



济宁文旅人国庆“不打烊” 保障游客舒心畅游

■本报通讯员 蒋琰

国庆长假是文旅人的“大考”。节前，济宁市文化和旅游局召开国庆假期安全生产专题会议，研究部署国庆节安全生产工作，提前研判“十一”假期期间局部旅游客流激增情况，谋划完善重点景区安全提示，提前制定景区客流应对措施。为全力保障游客在济舒心畅游，市文化和旅游局主要领导带队，成立13个包县督导组，对各市区A级旅游景区、星级酒店(民宿)、旅行社、公共文化场馆、文保单位、文化经营场所等进行不间断明察暗访。市文化和旅游局党组书记、局长、一级调研员，市文物局局长，市广播电视台局长李艳华先后赴三孔景区、尼山圣境、太白湖景区等开展国庆假日安全生产和市场管理督导检查，勉励广大文旅战线干部职工坚守岗位，以优质服务为市民游客营造平安祥和温馨舒适的良好环境，并要求各级文旅主管部门和单位务必提高认识，强化措施，抓实抓细各项国庆假日旅游工作，更好满足游客和人民群众的消费需求。

暖心服务 科学引导 游客好评如潮

“十一”长假来临前，市文化和旅游局提前预判局部旅游客流激增对停车、入园等带来的压力，指导景区完善安全提示，提前制定景区客流疏导预案。

国庆假期，三孔文旅联动假日工作机制，实行全员在岗在位，定人定岗定责；实行紧急、重要事项或重大突发事件立即请示报告制度，并及时采取措施妥善应对和处置；节前深入排查整改隐患问题；及时维修保养、更新消防设施设备和景区内观光车；督导景区商户建立完善的经营诚信档案并进行公示，节前开展商户诚信经营培训会，强化诚信经营意识，严格实行产品明码标价，杜绝强制消费；充分做好节前培训，对所有景区工作人员就门票安检、景区优惠政策、文明服务事项等方面进行了专业培训，对从业人员的仪态规范、服务态度、用语文明等方面进一步加强指导，旨在节日期间全员以饱满的热情、专业的服务为游客营造一个舒适的游览环境。

假期出行人数较多，三孔文旅联动文物局、志愿者、公安、交通等组成信息共享的全域应急服务体系，通过广播、巡查等方式帮助寻找走失儿童，帮助游客找回钱包、身份证、背包等丢失物品，搀扶老年人过台阶、帮助残疾人指引无障碍通道、帮助游客搬运儿童车……周到暖心的服务受到游客盛赞。

尼山圣境景区针对游客激增停车位不足难题，提前研究布设临时停车场，并完善引导提示牌设置。景区全员在岗，

实时监控客流动态，及时引导车辆停放，规范停车管理，保障了道路安全顺畅、游客顺利到达。

微山湖旅游区凭借得天独厚的自然景观和人文历史遗迹，在国庆假期吸引大批游客前来观光游览，游客量持续攀升。为确保游客的安全与游览质量，景区管理部门提前部署，启用二号停车场，增加清洁与安保力量，并通过智慧旅游系统实时监控客流量分析预判，及时有效疏导，引导游客合理安排行程。同时，微山湖景区铁道游击队纪念馆、荷园、微山湖文化园、微山岛游客中心广场都活跃着微山湖上文艺轻骑志愿服务队的踪影，国庆假期，他们开展文艺演出活动20余场次，受众游客达2万余人次，大大丰富了景区的文化生活，受到了广大游客的一致好评。

国庆期间，水泊梁山景区热闹非凡，游客如织。为确保游客享受到愉快的水浒之旅，景区全体员工坚守岗位，以满腔的热情和专业的服务，迎接五湖四海的游客朋友。人流、车流暴增，停车场承受着巨大的压力，停车场工作人员忙而不乱，有条不紊地指挥着车辆进出，细心安排游客停车，还贴心地为游客提供周边旅游信息，让游客刚到梁山就体会到细致入微的服务。国庆节的主色彩，是红色的，水泊梁山景区内一抹抹红马甲穿梭于人群中，志愿者们面对游客的各种疑问，从景区开放时间到特色景点分布、演艺时间，事无巨细，周到细心的服务获得游客连连称赞。

