

教育热点

嘉祥县

校外培训机构实现全流程监管

■本报通讯员 黄建光 张子晗

近年来,嘉祥县教体局聚焦群众关切,创新监管方式和机制,通过织密校外培训监管网、从严规范管理等措施,实现对培训机构的全流程监管,确保“安全守护”专项工作成果持续巩固。

注重统筹推进

织密织紧“监管网”

嘉祥县教体局积极探索校外培训机构党组织的设置方式,坚持校外培训机构党建与公办学校党建督查同步开展,全面实现校外培训机构党组织建设和党的工作全覆盖。充分运用行业信息管理系统,通过分组划片、现场督查等方式,设立专、兼职非公党建指导员66名,按照既指导机构党建工作又督导机构培训行为“一岗双责”要求,点对点帮助校外培训机构开展党建工作,组织协调机关和学校先锋模范党组织与培训机构党组织结对共建,帮助解决实际困难,推动其健康有序发展。

充分发挥“双减”工作专班作用,牵头组织召开校外培训机构治理工作会,形成县级校外培训机构联合执法、镇街协助执法、社区包片巡查、网格员包点监督四级执法监督网络体系,实现执法监督的全覆盖。成立校外培训监管科,推行“日监管+周巡查+月专项”检查制度,以镇街、县直学校周边为单元,采取分块方式先后组织检查人员200余人次,排查机构150余家;联合公安、消防救援大队等部门对无证办学、违规变异办学行为进行专项检查,采取取缔、关停的方式先后8次对转入“地下”的校外培训机构进行治理;开展培训广告专项清理行动,约谈3家培训机构,拆除、整改违规户外广告17块,招牌33块,门头含有“英语”等学科类广告语83处,收缴销毁学科类违规宣传单20000余份。

从严规范行为

筑牢行业自律“安全线”

嘉祥县教体局组织全县140所中小学

教师签订《中小学教师师德师风承诺书》,从遵纪守法、爱岗敬业、为人师表等方面作出职业行为承诺,引导全体教师加强师德师风建设,不组织、不参与中小学校外培训机构培训,告知学生理性参加校外培训机构非学科类培训,不动员、不组织、不推荐、不要求学生参加中小学校外培训机构培训。

同时,召开全县校外培训机构规范工作会议,组织辖区内63家校外培训机构签订《嘉祥县校外培训机构承诺书》,对全县校外培训机构218名任课教师及55名管理人员开展业务培训 and 警示教育,要求坚守安全底线、规范办学、提升培训质量。邀请20余名专家,联合公安、消防、住建局等11个部门,每月开展一次检查抽查,对培训机构的场地安全、教材插图、课程设置等要素进行审查,不符合的一律进行整改,待验收合格后方可经营。

用好用活平台

资金全流程监管“云保障”

依托全国校外培训机构资金监管平台,嘉

祥县教体局联合中国农业银行嘉祥支行和培训机构签署三方协议,培训机构开通公户和监管账户,形成“教体局监督—机构配合—家长认可—银行服务”的工作流程机制,由培训机构发起,家长通过家长端按课时进度进行消费支付,推动选课、签约、缴费、消课、评价、监管等工作“上云”,打造闭环式监管服务体系,营造培训机构比学争先的良好氛围。截至目前,63家非学科类校外培训机构课程上架率100%,平台缴费率100%,有效防范“退费难”“卷钱跑路”等损害群众利益的现象发生。

此外,在全县中小学、幼儿园校门口显著位置悬挂带有“随手拍”二维码等内容的校外培训机构综合治理举报公示牌300余块,发放《校外培训机构致家长的一封信》16万余份;通过嘉祥县政府网站、“嘉祥发布”公众号等载体,定期公布全县校外培训机构黑白名单,向社会聘请15名党员担任校外培训行为监督员,将全县培训机构治理情况、公示内容主动公开,主动接受社会监督,实现“校内+校外”“线上+线下”全方位公示公开。



以评促教

推动我市技工教育创新发展

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 孟凡信 冯伟)近年来,市委、市政府高度重视技工教育工作,我市技工教育立足服务济宁经济社会发展,不断创新工作方式方法,狠抓工作落实,深化校企合作、校校合作、校地合作,蹚出了一条校企协同育人、产教融合发展的特色办学之路;坚持以文化育人、立德树人,结合儒家文化发源地地域特色,创新把优秀传统文化与思想政治教育有机融合,开创了优秀传统文化进校园工作的先河,为技工教育创新发展提供了特色鲜明的“济宁方案”。

