山东理工职业学院

深化产教融合 服务地方发展

本报记者 **刘传伏** 本报通讯员 **庄子帆**

青春靓丽 理工风采

党的二十届三中全会指出，要加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。产教融合是国家推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展的战略性举措。近年来，山东理工职业学院立足中国式现代化的教育强国建设，主动对接区域经济社会发展的需求、深化产教融合，推进行业产教融合共同体、市域产教联合体建设，深度校企合作，合作育人、合作就业、合作发展，积极整合校政行企各方优质资源，强化专业建设、搭建合作平台、多元共育人才，取得了一系列成效，培养了大批符合新质生产力发展需要的新质技术技能人才，为区域经济社会高质量发展提供了人才保障和智力支持。

围绕区域经济社会发展强化专业群建设

山东神力索具有限公司是我国生产制造80级、100级、120级高档索具产品的大型民营高新技术企业。当前智能制造技术风潮席卷全球，神力索具正处于企业转型升级、淘汰落后生产技术，推动重点项目建设的关键时期。在这个时候山东理工职业学院找上门来，双方围绕产品研发、人才培养等合作意向一拍即合。

学校充分发挥产学研办学经验和国际合作资源优势，推动校企双方开展密切合作，围绕公司未来重点发展战略产品，共同打造和战略产品技术密切相关的知识产权和专利库，合作开发高价值发明专利，现已提报“索具产品受力分析中的载荷与约束的施加方法和装置”等发明专利8项。在这个过程中山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院发挥了巨大作用。作为学校重点打造的对外交流机构，学校学习借鉴德国制造业先进技术和优势，强力助推智能制造产业发展。神力索具智能制造产业是山东理工职业学院围绕区域经济发展强化专业群建设的一个缩影。

产业潮流，浩浩荡荡，唯有创新者永立潮头。山东理工职业学院积极服务新质生产力发展，精准对接山东省新旧动能转换、推动绿色低碳高质量发展先行区建设、黄河重大国家战略和济宁市“231”产业集群布局，紧盯新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、医养健康、高端化工、文化创意、精品旅游、现代金融服务等千亿量级以上的产业集群和重点培育的战略性新兴产业，统筹布局13个专业群，建成机电一体化技术等4个国家级骨干专业，新能源汽车技术、航空应急救援等6个省级高水平（品牌）专业群，数控技术等2个国家级现代学徒制试点专业，新能源光伏技术等3个国家级生产性实训基地，智能制造省级新旧动能转换公共实训基地，新能源装备虚拟仿真实训基地被教育部确定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。“中德智能制造（仿真）实训基地”项目列入国家“十四五”教育强国中央预算内投资推进工程。

围绕产业发展升级打造校企命运共同体

进入中德智能汽车实训中心一汽大众众育英才联合培养示范基地，一侧是理论学习区，一侧是一汽大众纯电动汽车ID4线控底盘解剖台架及实训车辆。学生们正在跟着专业老师查找新能源汽车空调系统的障碍。

“我们的实训室是‘照搬’企业的维修车间，学生的实训内容以问题为导向，以解决问题为目标。这样学生毕业后就能直接融入企业，立马为企业发展发挥作用。”教师卢伟介绍说。他们按照“资讯—决策—计划—实施—检查—评价”六步教学，模拟汽车维修岗位工作流程，实现学生职业技能快速提升。

深化理实一体，教师实训室授课

“产教融合，必须与企业结成命运共同体，让学生提前进入企业，去接受大浪淘沙！”山东理工职业学院相关负责人表示。一头连着创新，一头连着市场。学校专注于服务区域社会经济发展，与众多企业共同走在技术研发的大路上。为此该校构建了技术技能型课程体系与以问题为导向的理实一体化教学方式。以培养职业综合能力为核心，以企业岗位需求为切入点，基于岗位职业能力分析，以工作过程为导向，将典型工作任务组成的职业行动领域进行教学化处理，进行知识结构和技能结构的解析与重构。通过细分岗位技能—关联知识点—综合知识领域—建设新课程，从而构建了满足高素质技术技能人才培养的课程体系。目前，这种新的课程体系与教学方式，已经在汽车工程学院6个专业实现了全覆盖。