“舒心游济宁”热线开通 保障游客畅游无忧

国庆假期期间，为更好维护广大游客合法权益，持续营造文明旅游的良好氛围，济宁市文化和旅游局“舒心游济宁”服务热线24小时畅通，并组织各县市区开通本地服务电话，高效提供旅游投诉咨询服务，维护游客的合法权益，保障来济游客舒心畅游。

金乡县文化和旅游局在羊山景区设立“舒心游济宁”旅游投诉点，组织局工作人员每天到现场开展旅游投诉、咨询服务，认真倾听旅游者诉求，及时为前来咨询的游客提供帮助服务、解决游客诉求，受到游客一致好评，有效化解了旅游矛盾纠纷。

市县两级文化市场综合执法部门持续开展文化市场监管、安全巡查，组织执法人员对全市互联网上网服务营业场所、娱乐场所、演出场所、旅行社、旅游景区等重点场所开展检查，规范现场秩序。截至10月6日，全市累计出动执法人员1447人次，检查经营单位877家次。



文化惠民演出 绘就假期最美风景线

国庆长假期间，运河文化广场上，“2024济宁市庆祝中华人民共和国成立75周年”文艺演出每日14:30准时上演，吸引了众多市民、游客驻足观看。在这背后，有一群文旅人，用汗水和热情为市民献上了一场精彩纷呈的文化盛宴，济宁市文化馆群文工作部的张续武、芮晗两位同志便是其中的代表，他们以身作则，假期无休、坚守岗位，确保了国庆期间系列文化活动的圆满成功，赢得了市民群众的广泛赞誉。

自国庆假期以来，济宁市文化馆精心策划并在运河文化广场“市民大舞台”连续举办了9场文化惠民演出，不仅展现了地方文化特色、弘扬了正能量，更是对群众文化需求深刻理解与精准对接的体现。张续武、芮晗两位同志作为活动的核心组织者，从前期筹备到现场执行，每一步都倾注了他们的心血与智慧。为了确保演出的高质量与顺利进行，张续武、芮晗同志凭借丰富的组织经验和敏锐的市场洞察力，精心策划节目内容，亲自参与节目筛选，与演员沟通细节，确保每个节目都能精准传达文化精髓，同时富有创新性和观赏性。在整个国庆假期期间，两位同志几乎放弃了所有的休息时间，每天奔波于舞台与后台之间，他们的身影成为了这个节日里最亮丽的风景线。他们的敬业精神和无私奉献，深深感动着每一位参与演出的文化志愿者和现场观众。

据统计，系列演出共吸引现场观众1万余人次，线上观众更是达到了150余万人次，极大地扩大了文化惠民的覆盖面和影响力。他们的故事，是济宁市文旅战线工作人员的缩影。国庆期间，全市各级文化馆、公共图书馆、国有博物馆“不打烊”，以丰富的活动、优质的服务满足广大市民、游客的多样化文化需求。



以演筑“防” 防患于未然

本报嘉祥讯(通讯员 吕新辉)近日，嘉祥县第四中学举行应急疏散演练活动。

演练前，该校制定了周密的计划，明确了演练流程、责任分工和注意事项。演练中，随着“警报”的响起，师生们迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低身，沿着指定路线快速前进，有序撤离到学校操场的安全地带。随后，专业人员现场讲解并演示了灭火器的正确使用使用方法，部分师生还进行了实际操作体验。