为进一步加强技工教育和职业培训教学研究,深入推进教学改革,充分调动教师的积极性和创造性,提升教师职业能力,提高培训教学质量,根据《关于开展2024年全市技工教育优秀教学研究成果评选活动》的通知,市公共就业和人才服务中心于8月2日—3日组织开展2024年全市技工教育优秀教学研究成果评选活动。2024年教研成果评选类型确定为:论文、教案、课件、微课、校本教材和培训讲义六类,共收到作品446件。通过专家组评选,共评出一等奖46名,二等奖89名,三等奖131名。

教学质量是学校生存发展的生命线,开展优秀教研成果评选活动对提升教师能力水平、提高教学质量具有十分重要的意义。评选优秀教学研究成果,是教研活动的一种常见形式,可以激发老师们的学习力和创造力,创作制作出一批优秀教学成果更好地作用于日常教学。通过这次活动,以评促教,以评促学,激发了广大教师的教育教学热情,鼓励老师不断提高教育人才能力,为我市培养更多有技能有文化高素质的技能人才贡献人力力量。

我市加大推进市城区教育设施布局规划编制工作

本报济宁讯(记者 杨柳 通讯员 肖启龙)近日,市教育局组织开展市城区教育设施布局专项规划编制调研,并邀请各区自然资源和规划、公安、卫健、民政等有关部门参加座谈会。

据悉,党的二十届三中全会提出“优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制”的新要求,同时新批复的《济宁市国土空间总体规划(2021—2035年)》在战略发展重心、总量规模、空间布局等方面有了新的调整。我市教育设施布局规划应适应新形势发展要求,与城市功能布局定位相衔接,与人口变化相匹配,在布点、规模、教育管理等方面再优化、再提升。目前新一轮济宁市市区分片区控制性详细规划正在编制,我市将尽快推进教育设施布局规划编制,实现专项规划和详细控制性规划的无缝衔接。

记者从市教育局了解到,教育设施布局规划编制要做到统筹规划,适度超前,优先发展。要结合各单位提供的人口数据,分析居民年龄结构、人口流动、城镇化水平、学校办学质量,统筹考虑未来学龄人口规模。要结合学校办学水平和空间距离,谋划强校、弱校相结合的大学区,通过教师交流、资源共享等方式实现学区内的小均衡,进而促进县域内的大均衡,办好家门口每一所学校。科学应对入学人数的峰谷变化,统筹小学、初中资源,谋划在未来适当的时候将一批小学转设为九年一贯制学校,实现教育资源充分利用。远期结合人口和城市的发展,在城市待开发新区留足留好新建教育设施空间,适应城市和教育发展需求。

我市孔子高级中学在全省高中生辩论赛上夺冠



本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 王培源)近日,在山东省第六届普通高中生辩论赛总决赛中,我市孔子高级中学凭借出色的表现,从全省64支队伍中脱颖而出成功夺冠,刷新我市历史最好成绩!这一辉煌成就不仅是对参赛选手个人能力的认可,更是对我市教育质量和青少年培养成果的一次全面展示。

经过前期的市县级选拔赛,我市孔子高级中学、邹城一中、济宁一中、育才中学四支队伍成功跻身省级决赛。在经历省级初赛、复赛、决赛后,孔子高级中学的辩手们凭借扎实的知识储备、敏捷的思维反应、精湛的辩论技巧和密切的团队协作,赢得了评委和观众的一致好评,最终站上最高领奖台。除了孔子高级中学夺冠外,邹城一中也打入全省十六强。

近年来,我市始终坚持“立德树人”根本任务,注重学生综合素质培养,积极搭建学生展示平台,着力培养学生的创新思维、批判性思维和语言表达能力。同时,鼓励学生积极参与各类社会实践活动和竞赛活动,让他们在实践中锻炼成长,成为有担当、有能力的新时代青少年。未来,济宁市将继续深化教育改革,创新育人方式和评价方式,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一线日记

文物普查员的一天

■微山县文物保护服务中心 张维真

2024年济宁市第四次全国文物普查(简称“四普”)第一阶段宣传动员工作已结束,第二阶段实地调查工作正紧锣密鼓地开展。年轻的队员们扛起四普大旗,踏上筑梦文保的新征程。

