完工31所！我市教育建设项目稳步推进

本报济宁讯（通讯员 **路涵**）2024年，我市中小学幼儿园项目建设继续稳步向前，计划新改扩建项目50个，其中28所中小学，预计新增3万个学位；22所幼儿园，预计新增6000个学位。目前50个新改扩建项目正如火如荼地进行，项目年度投资完成率88.9%，主体施工5所，装饰装修13所，竣工清理1所，完工31所，提前完成半年任务。

为确保建设项目快速推进，市教育局按照“‘三争四敢’抓落实 乘势而上再突破”总体要求，对计划内项目实行周调度、月通报、季巡查制度。首季度完成逐项目现场核查，召开现场推进会议，压实县市区建设主体责任。落实“四下基层”要求，到县市区开展一线调研，帮助县市区发现问题、解决问题，促进项目建设顺利推进。争取纪检组、市政府督查室的支持，对列入民生实事的项目每月通报进度排名。实行项目进展红黄蓝管理，对于推进不力，进度缓慢的标黄管理，重点关注；对进度停滞，连续两个月无明显进展的标红处理，实行日调度，重点督查推进情况，必要时向所在县市区政府下发专项督导通知，确保项目顺利推进。

为确保项目施工安全，市教育局现场发放《电气焊作业安全防范知识明白纸》《房屋市政施工关键岗位安全作业提示警示“顺口溜”》200余份。入夏以来，针对防汛及高温天气，下发《关于做好汛期学校建设项目施工现场安全管理工作的通知》和《高温作业预警提示》。全市教育基建管理干部落实项目建设主体责任，认真履行带班制度，定期组织有关单位开展工程项目安全生产检查和隐患排查治理；督促施工单位、监理单位落实安全管理责任。上半年全市教育建设项目安全、平稳、有序，为完成全年目标打下坚实基础。

济宁市第二届中小学生慈善征文完成评审

本报济宁讯（通讯员 **路笃书**）为深入贯彻落实市委、市政府关于慈善文化“六进”部署要求，推进慈善文化“进校园”，进一步普及慈善理念，促进青少年慈善养成教育和崇德向善实践，济宁市慈善总会、济宁市教育局、济宁市民政局、济宁日报社自2024年3月18日至5月20日，联合开展了济宁市第二届中小学生慈善征文比赛。

活动开展以来，各县市区、功能区按照时间节点积极组织发动，其中兖州、曲阜、邹城、微山、鱼台、金乡、嘉祥、汶上等8个县市区还结合实际，制发了当地征文比赛文件、召开会议部署动员。全市中小学校积极组织广大中小学生，用朴实生动的事例讴歌周边绽放的慈善之花，用真情实感讲述慈善实践的切身感悟，广大教师悉心指导、循循善诱，传播真善美，弘扬正能量，使得征文活动成为了一场轰轰烈烈的慈善宣传教育活动，在全社会营造了浓厚的慈善氛围，为慈善事业的深入发展积聚了新动能。截止5月20日，各县市区、功能区收到参评作品7955篇（是第一届参评作品数的6.6倍），其中小学组3900篇、初中组2578篇、高中组1477篇。经初评，共有324篇作品进入终评，其中小学组111篇、初中组117篇、高中组96篇。

根据《关于开展济宁市第二届中小学生慈善征文比赛的通知》精神，为确保征文活动公开、公平、公正，济宁市慈善总会、济宁市教育局、济宁市民政局、济宁日报社成立了征文比赛评审委员会（以下简称评委会），推荐抽调资深教师和记者9人，分为小学、初中、高中3个评审组，于2024年6月25日集中对推荐参赛作品阅稿评审，作品统一编号，全部隐去作者、单位以及指导教师等信息，只保留题目和正文。各评审组紧扣征文主题，坚持内容为王、质量至上，从内容、结构、情感、语言表达等层面，对每一篇作品认真进行综合评审打分。根据打分结果，从高到低现场依次确定了各组别的获奖作品，其中共评定一等奖9件、二等奖15件、三等奖30件。

评委会还将根据征文发动情况、参赛作品质量等因素，评选确定优秀组织奖和优秀指导教师，与获奖作品作者一并予以通报表扬，并适时举行颁奖仪式。

山东理工职业学院牵头成立山东省境外办学高校联盟

本报济南讯（通讯员 **温柔 庄子帆**）近日，山东省境外办学高校联盟成立会议及理事会第一次会议在济南召开。会议审议通过了《山东省境外办学高校联盟章程》和联盟2024年工作计划。山东理工职业学院牵头成立山东省境外办学高校联盟，并作联盟筹备工作报告。