安全与教育并重，健康与成长同行。此次演练活动组织有序、高效迅速，不仅增强了师生的消防安全意识和应急逃生能力，也为校园安全筑牢了坚实防线。

怎样给一年级的学生 上好科学课

■汶上县第二实验小学 郭卫鑫

一年级的学生活泼好动，喜欢游戏，模仿能力比较强，可塑性比较大。同时他们又好奇多问，对一切新事物都比较感兴趣，但能保持的时间却很短。他们的注意范围狭窄，一旦把注意力集中在某一个感兴趣的事情上，就忘了别的事情，他们的注意力主要以无意注意为主，注意带有强烈的兴趣性、直观性和感情色彩。注意力不稳定，容易被新颖的刺激所吸引，容易分心，注意力不持久，能保持的时间只有10至20分钟。所以一年级的课堂既有惊喜，也有很多难以把握之处，教师需要不断地调整自己的语言习惯、指导方式、课堂节奏等来推动与配合低年级学生的科学探究活动。

要把握科学实验的步骤

一年级的学生对周围世界充满了好奇，他们喜欢做有趣的实验，但他们的自制力很有限，管不住自己的手，实验器材发下去就会成为他们的玩具，所以教师一定要把实验操作要求和注意事项说清楚以后再发实验器材。如果第一次活动的材料不涉及第二次活动，可以将实验材料收上来，以免在第二次活动中有些学生仍在玩上一次活动的材料。教师要适时地发放材料，既保证学生探究活动的顺利进行，又能控制学生的一些不自觉的课堂行为。

要引导学生科学表达

一年级的学生语言表达和思维能力发展正处于上升期，尤其在科学课堂上，他们难以有效地观察比较事物，不能具体化、条理性地表述事物，所以在课堂上，学生个人发言时，教师要让学生面向全班同学，响亮的表达自己的观点，同时还要督促其他同学安静地听，让学生在被重视和尊重的氛围中能够更自信、更清楚地表达。表达不清时，可以让他自己进行解释或请别的同学帮助解释。发言不够简洁时，教师可用简练的语言进行概括，让学生再重复说一遍。教师还要引导学生用科学词汇进行表达，以规范学生的科学表达，培养学生的科学素养。

要抓住科学的板书特色

一年级学生的思维大部分是直观形象水平，主要表现为记忆的东西常常是直观的、形象的、具体的和鲜明的。板书是教学的重点，是学习思路最直观的形象呈现，体现了思维发展的连贯性。一年级教学时，教师的板书是学生阅读、理解、探究、模仿的榜样。所以，课件、板书的设计尽可能做到图文并茂，文字不要太多，辅以关键词，符合一年级学生的阅读特点。尤其是现在智慧黑板的普及，教师可以在实验中对较难的实验进行视频讲解，这样直接刺激学生的视觉和听觉。

一年级是小学科学教育的起始阶段，教师一定要充分发挥教学智慧，根据自己的教学特色和学生的个性特点，选择合适的策略和方法，应对课堂上出现的各种问题，切实提高教学效率。

传统文化与初中化学融合教学策略的研究

■济宁市第十三中学 李菊梅

在当前的初中化学教学中，如何有效地将传统文化与化学知识相融合，以提高学生的学习兴趣和文化素养，是一个值得探讨的问题。本文将从传统文化与化学知识的融合点、教学策略以及实施效果等方面进行探讨。

传统文化与化学知识的融合点

传统文化中蕴含着丰富的化学知识，在初中化学教学中，可以通过挖掘传统文化中的化学元素，将其与化学知识相融合，使学生在学化学的同时，也能感受到传统文化的魅力。历史故事与化学原理：通过讲述古代炼丹家如刘安、马和的故事，将磷的发现、氧气的早期认识等化学知识与传统文化相结合。古诗词与化学现象：利用古诗词如于谦的《石灰吟》来阐述煅烧石灰石制取生石灰的化学过程，同时传递人文情感。古代典籍与化学知识：从《本草纲目》《天工开物》等古代典籍中挖掘与化学相关的内容，如蒸馏、酸碱反应等。传统工艺与化学应用：介绍如火药、陶瓷、染料等传统工

