务。

在“悟”上见特色。案例教学的实施需要不断总结和反思,“悟”是总结、反思的过程,也是不断提升的重要环节。一要突出核心要旨。党校案例教学的核心是以案说理、以案传道,通过案例把深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,以坚定理想信念宗旨为根本,以全面增强执政本领为重点,高质量教育培训干部,高水平服务党和国家事业发展,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供思想政治保证和能力支撑。二要明确政治定位。在党校案例教学的全流程、各环节中,党校教师和学员都必须牢牢把握政治方向、提高政治站位,保持清醒政治头脑,善于从政治上看待问题、思考问题、把握问题,杜绝在党校课堂上出现任何“杂音”。三要“全周期管理”。适应党员干部治国理政的生动实践需要,构建体现党校特色的案例教学课程体系,对案例素材选题、案例开发、案例文本撰写、理论破冰、分组讨论、集中交流、教师点评、成果转化、教学效果评估等环节,统一提出标准化、规范化、精细化的要求,使案例教学活动有章可循,确保能高质量实现干部教育培训的教学目标。

(作者系中共济宁市委党校党委委员、副校长)

政德大家谈

山东济宁政德教育干部学院主办

《挺经》:识人用世,自知修身

■张玉宝

《挺经》是从《经史百家杂钞》《湘乡曾氏文献》《曾国藩年谱》《曾国藩全集》,以及曾国藩的僚属、子弟的文集、笔记等一百二十余种典籍中整理出来的曾国藩修身处世之书,其中蕴含着“识人用世,自知修身”的历史智慧。

挺的智慧

“挺经”,就是“挺”之经。所谓“挺”是指一种立身状态、处世态度,即“守身用世”的态度。具体说,“挺”就是指刚烈强硬、坚劲挺拔的立身处世态度。一个挺字,表达的是一种性格,一种态度,一种立身姿态,一种精神风貌。《挺经》十八篇都透出一股“刚”,“故男儿自立,必须有倔强之气”“至于倔强二字,却不可少”“至于强毅之气,绝不可无”。刚强的态度,刚毅的担当,阳刚的精神。但是“挺”之“刚”绝非“一根筋”,而是要有“韧性”,即势不可用尽,功不可独享,也就是盛时要做衰时想,刚柔相济,无为而无不为。曾国藩以盖世之功而能于众说诋毁中全然保身,依靠的就是“挺”字。他在困厄中求出路,在苦斗中求挺直,如此方能在为人、为官方面卓然出众。这就启示我们做人做事的道理:不能过于刚毅,也不能只柔不刚,太谦和懦弱。最好的做法是能屈能伸,该刚则刚,该柔时柔,刚柔并济。自立自强为刚,谦让为柔,二者互用,刚柔并济,才是大智慧。

识人用世

《挺经》除了“励志”“明强”“坚忍”“刚柔”“久战”等“挺”的智慧,还有“英才”“忠疑”等识人用世之道。一个国家的强盛离不开杰出的人才,只有网罗人才、知人用人、礼遇人才,并且大胆使用,尽其所长,国家才能兴盛。《挺经》中讲:“虽有贤才,苟不适于用,不逮庸流。”如果让人才干他不擅长的领域,那还不如让普通人来做。“故世不患无才,

党员干部要当公道正派的表率

■郝金金

公道正派是我们党执政为民、清正廉洁的集中体现,也是党员干部应有的基本品质。

公道正派是党员干部的立身之本。公道正派事关党员干部的为人之道、处世之则,具体而言,秉持公道正派作为立身基石,方能确保身正、心正、行正,成就高尚、纯粹、堂堂正正的人格。只有具备公道正派的品质,党员干部才能在工作中发挥表率作用,引领社会风尚。

公道正派是党员干部赢得群众信任的基石。党员干部的职责是为人民服务,而公道正派则是赢得群众信任的关键所在。只有真正做到公正无私、为民造福,才能赢得人民群众的尊重和支持。因此,党员干部要时刻牢记自己的职责使命,以人民利益为重,积极为群众排忧解难,公正客观地处理群众问题,用实际行动践行党的宗旨和承诺。

公道正派是党员干部推动事业发展的动力源泉。党员干部作为党和人民事业的推动者,其精神状态和工作作风直接影响到事业的成败。公道正派的党员干部,能够以高度的责任感和使命感,积极投身到各项工作中去,勇于创新、敢于担当,为党和人民的事业贡献自己的力量。同时,他们还能够以身作则,带动身边的同事和群众,形成齐心协力、共谋发展的良好氛围。

然而,我们也要清醒地看到,当前一些党员干部在公道正派方面还存在不少问题。有的党员干部在处理问题时偏袒亲友、徇私舞弊;有的党员干部在工作中敷衍塞责、推诿扯皮,严重损害了党员干部的形象和声誉。这些问题不仅影响了党的形

象,也制约了党和人民事业的发展。党员干部要成为德才兼备的栋梁之才,就必须做到公道正派,必须坚定理想信念,筑牢思想防线。理想信念是党员干部的精神支柱和行动指南,只有坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,才能始终保持清醒的头脑和坚定的立场。党员干部要深入学习贯彻党的理论和路线方针政策,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,确保在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。