学校聚集优质资源，牵头成立了济宁市高新区市域产教联合体、济宁机器人市域产教联合体和济宁新材料产教联合体，牵头组建智能新能源汽车、光伏、煤炭智能化等3个省级、8个市级行业产教融合共同体；参与组建32个全国、省级行业产教融合共同体。立项建设了5个校级和1个省级校企合作典型生产实践项目，14个校级开放型区域产教融合实践中心。与山东省教育科学研究院共建了“济宁产教融合研究院”。今年5月，学校“虚拟仿真与工业互联网创新实验室”成功入选首批省级数字经济创新实验室，是济宁市在该领域入选的唯一一家。

围绕企业发展培养高素质技术技能人才

2023年，山东理工职业学院知识产权学院学生张容玉团队发明的智能烤箱系统，获得了山东省挑战杯创新创业大赛特等奖的优异成绩。这个项目被运用到当地的一家食品生产企业——伟龙食品有限公司，成功解决了该企业生产饼干和膨化食品的质量差异问题。

“饼干发酵自动化程度低的问题一直都没有破解。”企业技术创新负责人说，以往人工检测饼干面团的pH值是控制发酵过程的主要方式，但这种方法存在调整周期长、反应慢，人工检测误差大等问题，导致饼干发酵的精确度不可控，更是影响了成品的品质。

针对这个“卡脖子”技术难题，师生团队结合学校现有条件制定了一系列解决方案。学习国内外食品加工行业中其他饼干制造企业的先进经验和技术，寻找现有技术的改良方案进行参考；利用学校实验室的设备，开展了一系列试验和实验室模拟，以验证新技术在饼干发酵过程中的可行性和有效性。经过近一年的努力，通过上百次的调整和改进，准确判断发酵状态的自动化监测和控制系统终于研制成功。

先进的实训中心，学生在真实车间实训

虚拟仿真体验中心，构建了虚实一体化教学环境

事业兴盛，唯在人才，得人才者得天下。山东理工职业学院着力打造行业人才培养“升级版”，从知识体系、专业能力及综合素养等方面全方位的升级，来适应产业变革、技术进步，培养出更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

围绕着济宁市先进制造业“231”产业集群，校企共建产业学院26个，设立企业冠名订单班32个。对接相关产业领域的新方法、新技术、新工艺、新标准和技术领域职业岗位的能力要求，校企双方共同制定和优化人才培养方案、课程体系、课程标准，编制课程教学设计方案，更新课程教学内容，共同完善并加强数字化教学资源建设。仅2023年，校企合作正式出版教材49部，并配套建设了数字化教学资源。校企合作开发课程已覆盖所有专业核心课程，省级在线精品课程、资源共享课达到30门。通过深化贯穿人才培养全过程的校企合作，培养了一批真正符合企业需要和社会需要的高素质技术技能人才。

服务地方发展是高职院校的使命担当，是办好人民满意教育的必答题。山东理工职业学院将进一步完善校地、校企、校院等产学研合作的体制机制，推动人才培养与区域发展同频共振，着力成为服务济宁制造强市高质量发展中的重要一环。

金乡县化雨中学

初心如磐献教育 春风化雨育桃李

本报通讯员 **王超 薛新平 李祥云 赵朋**

在金乡县化雨镇，坐落着一所拥有70年历史的老校——金乡县化雨中学。经过70年的发展，化雨中学已发展成为金乡县乡镇教育的龙头学校。若问学校在全县乡村教育中常年保持优势的秘诀是什么，那就是学校有一支严谨勤奋的教师队伍和一个团结上进的管理团队。一批好教师带出一批好学生，优秀的管理团队直接关系到学校的生存和发展，关系到学校的办学水平和办学质量。“问渠那得清如许？为有源头活水来。”化雨中学立校之源究竟在何处？

党建引领 提升学校发展内驱力

金乡县化雨中学党支部紧紧围绕“为党育人，为国育才”的教育使命和“为每个学生的一生做准备”的办学理念开展党建工作。在坚持做好党建常规工作的基础上，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以“党建+”为抓手，积极创建“徽映初心，春风化雨”党建品牌，引领学校各项工作不断发展。

