

尊师重教蔚然成风 优学勤教开辟新篇

——我市各地举办丰富多彩活动庆祝第四十个教师节



■本报记者 刘传伏

师者如光，微以致远。连日来，我市各地学校举办丰富多彩活动，庆祝第四十个教师节的到来，由衷表达对教师的崇高敬意，鼓励广大人民教师大力弘扬教育家精神，为加快建设教育强国而不懈奋斗。

展时代印记 颂人物风采

9月5日，由市教育局主办的“大道师者40年40人”济宁市教师节特别人物颁奖盛典在济宁大剧院隆重举行。

“以校为家”，庄启文老师，终生与学生为伴，将全部的青春和生命献给党的教育事业；山东省特级教师韩国荣老师，41年用一颗爱

金乡卜集镇 传承革命薪火 赓续红色基因

本报金乡讯（通讯员 刘汉宣）九月的微风轻拂校园，带来了一抹别样的红色。在这个充满希望的开学季，金乡县卜集镇退役军人服务站与卜集镇中心小学携手开展了以“红色九月·英烈文化进校园”为主题的系列活动，为学生们点亮了别开生面的开学第一课。

活动伊始，学校组织学生观看英烈视频。屏幕上，那一幅幅震撼人心的画面，一个个英勇无畏的身影，仿佛将同学们带回到了那段波澜壮阔的革命岁月。英雄们在战火中奋勇前行，为了国家和人民的利益，不惜牺牲自己的生命。同学们的眼神中充满了敬佩和感动，他们被英烈们的壮举深深触动。

随后，退役军人服务站向学校捐赠了一批红色书籍。这些书籍涵盖了革命历史、英雄事迹等丰富内容，进一步丰富了学生们的图书种类。一本本红色书籍，如同一个个历史的见证者，承载着革命先辈们的奋斗精神和崇高理想。它们将成为学生们汲取红色力量的源泉，让英烈文化在校园中更加深入人心。

名师讲堂

■济宁市兖州区第十二中学教师 孙凯

作为教师要明确为党育人、为国育才的职责，落实立德树人根本要求。对教师来说，想培养学生养成什么样的人，自己就首先应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师 涵养德行，成为“人师”，又精通专业知识，做好“经师”，努力做精于“传道授业解惑”的“人师”与“经师”的统一者。

首先，努力做好“人师”。铭记使命、甘当人梯是总书记对教师的要求，也是我努力的方向。自2008年1月参加工作以来，我一直服务乡村教育。截至现在，在学校这一待就是16个年头。从教的这些年中，我努力当好学生人生成长的引路人，用行动诠释乡镇教



■微山县第一中学 顾广会

“落红不是无情物，化作春泥更护花。”2008年伊始，我任教於微山县第一中学，目前是高一语文学科组组长。15年，一路走来，其间有快乐，有迷茫，有幸福，亦有煎熬，但更多的是对教育事业的热爱与坚守。而以仁爱之心去追求教育的幸福感和成就感是我的心灵归宿。15年经历了太多的事情，追忆往昔，依然感慨良多。但我愿春风化雨，静待花开。

最好的礼物是学生

“满头白发，甘乳一生。”一个教师关心一个学生不难，难得的是能平等地关爱每一位学生。犹记得2008年9月1日，我怀着既激动又忐忑的心情推开了高一三十八班教室的门，正式开启了我的教学生涯。作为新老师，没有什么经验，学生不信任，但我对学生说：“在我眼里，所有的学生都是平等的，不会因为你成绩不好就不提问你，更不会故意忽视你，有问必有答。”当时住在学校里，白天认真备课，观摩教学视

频，请教老教师。晚自习则在办公室批改作业并解答学生的疑问。渐渐地，来问题的人越来越多，学生们的成绩也越来越好。最终08年的期末考试，37、38两个班的成绩从40个平行班级中脱颖而出，荣获语文学单科的第一、二名，我也于同年荣获“十佳青年教师”的称号。学生们激动地对我说：“老师，我们没有什么钱，但我们商量好了，努力学习考个第一，也算是送给你的新婚礼物。”听后，我久久说不出话来，而他们又何尝不是我的最好礼物呢。

“大道师者40年40人”宣传传播活动，面向全市教育系统广泛征集遴选教师节设立40年来，具有时代印记、重要活动印记、重大事件印记的教师典型代表40人。通过“人物”的视角，呈现40年来我市教师队伍建设和发展的成就，生动展现了广大教师担当作为、潜心教书育人的精神风貌，进一步增强了广大教师教书育人的荣誉感和使命感。”市教育局相关科室负责人表示。