会上，山东理工职业学院相关负责人代表联盟秘书处作联盟筹备工作报告，介绍了联盟成立的背景意义以及前期筹备工作情况。进入新时代，在加快和扩大教育对外开放的新形势下，高等学校加强更深层次更宽领域教育国际合作，科学谋划和稳步推进境外办学的需求日益迫切，山东省境外办学高校联盟将主动担当作为，助力提升全省高校“走出去”的层次和能级，提升培养境外本土化人才能力，为全球教育治理贡献山东智慧，为服务“一带一路”倡议，构建人类命运共同体注入山东高校力量。

在第四届“中外合作办学30人谈——泉城会议”（2024）暨教育强国视野下的中外合作办学高质量发展研讨会上，由山东理工职业学院牵头成立的山东省境外办学高校联盟进行了揭牌，该校并以《“内”“外”发力开新局，打造职业教育对外合作新高地》为题作主题报告，分享国际化发展的探索与实践。

据悉，山东省境外办学高校联盟是在山东省教育厅的指导下，依托山东省教育国际交流与合作研究中心，由省内已开展境外办学工作的高等院校组成，旨在搭建省域境外办学资源、信息共享交流平台，构建境外办学新范式，创新境外人才培养新机制，共同推动山东高等教育高质量“走出去”。联盟首批共有山东理工职业学院、鲁东大学、青岛科技大学、山东交通学院、青岛职业技术学院、山东商业职业技术学院6个轮值理事长单位，联盟秘书处设在山东理工职业学院，负责联盟日常事务。

济宁市运河实验小学
举行“三名”工作室集中揭牌仪式

本报济宁讯（通讯员 **张红静**）近日，济宁市运河实验小学举行了济宁市刘建名校长工作室、李丽娜名师工作室、张红静名班主任工作室集中揭牌仪式。揭牌仪式上，与会领导分别向各工作室成员颁发了聘书。

仪式结束后，三位工作室主持人分别召开了成员会议，安排讨论了工作室的活动规划和想法，纷纷表示要全力发挥各自工作室的特色和优势，依托“三名”工作室的“引领、示范、辐射、带动”功能，全力加速建设一支品德高尚、技艺高超、活力四射且充满创新精神的高素质专业化教师队伍。

以此为契机，济宁市运河实验小学将继续通过聚焦“发展线”，扩大“辐射面”，分层分级精准助力教师队伍能力提升，打造教师专业发展梯队，为济宁教育事业注入新动能、增添新活力。

我市选手喜获2024年山东省中小学教师合唱展示活动一等奖第一名

6月24日至25日，2024年山东省中小学教师合唱展示活动在日照大剧院成功落下帷幕。本届展示活动以“礼赞新时代，唱响新征程”为主题，聚焦教师合唱团建设成果转化，着力引导将教师素养提升成果作用于学生培养、反哺于课堂教学。来自全省16个地市、32支代表队参加了本届活动。济宁市仁之声教师合唱团、济宁孔子学校班级合唱团代表我市参展，以综合成绩第一名的好成绩再次夺冠，分别获得“芳华团”“朝阳团”的称号，包揽本次展示活动所有大奖。 ■通讯员 **曹久芳** 摄

浅谈初中数学教学方法

■济宁市任城区唐口中学 **史玉霞**

初中数学教学是初中教学的重要内容，随着新课改的不断深入，传统数学教学模式已很难适应新的教学要求，教师在教学过程中需要不断探索新的教学方法。初中数学教学要充分体现学生的主体地位，加强师生之间的交流，明确教学目标，激发学生的学习兴趣，加深学生对相关知识点的印象和理解，从而有利于提高学生的学习效果。通过教学实践，得出以下结论：

充分调动学生学习数学的兴趣。利用数学家的故事提高同学们学习数学的兴趣，从而让他们尊重科学家，尊重那些孜孜不倦为科学事业而努力的人。激励他们去喜欢、去热爱，去用心地学好这门课程，让数学的奇葩绽放在学生的心田。