8月9日早晨8点,当第一缕阳光温柔地洒在夏镇乐道庵遗址的石阶上,伴随着鸟鸣与微风,普查队员们已经站在了这个清朝庙宇的门槛之外,准备揭开历史的面纱。

刚踏入乐道庵,首先映入眼帘的是嵌入墙体的《创建乐道庵记》石碑,它高大庄严,楷书阴刻的文字间述说着乐道庵背后的历史故事。随后,普查队的队员们分头行动,负责拍照的队员开始拍照,负责飞无人机的队员开始组架起飞。而我的任务是和同事们一起拿着RTK仪器,锁定文物的基点、保护范围及建设控制地带。我们先定基点,以基点为基准,向东北角、东南角、西南角和西北角四个方向延伸为保护范围,再向外延伸为建设控制地带。我手持RTK仪器,与搭档一起精准测定文物的位置与保护区域,每一步都走得谨慎而充满敬畏,队员们的歌声和欢笑交织在这份古老的土地上,让普查工作充满了活力与温情。采集完信息收拾好行李,坐上汽车,普查队匆匆赶往下一个文物点。

9点,普查队抵达了人声鼎沸的泰山庙遗址,队员们的工作引来了当地村民的围观,他们幽默地请求普查队将他们的房屋也“测量”进文物保护单位,引起一阵欢笑。10点,太阳已经升得高高的了,在高温天气下,队员们在黄桥墓群的田野间挥汗如雨。为了确定黄桥墓群的边界,队员们顶着炎炎,一铲一铲地往下打孔。村民看队员们辛苦,送来了自家果园现摘的苹果,那一刻,带着泥土清香的鲜果,瞬间将队员们浑身的疲倦一扫而空,给大家带来了清凉与动力。

午后,曹庄遗址的泥泞田地成了普查队新的战场。此时,田地里正在灌溉,地皮很湿,踩上去鞋子基本上就陷进去了,为了保证采集数据的准确性,队员们踏着一脚的泥水寻找基点。双脚深陷泥水,每一步都异常艰难,但谁都没有放弃,坚持寻找着珍贵的文物线索。绳纹陶片、汉瓦残片,这些历史的碎片在队员们手中汇聚,成为了连接过去与未来的桥梁。一圈下来,鞋底已是厚厚的泥土,老乡说:你们就在我家地头的水渠里洗洗鞋子和标本吧!队员们连声道谢。清凉的井水,涓涓地从指尖流过,带走了泥沙,更涌动着感激与温暖。

夕阳西下,普查队又相继探访了朱庄墓群和大刘庄墓群。尽管一天的行程紧凑且疲惫,但每到一处,普查队都能感受到文化的厚重与村民的热情,这种收获远远超出了身体的劳累。晚上回到住处,回顾这一日的点点滴滴,我深刻体会到,作为文物普查人员,我们不仅是在测量与记录,更是在传承与保护,这份工作让我感到无比自豪与满足。



舞

动夕阳红 比赛亮风采

本报济宁讯(记者 纪闻路 通讯员 王金山)近日,由济宁市体育局、济宁市老体协主办的济宁市第五届老年人运动会健身操舞比赛在济宁市体育馆内激情上演。来自全市各县市区的10支代表队、130余名健身操舞爱好者用自己的方式,共同书写着属于他们的健康篇章。

“谁不说俺家乡好”,随着悠扬的歌声响起,规定套路——第四套舒筋拉力健身操缓缓展开。老年朋友们动作整齐划一,每一个拉伸、每一个扭转,都透露出他们对健康的追求和对生活的热爱。这不仅是一场身体的锻炼,更是心灵的洗礼,让在场的每个人都感受到了奥运精神的传承与延续。

自选套路环节,则是创意与艺术的盛宴。任城区的《雪花花开》,如冬日里的一抹温暖,展现了老年人坚韧不拔、积极向上的精神风貌;兖州区的扇子舞《大美山东,我的家》,以轻盈的扇影绘就了家乡的山河美景,让人沉醉;曲阜市的《奔跑在祖国的千里草原》,以广袤无垠的草原为背景,展现了老年人对祖国的深情厚谊;而泗水县的《欢迎来到山东》,则以欢快的节奏、热情的舞姿,向全世界发出了诚挚的邀请……每一支队伍都以独特的编排、新颖的动作、流畅的队形变化,诠释了健身操舞的魅力,展现了济宁儿女对家乡的深情厚谊和对新时代的无限憧憬。经过激烈的比拼,任城区、曲阜市、兖州区、泗水县、微山县、嘉祥县代表队荣获团体金奖,金乡县、汶上县获得银奖,邹城市、鱼台县收获铜奖。

作为济宁市全民健身日(体育宣传周)的重要内容之一,此次比赛的成功举办,不仅为济宁市的老年朋友们提供了一个展示自我、交流技艺的平台,更在全市范围内营造了浓厚的全民健身氛围。