艺中的化学原理，让学生感受古代劳动人民的智慧。哲学思想与化学分类：利用古代“阴阳”和“五行”思想帮助学生理解元素分类，使化学学习更生动有趣。

传统文化与化学教学的融合策略

传统文化与初中化学融合教学是一种有效的教学策略，旨在通过化学教学传承和弘扬传统文化。以下是对此策略的几个关键点总结：

挖掘传统文化中的化学元素。在初中化学教学中，教师应深入挖掘传统文化中的化学元素，可以融入古代科技成就、历史人物典故等传统文化元素，如介绍古代炼丹术中的化学反应、陶瓷制作中的化学原理等，将其与化学知识相融合，让学生了解古代化学思想的萌芽，形成具有文化特色的化学教学内容。

创设传统文化情境。教师可以通过创设传统文化情境，利用传统文化生活场景、故事、诗词、习俗等，为化学知识的传授创设有意义的教学情境，例如，在讲解金属的性质时，可以引入古代冶金术中的炼铜过程，让学生通过实际的历史情境理解化学原理。再通过古诗中的化学现象引入新课，让

学生在熟悉的文化氛围中学习化学知识，感受传统文化的氛围，提高学生的学习兴趣 and 积极性。

开展传统文化与化学的实践活动。教师可以组织学生开展传统文化与化学的实践活动，如自制古代化学小发明、制作传统酒品、陶瓷等，使学生在实践中运用化学知识，加深对化学原理的理解，同时培养学生的实践能力和创新精神。

渗透品德教育。在化学教学中渗透传统文化中的品德教育元素，如通过古代科学家的故事和化学发展史，介绍黑火药、酿酒、造纸技术等，培养学生的科学精神和人文素养，使其理解科学的社会价值和意义。

综上所述，将传统文化与初中化学相融合的教学策略具有显著的优势和效果。通过深入研究和实施这一策略，可以为初中化学教学注入新的活力，从而推动教学质量的不断提升。在未来的初中化学教学中，还要继续探索和不断完善融合教学策略的实施方法，为培养更多具有创新精神和实践能力的优秀学生做出更大贡献。

本文系济宁市教育科学“十四五”规划2023年度课题(项目“传统文化与初中学科融合的教学策略研究”(课题编号:2023CTWH04)的研究成果。

小学班级管理:点亮成长之路

主题文化活动，如主题班会等，从而能够培养学生们的团队意识以及集体荣誉感，进而能够增进学生们之间的沟通交流。

制定科学合理的班级规则

规则的制定过程

班级规则的制定需要尊重学生为主体的原则，最好的办法就是让学生参与其中，共同制定规章制度。首先教师可以组织学生制定纲要，共同分析班级中存在的问题，然后制定出符合实际情况的解决方法。要注意的是规则要明确具体可操作，例如课堂纪律方面，规定学生入室即静、入室即学；作业要求方面，明确作业的完成时间、质量标准等。如果保质保量完成，可以进行量化管理，从而提高学生的积极性。

规则的执行与监督

另外规则的执行同样也是关键，身为教师要以身作则，应该严格遵守规则，从而为学生树立榜样。同时，要建立有效的监督机制，如设立值日班长，负责监督学生的日常行为，对于违规情况及时记录与反馈。对于违规同学，要求采取适当的教育方式，比如个别谈话等，来帮助其认识到自己的错误并能尽快及时改正。同时，对于遵守规则的学生要给予及时的表扬和奖励，进一步强化学生的良好行为习惯。

关注学生的个体差异

了解学生的特点

每个学生都有其生活成长环境，独特的个性与兴趣。教师要通过细心的观察与沟通，来全面了解每个学生的特点和需求，从而进行因材施教。比如对于学习困难的学生，首先要分析其学习困难的原因，是学习方法的问题还是学习习惯的

问题，进而有针对性地进行帮助；对于有表现欲有才艺的学生，要积极鼓励他们发挥所长，培养他们的自信心。

因材施教

在教学和管理过程中，教师要根据学生的个体差异，采取因材施教的方法。比如在教学内容上，教师可以根据学生的学习能力进行分层教学，从而设定不同的学习目标和任务；在教学方法上，可以采用多样教学形式，如小组探究式学习、合作学习等，发挥不同学生的特长。同时，在评价学生时，要注重过程和发展性评价，应从横向和纵向多维度关注学生。