自知修身

“立德立功立言三不朽;为师为将为相一完人”,这是曾国藩弟子对他的评价。毛泽东同志也曾评价曾国藩是达到儒家“立德”“立功”“立言”三不朽至高境界之人。曾国藩走的是先立德,后立功、立言的路子,即真心诚意修身、齐家、治国、平天下,治于内而成于外。《挺经》一书以“内圣”“外王”“砺志”“家范”“勤敬”等内容,给出了自知与修身的方法。书中讲:“细思古人工夫,其效之尤著者,约有四端:曰慎独则心泰,主敬则身强,曰求仁则人悦,曰思诚则神钦。”古人在修身方面所下的功夫有四个方面:谨慎独处;端肃恭敬;追求仁义;真心诚意。慎重独处可以遏制自己的私欲,内心时时自省,让心里坦然。庄严恭敬会时刻注重外表整齐严肃,内心则会镇定专一,所以身体强健。追求仁义能保养心性,视百姓为同胞,对万物也心存养护。正心诚意让内心贞贞不二,言语笃实不欺瞒任何人,用至诚之德来感应天地万物。只有做到修身第一步,才能逐渐做到齐家治国平天下,进而达到内圣外王的状态。

《挺经》能够指导我们在多样化、复杂化的人际关系中既游刃有余,又不失仁爱真诚,既立志于事业,又不失家庭的和谐。书中在顺境中的修养与知足,逆境中的坚挺与忍耐,做事时的勇敢与勤廉,决策时的虚心与明强,在今天仍值得学习和借鉴。

(作者单位:山东济宁政德教育干部学院)

象和人民的信任,也制约了党和人民事业的发展。

党员干部要做到公道正派,必须坚定理想信念,筑牢思想防线。理想信念是党员干部的精神支柱和行动指南,只有坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,才能始终保持清醒的头脑和坚定的立场。党员干部要深入学习贯彻党的理论和路线方针政策,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,确保在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。

党员干部要做到公道正派,必须秉持公正之心,坚持原则立场。在处理工作事务时,要始终坚持公平、公正、公开的原则,不偏不倚、不徇私情。要敢于直面矛盾和问题,勇于承担责任,不回避、不推诿、不敷衍。同时,要自觉遵守党的纪律和规矩,严格执行党的决策部署,确保各项工作落到实处、取得实效。

党员干部要做到公道正派,必须注重个人修养,提升道德品质。公道正派不仅是一种外在表现,更是一种内在品质。党员干部要注重加强个人道德修养,树立正确的世界观、人生观和价值观。要时刻保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风,虚心向群众学习、向实践学习、向书本学习。同时,要秉持正确的权力、地位与利益观,确保权力服务于群众,情感紧密联系群众,利益决策以群众福祉为依归。

党员干部要做到公道正派,还必须积极发挥表率作用,引领社会风尚。党员干部的言行举止对群众具有示范和引导作用,因此,要时刻注意自己的言行举止,做到言行一致、表里如一。要积极践行社会主义核心价值观,弘扬正能量、传播好声音,为营造良好的社会风尚贡献力量。

(作者单位:山东济宁政德教育干部学院)

全面理解把握 中国式现代化的本质要求

■张连成^① 张一鸣^②

党的二十大报告指出:“中国式现代化的本质要求是:坚持中国共产党领导,坚持中国特色社会主义,实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体,创造人类文明新形态。”系统回答了如何以中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业的重大理论和实践问题,对于实现中华民族伟大复兴具有重大的理论和现实意义。

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。党的领导是中国式现代化的根本政治保证,决定着中国式现代化的根本方向和最终成败。中国是世界上最大的发展中国家,现代化建设任务繁重艰巨,必须有一个坚强领导核心,引领中国式现代化的发展方向。在中国共产党的统一领导下,能够确保现代化建设始终沿着社会主义方向破浪前行,既不走改旗易帜的邪路,也不走封闭僵化的老路,也能最大限度调动全国上下各方面积极性主动性,汇聚起实现现代化的磅礴力量,还能从容应对现代化道路上出现的艰难险阻,为现代化提供坚实政治保障。

中国式现代化是紧紧围绕“五位一体”总体布局展开的。社会主义文明观是物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明的全面提升。这就决定了推进中国式现代化必须统筹推进“五位一体”总体布局,在经济建设上,必须构建高水平社会主义市场经济体制,解放和发展生产力,增强社会主义现代化建设的动力,实现高质量发展;在政治建设上,必须不断健全人民民主制度,发展全过程人民民主;在文化建设上,必须增强文化自信,发展中国特色社会主义文化,丰富人民精神世界;在社会建设上,必须着力维护与促进社会公平正义,实现全体人民共同富裕;在生态文明建设中,必须着眼实现中华民族的可持续发展,坚持绿色发展理念,促进人与自然和谐共生。