教师节尊师礼 传统文化浸润校园

尊祭先师、开笔礼、朱砂启智……9月10日，济宁市霍家街小学桃源校区一场别开生面的教师节庆祝活动正在精彩上演。学校老师们为孩子们点上朱砂。一颗颗朱砂

痣，寄托了老师、家长对孩子们美好的愿望，寓意明眼心亮，开启智慧。学生们敲响华彩之鼓，用最响亮的鼓声传递着自己的鸿鹄之志。在书法老师的带领下，用毛笔书写第一个“人”字，教会孩子们做人要堂堂正正，立身处世要端端正正。

在济宁市实验初中任和校区，庄严的升国旗、唱国歌仪式结束之后，学校开始了“正衣冠”仪式。在正衣冠后，全体师生在教师代表带领下，向大成至圣先师孔子行“天揖礼”，表达对先师的无尽敬仰与缅怀。随后学生代表手持精心准备的花束，走向教师席前，亲手将鲜花敬献给辛勤耕耘的老师们，行拜师礼。最后全体同学齐声诵读《少年中国说》，现场激情澎湃、振奋人心。

在邹城市，当地非遗传承人走进中小学，为孩子们带来戏曲表演、国家级非遗项目阴阳板、雅乐吟唱等节目，表演者还邀请学生代表上台亲身体验，让孩子们沉浸式感受传统文化的魅力。

据了解，今年教师节我市创新开展“礼育君子”孔子文化进校园活动，组织全市百余所中小学集中开展“敬师礼”、非遗项目体验等活动，以传承体验孔子文化为主线，通过“开笔礼”、“敬师礼”等礼仪教育、艺术熏陶、研学实践等形式，将传统文化全面融入学生培养教育成长全过程。



伴随着庄严的国歌声，五星红旗冉冉升起，济宁职业技术学院2024级新生开学典礼暨2024年教师节庆祝活动拉开帷幕。

据了解，本次新生军训为期三周，全体新生将在教官的严格指导下，学习军事技能、培养战术意识，磨练坚忍不拔的意志，培养团结协作的精神，以更加坚定的步伐，踏上自我挑战与成长的道路。学院将团结凝聚全体师生员工，以奋发有为的精神状态投身教育强国建设实践。

■记者 李允 通讯员 崔蕾 曹晴晴 摄

力做学生“人师”与“经师”的统一者

育工作者对基层的坚守和对初心的追求。

我常年担任班主任，面对繁杂琐碎的班主任主任工作，我总觉得自己累一点没关系，要

在担任班主任主任工作期间，每天我都坚持早到班，迟下班，及时的关注学生的思想动态，生活上有困难就给与帮助，学习上有困难就给与指导。期间我带领孩子们一起除草、一起挖过坑、栽过树，一起收集果实、一起研学、一起参加各种各样的活动，我深信“亲其师才能信其道”，能够结合乡镇学校实际条件和学生情况因材施教，所带过的班级每年都是学校班级考核的佼佼者。在2022年我加入了区级班主任名师工作室，这也是对我班主任工作的认可。

再者，努力做好“经师”。2022年我加入

区级班主任名师工作室的同时，我还加入了区级本学科的名师工作室并担任初中组负责人。

我认为，一位教师要赢得学生的好感与尊敬，要赢得社会的认可和肯定，就一定要在课上下功夫，要精进自己的业务水平，要拿出一流的教育教学成绩。

我积极参加各种政治学习和教育活动，向优秀教师、先进教育工作者学习。我以提高整个工作室教研组、学校教研组的业务水平与能力为己任，将“知识、能力、素质”的培养作为纽带，把教师的“教”和学生的“学”有机结合起来。

在社会发展和教育改革的大环境下，当前突破时空局限的知识传播正让教育者、受教育者、教育内容发生实质性、结构性的变化，大数据时代，知识的获取已经不再拘泥

于传统的教学途径。

2022年课程方案和新课标的颁布，学科核心素养的提出、项目式学习、大单元教学等为我们的教育教学提出了新的要求，作为山东省特级教师工作组组员，我努力学习外地的先进教学经验，并将经验内化后，结合实际汇总成论文进行发表，同时在名师工作室大胆尝试，带动了一批又一批本学科的年轻教师，带领他们积累经验，做好传帮带。

予我长袖，我必善舞。天气越发的冷了，如果把自己从事的教育事业当作燃烧的火炬，那我定会不遗余力地去吸收能量，去照亮、温暖、辐射到身边的每一位教师、每一名学生，努力成为党和人民满意的好老师，来回答好总书记对教师期盼的时代之题。