培养得力的班干部队伍

班干部的选拔

班干部作为班级管理的重要助手，对于班级管理工作的顺利开展至关重要，因此选拔得力的班干部是重中之重。教师有诸多方式可以参考，比如可以通过民主选举的方式，发挥学生们的主观能动性，让学生选出有担当可信任的班干部。当然，在选拔过程中，作为老师应该要注重考察学生的组织能力、责任心、团队合作精神等诸多方面的素质。同时，也可以根据学生的优势和兴趣，将班干部的职位更加合理化，确保让每个班干部都能发挥出自己的长处。

班干部的培养与指导

在班干部选拔聘任结束后，教师后期要加强指导培养。比如可以定期组织一些班干部相关的培训会议，向他们传授管理技巧和方法，以此来提高他们的管理能力。同时，作为班主任要给予班干部充分的支持信任，确保班干部在班级管理中的地位，并且不断鼓励积极创新，为班级管理工作出谋划策。在班干部工作过程中，教师要及时进行监督和引导，帮助

他们解决遇到的问题，不断提高他们的工作水平。

加强家校合作

建立良好的沟通渠道

家校合作是小学班级管理的重要组成部分，良好的沟通是家校合作的基础。教师可以通过多种方式同家长保持密切联系，比如家长会、家访、电话、微信等方式，确保能够及时向家长反馈学生情况，也能够多方位了解学生在家表现和家庭环境。最后，教师还应认真听取家长的意见，同家长一同探讨如何教育孩子，最终形成教育合力。

开展家校共育活动

为增进家长与学生之间的感情，应该组织开展丰富多彩的家校共育活动，如亲子共同阅读、家长服务志愿者、教育讲座等，以此提高家长的教育水平。另外，通过这些活动，也能让家长更好地了解学校的教育理念和教学方法，积极参与到孩子教育工作中来，共同促进学生的健康成长。

结论

小学班级管理是一项系统而又细致的工作，需要教师付出大量的心血和努力。通过构建和谐班级环境、制定科学合理的班级规则、关注学生个体差异、培养得力班干部队伍以及加强家校合作等多方面的举措，从而实现有效的班级管理，为学生创造一个良好的学习和成长环境。在班级管理过程中，教师也应该不断学习和探索，不断创新，以适应新时代小学教育的发展需求，为学生的未来发展奠定坚实的基础，让每一个学生都能在班级管理的阳光下茁壮成长，绽放出属于自己的光彩。



■泗水县实验小学 刘慧荣

摘要: 本文深入探讨了小学班级管理的理念、方法与实践，阐述了其在学生成长过程中的重要作用。通过构建和谐班级环境、制定科学合理的班级规则以及加强家校合作等多方面举措，旨在实现有效的班级管理，促进学生全面发展，为小学教育工作者提供一个有效的参考和借鉴。

引言

小学班级是孩子成长的摇篮，班级管理的质量直接影响他们的学习效果、品德修养和身心健康。一个良好且有秩序的班级管理环境就能够使学生对于学习的热情加倍，培养他们的自律以及团队合作精神，为他们未来的发展奠定坚实的基础。因此，小学班级管理不可忽视。

构建和谐班级环境

教室布置的艺术

教室是学生们学习和生活的重要场所，好的环境能够营造积极向上的学习氛围。可以在墙壁上张贴他们的优秀作品，比如绘画、书法、作文等，以此来展示学生的才艺和努力成果，从而增强学生的自信心和成就感。同时，在教室内设置图书角等功能性区域，为学生提供丰富的阅读资源，培养学生的阅读兴趣以及提升他们的理解能力。

班级文化的塑造

班级文化是班级的灵魂，它体现了班级的价值观和精神状态。教师可以与学生共同创建班级口号以及班级规章制度等，让学生有归属感和认同感。另外还可以开展丰富多彩的班级