注重理论知识与实践活动的结合，提高趣味性。初中数学的课程中需要学生掌握许多概念、法则、性质、公式、公理、定理，这些理论知识如果只是进行理论讲解的话，会显得枯燥乏味，可以适当结合一些趣味的实践操作来教学。比如在讲到如何求“四边形面积”时，需要让学生们理解任意四边形的面积都可以分割成两个三角形，此时可以在课前准备几张厚纸片，在课堂上现场让同学们用剪刀把四边形裁剪成两个三角形。这样联系生活经验的教学，可以把枯燥乏味的理论，转换为生动的亲自操作，能很自然地吸引同学们的注意力，在同学们学习知识的过程中起到事半功倍的效果。

充分调动学生学习数学的积极性。为了提高数学教学质量，在教学中首先要注重培养学生对数学学习的兴趣，激发他们的学习积极性，让他们主动接受教育。数学的抽象性，是课程枯燥的主要原因。因此，教学时，加强直观教学可以吸引学生的注意力，加强教学语言的艺术应用，让课堂教学生动、有趣。课堂教学中教师不仅要随时观察全班学生的学习情绪，还要注意避免使用抽象语言，恰当运用艺术性的教学语言来活跃课堂气氛，引导学生进入积极的思维状态，从而达到教学目的。

充分调动学生学习的主动性。数学学习活动是一个以学生已有的知识和经验为基础的主动建构过程。教师在钻研教材、设计教法时不仅要从整体上把握教材知识结构，而且要从纵向考虑新旧知识是如何连接延伸，从横向考虑新旧知识是如何沟通联系的，从而找准新旧知识的连接点、不同点和新知识的生长点。教学时要做到几点：要抓住新旧知识的连接点，推陈出新，激活旧知，缩短新旧知识的距离，为学习新知识做好准备；利用旧知获取新知，为学生主动建构，架桥铺路。抓住新旧知识的不同点，引发认知冲突，为学习新知创设情境；激发学生的学习兴趣，培养学生的学习动机；帮助学生理解当前所学知识的意义；逐步培养学生自主学习的能力。

充分体现学生的主体地位，加强师生之间的交流。教师在初中数学教学过程中，必须充分尊重学生的主体地位，发挥学生在课堂中的主观能动性，改变传统教学模式为启发式教学，从而引导学生积极思考。在课堂上多进行探究性教学，通过小组讨论的形式鼓励学生之间交流，培养学生思考和解决问题的能力，而教师在整个活动中仅起引导作用。这样可以充分发挥学生学习的主动性，从而提高课堂的教学效率。同时，教学过程中还应加强与学生的交流，构建良好的师生关系。通过加强师生之间的交流，可以加深教师对学生情况的了解，有利于教师因材施教。此外，加强师生交流还有利于教师帮助学生发现和解决问题，增进师生之间的感情，有利于营造良好的课堂环境，对提高教学效率有重要的促进作用。

总之，教师在教学中更应该注重学生的主体地位，不断提高自己的专业素养，培养自己的合作学习意识，更重要的是教师应该改变传统的教学模式，主动构建和谐的师生关系，推动初中教学全面进步。

教师园地

生活化教育理念融入小学道德与法治课程教学

■济宁市太白湖实验小学
道德与法治教研组长 **张晓玮**

在小学的道德与法治课程设计中，教学应该平衡理论指导与实际应用，通过这种结合方式来指导学生学习、成长和发展。将生活化的教学理念整合到课程中，不仅有助于规范学生的日常生活行为，还能逐步引导他们改正不良行为，提高教学效果，进而促进学生的健康成长。

生活化教育理念融入小学道德与法治教学的作用

随着现代教育越来越重视培养学生的全面素质和回归教育的育人本质，生活化教学理念在中小学教育中得到了广泛的认同。

有助于学生学习兴趣的激发。在道德与法治课程的日常教学与指导中，如果能够将课本内的知识紧密结合学生的实际生活，就能利用学生感兴趣的事物来吸引他们的注意力，并通过生活中的具体案例，帮助他们更加直观地掌握课程内容。

有助于降低难度，提高学生的理解力。小学生由于年龄较小，理解力相对较弱，特别是对于抽象概念的把握有一定的难度。将抽象的道德与法治概念与学生的实际生活案例和经验相结合，有助于简化学习过程，使学生更容易接受和理解这些知识，从而有效降低教学难度。