中国式现代化在推动构建人类命运共同体过程中创造人类文明新形态。“推动构建人类命运共同体”和“创造人类文明新形态”是中国式现代化本质要求的重要内容。中国式现代化坚持和平发展道路,在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展,又以自身发展更好维护世界和平与发展,推动构建人类命运共同体。同时,立足中华民族伟大历史实践和当代实践,创造了实实在在的 人类文明新形态,为发展中国家走向现代化提供了新的选择,为人类文明发展进步指明了新的方向,贡献了中国力量。

(作者单位:①中共济宁市兖州区委党校 ②泰山学院文学与传媒学院 本文系2024年度全市党校系统课题“从三重维度看中国式现代化的本质要求”阶段性成果)

寓文于治:更好发挥文化的社会治理功能

■李雪梅

推进社会治理现代化,是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容,“文化”越来越成为纾解社会治理难题、推进社会治理现代化的关键要素。从文化入手,充分激活文化的治理性,更好地发挥文化在社会治理中的作用,是提升社会治理水平,推进社会治理现代化的重要途径。

文化与社会治理具有内在契合性。古人结绳而治,后人易之以书契,这是中国古代最早的关于文化与社会治理关系的描述。这其实表明,人类创造和生产文化的目的之一就是为有效地克服和解决人与社会之间出现的各种问题。文化既是人类行动与思想的产物,又反过来塑造着人类的行动与思想。因此,文化不仅是社会治理的重要组成部分,也是现代社会推进治理现代化的媒介手段,决定着社会治理的方向。一个国家有什么样的文化,就会构建什么样的社会治理体系,一个国家有什么样的社会治理体系,相

应会形成什么样的文化,二者具有很强的内在契合性。

文化社会治理功能的主要表现。塑造个人品格,建构民族精神。文化是人格形成的特定环境。文化通过教育、传承等方式使社会成员形成被社会普遍认可的、主流的品质特性;个体成员也会从精神和心理层面判断所接受的文化,形成与群体相同或相近的价值观,完成对个体人格的塑造。民族精神反映了一个民族的心理特征、文化传统以及思想情感文化。文化是维系民族和国家的重要血脉和纽带,对民族精神的建构起到至关重要的作用。文化通过塑造良好的个体品格、培育民族精神为社会治理提供精神动力和治理支持。

引领社会价值,凝聚社会共识。社会治理的核心在于构建一个和谐有序的社会治理共同体,这个共同体的基础是全社会共同的价值观。没有共同价值观的参与和运行,社会治理难以取得成功。中国特色的社会主义文化通过特定的价值指引,始终引领着人民培育共同情感价值和共同的理想,进而增强社会共识,提升凝聚力。

整合社会冲突,协调利益关系。文化作为社会和谐的“黏

以吉罗伊(Gilroy)为中心的地区。尽管产量较中国小得多,年产量约为20万吨,但美国的大蒜以其高品质和现代化生产技术在国际市场上占有一席之地。美国大蒜生产高度机械化,采用先进的灌溉和收割技术,保证了产品质量的稳定性。

吉罗伊大蒜以其大蒜茎、易保存、适合长期储存而闻名,广泛用于食品加工业。随着消费者对健康饮食和有机食品的需求增加,美国的大蒜在有机食品及高端市场的需求逐渐上升。

中美大蒜产业对比。生产规模方面,国内大蒜种植面积积远超美国。美国的大蒜产量虽然较小,但其高品质产品在北美及欧洲的高端市场占有一定份额。中国的大蒜主要依赖出口,向全球多个国家提供低价大蒜产品,而美国则以国内市场为主,辅以少量出口。

技术应用方面,中国的大蒜生产主要依赖传统种植模式,近年来开始引进现代化机械设备的以提高效率。而美国的大蒜生产则高度依赖自动化技术,从播种到收割都采用机械化操作,减少了对人工的依赖,同时提高了生产效率。

在市场需求上,中国和美国的市场结构有所不同。中国市场以鲜蒜为主,近年来深加工产品如大蒜粉、大蒜油也

■刘逸兴

大蒜作为全球重要的调味品和药用植物,在各国农业生产中占有重要地位。中国是全球最大的大蒜生产国和出口国,而美国的大蒜产业则以高品质和现代化生产技术著称。通过对比中美两国大蒜产业,可以看出它们在生产规模、技术应用、市场需求及政策支持等方面的显著差异。

国内大蒜产业现状。国内大蒜生产以山东省金乡县为核心,年产量约2400万吨,占全球总产量的70%以上。金乡被誉为“中国大蒜之都”,其得天独厚的气候条件和肥沃土壤,使这里的大蒜产量高且质量优良。传统的手工种植方式与现代机械化技术结合,保证了生产效率。近年来,随着全球健康饮食需求的增加,中国的大蒜逐渐向高附加值产品发展,如大蒜粉、大蒜油等。

中国的大蒜市场具有价格优势,出口量占全球出口总量的75%以上。主要出口市场包括东南亚、欧盟及美洲国家。虽然中国在全球市场上占据主导地位,但其产业也面临着产量过剩、市场价格波动及国际竞争等挑战。

美国大蒜产业现状。美国的大蒜种植集中在加州,尤其是