微山湖畔育桃李

——我的教育叙事

频，请教老教师。晚自习则在办公室批改作业并解答学生的疑问。渐渐地，来问题的人越来越多，学生们的成绩也越来越好。最终08年的期末考试，37、38两个班的成绩从40个平行班级中脱颖而出，荣获语文学单科的第一、二名，我也于同年荣获“十佳青年教师”的称号。学生们激动地对我说：“老师，我们没有什么钱，但我们商量好了，努力学习考个第一，也算是送给你的新婚礼物。”听后，我久久说不出话来，而他们又何尝不是我的最好礼物呢。

不辞而别的马致远

作为普通任课老师，我们一般跟学生没有深入的交流，也很难发现其中的问题，等到发现了为时已晚。马致远，这个名字十五年过去了，我依然无法释怀。除了跟一个文学家同名外，他高高的个子，瘦瘦的，白白净净，戴一副黑框眼镜，笑起来很阳光。他文学素养很高，创作了很多文学作品，登过报，还会写诗。就这么一个内心情感丰富的人，却因成绩下滑，心理承受不了，沉迷于网络，不惜欺骗同学和所有的任课老师。

犹记得那是个星期五的下午，阳光洒在他略显忧郁的脸上，他磕磕绊绊地对我说：“老师，我的饭钱在来的路上被偷了，这一周都是只吃馒头挺过来的，实在是没有钱了，能不能……”看着他局促不安的艰难对我开口，并一再保证星期一就归还，我毫不犹豫地给了他200元，但是星期一却发现他的位置空空的，听说他班主任给了400，其他老师都给了200，听说他不上了，后来又听说去新疆打工了，再后来……自此杳无音信。每当夜深人静的时候，我总是在思考，一个本该有美好前途的学生，因为学习压力大，产生了心理问题从而出走，甚至不惜欺骗所有同学和老师们的同情心，这到底是谁的责任？这种行为令人痛惜。我也不止一次地假设，如果我们老师们相互之间能够多沟通一些，多关注一些学生的情绪变化，是否就不会发生这样的事情？我不知道一个16岁的懵懂少年，背着行囊，独自步入社会将会面临什么，又会经历什么。但我们不得不要正视学生们的心理健康问题。在一切都追求快节奏的大环境下，现代教育更多的则是关注学生的成绩，而忽略了他们的心声，忽略了他们的健康成长。而作为教书育人的

我们则更应该以一颗仁爱之心走进他们的心房，做一个倾听者、德育者。

当好张越的定心丸

“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”高中学习强度大，难度大，成绩起伏很正常，但并不是所有人都能坚持到最后。距离2023年高考还有一个多月的时候，我的课代表陈越感到压力很大，一进教室就头疼，一考试就发烧，这是典型的高考考前恐惧症、焦虑症。她想回家去学习，可效果并不好。她打电话哭着对我说：“老师，你说我还能考上大学吗？”我立刻坚定的告诉她：“老师相信你一定可以的，即使高考失败了，只要你坚定信念，你的人生才刚刚开始，所以你首先要好好复习，查漏补缺，坚定信念，尽自己最大的努力，做到问心无愧即可。”高考完，她立刻给我打电话，说她考得不错，现在济南上大学。有的时候，老师也许就是一颗定心丸，而学生只要坚定信念，咬定青山不放松，哪管它风起云涌。看着她悄悄放在我桌上的感谢信，我很欣慰。



济宁孔子文旅

“沪”来互往 研学济宁

本报济宁讯（记者 李允 通讯员 周治深）近日，济宁孔子文旅集团旗下济宁国际旅行社有限公司上海营业部在上海举行揭牌仪式，济宁孔子文旅集团党委书记、董事长杨凤东，上海市普陀区文旅局，上海市普陀区长寿路街道，上海诚唐文旅科技集团负责人出席会议。

据了解，济宁孔子文旅集团系济宁市政府批准成立的大型国有文旅企业，始终致力于传承和发扬儒家文化，推动青少年文化教育事业的发展。近年来，济宁孔子文旅集团积极与上海的文旅团队合作，提升文旅产业化水平，并于今年与上海诚唐文旅科技集团签订战略合作框架，依托双方优势资源，共同开拓长三角地区的文旅客源市场。

济宁国际旅行社作为孔子文旅集团的全资子公司，承担着推动研学旅行的重任，济宁国际旅行社上海营业部的成立，是孔子文旅集团深入推进华东文旅市场的开端。营业部将以研学实践教育为主要方向，创新开展沉浸式、体验式研学活动，推出“旅游+”产品，为青少年提供更多了解和体验中国传统文化的机会，依托双方差异化优势与资源积累，开拓以上海为中心的长三角地区文旅客源市场，进一步推动沪济两地文旅交流与融合发展。