有助于增强教学的实践性。道德与法治课程注重实践，它不仅塑造学生的思想观念，更对他们的行为习惯产生深远影响。教师运用生活化的教学理念，将教育与生活紧密相连，不仅可以打破传统课堂的局限，鼓励学生利用自己的生活经验和具体案例进行学习和反思，也能指导学生规范自己的行为，帮助他们建立正确的价值观和行为模式，提高教学的实践价值。

生活化教育理念融入小学道德与法治教学的原则

辅助性原则。在生活化教学的框架下，日常生活应作为教学的有力支撑。在设计小学道德与法治课程的生活化教学活动时，教师应遵循辅助性原则，确保生活经验成为教学和学习的有效辅助，帮助学生在生活与学习之间建立自然的联系。

趣味性原则。兴趣是激发学生学习热情和主动性的关键因素，小学道德与法治教师在设计生活化教学活动时，需要遵循趣味性原则，充分考虑学生的兴趣爱好，创造能够吸引学生的教学情境和活动。

层次性原则。小学生的道德观、法律意识培养不可能在短时间内实现教育的深远目标。在设计教学活动时，教师应确保活动具有层次性，符合学生的认知、思维和学习能力，确保教学内容与学生的最近发展相匹配。

生活化教育理念融入小学道德与法治教学的策略

贴合学生实际，融入生活教育素材。在进行小学道德与法治教育时，教师需要充分考虑学生的成长状况，精心挑选便于学生理解、吸收和掌握的生活化教学材料。通过引导学生参与生活实践和探究活动，逐步促进他们成长，实现教育的育人目标。

关注学生差异，实施有效指导。教师在实施小学道德与法治教育时，应关注学生之间的个体差异，根据每个学生的发展需求，采取有针对性的教学方法进行有效的指导和引导，以促进每个学生的个性化成长。

创设教学情境，全面渗透学科知识。通过加强信息技术的使用，可以提高教学环境的真实感、多样性和吸引力，从而激发学生参与课堂讨论和活动的热情。贴合教学内容，丰富情境类型。开展生活实践教学活动时，教师应充分考虑学生的实际情况，并确保教学内容与学生的生活紧密相关。

加强实践创新，丰富学生实践体验。在小学道德与法治的课堂教学中，通过引入实践活动来丰富课堂内容，可以显著提高课堂的教学效率和质量。同时，小学的道德与法治课程强调实践性，教师通过组织课外实践活动，可以为学生提供更多亲身体验和学习的机会。

综上所述，在小学的道德与法治教学中，应当正视生活化教学理念的正向作用，同时坚守辅助性、趣味性等基本的原则。小学道德与法治教学活动策略的实施，应紧密结合学生的实际生活，整合生活化的教育资源，构建丰富的教学情境，全面融入学科知识，强化实践与创新，丰富学生的实践经验。这样的教学方法有助于激发学生利用自己的生活经验和经历，对学科知识进行深入的思考，并在参与实践活动的过程中获得更深刻的学习体验。

基于儿童哲学视角 构建小学学习共同体

■济宁学院附中高新区校区 **刘宝强**

近年来，济宁学院附中高新区校区将儿童哲学、学习共同体、大单元教学、三单（预习单、学习单、练习单）设计等教育理念贯穿于教学之中，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以办好人民满意优质教育为宗旨，认真落实立德树人根本任务，加强学生品德修养、增强学生综合素质、培养德智体美劳全面发展的时代新人。

明确教育哲学，培育核心素养

儿童哲学是一种关注儿童思维、情感和价值观发展的教育理念，它主张尊重儿童的主体性，引导儿童进行自主、探究和合作学习。在教学中注重培养学生5C核心素养，即文化理解与传承素养、沟通素养、合作素养、审辩思维、创新素养，让学习成为一个积极探索和发现的过程。

济宁学院附中高新区校区于2019年底开始进行“心理健康教育与儿童哲学跨学科融合式教学”的探索，打破现有课程的束缚，开展丰富多彩的团体辅导活动，既提高了学生的心理健康水平，又培养了学生的思辨能力。去年，学校承办了济宁市中小学心理健康教育学科“聚焦团体辅导 护航心灵成长”主题研讨活动，后被评为“山东省心理健康教育研究会2023年度先进单位”。学校报送的“义务教育阶段心理健康教育与儿童哲学跨学科融合式学习的实践研究”课例获得优秀成果二等奖。实践证明，儿童哲学是启迪儿童爱智慧、爱思考等能力的金钥匙。它通过对儿童进行多角度思考能力的训练，初步掌握批判性思考与反思性思考的基本方法，培养儿童逻辑与认知能力，以养成儿童在日后生活中能够主动“为自己思考”以及“寻找自己的意义”。