学校党支部带领全体党员深入学习贯彻落实党的二十大精神。引导党员利用“灯塔–党建在线”“学习强国”等平台开展学习。到羊山红色教育基地、南京研学参观接受教育，增强了党性，提高了觉悟。2024年，组织党员认真学习《中国共产党纪律处分条例》，严肃工作纪律，以良好的工作状态扎实开展党建工作。

同时，认真履行抓党建第一责任人，紧扣岗位职责，以“三会一课”为重点，持续规范政治生活。学校党支部及时召开会议，认真学习上级文件和会议精神，迅速传达，落实到位；强化意识形态领域建设，定期排查风险隐患，带领师生学习党风廉政建设、师德师风警示教育，并签订承诺书；扎实推进主题教育开展；注重加强对青年优秀教师的培养，选优用强干部，坚持高质量发展党员。

多点发力 助推教师专业成长

心有多大，舞台就有多大。要想使老师专业素养成长得快，发展高，学校就要积极为教师成长搭建多方舞台。为了帮助教师更好地提升专业素养，学校从教师个性化发展、校本培训等多方面多渠道护航教师专业发展。

金乡县化雨中学定期举行读书分享会，让阅读成为教师的一种习惯，通过阅读更好地提升教师素养。通过开展“师生共读一本书”“师徒互荐一本书”活动，以读书——实践——反思——共享的阅读过程，帮助教师激发灵感，明确专业方向，反思教育教学过程，共享先进的教育教学经验，结合阅读专著以及课堂教学实感撰写教学论文或教学案例，让广大教师在共读共研中不断提升教育智慧，极大地提高了教师的知识储备。

为了拓宽教师的学习空间，充分发挥信息化手段作用，学校依托国家中小学智慧教育平台、一师一优课平台、山东省教师教育网、济宁市专业技术平台等助推教师专业知识素养的积累和沉淀。同时，坚持“走出去”与“引进来”相结合，学校先后选派教师去北京、江苏、浙江以及省内地市区外出培训、学习，与名师一路前行，打开教师的视野和思路，寻找自我突破，大力推进教学改进。依托金乡县教体局联盟校的片区资源，积极组织教师参加城乡联盟校教研活动，邀请县教学研究中心到学校开展送教暨“强镇筑基”活动，为教师们提供了一个学习、交流、领悟、提高的机会，切实提升教师的教学水平。实施“金质课堂”教研计划，组建学区联盟教研共同体，通过点点联动，互助帮扶，引领镇域教育高质量发展。并积极开展专家进校园活动，邀请省、市专家、名师进校园诊断教学，在专家的引领下，使之成为一个有思想、有底蕴、有内涵的研究型教师。

青年教师是学校发展的希望和未来。为此，学校立足实际开展了“传、帮、带”青蓝工程，老教师发挥教学经验优势，青年教师发挥信息化水平优势，同伴互助；以学科组为单位，定期举行学科组集体备课活动；开展“人人一节公开课”课堂教学展示活动，校域内互相学习，用心点评，共同进步；开展新媒体技术手段培训活动，提升教师教育技术的能力和水平。在活动开展的过程中，既关注青年教师的成长培训，也关注老教师的经验传输，以实现学校教师的整体发展。

立足教研 促进教师共同发展

教无定法，贵在得法，而重在教研。金乡县化雨中学依据新课程标准要求，以品质课堂为核心，明确“教、学、评一致性”改进行动实施框架，全面规划学年教研蓝图，各学科组、年级组制定学科、年级详细地研究周计划、月计划。扎实落实半日教研制度，确保学科、班组教学教研常态化运行。基于学校实际，创新构建了“大教研”“小教研”双线教研，撬动集体智慧，赋能学校发展。其中，“大教研”以学科教研室为单位，发挥骨干教师的核心示范作用，引领团队整体提升；“小教研”以办公室为主阵地，坚持问题导向，聚焦教师们在教学中的问题与困惑，用“聊天”的方式展开教学研讨，使得教研活动更有“聊效”。