济宁市高级职业学校 开展“田园学堂智汇行”活动

本报济宁讯（通讯员 耿楠）近日，济宁市高级职业学校师生携手济宁农技协走进梁山县赵胡堆乡翠屏家园小学，开展“田园学堂智汇行”梁山县主场活动，旨在通过农业科普活动，在小学生心中种下知农爱农的种子，树立珍惜粮食的意识，激发爱国情怀和责任感。

“田园学堂智汇行”精心策划了小麦的“前世今生”、“中国农民丰收节”展示、实践及体验参与活动三个主题板块，设置种子标本展示、农产品实物观察、现代农业科技课程讲解、显微镜操作、农业衍生品制作、蔬菜播种实践等多个环节。小学生直观了解从一粒种子到小麦丰收走上餐桌的全过程，之后在丰收节展台了解中华农耕文化的深厚底蕴，程雅晴老师介绍了五谷的有关知识。

本次科普惠农志愿服务活动正值全国科普日和“中国农民丰收节”即将来临之际，济宁高级职业学校发挥教育资源优势，组织师生走进乡村学校，宣传普及农业知识，播撒爱农兴农种子，用专业服务获得社会广泛认可。

教师园地

小学生语言表达能力的培养

■济宁市汶上县第五实验小学东和园校区 姬纳

小学阶段对学生语言表达能力的培养，能够使学生体会到学习语文内容以及语言表达的乐趣，可以有效地促进其听、说、读、写能力的提升。要想提高学生的语言表达能力，就必须让学生在阅读、写作的过程中真正感悟语文知识内涵，在学习和使用文字的时候，恰当的使用语言来呈现自己的想法，强化学生的语言水平。培养学生的语言表达能力同样也能强化学生的写作能力，让他们的写作内容有情感、有内涵。优秀的语言表达也促进学生整体素质的提升，有利于学生构建良好的人际关系。

当前很多语文老师的教学关注点在于阅读理解和作文写作上，特别是在当前应试教育的大前提下，学生的口语能力就无法获得加强，学生的语言表达能力只能通过朗读语文教材内容的方式来实现。因此，老师应该从多个维度出发，合理地引导学生开展语文教材的学习，推动学生语言表达水平的提高，为孩子们以后的稳定发展夯实根基。

教师要为学生构建轻松、和谐的交流环境。促进学生的语言表达，让学生可以有序地实施表达，要求老师积极地为 学生构建平等、轻松的教学环境，接受学生的表达行为和思维。第一，老师需要为学生建立信心，支持学生借助于双向沟通的方式强化自己的表达能力。语言表达行为属于一种动态且双向沟通的过程，老师应该在充分掌握学生成长特征的前提下，让学生在师生和生生的相互沟通中总结和改进，强化语言表达能力，这样才能构建更和谐的教学环境。在这种活动中，学生彼此之间思维的碰撞，最终也可以慢慢地实现学生口头语言表达的价值，从而优化他们的思想架构。老师应该积极地构建优秀的师生关系，减轻学生的学习压力，给予学生更多呵护。第二，老师的行为举止会对学生的学习效果存在一定的影响。所以，老师应该放下姿态，和学生平等相处，以学生的视角进行思考，减少学生的学习压力，只有这样学生才可以持久发展、勇敢面对自身问题，从而提升学生的学习兴趣。久而久之，学生的表达意愿就会变得更加强烈，在这种培养方式下，可以不知不觉地提高学生的语言表达能力。

语言表达能力的培养要符合小学生的心理发展。一般情况下，小学生对于新鲜事物都会有比较强烈的好奇心，所以，老师一定要充分地强化和学生之间的沟通，从而在他们的心理形成一个好的形象。老师需要一直将小学生作为教学活动的核心，鼓励学生可以把自己心理所想表达出来，而且在此背景下，指导学生进行全面思考。他们在持续的沟通中实现思想的碰撞，发掘自己的优点和问题，从而能够提升自己的语言表达能力。而且，教师还应该关注协同发展，比如，充分掌握各个小学生之间的差异性，清楚他们的实际情况和性格特点因材施教，针对能力比较强的学生，老师需要运用书面表达的形式让学生更进一步掌握语言表达的技能。对于能力相对较弱的学生，老师应该使用一些相对简单容易的话题，而且鼓励学生，引导他们开展一对一对话、我说你听等活动，从而在不知不觉中强化学生的语言表达能力。