师者本色

——我的从教故事

■济宁高新区职业中等专业学校 盛中华

时光荏苒,转眼间我已经从教十八年有余。十几年的教学生涯告诉我一个真理:选择了教师,就选择了一份以爱与奉献为主题的职业。这些年来,我一直都在坚守乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,爱我身边的学生,接纳他们的优点和缺点。当我把点点滴滴的心血化为浇灌花朵的雨露时,我也收获了花开的美好。

关爱,心灵的“金钥匙”

冰心女士曾说过:“爱在左,同情在右,走在生命的两旁,随时撒种,随时开花,将这一径长途,点缀得香花弥漫,使穿枝拂叶的行人,踏着荆棘,不觉得痛苦,有泪可落,却不是悲哀。”爱是教育的灵魂。教师要以爱去播种,以心去耕耘,以智去劳作,在学生美好的心灵里种下智慧的种子,启迪学生的心灵。

2005年大学毕业后,我被分配到了学校工作。最初的我,踌躇满志,想象着要驾驭教师工作是轻而易举的事。然而,事实让我

我从教生活中的三个“关键词”

沮丧到了极点。我发现学生跟我想象中的不一样,教学内容他们不想听,课堂上还会出现互相打闹的事情。我开始怀疑自己,甚至萌生过离开教育工作的念头。这时,级部主任马老师看出了我的迷茫,他跟我说:“教师不仅仅是简单地传授知识,还要学会关爱学生。学生感受到你的爱,才会接受你,接受你传授的知识。”从此,我开始试着将心和爱放进课堂。课前,了解学生的预习情况;课后,询问课堂的掌握情况;课下找同学谈心,做他们的朋友。慢慢地,我走进了学生心里,班级英语成绩有了很大的进步。我教的第一届学生,如今早已学业有成,结婚生子,可他们仍愿意和我分享生活的点点滴滴。

宽容,教育的“活灵魂”

教师是人类灵魂的工程师,如同园丁辛勤培养自己的花朵,教师要对每个学生倾注自己的时间、精力和心血,同时更需要一份宽容。马克·吐温说过:“一只脚踩扁了紫罗兰,它却把香味留在了你的脚上,这就是宽容。”作为老师,会遇到不同性格的学生,可能会生气,会无奈,会无助。教师要宽容的心态面对学生,以宽容的智慧成

全职。2009年,我第三年当班主任,班里出现了一个特别的孩子,名叫杨洋。课上听写单词,他写出来的全是单词汉意,而他那隽秀的书法更让我印象深刻。我没有批评他,而是写了评语:那么漂亮的书法,写英语肯定也不错!第二次听写,他写出了两个英语单词,我表扬了他的进步。学完一个单元的时候,他已经可以写对大半单词!我了解到,杨洋父母离婚了,父亲是大车司机,长时间不在家,他跟着爷爷奶奶生活,形成了自卑孤僻的性格,不愿与人交流。老人对杨洋的学习也不能给予正确的引导。我试着给予他更多鼓励,可总感觉成效不大。于是我就到图书馆借阅研究学生心理的书,开始钻研。慢慢的,我心里有了眉目。课下,我把他叫到办公室谈心,了解他真实想法,又组织班干部带头去接纳杨洋,帮他走出孤僻自卑。学习上,我和各科任课老师介绍杨洋的情况,让老师们都给予杨洋适当关注,帮助他养成良好的学习习惯。功夫不负有心人,杨洋的性格开朗了,成绩得到了提升。后来我因为休产假,没有继续带这个班。戏剧性的是,在我考驾照的训练场上,他成了教练,我成了学员。训练场上的事我差不多都忘记了,但

我一直记得杨洋对我说的那一句话:“盛老师,感谢你给我的宽容!”

奉献,教师的“幸福源”

为贯彻党的二十大精神,2022年教育部办公厅发出了关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知。我积极响应党的号召,在2023年顺利考取了中国科学院心理研究所心理咨询师证书,为我的从事心理事业锦上添花。我也感激许许多多像杨洋这样的孩子,为我打开了一扇光亮之窗。一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。教师,需要陶行知先生“不带半根草去”的奉献精神;教师,需要“落红不是无情物,化作春泥更护花”的奉献品质;教师,需要“心有大我,至诚报国”的奉献追求。

以人育人,以生命唤醒生命,以生命塑造生命。在这个平凡的岗位上,生命和使命同行,理想就在岗位上,信仰就在实践中。此生有幸,成为教育行业中的一员,我愿继续坚守仁爱之心,浇灌满园美丽的花朵。