走向深度学习，打造优质课堂

学习共同体是一种以儿童为中心的教育模式，强调师生之间、生生之间的互动与合作。在学习共同体中，教师不再是知识的传递者，而是引导者、协助者和参与者。儿童在学习共同体中充分发挥主体性，进行自主探究和合作学习。学习共同体的课程变革，使课堂和学校真正成为学习共同体，从而保障每一位学生的高品质学习。

现实中存在虚假学习与浅表学习。这两种低效的学习方式使一个个本来拥有无限潜能的学生最后走向平庸甚至成为学困生。学困生≠差生，而是缺乏深度学习。在深度学习理念的引领下，依据深度学习实践模型，在前不久结束的济宁学院附中高新区校区两校三区同课异构活动中，杨老师执教的《司马光》一课，课堂上采用目标导向，引领学生通过自主与小组合作学习，完成一个个学习任务，并总结出古文的学习方法。学生在探究合作的过程中获得成就感，使学习真正地在课堂上发生。确立课堂愿景，使课堂和学校真正成为学习共同体，从而保障每一位学生真实的高品质的学习权。

大单元教学是一种整合学科知识、培养综合能力的教学模式。它主张打破学科界限，以问题为导向，引导学生进行跨学科学习。大单元教学有助于培养儿童的创新能力、实践能力和解决问题的能力。

学校努力创造一切有利条件，提供学习共同体课堂研究的资源，成立了课程教学中心、教师发展中心、学生成长中心、质量促进中心、研究支持中心、资源服务中心，为实践“学习共同体——深度学习”提供保障。

优化教学方式，做到以学为主。教师成为问题的设计者、课堂的聆听者、话题的助推者，鼓励学生倾听他人寻找自我的声音，勇敢表达，使课堂呈现出共情、共生的样态。鼓励学生勇敢表达，在学习过程中提高学生协同合作的能力，提升学习能力。

从学生的角度出发，进行多元化评价。深度学习的课堂评价从学生“学”的参与度，思维的广度、深度、关联度，提出问题、分析问题、解决问题的能力等方面进行多元化评价。课堂教学也会与哲思内核相融合，评价学生表现时借助“六维”评价法——乐倾听、勤思考、善提问、敢质疑、爱合作、勇表达，通过评价让课堂学习增值。

立足学生素养，探索减负路径

聚焦学生的核心素养，系统研发实践探究作业。在“双减”背景下，小学各级部依据新课标精神，根据学生年龄特点，在各学科组长和集备组长的引领下，创新性地积极探索适合本学科学生的作业。一二年级虽然没有书面作业，但是各种活动贯穿整个学习过程。三四五年级的作业也以兴趣性和创新性为主，大大激发了学生的学习热情。

多元特色发展，焕发品质教育

济宁学院附中高新区校区深入实施多元课程，在开齐、开足、开好国家课程的基础上，开设“十德”传统文化地方课程、儿童哲学、心理健康教育、足球等校本课程，打造具有鲜明特色的多元课程体系。多元课程延伸到学生成长的各个领域，关注学生学习生活的每一个层面，为学生综合素养的提升提供了良好的平台。学校瞄准“强课提质”的目标，坚持国家课程提质增效同地方课程和校本课程一体推进，以丰富多彩的课内外活动为载体，帮助学生搭建学习支架。课后服务推行“作业辅导+特色课程”模式，既确保高效地指导学生完成作业、减轻学生作业负担，又通过开设经典诵读、书法、足球、篮球、小交警操、军乐队、朗诵、体育舞蹈、创意画、陶艺、百变魔方、儿童哲学等社团及特色课程，促进学生个性发展，让核心素养落地生根。

今后，济宁学院附中高新区校区将继续立足核心素养，着眼于学生未来，以更多更新颖的方式，激励、点燃学生的好奇心，促进学生幸福成长。

社址：济宁市洸河路22号新闻大厦 邮政编码：272017 电话：2343393（综合办公室） 2343207（总编办公室） 传真：2343334 发行热线：2343593 广告许可证：2720004990002号 月价：40元/份 印刷：济宁日报社印刷厂