以赛促“变”，在比赛的磨练中促进教师教科研专业发展。一个优秀老师的成长离不开“磨课”的经历。学校鼓励教师参加形式多样的教研比赛，坚持“一人上课，团队备战”的策略，以赛促备，以赛促评。以团体的力量去反思课堂，完善课堂，形成独特的教学风格，逐渐完成新型教师、合格教师，优秀教师、骨干教师四个维度的转变。

以研促“升”，在课题研究中提升教师专业发展能力。课题研究是教师职业发展的重要基石，通过参与课题研究，教师可以积累丰富的教学经验和研究成果。这些成果将帮助教师提升个人学术品牌和影响力，为其在职业生涯中赢得更多发展机会和资源。近几年，学校重视各级课题研究，每年为课题研究提供足额研究经费。目前学校在研市级课题一项，县级课题两项，校级课题多项。

精致规范 构建全环境立德树人新格局

为办好人民满意的教育，金乡县化雨中学进一步改进工作作风，畅通工作作风投诉渠道。对问题建立台账，分类管理，特事特办，专事专办，确保问题解决在萌芽状态，促进学校群众工作的稳定。一学年来校长热线接听正常，工单回复和解决及时，未发生一起舆情事件。2023年10月成功举办“家校携手共育未来”大型家长开放日活动。

对于在校学生来说，良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，是一个教育与实践相结合的过程。从基本常规、细小之处进行规范训练，并注重反复抓、抓反复可较好地实现学生不良习惯的转化。在学校政教处全体成员的带领和管理中，有效遏制了校园欺凌和其他严重违纪现象发生。干净整洁的校园环境、规范的用餐秩序、响亮的离校口号、整齐的两操升旗仪式，提升了学生士气，赢得了家长们的高度赞扬。

学校充分利用班会课，组织班主任带领学生学习《化雨中学生日常行为规范》和《班级管理注意事项》，根据各个班级的实际状况，针对学生的薄弱点进行指导，督促学生执行行为规范。并制定了《化雨中学班级量化管理细则》，政教处全员抓违纪，全员抓管理。对违纪和扣分现象及时拍照发班主任群。不定期召开管理反馈会，班主任队伍和班级管理水平每天在树标杆、学榜样、找差距中稳步提高。政教处结合实际制定了《化雨中学住宿生管理办法》，领导带班，24小时值班，实现了晚9:50学生全部上床，10点全部入睡的良好就寝环境，保障了学生的充足睡眠，为学生在课堂上有良好的精神提供了保障。

为构建全环境立德树人新格局，学校开展了丰富多彩的德育活动，组织师生先后赴鲁西南战役纪念馆、王杰纪念馆等开展缅怀先烈、传承红色基因主题教育等活动，有效丰富了学校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

平安校园 为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，学校的方方面面、大大小小的工作都与安全有关。“隐患险于明火、防范胜于救灾、安全重于泰山”。为增强师生的安全意识，提高防护潜力，努力建立平安和谐校园，金乡县化雨中学在过去的一学年，在全体大值班成员的辛勤付出下，重点部位的安全维稳工作得到了进一步加强，维护校园安全；门岗值班克服严寒酷暑确保每一位学生安全有序进出校园。年级主任每天早上6:10到校，班主任坚持在班级值守，为学生安全提供了保障；后勤安全排查每天进行，确保了校园安全。同时，学校利用“1530”主题班会、安全教育课、发放家长一封信、安全演练等形式面向学生开展安全预防教育。把心理健康教育和家庭教育贯穿在学校教育活动之中，定期安排专门的安全知识讲座，对师生进行法制、应急知识、防溺水、防欺凌、交通等系列安全教育。经过全校师生的共同努力，学校获得“济宁市平安校园”荣誉称号。

风正潮平，自当扬帆破浪；任重道远，更需策马扬鞭。化雨中学作为金乡县乡镇中学的代表，在新的学期定当立足学校实际，自我加压，把握机遇，不忘初心，负重前行，以冲在前的过硬担当，走在前的创新锐气，谋在前的视野格局苦干实干巧干，为推动乡村振兴、建设文化强镇、打造金质教育品牌献计出力！